

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА"



УТВЕРЖДЕНО

Декан
Тюпаков К.Э.
10.06.2026

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ КОМПЕТЕНЦИЙ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Очно-заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Содержание

1. Общее количество тестовых заданий	3
2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам, по типам и уровням сложности	4
3. Распределение тестовых заданий по компетенциям	137
4. Тестовые задания по компетенциям	138

1. Общее количество тестовых заданий

Код	Наименование компетенции	Кол-во заданий
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	15
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	91
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	51
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)	50
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	40
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	130
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	149
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	60
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	114
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	25
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	43
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	23
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	49
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	77
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	10
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	10
ПК-1	Способность осуществлять сбор, мониторинг, обработку данных для проведения расчетов и анализа экономических показателей и результатов деятельности организации	152
ПК-2	Способность исследовать затраты, себестоимость, формировать диапазон цен на товары, работы и услуги	51
ПК-3	Способность разрабатывать системы оплаты труда и материального стимулирования	39
ПК-4	Способность планировать численность и расходы на персонал	155
ПК-5	Способность руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства	85
ПК-6	Способность тактически управлять процессами организации производства	175
ПК-7	Способность осуществлять научные исследования и представлять их результаты	50
ПК-8	Способность обосновать решения для проведения изменений в профессиональной сфере	47
ПК-9	Способность подготовить инвестиционный проект	51
ПК-10	Способность планировать и обосновывать закупки для государственных, муниципальных и корпоративных нужд	12

2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам, по типам и уровням сложности

Компетенция: код, наименование				
Наименование индикаторов сформированности компетенций	Наименование дисциплины/модуля/практики	Задание:		
		но- мер	тип	уровень, время вып.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи. УК-1.6 Использует в профессиональной деятельности государственные информационные системы и технологии искусственного интеллекта	Б1.О.12 Математика ФТД.В.03 Государственные информационные системы и технологии искусственного интеллекта Б1.О.05 Философия Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	309–310, 313	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		314	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
		51–53, 70–71	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование выбора	Базовый 3 мин

311–312	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Повышенный 5 мин
315–316	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Повышенный 5 мин
317	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Высокий 10 мин

		318	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	Б1.О.20 Менеджмент Б1.О.17 Макроэкономика Б1.О.16 Микроэкономика Б1.О.10 Основы права Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	624–626, 679–680, 682, 718–719, 722–724	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		627–628, 678, 681, 720–721, 725–727	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
		338–342, 350–353, 420–428	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование выбора	Базовый 3 мин
		355	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин

348	Закрытый тип. Задания на сопоставлени е (соответствие)	Повышенный 5 мин
343–3 44, 346–3 47, 354, 356, 429–4 30, 629–6 33, 683–6 87, 728–7 37	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
345, 349, 357–3 59, 431–4 33	Закрытый тип. Задания на сопоставлени е (соответствие)	Высокий 10 мин
635, 688–6 89, 738–7 46	Комбинирова нный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенны х и обоснование м выбора	Высокий 10 мин

		634, 636, 747	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои	Б1.О.20 Менеджмент Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.09 Психология	852–856	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		847–851	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин

населения и т.п).
 УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
 УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы.

384–398, 409–413	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин
414–416, 857–866	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
417–419	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Высокий 10 мин

		867–868, 870–871	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
		869	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске	Б1.О.04 Иностранный язык Б1.О.06 Деловые коммуникации Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1–3, 14–15	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин

необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.

УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках

УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: – внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; – уважая

4–5, 16–18	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
26–30, 39–42	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование выбора	Базовый 3 мин

высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; – критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; – адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.

УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно

31–34, 43–46	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин
6–10, 19–23	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин

		11–12, 24, 35–38, 47–50	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин
		13, 25	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиции мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые	Б1.О.02 Основы российской государственности Б1.О.08 Социология и культурология Б1.О.05 Философия Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.01 История России	57, 64, 67, 319–320, 1 712, 1 721	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		60, 62, 323, 1 713, 1 717, 1 723, 1 725, 1 727	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин

религии, философские и этические учения
 УК-5.3 Умеет недискриминационно и
 конструктивно взаимодействовать с людьми
 с учетом их социокультурных особенностей
 в целях успешного выполнения
 профессиональных задач и усиления
 социальной интеграции.

327	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин
321	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Повышенный 5 мин
322	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Повышенный 5 мин

328	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
58, 61, 63, 65, 69, 324, 1 714 –1 716, 1 720, 1 722, 1 724	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
59, 66, 1 718, 1 726, 1 728	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин

		68, 1 719	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
		325–3 26	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств,	Б1.В.22 Самоменеджмент Б1.О.20 Менеджмент Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.09 Психология	406, 822–8 24, 826–8 28, 830–8 31	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		825, 829	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин

личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

135, 139, 143–144, 148, 152, 156–158, 165, 169, 172, 175–177, 185–187, 195–198, 205–207, 215–217, 399–403	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин
142, 145	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Повышенный 5 мин

136, 140, 146, 150, 154, 162–1 64, 167, 171, 174, 182–1 84, 188–1 89, 203–2 04, 208–2 10, 222–2 28, 404–4 05, 832–8 41	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
134, 138, 149, 153, 159, 166, 170, 178–1 79, 192–1 94, 201–2 02, 213–2 14, 218–2 19, 407–4 08	Закрытый тип. Задания на сопоставлени е (соответствие)	Высокий 10 мин

137, 141, 147, 151, 155, 160–1 61, 168, 173, 180–1 81, 190–1 91, 199–2 00, 211–2 12, 220–2 21	Закрытый тип. Задания на установление последователь ности	Высокий 10 мин
842	Комбинирова нный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенны х и обоснование м выбора	Высокий 10 мин

		843–846	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Б1.О.ДВ.01.09 Адаптивная физическая культура и спорт Б1.О.07 Физическая культура и спорт Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.ДВ.01.07 Атлетическая гимнастика Б1.О.ДВ.01.05 Аэробика и фитнес аэробика Б1.О.ДВ.01.03 Единоборства Б1.О.ДВ.01.01 Игровые виды спорта (баскетбол, волейбол, футбол) Б1.О.ДВ.01.02 Легкая атлетика Б1.О.ДВ.01.08 Настольный теннис Б1.О.ДВ.01.04 Плавание Б1.О.ДВ.01.06 Физическая рекреация	72–81, 259–270, 1 663, 1 668, 1 673, 1 680–1 681, 1 688, 1 694, 1 698, 1 704–1 705	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		82–91, 271–278, 1 664, 1 669, 1 674–1 675, 1 682, 1 689, 1 699–1 700, 1 706	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
		92–111, 279–298, 1 665–1 666, 1 670–1 671, 1 676–1 678, 1 683–1 685, 1 690–1 692, 1 695–1 696, 1 701–1 702, 1 707–1 709	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин

		112–116, 299–303, 1 667, 1 672, 1 679, 1 686, 1 710	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин
		117–121, 304–308, 1 687, 1 693, 1 697, 1 703, 1 711	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), в т.ч. с помощью средств защиты УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Б1.О.03 Безопасность жизнедеятельности Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах				
УК-9.1 Знает основы психофизического развития личности УК-9.2 Понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах УК-9.3 Использует этические и социальные нормы общения с лицами с ограниченными	Б1.О.10 Основы права Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.09 Психология	748–753, 755–756, 872, 874–878	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин

возможностями здоровья (овз) и инвалидностью, учитывая их коммуникативные и личностные особенности и потребности

УК-9.4 Владеет навыками планирования и организации социального и правового сопровождения (адаптации) лиц с ограниченными возможностями здоровья (овз) и инвалидностью в условиях инклюзивного взаимодействия в профессиональной сфере

754, 873, 879–881	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
757–764, 882–891	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин

УК-9.5 Использует в профессиональной деятельности знания о мерах государственной поддержки АПК, механизмах обеспечения продуктовой безопасности, с учётом ключевых направлений государственной политики и стратегических целей развития АПК.		765–775, 892–893, 896	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
		776–782, 894–895	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				

УК-10.1 Знает основные экономические категории и понимает базовые принципы функционирования экономики. УК-10.2 Демонстрирует знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики	Б1.О.17 Макроэкономика Б1.О.16 Микроэкономика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.02 Институциональная экономика Б1.В.30 История экономики	1 165	Замкнутый тип. Задания на сопоставлении (соответствие)	0 мин

государства и может оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов.
УК-10.3 Умеет искать, анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки

Б1.В.29 История экономических учений
Б1.В.07 Экономика общественного сектора
ФТД.В.04 Управление в АПК

1 162	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	0 мин

налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)
 УК-10.4 Демонстрирует знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условия

602–606, 656–657, 659, 690–693	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин

ограниченности ресурсов.
 УК-10.5 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать

599–601, 607–608, 658, 660, 694	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин

товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.)

УК-10.6 Использует в профессиональной деятельности знания о мерах государственной поддержки АПК, механизмах обеспечения продуктовой безопасности с учётом экологич

1 142 –1 14 4, 1 151 –1 15 2, 1 184 –1 18 8, 1 547 –1 55 1	Комбинирова нный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенны х и обоснование м выбора	Базовый 3 мин

безопасности, с учетом ключевых направлений государственной политики и стратегических целей развития АПК
 УК-10.7 Использует механизмы реализации стратегических целей и повышение эффективности производства организаций

1 157 –1 15 9	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин

эффективности производств предприятий (предприятий) АПК на основе управления производительностью труда и бережливого производства

1 160	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Повышенный 5 мин

1 179 –1 18 0, 1 552 –1 55 6	Комбинирова нный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенны х и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин

1 161, 1 163 –1 16 4	Комбинирова нный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенны х и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин

609–618, 661–665, 698–702, 1 145–1 147, 1 153–1 154, 1 181–1 182	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин

1 148 –1 150, 1 155 –1 156	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Высокий 10 мин

619–623, 666, 668, 695–696, 1 171, 1 189, 1 557 –1 561	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин

667, 697, 1 166 –1 17 0, 1 172 –1 17 3	Комбинирова нный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенны х и обоснование м выбора	Высокий 10 мин

		1 174 –1 17 8, 1 183	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности				
УК-11.1 Анализирует действующее законодательство в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения УК-11.2 Принимает самостоятельные решения в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, основываясь на действующем законодательстве УК-11.3 Выявляет признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, оценивает и содействует их пресечению УК-11.4 Придерживается антикоррупционной профессиональной этики, развивает правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе	Б1.О.10 Основы права Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	783–7 89	Закрытый тип. Задания на сопоставлени е (соответствие)	Базовый 3 мин
		790	Закрытый тип. Задания на установление последователь ности	Базовый 3 мин
		791–8 01	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин

УК-11.5 Поддерживает нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействует им в профессиональной деятельности		805–807	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин
		802–804	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач				
ОПК-1.1 Понимает принципы потребительского выбора и поведения производителя, закономерности развития национальной экономики, применяет на промежуточном уровне основные категории экономической теории при решении прикладных задач ОПК-1.2 Использует инструментарий экономической теории для определения затрат, результатов производства, полезности благ, стоимости и цены товаров и решения иных прикладных экономических задач	Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б1.О.17 Макроэкономика Б1.О.16 Микроэкономика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	567–575, 638–640, 642–645	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		637, 641	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин

ОПК-1.3 Применяет знания экономической теории для решения проблем воспроизводства экономических благ, использования ограниченных ресурсов, экономического развития и равновесия экономической системы в стратегии поведения экономических агентов

651, 653–654	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин
652, 655	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин
576–585	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин

		586–590	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
		646–650	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач				
ОПК-2.1 Проводит сбор и первичную обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ОПК-2.2 Выбирает и использует методы математического анализа, статистической обработки данных, эконометрического моделирования для решения поставленных экономических задач ОПК-2.3 Анализирует результаты исследования данных и делает обоснованные выводы и рекомендации для решения поставленных экономических задач	Б1.О.12 Математика Б1.О.11 Экономическая информатика Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика Б1.О.13 Теория вероятностей и математическая статистика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.14 Статистика Б1.О.15 Эконометрика Б1.О.24 Информационные технологии и оптимизация в экономике	441–443	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	0 мин
		897, 899, 903–904	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		229, 898	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин

		438–440	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин
		234, 900–902, 905–906	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
		444–445	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Высокий 10 мин
		907–908	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин
		909	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне				
ОПК-3.1 Применяет основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на микро и макроуровнях в профессиональной деятельности ОПК-3.2 Проводит расчет финансово-экономических показателей на микро- и макроуровнях ОПК-3.3 Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных	Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика Б1.О.23 Деньги, кредит, банки Б1.О.17 Макроэкономика Б1.О.16 Микроэкономика Б1.О.19 Мировая экономика и международные экономические отношения Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	230–231, 555, 591–593, 669–671, 704, 923–924, 977	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин

финансово-экономических показателей на микро и макроуровнях

Б1.О.14 Статистика
Б1.О.22 Финансы
Б1.О.21 Экономика организации

703, 709, 995	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
983, 989	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
978	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Повышенный 5 мин
996	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Повышенный 5 мин
984	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин

		232–233, 556–557, 594–596, 672–674, 705–707, 925–926, 990	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
		985	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Высокий 10 мин
		558, 598, 675–677, 932, 979, 991	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
		597	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
		708, 997	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности				
ОПК-4.1 Демонстрирует знания основных категорий экономики и управления для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений ОПК-4.2 Собирает, обрабатывает, обобщает, анализирует и интерпретирует	Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика Б1.О.20 Менеджмент Б1.О.23 Деньги, кредит, банки Б1.О.18 Основы бухгалтерского учета Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и	437, 559–561, 710, 927–929, 986	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин

информацию о деятельности экономических субъектов с целью подготовки обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
ОПК-4.3 Использует результаты исследований для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

защита выпускной квалификационной работы
Б1.О.22 Финансы
Б1.О.21 Экономика организации

237–238, 436	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
329–331, 337, 360–361, 363–364, 372, 374–375, 435, 980	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин
371, 434, 715	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин
998	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин

714	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Повышенный 5 мин
362, 373, 981, 987, 993, 999	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин
235–2 36, 332, 335–3 36, 365–3 68, 376–3 80, 562–5 64, 716–7 17, 933–9 35	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
333–3 34, 369–3 70, 381–3 83	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Высокий 10 мин

		565–566, 930–931, 982, 1 000	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
		988, 992, 994	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
		711–713	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач				
ОПК-5.1 Понимает основные возможности современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности ОПК-5.2 Выбирает информационные технологии и программные средства анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей ОПК-5.3 Использует современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	Б1.О.11 Экономическая информатика Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.24 Информационные технологии и оптимизация в экономике	244–248	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		239, 242–243	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
		241	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин

		240	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности				
ОПК-6.1 Понимает основные принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.11 Экономическая информатика Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика	249–2 53	Закрытый тип. Задания на сопоставлени е (соответствие)	Базовый 3 мин
ОПК-6.2 Выбирает современный инструментарий информационных технологий в соответствии с поставленной задачей профессиональной деятельности	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
ОПК-6.3 Использует современный инструментарий информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.24 Информационные технологии и оптимизация в экономике	254–2 58	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
ПК-1 Способность осуществлять сбор, мониторинг, обработку данных для проведения расчетов и анализа экономических показателей и результатов деятельности организации				

ПК-1.1 Демонстрирует знание методов оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов, методов сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.02.01 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б1.В.16 Аграрная политика и	1 658	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	0 мин

использованием вычислительной техники
ПК-1.2 Демонстрирует знание порядка
разработки бизнес-планов организации в
соответствии с отраслевой
направленностью, перспективных и
годовых планов хозяйственно-финансовой

продовольственная безопасность
Б1.В.35 Бухгалтерский учет
ФТД.В.01 Внешнеэкономическая
деятельность предприятий (организаций)
агропромышленного комплекса
Б1.В.03 Коммерческая деятельность

1 657	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	0 мин

и производственной деятельности организации, ведения планово-учетной документации организации
 ПК-1.3 Демонстрирует знание технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации
 ПК-1.4 Осуществляет сбор и обработку исходных данных для составления

предприятия (организации)
 Б1.В.11 Организация инновационной деятельности предприятия (организации)
 Б1.В.08 Планирование на предприятии (организации)
 Б1.В.33 Технологии в животноводстве
 Б1.В.32 Технологии в растениеводстве
 Б1.В.37 Технологии в хранении и переработке продукции животноводства
 Б1.В.36 Технологии в хранении и переработке продукции растениеводства

1 655	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	0 мин

проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации ПК-1.5 Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации рыночной продукции	Б1.В.19 Циркулярная экономика Б1.В.17 Экономика предприятий (организаций) и отраслей агропромышленного комплекса Б1.В.01 Экономика природопользования Б1.В.06 Экономика труда и материальное стимулирование	1 650 –1 652, 1 660 –1 662	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	0 мин

реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг
 ПК-1.6 Строит стандартные теоретические и эконометрические модели, анализирует и интерпретирует полученные результаты
 ПК-1.7 Формирует и проверяет планы финансово-экономического развития организации, готовит отчеты о финансово-хозяйственной деятельности организации
 ПК-1.8 Осуществляет выбор и применение статистических и экономико-математических методов исследования количественных и качественных показателей деятельности организации
 ПК-1.9 Проводит расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом

стимулирование
 Б1.В.05 Экономический анализ предприятия (организации)
 ФТД.В.02 1С: ERP Управление предприятием

808, 1 059, 1 072, 1 082, 1 086, 1 364, 1 388, 1 432, 1 578, 1 582, 1 584, 1 587 –1 58 8, 1 590, 1 593, 1 737 –1 73 8	Закрытый тип. Задания на сопоставлени е (соответствие)	Базовый 3 мин

основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов
 ПК-1.10 Определяет экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий, совершенствует формы организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации
 ПК-1.11 Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации, расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации
 ПК-1.12 Определяет резервы повышения

1 363, 1 366, 1 389, 1 397 –1 39 8, 1 428, 1 604, 1 733 –1 73 6, 1 753 –1 75 4	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин

эффективности деятельности организации

1 031 –1 03 2, 1 061, 1 064, 1 073, 1 075 –1 07 6, 1 079, 1 085, 1 087, 1 089 –1 09 2, 1 466 –1 47 0, 1 473, 1 488, 1 490, 1 492, 1 539, 1 562, 1 732	Комбинирова нный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенны х и обоснование м выбора	Базовый 3 мин

1 033 –1 03 4, 1 060, 1 066, 1 078, 1 080, 1 351, 1 471 –1 47 2, 1 491, 1 493 –1 49 4, 1 729 –1 73 1	Комбинирова нный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенны х и обоснование м выбора	Базовый 3 мин

1 576, 1 751 –1 75 2	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин

1 063, 1 069, 1 077, 1 084, 1 486, 1 540	Закрытый тип. Задания на сопоставлени е (соответствие)	Повышенный 5 мин

1 062	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Повышенный 5 мин

1 038, 1 474 –1 47 6, 1 478 –1 48 0, 1 563, 1 581, 1 592	Комбинирова нный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенны х и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин

1 035 –1 037, 1 065, 1 074, 1 477, 1 481, 1 577, 1 586	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование выбора	Повышенный 5 мин

809, 1 068, 1 070, 1 088, 1 348, 1 365, 1 390 –1 39 4, 1 429 –1 43 0	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин

1 081	Закрытый тип. Задания на сопоставлени е (соответствие)	Высокий 10 мин

1 083	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Высокий 10 мин

1 039 –1 04 0, 1 395, 1 461 –1 46 5, 1 612, 1 616	Комбинирова нный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенны х и обоснование м выбора	Высокий 10 мин

1 396, 1 431, 1 482 –1 48 5, 1 564	Комбинирова нный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенны х и обоснование м выбора	Высокий 10 мин

		1 067, 1 071, 1 349 –1 35 0, 1 541, 1 579 –1 58 0, 1 583, 1 585, 1 589, 1 591	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
ПК-2 Способность исследовать затраты, себестоимость, формировать диапазон цен на товары, работы и услуги				
ПК-2.1 Демонстрирует знание требований законодательства рф и нормативных правовых актов, регулирующих прогнозирование и экспертизу цен ПК-2.2 Использует принципы и методы управления информационными данными с использованием информационных интеллектуальных технологий ПК-2.3 Применяет стандарты и инструкции в области профессиональной деятельности ПК-2.4 Определяет структуру цены на	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.02.01 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б1.В.27 Цифровая экономика Б1.В.09 Управление затратами предприятия (организации) Б1.В.13 Управление качеством Б1.В.31 Ценообразование	810, 1 500 –1 50 2, 1 507, 1 509 –1 51 0, 1 515, 1 566, 1 747	Закрытый тип. Задания на сопоставлени е (соответствие)	Базовый 3 мин

товары, работы, услуги по элементам затрат
 ПК-2.5 Анализирует затраты с помощью
 различных методов ценообразования,
 формирование прибыли в составе цены,
 налогообложение, добавленную стоимость
 на каждом этапе формирования цены на

Б1.В.19 Циркулярная экономика
 Б1.В.17 Экономика предприятий
 (организаций) и отраслей
 агропромышленного комплекса
 ФТД.В.02 1С: ERP Управление
 предприятием

1 511, 1 516, 1 745 –1 74 6	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин

товары, работы, услуги, различные факторы изменения затрат и себестоимости товаров, работ, услуг
 ПК-2.6 Рассчитывает себестоимость товаров, работ, услуг
 ПК-2.7 Осуществляет расчет налогов при формировании диапазона цен на товары, работы, услуги, определяет точку безубыточности
 ПК-2.8 Формирует прибыль, диапазон цен и осуществляет расчет цен на товары,

937–938, 942, 1 543, 1 546, 1 565, 1 742 –1 744	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин

работы, услуги с учетом соответствующих коэффициентов и нормативов
 ПК-2.9 Вносит информацию о расчетных показателях на товары, работы, услуги в соответствующие информационные базы данных
 ПК-2.10 Прогнозирует изменение затрат в составе цены на товары, работы, услуги и уровень влияния различных факторов при формировании цен на товары, работы, услуги

1 739 –1 74 1, 1 748 –1 75 0	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин

936	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин

1 542, 1 545	Закрытый тип. Задания на сопоставлени е (соответствие)	Повышенный 5 мин

939–941, 1 506, 1 567 –1 568	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин

811, 1 503 –1 50 4, 1 512 –1 51 4, 1 517, 1 523	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин

1 505, 1 508, 1 519, 1 569	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин

		1 544	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
ПК-3 Способность разрабатывать системы оплаты труда и материального стимулирования				

ПК-3.1 Демонстрирует знание трудового законодательства рф, нормативных правовых и локальных нормативных актов по разработке системы оплаты труда и материального стимулирования труда, порядка и методологии установления тарифных диапазонов, расчетного определения ставок оплаты труда (должностных окладов), моделирования системы тарифных коэффициентов, затрат на формирование квалификации ПК-3.2 Демонстрирует знание форм системы оплаты и материального стимулирования труда, методов учета и анализа показателей по труду и заработной	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.02.01 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б1.В.27 Цифровая экономика Б1.В.13 Управление качеством Б1.В.06 Экономика труда и материальное стимулирование	812–813, 1 520, 1 606, 1 617, 1 621 –1 623, 1 635, 1 638	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин

плате, порядка расчета заработной платы, формирования, ведения баз данных и представления отчетности по оплате труда и выплатам стимулирующего характера, методов планирования и анализа фонда заработной платы и фонда оплаты труда, методических рекомендаций по определению средств на оплату труда в договорных ценах и сметах, технологии и методов разра-ботки стимулирующих выплат, принципов и порядка оценки результатов работы персонала организации на основе системы ключевых показателей деятельности

ПК-3.3 Использует порядок тарификации работ и рабочих, установления

1 521, 1 603	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин

должностных окладов, доплат, надбавок и коэффициентов к заработной плате, расчета премий; нормы отпускных, районных и северных коэффициентов, выплат, связанных с условиями труда персонала

ПК-3.4 Демонстрирует знание основ стандартов качества, системы менеджмента качества

ПК-3.5 Определяет возможность использования проектов, алгоритмов и пакетов прикладных программ, позволяющих создавать экономически обоснованные системы обработки информации и применяет средства вычислительной техники, информационных технологий для осуществления расчетов и

955	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин

технологии для осуществления расчетов и учета показателей по труду и заработной плате

ПК-3.6 Дифференцирует виды работ, профессий и должностей по тарифным разрядам (грейдам, уровням) в зависимости от сложности (ценности) труда и установленных требований к квалификации (уровня компетенций), разрабатывает параметры единых тарифных сеток, ставок оплаты труда и схем должностных окладов

ПК-3.7 Регламентирует систему оплаты труда и материального стимулирования персонала с разработкой локальных нормативных актов организации, определяет размер тарифных ставок

943, 956–9 58, 960	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин

(должностных окладов), расценок на выполняемые работы (услуги), компенсиру-ющих доплат и стимулирующих выплат (надбавок), региональных коэффициентов к заработной плате

ПК-3.8 Рассчитывает целевые и фактические значения ключевых показателей эффективности (производительности) труда персонала с целью определения размеров стимулирующих выплат (по основным и до-полнительным системам премирования) с подготовкой исходных данных для начисления премии и дополнительного вознаграждения

814–815, 1 518, 1 522, 1 597, 1 607, 1 609, 1 619, 1 626 –1 627, 1 639 –1 642, 1 648	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин

ПК-3.9 Рассчитывает переменную часть заработной платы персонала по результатам выполнения трудовых (ключевых) показателей и затраты на оплату труда рабочих по сметным и договорным ценам ПК-3.10 Осуществляет подготовку проектов распорядительных документов об оплате труда и премировании персонала с вводом данных в автоматизированную систему ПК-3.11 Проводит анализ эффективности применяемой в организации системы оплаты труда персонала и системы материального стимулирования труда персонала		959, 1 524, 1 628 –1 629, 1 634, 1 649	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин
ПК-4 Способность планировать численность и расходы на персонал				

ПК-4.1 Демонстрирует знание нормативных правовых и локальных нормативных актов по разработке системы планирования численности, трудового законодательства рф в области организации	Б1.В.14 Введение в профессию Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.02.01 Практика по получению	554	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	0 мин

и нормирования труда, требований органов исполнительной власти в области установления норм труда, межотраслевых и отраслевых нормативов трудовых затрат, методик их разработки и состава показателей, методических и нормативно-технических материалов в области управления численностью и затратами на персонал ПК-4.2 Демонстрирует знание целей и	профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б1.В.27 Цифровая экономика Б1.В.15 Анализ систем управления Б1.В.24 Реинжиниринг бизнес-процессов Б1.В.21 Управление персоналом Б1.В.06 Экономика труда и материальное стимулирование	816, 1 056, 1 525, 1 533, 1 594, 1 600, 1 618, 1 630 —1 63 1	Закрытый тип. Задания на сопоставлени е (соответствие)	Базовый 3 мин

типов кадровых стратегий, видов кадровой политики
ПК-4.3 Анализирует бизнес-процессы и выделяет в них виды работ
ПК-4.4 Работает с информационными системами и базами данных по управлению численностью и затратами на персонал
ПК-4.5 Использует нормы

1 057 –1 058, 1 399, 1 413 –1 414, 1 595	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин

профессиональной этики, делового общения, корпоративной и производственной культуры

ПК-4.6 Осуществляет сбор исходных данных для проведения расчета нормативной численности персонала на плановый (отчетный) период, проводит расчет нормативной численности персонала, готовит справочные и аналитические материалы по итогам расчета нормативной численности персонала и выявляет резервы повышения эффективности использования трудовых ресурсов в организации на основе расчетов нормативной численности

ПК-4.7 Осуществляет расчет общих трудозатрат по видам работ (услуг) на планируемый период, определяет плановый фонд рабочего времени на определенный календарный период, определяет численность персонала на основании расчетного фонда рабочего времени и общих трудозатрат по видам работ и перечень наименований должностей, профессий для производства работ, выполняемых в организации

ПК-4.8 Регламентирует систему планирования численности с подготовкой проектов локальных нормативных актов, обоснованием методологии расчета численности персонала и выполняет корректирующие действия в течение планируемого периода при изменении данных, являющихся базовыми для планирования численности персонала

ПК-4.9 Разрабатывает систему бюджетирования расходов на персонал

446–47, 451–453, 455–457, 459–462, 465–469, 471–472, 475–489, 491–492, 495–497, 500–502, 505–508, 510–512, 515–518, 520–522, 525–528, 531–532, 535–539, 541–542, 950	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин

(утверждение состава показателей (статей) бюджета расходов на персонал, методики их расчета и периодов планирования), рассчитывает и утверждает нормативные (удельные) показатели для определения плановых значений показателей бюджета расходов на персонал

448, 498, 529	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин

1 422	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Повышенный 5 мин

944, 962, 1 047, 1 534, 1 536 –1 53 7	Комбинирова нный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенны х и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин

1 529	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин

454, 463–4 64, 473–4 74, 493–4 94, 503–5 04, 513–5 14, 523–5 24, 533–5 34, 543–5 53, 817, 1 046, 1 055, 1 408, 1 416, 1 425, 1 596, 1 601, 1 608, 1 610, 1 614, 1 624 –1 62 5, 1 632 –1 63 3	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин

449, 458, 470, 490, 499, 509, 519, 530, 540	Закрытый тип. Задания на сопоставлени е (соответствие)	Высокий 10 мин

450	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Высокий 10 мин

1 598 –1 59 9, 1 602, 1 620	Комбинирова нный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенны х и обоснование м выбора	Высокий 10 мин

		1 044 –1 04 5, 1 421	Комбинирова нный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенны х и обоснование м выбора	Высокий 10 мин
ПК-5 Способность руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства				

ПК-5.1 Демонстрирует знание современных методов организации науко-емкого производства и характеристики передовых производствен-ных технологий ПК-5.2 Демонстрирует знание типовых	Б1.В.26 Размещение производительных сил Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.02.01 Практика по получению профессиональных умений и опыта	1 357	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	0 мин

организационных форм и методов управления производством, рациональных границ их применения, методов определения специализации подразделений организации и производственных связей между ними, порядка разработки организационных структур организации,	профессиональной деятельности Б1.В.27 Цифровая экономика Б1.В.10 Производственный менеджмент Б1.В.ДВ.02.02 Концепции бережливого производства Б1.В.11 Организация инновационной деятельности предприятия (организации)	54, 819, 1 375, 1 433	Закрытый тип. Задания на сопоставлени е (соответствие)	Базовый 3 мин

положений о подразделениях, должностных инструкций, отечественного и зарубежного опыта рациональной организации производственной деятельности организации в условиях современной экономики	Б1.В.ДВ.02.01 Основы прогрессивных технологий Б1.В.08 Планирование на предприятии (организации) Б1.В.24 Реинжиниринг бизнес-процессов Б1.В.33 Технологии в животноводстве Б1.В.32 Технологии в растениеводстве	1 373 –1 37 4, 1 376, 1 406, 1 412, 1 434	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин

акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности, методы ведения плановой работы в организации, применяемые формы учета и отчетности, методы технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений, порядок разработки перспективных и годовых планов производственной, хозяйственной и социальной деятельности организации	Б1.В.3 / Технологии в хранении и переработке продукции животноводства Б1.В.36 Технологии в хранении и переработке продукции растениеводства Б1.В.17 Экономика предприятий (организаций) и отраслей агропромышленного комплекса	951, 968–969, 1 025, 1 029–1 030, 1 438, 1 487, 1 495–1 497, 1 499, 1 570	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин

социальной деятельности организации, порядок определения себестоимости товарной продукции, разработки нормативов материальных и трудовых затрат, оптовых и розничных цен

ПК-5.4 Обосновывает количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования

ПК-5.5 Формирует базу данных и

1 018, 1 346, 1 439 –1 44 7	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин

ПК-5.5 Формирует базу данных и разрабатывает организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота
 ПК-5.6 Выбирает способы организации производства инновационного продукта в

1 354	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Повышенный 5 мин

...проектирования информационных систем в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов и выполняет техни-ческие расчеты, графические и вычислительные работы, проводит технологический аудит и обосновывает

1 405, 1 489	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Повышенный 5 мин

предложения по внедрению результатов исследований и разработок в производство, выполняет оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации с использованием стандартных методик и алгоритмов

ПК-5.7 Осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения

961, 963, 965, 967, 1 450 –1 45 3, 1 457, 1 571	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин

(отдела, цеха) организации
 ПК-5.8 Организует работу по тактическому планированию деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, направленному на определение пропорций развития производства, исходя из конкретных условий и потребностей рынка, выявляет и использует резервы производства, руководит разработкой производственных программ и

1 352, 1 423, 1 448 –1 44 9, 1 454 –1 45 6	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин

календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) организации, их корректировкой в течение планируемого периода, разработкой и внедрением нормативов для производственного планирования ПК-5.9 Выполняет типовые расчеты, необходимые для составления проектов перспективных планов производственной деятельности организации, разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды

55, 818, 1 021, 1 024, 1 028, 1 377 –1 38 0, 1 401, 1 410, 1 424, 1 435 –1 43 6	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин

сырья, материалов, топ-лива, энергии,
 потребляемые в производстве
 ПК-5.10 Анализирует показатели
 деятельности структурных подразделений
 (отделов, цехов) производственной
 организации, действующих ме-тодов
 управления при решении

1 020, 1 023	Закрытый тип. Задания на сопоставлени е (соответствие)	Высокий 10 мин

производственных задач и выявляет возможности повышения эффективности управления, разрабаты-ет рекомендации по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования произ-водства с применением современных информационных технологий

ПК-5.11 Осуществляет разработку с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники

56, 945, 1 458 –1 45 9, 1 498, 1 572	Комбинирова нный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенны х и обоснование м выбора	Высокий 10 мин

мероприятия по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции

ПК-5.12 Руководит работой по экономическому планированию деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с

1 381 –1 38 2, 1 418 –1 41 9, 1 427, 1 437, 1 460	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин

бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявление и использование резервов про-изводства с целью достижения наибольшей эффективности работы		1 353	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
ПК-6 Способность тактически управлять процессами организации производства				

ПК-6.1 Демонстрирует знание порядка разработки и оформления технической документации и ведения делопроизводства и стандартов унифицированной системы организационно-распорядительной документации, единой системы технологической документации	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.02.01 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б1.В.27 Цифровая экономика	1 656, 1 659	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	0 мин

ПК-6.2 Демонстрирует знание экономики и организации производства, технологических процессов и режимов производства	Б1.В.18 Логистика Б1.В.10 Производственный менеджмент Б1.В.25 Документирование управленческой деятельности	1 653 –1 654	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	0 мин
ПК-6.3 Выполняет технические расчеты, графические и вычислительные работы при формировании организационно-экономических разделов технической документации для освоения технологических процессов, подготовки производства и серийного выпуска	Б1.В.ДВ.02.02 Концепции бережливого производства Б1.В.04 Маркетинг Б1.В.23 Методы научных исследований в экономике Б1.В.11 Организация инновационной деятельности предприятия (организации)			

инновацион-ной продукции ПК-6.4 Изучает существующую структуру управления организацией, ана-лизирует ее эффективность применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию и разрабаты-вает предложения по рационализации структуры управления про-изводством	Б1.В.ДВ.02.01 Основы прогрессивных технологий Б1.В.08 Планирование на предприятии (организации) Б1.В.17 Экономика предприятий (организаций) и отраслей агропромышленного комплекса Б1.В.06 Экономика труда и материальное стимулирование Б1.В.05 Экономический анализ	820, 1 367 –1 36 8, 1 383, 1 613, 1 636, 1 645 –1 64 6	Закрытый тип. Задания на сопоставлени е (соответствие)	Базовый 3 мин

11К-6.5 Организует на тактическом горизонте управления мониторинг про-изводственных процессов, обеспечивает максимальное использова-ние производственных мощностей, ритмичное и бесперебойное движение незавершенного производства, сдачи готовой продукции, выполнения работ (услуг), складских и погрузочно-разгрузочных операций по

предприятия (организации)

1 001 —1 00 5, 1 345, 1 369 —1 37 0, 1 605, 1 637	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин

установленным графикам
 ПК-6.6 Руководит проведением
 экономических исследований
 производственно-хозяйственной
 деятельности структурного подразделения
 (отдела, цеха) организации в целях
 обоснования внедрения новых технологий,
 смены ассортимента продукции с учетом
 конъюнктуры рынка, разработка
 предложений по совершенствованию
 управления организацией и эффективному
 выявлению и использованию имеющихся
 ресурсов для обеспечения
 конкурентоспособности производимой
 продукции, работ (услуг) и получения
 прибыли
 ПК-6.7 Обеспечивает участие работников
 структурного подразделения (отдела, цеха)

970, 1 019, 1 027, 1 095 –1 09 6, 1 100 –1 10 1, 1 104 –1 10 5, 1 190 –1 28 9, 1 293, 1 573	Комбинирова нный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенны х и обоснование м выбора	Базовый 3 мин

структурного подразделения (отдела, цеха) организации в определении перспектив развития организации, разработке предложений по составлению бизнес-планов
ПК-6.8 Руководит анализом выполнения

1 015 –1 01 6, 1 355	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин

производственной программы по объемам производства и качеству продукции, производительности труда, эффективности использования основных и оборотных средств, ритмичности производства, изменений себестоимости продукции (в сравнении с предшествующим периодом и

1 347, 1 356	Закрытый тип. Задания на сопоставлени е (соответствие)	Повышенный 5 мин

с установлен-ными нормативами), разработка на основе результатов анализа предложений по использованию внутрихозяйственных резервов повышения эффективности производственной программы

ПК-6.9 Организует работу по проведению экономических исследований деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) органи-зации на основе использования передовых информационных тех-нологий и

946, 949, 952, 972–9 74, 1 294, 1 574	Комбинирова нный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенны х и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин

вычислительных средств ПК-6.10 Разрабатывает стратегию организации с целью адаптации ее хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям, готовит и согласовывает разделы тактических комплексных планов производственной, финансовой и коммерческой деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов) ПК-6.11 Готовит предложения по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации, осуществление координации проведения исследований, направленных на повышение эффективности его производственно-хозяйственной деятельности ПК-6.12 Организует работу по проектированию методов выполнения

821, 1 014, 1 022, 1 026, 1 094, 1 097, 1 099, 1 102 –1 10 3, 1 106, 1 290 –1 29 1, 1 371 –1 37 2, 1 384 –1 38 7, 1 615, 1 647	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин

управленческих процессов, составлению положений о структурных подразделениях (отделах, цехах) производственной организации, должностных инструкций работникам, обеспечивает внесение в них необходимых изменений и дополнений
ПК-6.13 Анализирует состояние

1 017, 1 098, 1 292, 1 575	Закрытый тип. Задания на сопоставлени е (соответствие)	Высокий 10 мин

нормирования, степени обоснованности и напряженности норм, проводит работы по улучшению их качества, обеспечению равной напряженности норм на однородных работах, выполняемых при одинаковых организационно-технических

1 093, 1 107	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Высокий 10 мин

условиях и осуществляет контроль за соблюдением в устанавливаемых нормах требований рациональной организации труда при разработке технологических процессов (режимов производства), определяет экономический эффект от внедрения технически обоснованных норм трудовых затрат ПК-6.14 Разрабатывает мероприятия по снижению трудоемкости продукции, выявлению резервов роста		1 611, 1 643 –1 64 4	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин
ПК-7 Способность осуществлять научные исследования и представлять их результаты				
ПК-7.1 Демонстрирует знание методических подходов к подбору исходных данных для осуществления расчетов, контроля качества и согласованности результатов расчетов, методики расчета агрегированных и производных показателей, методики балансировки и проведения других процедур, обеспечивающих увязку статистических показателей ПК-7.2 Использует методические подходы и правила формирования докладов, презентаций, публикаций	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.23 Методы научных исследований в экономике Б2.В.01.01 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	1 337 –1 33 8, 1 340	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		1 339	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин

ПК-7.3 Осуществляет подбор исходных данных для осуществления расчетов
 ПК-7.4 Проводит расчет агрегированных и производных статистических показателей
 ПК-7.5 Балансирует и взаимоувязывает статистические показатели
 ПК-7.6 Осуществляет подготовку аналитических материалов

1 295 –1 29 6, 1 301 –1 30 3, 1 309 –1 311 , 1 317 –1 31 8, 1 323 –1 32 4, 1 329, 1 335 –1 33 6	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин
1 297 –1 29 8, 1 304 –1 30 6, 1 313 –1 31 5, 1 319 –1 32 0, 1 327 –1 32 8, 1 330 –1 33 4	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Повышенный 5 мин
1 344	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин

1 341	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
1 342 –1 343	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
1 316, 1 321 –1 322, 1 325 –1 326	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин

		1 299 –1 300, 1 307 –1 308, 1 312	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
ПК-8 Способность обосновать решения для проведения изменений в профессиональной сфере				
ПК-8.1 Демонстрирует знание теории конфликтов, теории межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии ПК-8.2 Использует методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа ПК-8.3 Планирует, организует и проводит встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами ПК-8.4 Использует техники эффективных коммуникаций ПК-8.5 Осуществляет анализ решений с точки зрения достижения целевых	Б2.В.02.02 Преддипломная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.27 Цифровая экономика Б1.В.15 Анализ систем управления Б1.В.12 Оценка и управление стоимостью предприятия (организации) Б1.В.24 Реинжиниринг бизнес-процессов Б1.В.21 Управление персоналом	122, 1 041, 1 048, 1 404, 1 426	Закрытый тип. Задания на сопоставлени е (соответствие)	Базовый 3 мин
		123, 1 042 –1 043, 1 358, 1 361, 1 400, 1 532	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин

показателей решений
ПК-8.6 Оценивает ресурсы, необходимые для реализации решений
ПК-8.7 Проводит оценку эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью
ПК-8.8 Осуществляет выбор решения для реализации в составе группы экспертов

1 362	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
1 360	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин

1 402	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Повышенный 5 мин
124, 947–948, 953–954, 964, 966, 971, 975–976, 1 050–1 052, 1 527–1 528, 1 535	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин

1 049	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин
125, 1 359, 1 403, 1 407, 1 409, 1 411, 1 415	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин

1 530	Закрытый тип. Задания на сопоставлени е (соответствие)	Высокий 10 мин
1 526, 1 531	Закрытый тип. Задания на установление последователь ности	Высокий 10 мин

		1 538	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
		1 053 –1 054, 1 417, 1 420	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
ПК-9 Способность подготовить инвестиционный проект				
ПК-9.1 Демонстрирует знание способов управления финансовыми потоками, принципов бюджетирования, методов планирования финансово-хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного проекта ПК-9.2 Демонстрирует знание способов управления инвестиционным портфелем ПК-9.3 Осуществляет разработку инвестиционного проекта ПК-9.4 Демонстрирует знание процессов управления инвестиционными проектами ПК-9.5 Проводит аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта ПК-9.6 Демонстрирует знание особенностей применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики	Б2.В.02.02 Преддипломная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.28 Финансовый менеджмент Б1.В.20 Инвестиции Б1.В.ДВ.01.01 Инвестиционный анализ и проектирование Б1.В.34 Иностранные инвестиции Б1.В.ДВ.01.02 Экономическая оценка инвестиций	1 125	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	0 мин
		127, 910	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин

ПК-9.7 Формирует экспертное заключение о возможности реализации ин-вестиционного проекта	

126, 911, 915	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
917–920, 1 108, 1 111, 1 114, 1 117, 1 119, 1 121 –1 124, 1 130, 1 134, 1 137, 1 139	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин
1 126, 1 129	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Повышенный 5 мин

1 127	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Повышенный 5 мин
128, 1 131 –1 13 2	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
129	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин

912, 916, 921–9 22, 1 109, 1 112, 1 115, 1 118, 1 120, 1 135, 1 138, 1 140	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
1 128	Закрытый тип. Задания на сопоставлени е (соответствие)	Высокий 10 мин
1 110, 1 113, 1 116, 1 136, 1 141	Закрытый тип. Задания на установление последователь ности	Высокий 10 мин

		913, 1 133	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
		914	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
ПК-10 Способность планировать и обосновывать закупки для государственных, муниципальных и корпоративных нужд				
ПК-10.1 Демонстрирует знание требований законодательства РФ и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок, особенностей составления закупочной документации ПК-10.2 Организует на стадии	Б2.В.02.02 Преддипломная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.18 Логистика	133	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин

планирования закупок консультации с поставщиками (подрядчиками, исполнителями) в целях определения состояния конкурентной среды на соответствующих рынках товаров, работ, услуг и общественное обсуждение закупок

ПК-10.3 Обеспечивает подготовку обоснования закупки при формировании плана закупок

ПК-10.4 Разрабатывает план закупок и план-график, организует их утверждение, осуществляет подготовку изменений для внесения в план закупок, план-график, публично размещает план-график, внесенных в него изменений

ПК-10.5 Определяет и обосновывает начальную (максимальную) цену

132	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
1 006	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование выбора	Базовый 3 мин

кон-тракта, в том числе заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем), уточняет в рамках обоснования цены контракта и ее обоснование в извещениях об осуществлении закупок, приглашениях к определению поставщиков (подрядчиков, исполнителей)

1 010, 1 013	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
130–131	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин

1 007	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин
1 012	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин

		1 008 –1 00 9	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
		1 011	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин

3. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код	Наименование компетенции	Страница
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	138
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	140
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	153
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)	163
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	171
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	178
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	206
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	225
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	239
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	254
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	258
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	265
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	271
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	279
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	291
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	293
ПК-1	Способность осуществлять сбор, мониторинг, обработку данных для проведения расчетов и анализа экономических показателей и результатов деятельности организации	296
ПК-2	Способность исследовать затраты, себестоимость, формировать диапазон цен на товары, работы и услуги	320
ПК-3	Способность разрабатывать системы оплаты труда и материального стимулирования	330
ПК-4	Способность планировать численность и расходы на персонал	337
ПК-5	Способность руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства	364
ПК-6	Способность тактически управлять процессами организации производства	379
ПК-7	Способность осуществлять научные исследования и представлять их результаты	410
ПК-8	Способность обосновать решения для проведения изменений в профессиональной сфере	421
ПК-9	Способность подготовить инвестиционный проект	430
ПК-10	Способность планировать и обосновывать закупки для государственных, муниципальных и корпоративных нужд	442

4. Тестовые задания по компетенциям

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ (ключ ответа)	Компетенция	Инструкция по выполнению
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
1	Для чего предназначена ФГИС «Зерно»? А. Для учета сельскохозяйственной техники Б. Для прослеживаемости зерна и продуктов его переработки В. Для регистрации земельных участков Г. Для оформления ветеринарных документов	Б	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2	Что повышает точность ответа генеративного ИИ? А. Отсутствие исходных данных Б. Подробное описание задачи и формата результата В. Использование только одного слова Г. Передача пароля от информационной системы	Б	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3	Найдите соответствие между этапом развития философии и его характерной особенностью Античная философия - космоцентризм Средневековая философия - теоцентризм Философия Возрождения - антропоцентризм	Античная философия - космоцентризм Средневековая философия - теоцентризм Философия Возрождения - антропоцентризм	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
4	Найдите соответствие между системным разделом философии и предметом этого раздела Онтология - познание Гносеология - бытие Этика - мораль	Онтология - бытие Гносеология - познание Этика - мораль	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
5	Найдите соответствие между характерной особенностью этапа становления философии и названием этапа Гносеологизм - Неклассическая философия 19 в. Историцизм - Философия Нового времени 17-18 вв Иррационализм - Немецкая классическая философия	Гносеологизм - Философия Нового времени 17-18 вв Историцизм - Немецкая классическая философия Иррационализм - Неклассическая философия 19 в.	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие

6	Найдите соответствие между концепциями познаваемости мира в гносеологии и их определениями Скептицизм - мир материальных систем познаваем, во всяком случае, не ограничивается познанием чувственно воспринимаемыми свойствами и отношениями Агностицизм - философская позиция, характеризующаяся сомнением в существовании какого-либо надежного критерия истины Гносеологический_оптимизм - учение, отрицающее возможность познания объективного мира и достижимость истины; ограничивает роль науки лишь познанием явлений	Скептицизм - философская позиция, характеризующаяся сомнением в существовании какого-либо надежного критерия истины Агностицизм - учение, отрицающее возможность познания объективного мира и достижимость истины; ограничивает роль науки лишь познанием явлений Гносеологический_оптимизм - мир материальных систем познаваем, во всяком случае, не ограничивается познанием чувственно воспринимаемыми свойствами и отношениями	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
7	Найдите соответствие между этапом развития философии и предметом познания, характерным для эпохи Античная философия - архэ Средневековая философия - Бог Новоевропейская философия 17-18 вв. - источник познания	Античная философия - архэ Средневековая философия - Бог Новоевропейская философия 17-18 вв. - источник познания	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
8	Укажите порядок развития философии по этапам: Немецкая классическая философия - 1 Философия эпохи Возрождения - 2 Античная философия - 3 Новоевропейская философия 17-18 вв. - 4 Средневековая философия - 5	53142	УК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
9	Укажите порядок развития философии согласно характерным особенностям каждого этапа: Теоцентризм - 1 антропоцентризм - 2 проблема сущности знания - 3 проблема источника познания - 4 космоцентризм - 5	51243	УК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
10	Укажите порядок развития Античной философии по особенностям: Проблемы этики - 1 проблема первоначала - 2 возникновение первых философских систем - 3 проблема субъективности познания - 4	2314	УК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
11	Укажите порядок рассуждения Р. Декарта в рамках его концепции «методологического сомнения»: Я мыслю, следовательно Я существую - 1 Во всем необходимо сомневаться, даже в собственном существовании - 2 Сомнение – это акт мышления - 3 Не вызывает сомнения существование самого «Сомнения» - 4 Очевидно существование только собственного мышления - 5	23451	УК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

12	Определите, о какой философской категории идет речь? Определите философскую категорию. Исходная информация следующая. Эта категория появляется в досократический период античной философии. Этой категории соответствует один из разделов философии. Монизм, дуализм, плюрализм являются основными вариантами количественного определения данной категории. Основной вопрос философии затрагивает отношение этой категории к мышлению Ответ укажите в именительном падеже.	БЫТИЕ	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
13	Определитель представляет собой ... 1. Прямоугольную таблицу. 2. Число. 3. Переменную величину. 4. Уравнение.	2 Обоснование: Определитель матрицы (или детерминант) — это число, которое вычисляется из элементов квадратной матрицы и обладает определенными свойствами.	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
14	Система линейных алгебраических уравнений может быть записана А. Ответ 1. В виде определителя. Б. Ответ 2. В матричной форме. В. Ответ 3. В векторной форме. Г. Ответ 4. В виде произведения двух систем.	Б Обоснование: Система линейных алгебраических уравнений (СЛАУ) может быть записана в различных формах, включая матричную, и в виде расширенной матрицы.	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
15	Если матрицы А и В имеют одинаковую размерность, то над ними можно выполнить действие... А. Ответ 1. деление Б. Ответ 2. сложение В. Ответ 3. интегрирование Г. Ответ 4. дифференцирование	Б Обоснование: Для сложения и вычитания двух матриц они должны иметь одинаковое количество строк и столбцов.	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
16	Установите последовательность рынков по мере уменьшения рыночной концентрации на них Рынок бензина в России - 1 рынок сладких напитков в России - 2 рынок железнодорожного сообщения в России - 3	312	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
17	Установите соответствие Естественная монополия - рынок сладких напитков монополия - градообразующее предприятие олигополия - рынок местного электротранспорта монополистическая конкуренция - рынок авиаперевозок	1 2 3 4 в б г а	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
18	Установите соответствие Низко концентрированный рынок - 1 умеренно концентрированный рынок - от 0, 25 до 0, 99 олигополия - от 0, 15 до 0, 25 монополия - до 0, 15	низко концентрированный рынок - до 0,15 умеренно концентрированный рынок - от 0,15 до 0,25 олигополия - от 0,25 до 0,99 монополия - 1	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие

19	Установите последовательность по степени повышения рыночной власти Монополия - 1 совершенная конкуренция - 2 умеренно концентрированный рынок - 3 олигополия - 4	2341	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
20	Установите соответствие между формами конкуренции и проявлениями рыночной власти Монополия - продавец-ценополучатель олигополия - дифференциация товара и реклама монопольстическая конкуренция - разделение рынка в рамках отрасли совершенная конкуренция - продавец-ценоискатель	монополия - продавец-ценоискатель олигополия - разделение рынка в рамках отрасли монопольстическая конкуренция - дифференциация товара и реклама совершенная конкуренция - продавец-ценополучатель	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
21	Решите задачу На рынке некоторого товара действуют 14 фирм. Доля фирмы 1 составляет 15%, фирмы 2 – 10%, фирм 3, 4, 5, 6 – по 8%, фирм 7, 8, 9, 10, 11 – по 6%, фирм – 12, 13 – по 5%, фирмы 14 – 3%. Рассчитать индекс Херфиндаля-Хиршмана для этих 14 фирм.	820	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
22	Решите задачу На рынке некоторого товара действуют 14 фирм. Доля фирмы 1 составляет 15%, фирмы 2 – 10%, фирм 3, 4, 5, 6 – по 8%, фирм 7, 8, 9, 10, 11 – по 6%, фирм – 12, 13 – по 5%, фирмы 14 – 3%. Если фирмы 2 и 3 решат объединиться, должны ли государственные органы позволить им объединиться? Слияние разрешается, если индекс не превышает 1900.	слияние разрешат	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
23	Решите задачу Ассчитать индекс концентрации для 3-х наиболее крупных компаний, когда на рынке действуют 11 компаний и имеют в общем объеме рынка (общем объеме продаж) следующие доли: 1 —18%; 2 —14%; 3 —10%; 4 — 9%; остальные 7 — по 7% каждая	42%.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
24	Решите задачу Даны функция спроса на продукцию монополиста $Q = 26 - 0,5 \times P$ и функция общих затрат $TC = 120 - 8 \times Q + Q^2$. Найти максимальную прибыль	180	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
25	Решите задачу Даны функция спроса на продукцию монополиста $Q = 26 - 0,5 \times P$ и функция общих затрат $TC = 120 - 8 \times Q + Q^2$. Найти цену монополиста, позволяющую получать максимальную прибыль	32	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
26	На рынке находится 5 фирм. Общая доля прибыли, принадлежащая им на рынке 90 %. Фирмы проводят схожую товарную и ценовую политику. Вид конкуренции: А) монополия б) олигополия в) монополия г) олигополия	б	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

27	На рынке представлено 50 фирм, каждая из которых использует свои способы рекламы и оформления товара. Федеральная антимонопольная служба не имеет претензий к фирмам. Вид конкуренции: А) совершенная конкуренция б) монополистическая конкуренция в) олигополия г) естественная монополия	б	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
28	Что является элементом внутренней среды организации? А) Сотрудники б) Законодательство с) Конкуренты d) Экономическая ситуация	а Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
29	Основная цель организации как системы управления: А) Взаимодействие с внешней средой б) Достижение поставленных целей с) Минимизация затрат d) Игнорирование внешних факторов	б Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
30	Какая из перечисленных функций не относится к управляемой подсистеме организации? А) Производственные процессы б) Финансовые потоки с) Контроль качества d) Разработка политики компании	д Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
31	Внешняя среда организации включает: А) Сотрудников б) Конкурентов с) Производственные мощности d) Корпоративные правила	б Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
32	Какой подход рассматривает организацию как совокупность взаимосвязанных элементов, взаимодействующих с внешней средой? А) Административный подход б) Системный подход с) Научный менеджмент d) Бихевиористский подход	б Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
33	Вставьте недостающее слово _____ среда организации включает сотрудников, оборудование и корпоративную культуру	Внутренняя Обоснование: Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
34	Вставьте недостающее слово _____ Организация как система _____ имеет управляющую и управляемую подсистемы	управления Обоснование: Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

35	Соотнесите элементы организации с их средой: Сотрудники - Внутренняя среда Конкуренты - Внешняя среда Оборудование - Внутренняя среда	Сотрудники - Внутренняя среда Конкуренты - Внешняя среда Оборудование - Внутренняя среда Обоснование: Прочитайте задание и установите соответствие	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
36	Вставьте недостающее слово . _____ среда организации состоит из экономических, политических и социальных факторов, поставщиков, клиентов и конкурентов.	Внешняя Обоснование: Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
37	Вставьте недостающее слово Внутренняя среда организации включает такие элементы, как _____, оборудование и корпоративная культура	сотрудники Обоснование: Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
38	Соотнесите виды факторов внешней среды с примерами: Инфляция, ставки по кредитам - Экономические Демографическая ситуация, предпочтения потребителей - Социальные Законодательные изменения - Политические	Инфляция, ставки по кредитам - Экономические Демографическая ситуация, предпочтения потребителей - Социальные Законодательные изменения - Политические Обоснование: Прочитайте задание и установите соответствие	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
39	Соотнесите подходы к организации как системе управления с их характеристиками: Фокус на структуре и управлении - Классический Фокус на поведении и мотивации сотрудников - Бихевиористский Организация как взаимосвязанная система с внешней средой - Системный	Фокус на структуре и управлении - Классический Фокус на поведении и мотивации сотрудников - Бихевиористский Организация как взаимосвязанная система с внешней средой - Системный Обоснование: Прочитайте задание и установите соответствие	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
40	Какая функция менеджмента отвечает за определение целей и путей их достижения? А) Контроль б) Планирование с) Координация д) Мотивация	б Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю- щие выбор ответа

41	Какая функция управления обеспечивает согласованность действий подразделений? А) Организация б) Контроль с) Координация d) Планирование	с Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
42	Мотивация как функция менеджмента направлена на: А) Организацию рабочих процессов б) Вдохновение и стимулирование сотрудников с) Контроль и отчетность d) Постановку целей	б Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
43	Какой из следующих вариантов отражает взаимосвязь функций менеджмента? А) Контроль полностью отделен от планирования б) Все функции взаимосвязаны и влияют друг на друга с) Мотивация не зависит от координации d) Планирование и организация не связаны с контролем	б Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
44	Вставьте недостающее слово _____ — это функция менеджмента, направленная на постановку целей и разработку способов их достижения	Планирование Обоснование: Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
45	Вставьте недостающее слово Основные функции менеджмента включают планирование, организацию, _____, мотивацию и координацию	контроль Обоснование: Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
46	Вставьте недостающее слово Динамичность функций менеджмента означает, что функции могут меняться в зависимости от _____ среды и внутренних условий организации	внешней Обоснование: Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
47	Соотнесите функции менеджмента с их описанием: Определение целей и способов их достижения - Планирование Распределение ресурсов и обязанностей - Организация Проверка соответствия фактических результатов планам - Контроль Стимулирование сотрудников к достижению целей - Мотивация	Определение целей и способов их достижения - Планирование Распределение ресурсов и обязанностей - Организация Проверка соответствия фактических результатов планам - Контроль Стимулирование сотрудников к достижению целей - Мотивация Обоснование: Прочитайте задание и установите соответствие	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие

48	Соотнесите функции менеджмента с примерами: Совмещение работы отделов для выполнения проекта - Координация Составление плана запуска нового продукта - Планирование Анализ выполнения квартального плана - Контроль	Совмещение работы отделов для выполнения проекта - Координация Составление плана запуска нового продукта - Планирование Анализ выполнения квартального плана - Контроль Обоснование: Прочитайте задание и установите соответствие	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
49	Соотнесите функции менеджмента с типом их динамики Подвержено изменениям в зависимости от внешней среды - Планирование Меняется в зависимости от индивидуальных особенностей сотрудников - Мотивация Корректируется при изменении целей и процессов - Контроль	Подвержено изменениям в зависимости от внешней среды - Планирование Меняется в зависимости от индивидуальных особенностей сотрудников - Мотивация Корректируется при изменении целей и процессов - Контроль Обоснование: Прочитайте задание и установите соответствие	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
50	Проект — это: А) Временное предприятие, направленное на достижение уникальной цели Б) Постоянная операционная деятельность В) Любая задача без целей Г) Только финансовый план	А Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
51	Основные этапы жизненного цикла проекта включают: А) Инициация, планирование, реализация, контроль, завершение Б) Только планирование и контроль В) Реализация и мониторинг Г) Финансовое планирование	А Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
52	Ключевые участники проекта включают: А) Руководитель проекта, команда, заказчик Б) Только руководитель проекта В) Все сотрудники организации Г) Только внешние подрядчики	А Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

53	Диаграмма Ганта используется для: A) Отслеживания временных сроков и задач проекта b) Мотивации персонала c) Контроля финансовых потоков d) Оптимизации структуры организации	A Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
54	Основная цель управления рисками в проекте: A) Минимизация вероятности и влияния негативных событий b) Игнорирование внешней среды c) Сокращение команды d) Только планирование бюджета	A Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
55	Эффективность управления — это: A) Степень достижения целей организации b) Только финансовый результат c) Игнорирование внешней среды d) Минимизация коммуникации	A Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
56	Количественные показатели эффективности включают: A) Финансовые показатели b) Качество продукции c) Удовлетворенность персонала d) Вовлеченность сотрудников	A Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
57	Нефинансовые показатели эффективности управления включают: A) Удовлетворенность сотрудников b) Прибыль организации c) Снижение затрат d) Рост капитализации	A Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
58	KPI руководителей помогают: A) Оценить эффективность управленческих действий b) Исключить ответственность c) Игнорировать цели организации d) Только контролировать бюджет	d Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
59	Вставьте недостающее слово _____ имеет уникальную цель, ограниченные ресурсы и временные сроки.	Проект Обоснование: Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
60	Вставьте недостающее слово _____ Диаграмма _____ позволяет визуально отображать (временные) задачи проекта.	Ганта Обоснование: Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

61	Соотнесите этапы проекта с их характеристикой: Определение целей и задач проекта - Инициация Разработка детального плана и графика - Планирование Выполнение задач и контроль ресурсов - Реализация Оценка результатов проекта - Завершение	Определение целей и задач проекта - Инициация Разработка детального плана и графика - Планирование Выполнение задач и контроль ресурсов - Реализация Оценка результатов проекта - Завершение Обоснование: Прочитайте задание и установите соответствие	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
62	Соотнесите методы управления проектом с их характеристиками: Последовательное выполнение этапов - Waterfall Гибкость и итеративная работа - Agile Оптимизация процессов и сокращение потерь - Lean	Последовательное выполнение этапов - Waterfall Гибкость и итеративная работа - Agile Оптимизация процессов и сокращение потерь - Lean Обоснование: Прочитайте задание и установите соответствие	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
63	Соотнесите показатели успешности проекта (KPI) с их примерами: Проект завершён в срок - Сроки Расходы не превышают запланированные - Бюджет Соответствие результатов установленным требованиям - Качество	Проект завершён в срок - Сроки Расходы не превышают запланированные - Бюджет Соответствие результатов установленным требованиям - Качество Обоснование: Прочитайте задание и установите соответствие	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
64	Установите соответствие Естественный темп роста - максимальный темп, допускаемый ростом активного населения и экономическим прогрессом гарантированный темп роста - темп, обеспечивающий полное использование всех мощностей, но не гарантирующий полную занятость экстенсивный рост - рост за счет внедрения новых технологий интенсивный рост - рост за счет вовлечения дополнительных ресурсов	естественный темп роста - темп, обеспечивающий полное использование всех мощностей, но не гарантирующий полную занятость гарантированный темп роста - максимальный темп, допускаемый ростом активного населения и экономическим прогрессом экстенсивный рост - рост за счет вовлечения дополнительных ресурсов интенсивный рост - рост за счет внедрения новых технологий	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие

65	Установите соответствие Модель Кобба и Дугласа - производственная функция модель Солоу - золотое правило накопления модель Харрода и Домара - естественный темп роста	1 2 3 а б в	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
66	Установите соответствие Неоклассическая модель роста - модель Солоу институциональная модель роста - модель Харрода и Домара неокейнсианская модель роста - модель Кузнецца	неоклассическая модель роста - модель Солоу институциональная модель роста - модель Кузнецца неокейнсианская модель роста - модель Харрода и Домара	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
67	Установите последовательность действий при разработке макроэкономической стратегии развития Определение целей и задач - 1 разработка макроэкономического прогноза - 2 разработка общей программы действий - 3 разработка индикаторов достижения целей - 4	1234	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
68	Установите последовательность возврата в устойчивое равновесие Неустойчивое равновесие - 1 внешний шок - 2 стабилизационная политика - 3 устойчивое равновесие - 4	2134	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
69	Решите задачу Требуется увеличить ВВП на 200 млрд. рублей. Рассчитайте, насколько для достижения этой цели потребуется увеличить инвестиционные расходы, если каждый дополнительный рубль осуществленных расходов приносит доход в 5 рублей.	на 40 млрд. руб	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
70	Решите задачу В целях увеличения ВВП государство одновременно увеличило сбор налогов на 100 млн.рублей и увеличило государственные расходы на 100 млн.рублей. Каков будет результат?	увеличится на 100 млн руб	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
71	Решите задачу Объем произведенных товаров и услуг в экономике за год вырос на 5%. Уровень цен вырос на 2%. Рассчитайте, на сколько процентов в данной ситуации должна соответственно вырасти денежная масса.	на 7,1 %	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
72	Решите задачу Фактический ВВП страны в текущем году составил 5500 ден.ед. При имеющемся в стране наборе ресурсов потенциально возможно создать ВВП, равный 6000 ден.ед. Определите объем недопроизводства.	8,3 %	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
73	Решите задачу Доходы государственного бюджета страны составляют 10 трлн руб. Планируемый объем государственных расходов составлял 9, 5 трлн руб, но из-за начавшегося кризиса правительство увеличило их на 20%. Рассчитайте объем дефицита государственного бюджета.	1,4 трлн руб	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
74	Укажите, какие виды макроэкономической политики следует применять для достижения целей стратегического развития. Поясните свой ответ А. финансовая политика; Б. внешнеторговая политика; В. политика занятости; Г. дискреционная политика.	А, В, политика; З, политика, занятости; сбалансированное, состояние, бюджета, и, стимулирование, занятости, приведет, к, экономическому, росту	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

75	Определите, какой фактор из перечисленных окажет влияние на формирование приоритетных направлений макроэкономической политики: поясните свой выбор А. фаза экономического цикла; Б. производственные возможности общества; В. произвольный выбор правительства; Г. уровень монополизации рынка.	А Обоснование: Показывает в каком состоянии создаваемый и потребляемый ВВП в данный момент, какие элементы совокупного спроса в данный момент являются определяющими	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
76	Эксперты планируют провести анализ динамики инвестиционного спроса в национальной экономике. Какие факторы необходимо принять во внимание? поясните свой выбор А. уровень процентной ставки Б. оптимистические или пессимистические ожидания предпринимателей В. уровень технологических изменений Г. спрос на деньги	А, Б, В, ставки 2, оптимистические, или, пессимистические, ожидания, предпринимателей 3, уровень, технологических, изменений это, ценовой, и, неценовые, факторы, изменения, инвестиционного, спроса	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
77	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Найдите соответствие между термином и его определением Термин: 1. Республика 2. Правоспособность 3. Демократия Определение: а) установленная законом способность лица или организации быть носителем субъективных прав и юридических обязанностей. б) политическая система, в основе которой лежит метод коллективного принятия решений с равным воздействием участников на исход процесса или на его существенные стадии в) форма государственного правления, при которой высшая власть принадлежит представительным органам, избираемым населением на определённый срок	1 2 3 в а б	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
78	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Найдите соответствие между термином и его определением Термин: 1. Форма правления 2. Федерация 3. Право Определение: а) система общеобязательных, формально-определённых, принимаемых в установленном порядке гарантированных государством правил поведения, которые регулируют общественные отношения. б) организация высших органов государства, порядок образования, взаимоотношения, степень участия граждан в их формировании в) Сложное по составу государство, состоящее из относительно самостоятельных государственно-территориальных (или национально-территориальных) образований, называемых субъектами	1 2 3 б в а	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
79	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. Укажите порядок принятия закона в РФ а) Принятие Государственной Думой б) Подписание Президентом РФ в) Внесение законопроекта в Государственную Думу г) Одобрение Советом Федерации	1 2 3 4 в а г б	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

80	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. Укажите порядок привлечения работника к дисциплинарному взысканию а) истребование у работника письменного объяснения б) фиксация факта дисциплинарного проступка в) издание приказа о наложении дисциплинарного взыскания г) проведение служебного расследования д) ознакомление работника с приказом о наложении дисциплинарного взыскания	1 2 3 4 5 б а г в д	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
81	Найдите соответствие между отраслью права и ее предметом правового регулирования. Отрасль права: 1. Административное право 2. Гражданское право 3. Семейное право Предмет правового регулирования: а) общественные отношения, возникающие из брака, кровного родства, принятия детей на воспитание в семью. б) имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, основанные на юридическом равенстве сторон, которые называются гражданскими правоотношениями в) общественные отношения в сфере организации и деятельности исполнительных органов власти и иных органов государственной администрации в процессе реализации публичной власти	1 2 3 в б а	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
82	Найдите соответствие между отраслью права и ее предметом правового регулирования. Отрасль права: 1. Конституционное право 2. Трудовое право 3. Уголовное право Предмет правового регулирования: а) общественные отношения, возникающие по поводу виновного совершения общественно опасного деяния — преступления, предусмотренного уголовным законом, между государством в лице уполномоченного органа и лицом, совершившим это деяние. б) общественные отношения, составляющие основы конституционного строя России; складывающиеся в сфере взаимодействия между Федерацией и ее субъектами, в сфере реализации прав и свобод человека и гражданина, в сфере местного самоуправления; вытекающие из правового статуса личности, закрепленного в Конституции РФ. в) трудовые отношения и отношения, непосредственно связанные с трудовыми отношениями	1 2 3 б в а	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
83	Найдите соответствие между термином и его определением Отрасль права: 1. Закон 2. Подзаконный акт 3. Правоприменительный акт Определение: а) Документ, издаваемый компетентным государственным органом на основе и во исполнение законов, регулирующий отдельные аспекты общественных отношений. б) Официальный документ, содержащий индивидуально властное веление, вынесенное компетентным органом в результате разрешения конкретного юридического дела в) Принятый в особом порядке акт законодательного органа, обладающий высшей юридической силой и направленный на регулирование наиболее важных общественных отношений	1 2 3 в а б	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
84	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. Укажите последовательность заключения гражданско-правовых договоров а) рассмотрение протокола разногласий б) извещение об акцепте на иных условиях в) извещение другой стороны договора о принятии договора в ее редакции г) направление оферты	1 2 3 4 г б а в	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

85	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. Расположите нормативные акты в порядке убывания их юридической силы а) федеральный конституционный закон б) указ Президента в) Конституция г) постановление Правительства д) федеральный закон	1 2 3 4 5 в а д б г	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
86	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. Расположите нормативные акты в порядке убывания их юридической силы а) Приказ Министерства обороны РФ б) постановление губернатора края, области в) постановление органа местного самоуправления г) устав края, области д) федеральный закон	1 2 3 4 5 д а г б в	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
87	Дайте определение термина. Определите наименование определения: Установленное государством общеобязательное правило поведения, обеспеченное возможностью государственного принуждения, закрепленное и опубликованное в официальных источниках ...	норма права	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
88	Дайте определение термина. Определите наименование определения: Охраняемая государством связь между людьми, характеризующаяся наличием у них корреспондирующих прав и обязанностей, называется...	правоотношение	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
89	Дайте определение термина. Определите наименование определения: нормативный акт, обладающий высшей юридической силой и принятый представительным органом государственной власти	закон	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
90	Дайте определение термина. Определите наименование определения: Правило поведения, сложившееся в следствие фактического применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, обозначается понятием...	Обычай	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
91	Дайте определение термина. Впишите правильный вариант ответа: Главой государства по Конституции Российской Федерации является...	Президент Российской Федерации	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
92	Дайте определение термина. Определите наименование определения: Нормативный акт, обладающий наивысшей юридической силой в государстве и реализующий важнейшие общественные отношения, называется	Конституция	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
93	Дайте определение термина. Определите момент возникновения правоспособности гражданина:	Рождение.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
94	Дайте определение термина. Определите момент прекращения правоспособности гражданина:	Смерть.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
95	Дайте определение термина. Определите наименование определения: волевые отношения между конкретными лицами по поводу принадлежности или перехода имущественных благ – это...	Имущественные отношения	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

96	Дайте определение термина. Определите наименование определения: Официальное порицание физического или юридического лица в качестве меры административной ответственности называется	предупреждение	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
97	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Укажите, что НЕ является юридическим фактом, характеризующим как событие: а) землетрясение б) рождение человека в) угон транспортного средства г) цунами	в) угон транспортного средства	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
98	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Может ли гражданское законодательство применяется к семейным правоотношениям а) напрямую б) постольку, поскольку это не противоречит существу семейных отношений в) имеет приоритет в законодательной силе г) не применяется	б) постольку, поскольку это не противоречит существу семейных отношений	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
99	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Мерой дисциплинарного взыскания по трудовому кодексу РФ является а) перевод на ниже оплачиваемую работу б) замечание в) строгий выговор г) лишение премии	б) замечание	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
100	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Принцип определенности налогов и сборов гласит: а) налоги и сборы не могут иметь дискриминационный характер и различно применяться исходя из социальных, расовых, национальных, религиозных и подобных критериев б) при установлении налогов должны быть определены все элементы налогообложения, акты законодательства о налогах и сборах должны быть сформулированы таким образом, чтобы каждый точно знал, какие налоги, когда и в каком порядке он должен платить в) налогоплательщики самостоятельно определяют налогооблагаемую базу по каждому налогу	г	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
101	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Акты законодательства о налогах и сборах, устраняющие или смягчающие ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах либо устанавливающие дополнительные гарантии защиты прав налогоплательщиков, плательщиков сборов, налоговых агентов, их представителей: а) по общему правилу, не имеют обратной силы б) имеют обратную силу в) имеют обратную силу, если это прямо указано в законе о соответствующем виде налога или сбора г) не имеют обратной силы, так как это прямо указано в нормах Конституции	б) имеют обратную силу, т.к. смягчают ответственность или устраняют ее	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
102	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Может ли лицо, являющееся полностью дееспособным, быть ограничено в дееспособности, а) может по собственному желанию б) может, если оно вследствие злоупотребления спиртными напитками, наркотическими средствами или пристрастия к азартным играм ставит семью в тяжелое материальное положение в) может по требованию работодателя вследствие неисполнения должностных обязанностей г) не может	б	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

103	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Допускается ли в России привлечение юридических лиц к юридической ответственности а) допускается привлечение к административной ответственности б) не допускается вообще в) допускается привлечение к уголовной ответственности г) этот вопрос решают правоохранительные органы в каждом конкретном случае	а) допускается привлечение к административной ответственности	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
104	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Привлечение к сверхурочным работам производится а) с письменного согласия работника б) по приказу работодателя в) с устного согласия работника г) по желанию работника	а) с письменного согласия работника	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
105	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Государственные служащие не имеют права а) в пределах своих обязанностей рассматривать обращения граждан б) заниматься другой оплачиваемой деятельностью, кроме педагогической, научной и иной творческой деятельности в) заниматься предпринимательской деятельностью, заниматься другой оплачиваемой деятельностью, кроме педагогической, научной и иной творческой деятельностью г) хранить государственную и иную охраняемую законом тайну	в	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
106	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. К условиям заключения брака в РФ относятся: а) Достижение брачного возраста б) Согласие законных представителей брачующихся в) Отсутствие венерических заболеваний у брачующихся г) Согласие сторон	а) Достижение брачного возраста б) Согласие сторон	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
107	Основная цель управления персоналом: A) Уменьшение количества сотрудников B) Повышение эффективности использования человеческих ресурсов C) Снижение затрат на оплату труда D) Упрощение документооборота	В Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
108	Как называется процесс поиска и привлечения кандидатов на должность? A) Аутсорсинг B) Рекрутинг C) Аутплейсмент D) Хедхантинг	В Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
109	Что означает термин «адаптация персонала»? A) Оценка работы сотрудника B) Внедрение новых технологий в HR C) Процесс приспособления нового сотрудника к организации D) Увольнение по инициативе работодателя	С Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

110	Какой из методов относится к нематериальной мотивации? А) Премия В) Повышение зарплаты С) Благодарственное письмо D) Оплата обучения	С Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
111	Что такое КРІ в управлении персоналом? А) Индивидуальный план развития В) Ключевой показатель эффективности С) Коэффициент производительности инвестиций D) Система оценки компетенций	В Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
112	Какой стиль руководства предполагает совместное принятие решений с подчиненными? А) Авторитарный В) Либеральный С) Демократический D) Харизматический	С Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
113	Как называется практика передачи функций HR сторонней организации? А) Аутплейсмент В) Аутсорсинг С) Рекрутинг D) Хедхантинг	В Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
114	Какой фактор относится к внутренней мотивации? А) Премия за результат В) Интерес к работе С) Социальный пакет D) Повышение по службе	В Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
115	Как называется процесс планирования карьеры сотрудников? А) Коучинг В) Наставничество С) Кадровый резерв D) Адаптация	С Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
116	Что включает оценка персонала? А) Анализ финансовых показателей компании В) Изучение уровня компетенций сотрудника С) Мониторинг состояния оборудования D) Проверка бухгалтерской отчетности	В Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

117	Какой документ регламентирует обязанности и права сотрудника? А) Коллективный договор В) Должностная инструкция С) Трудовая книжка D) Табель учета рабочего времени	В Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
118	Какой из инструментов относится к материальной мотивации? А) Благодарность руководителя В) Социальный пакет С) Возможность карьерного роста D) Участие в принятии решений	В Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
119	Что такое коучинг? А) Процесс адаптации нового сотрудника В) Метод обучения через наставничество С) Коллективное обсуждение проблем D) Разработка должностных инструкций	В Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
120	Что не является функцией HR-менеджера? А) Разработка системы мотивации В) Обучение и развитие персонала С) Продажа готовой продукции D) Подбор сотрудников	С Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
121	Как называется подход, при котором сотрудники рассматриваются как основной актив компании? А) Традиционный В) Системный С) Человеческий капитал D) Процессный	С Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
122	Конфликт в организации — это: А) Ситуация столкновения интересов сотрудников b) Любое плановое мероприятие c) Только спор между руководителями d) Игнорирование сотрудников	А Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
123	Стресс у сотрудников может возникать из-за: А) Нехватки ресурсов b) Чрезмерной мотивации c) Избыточного времени отдыха d) Отсутствия целей	А Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

124	Какой метод помогает разрешать конфликты конструктивно? А) Игнорирование б) Переговоры и компромисс с) Принуждение d) Отстранение	б Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
125	Организационные изменения могут быть вызваны: А) Внешней средой б) Только внутренними конфликтами с) Личными предпочтениями сотрудников d) Игнорированием задач	А Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
126	Основная цель управления стрессами и изменениями: А) Минимизация негативных последствий и адаптация команды б) Подавление инициативы с) Исключение обратной связи d) Игнорирование проблем	А Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
127	Вставьте недостающее слово _____ — это столкновение различных интересов.	Конфликт Обоснование: Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
128	Вставьте недостающее слово Управление _____ включает оценку источников стресса и применение методов его снижения.	стрессом Обоснование: Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
129	Вставьте недостающее слово Организационные _____ требуют планирования, коммуникации и вовлечения команды.	изменения Обоснование: Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
130	Соотнесите понятия с их описанием: Столкновение интересов - Конфликт Напряжение, вызванное внешними или внутренними факторами - Стресс Модификация процессов, структур или целей организации - Изменения	Столкновение интересов - Конфликт Напряжение, вызванное внешними или внутренними факторами - Стресс Модификация процессов, структур или целей организации - Изменения Обоснование: Прочитайте задание и установите соответствие	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

131	Соотнесите методы управления с примерами: Переговоры и компромисс - Конфликты Тренинги по управлению временем - Стресс Планирование и информирование сотрудников - Изменения	Переговоры и компромисс - Конфликты Тренинги по управлению временем - Стресс Планирование и информирование сотрудников - Изменения Обоснование: Прочитайте задание и установите соответствие	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
132	Соотнесите стратегии управления изменениями с характеристиками: Активное участие сотрудников - Лидерство и вовлечение Прозрачность и информирование - Коммуникация Предоставление ресурсов и помощи - Поддержка	Активное участие сотрудников - Лидерство и вовлечение Прозрачность и информирование - Коммуникация Предоставление ресурсов и помощи - Поддержка Обоснование: Прочитайте задание и установите соответствие	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
133	Укажите хронологическую последовательность действий этапов социализации личности: Интеграция - 1 Адаптация - 2 Индивидуализация - 3 Трудовая стадия - 4	2314	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
134	Укажите хронологическую последовательность действий при критике работы, выполненной работником: Совместная разработка стратегии решения проблемы - 1 Обсуждение допущенных ошибок - 2 Позитивная оценка - 3 Принятие решения - 4	3214	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
135	Укажите хронологическую последовательность стадий развития малой группы: Становление норм - 1 Формирование - 2 Выполнение работы - 3 Бурление - 4 Расформирование - 5	24135	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
136	Укажите хронологическую последовательность этапов развития человека до периода взрослости: Младенчество - 1 подростничество - 2 дошкольное детство - 3 новорожденность - 4 юношество - 5	41325	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
137	Укажите хронологическую последовательность смены этапов формирования характера в периодизации развития личности З. Фрейда: Оральная стадия - 1 фаллическая стадия - 2 анальная стадия - 3 латентная стадия - 4 генитальная стадия - 5	13245	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

138	Установите соответствие между типом темперамента и его характеристикой: Ранимость, мрачность - холерик Вспыльчивость - флегматик Жизнелюбие и веселость - сангвиник Медлительность и устойчивость - меланхолик	Ранимость, мрачность - меланхолик Вспыльчивость - холерик Жизнелюбие и веселость - сангвиник Медлительность и устойчивость - флегматик	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
139	Установите соответствие между типом поведения человека в группе и его отличительной характеристикой: Подчинение большинству участников группы и стремление соответствовать доминирующему мнению - самоопределение Отвержение мнения большинства участников группы, действия вопреки правилам - лидерство Действия в соответствии с собственным мнением и особенностями ситуации - конформизм Влияние на поведение других людей с целью изменить их поведение и повести к решению задач - неконформизм	Подчинение большинству участников группы и стремление соответствовать доминирующему мнению - конформизм Отвержение мнения большинства участников группы, действия вопреки правилам - неконформизм Действия в соответствии с собственным мнением и особенностями ситуации - самоопределение Влияние на поведение других людей с целью изменить их поведение и повести к решению задач - лидерство	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
140	Установите соответствие между типом реагирования человека в конфликте и мотивацией субъекта конфликта: Активно-оборонительное поведение, самоутверждения в конфликте - избегание Мотив достижения цели с хорошо развитым самоконтролем просоциального поведения - сотрудничество Ориентация на сохранение статуса своего «Я», социальной пассивности, непризнание внешнего конфликта - приспособление Ориентация на сохранение социальных отношений, осознание внешнего конфликта - соперничество Мотивация к сохранению социальных отношений в ущерб общей цели и задачам - компромисс	Активно-оборонительное поведение, самоутверждения в конфликте - соперничество Мотив достижения цели с хорошо развитым самоконтролем просоциального поведения - сотрудничество Ориентация на сохранение статуса своего «Я», социальной пассивности, непризнание внешнего конфликта - избегание Ориентация на сохранение социальных отношений, осознание внешнего конфликта - приспособление Мотивация к сохранению социальных отношений в ущерб общей цели и задачам - компромисс	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

141	Установите соответствие между типом коммуникативного барьера и характеристикой ситуации общения: Чувство, которое вызывает коммуникатор, передается и на сообщаемую им информацию - барьер отношений Любое полученное сообщение преломляется через призму личного опыта партнера по общению - стилистический барьер Недостатки речи собеседника: неправильное произношение звуков, «проглатывание» слов - барьер субъективной интерпретации смысла информации Несоответствии стиля речи коммуникатора и ситуации общения - фонетический барьер	Чувство, которое вызывает коммуникатор, передается и на сообщаемую им информацию - барьер отношений Любое полученное сообщение преломляется через призму личного опыта партнера по общению - барьер субъективной интерпретации смысла информации Недостатки речи собеседника: неправильное произношение звуков, «проглатывание» слов - фонетический барьер Несоответствии стиля речи коммуникатора и ситуации общения - стилистический барьер	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
142	Установите соответствие между типом коммуникативного барьера и характеристикой ситуации общения: Чувство, которое вызывает коммуникатор, передается и на сообщаемую им информацию - барьер отношений Любое полученное сообщение преломляется через призму личного опыта партнера по общению - стилистический барьер Недостатки речи собеседника: неправильное произношение звуков, слишком тихая /громкая речь, «проглатывание» слов - барьер субъективной интерпретации смысла информации Несоответствии стиля речи коммуникатора и ситуации общения - фонетический барьер	Чувство, которое вызывает коммуникатор, передается и на сообщаемую им информацию - барьер отношений Любое полученное сообщение преломляется через призму личного опыта партнера по общению - барьер субъективной интерпретации смысла информации Недостатки речи собеседника: неправильное произношение звуков, слишком тихая /громкая речь, «проглатывание» слов - фонетический барьер Несоответствии стиля речи коммуникатора и ситуации общения - стилистический барьер	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

143	Какой психологический феномен формирует структуру характера личности ? Какой психологический феномен лежит в основе характера личности ?	Система отношений личности (к себе, к другим, к труду, к миру) выступает основой характера, так как именно в этих устойчивых отношениях проявляются и закрепляются типичные для человека способы поведения, превращаясь в черты. Другими словами, характер - это застывшая в привычных действиях система отношений: как человек относится к делу (трудолюбие/лень), к людям (чуткость/эгоизм), к себе (самокритичность/самоуверенность).	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
144	Какая структура сознания проявляется в осознании человеком самого себя? Какая структура сознания проявляется в осознании человеком самого себя?	Структурой сознания, отвечающей за осознание человеком самого себя, является самосознание. Оно включает в себя самовосприятие, самооценку и самоанализ, позволяя личности отличать собственное «Я» от окружающего мира и формировать представление о своей уникальности.	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
145	Какова структура топографической модели личностной организации З. Фрейда? Какова структура топографической модели личностной организации З. Фрейда?	Топографическая модель личностной организации З. Фрейда представляет собой три уровня психической жизни личности: уровень предсознания или доступная память, уровень сознания и уровень бессознательного.	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
146	Какие характеристики свойственны типу темперамента - холерик? Какие характеристики свойственны типу темперамента - холерик?	Холерик - тип темперамента, для которого свойственны сила и подвижность нервных процессов, высокая реактивность, эмоциональная несдержанность	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

147	Какие основные компоненты невербальной коммуникации помогают передать информацию помимо речевых средств? Какие основные компоненты невербальной коммуникации помогают передать информацию помимо речевых средств?	Все невербальные средства коммуникации делятся на две группы: акустические и визуальные (кинесика- движения, такесика -прикосновения, проксемика - дистанция между партнерами в общении)	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
148	Какая психическая активность лежит в основе эмпатии и в чем отличие эмпатии от рефлексии ? Какая психическая активность лежит в основе эмпатии и в чем отличие эмпатии от рефлексии ?	Эмпатия - это не рациональное осмысление проблем другого человека, а способность к глубокому эмоциональному контакту и сопереживанию другому..	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
149	Чем лидер отличается от других членов группы? Чем лидер отличается от других членов группы?	Лидер - это член группы, обладающий высоким статусом, оказывающий влияние на мнение и поведение членов группы.	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
150	Как работает механизм усвоение роли в процессе социализации личности? Как работает механизм усвоение роли в процессе социализации личности?	Человек «примеряет» роль (матери, сына, ученик), действует согласно ожиданиям окружающих, получает обратную связь, и в итоге эти внешние предписания становятся его внутренними убеждениями и автоматическими паттернами поведения	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
151	Какие факторы формируют конформность личности в большей мере? Какие факторы формируют конформность личности в большей мере?	Конформность личности в большей мере формируют групповые факторы: размер группы (оптимально 3-5 человек), её согласованность, а также ситуационные факторы: необходимость озвучивать мнение при всех, сложность задачи и низкая компетентность в обсуждаемом вопросе, авторитетность группы для индивида.	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

152	Каким социальным институтом формируется первый опыт социального взаимодействия у ребенка? Каким социальным институтом формируется первый опыт социального взаимодействия у ребенка?	Первым социальным институтом, формирующим у ребёнка опыт социального взаимодействия, является семья. Именно в семье он осваивает элементарные нормы, роли (сын/дочь, внук), учится эмпатии и первичным способам коммуникации (просьба, отказ, благодарность).	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
153	Укажите определение, в полной мере раскрывающее содержание феномена самооценка личности: А. Оценка личностью своих возможностей, качеств и места среди других людей Б. Степень трудностей целей, которые человек ставит перед собой, к которым стремится В. Вредставление человека о своей принадлежности к различным национальным, профессиональным и другим группам или иным общностям	А Обоснование: Формулировка «самооценка - это ценность, которую приписывает себе индивид в целом или отдельным своим качествам » раскрывает не только оценочный (когнитивный) компонент («хороший/плохой», «сильный/слабый»), но и аффективный.	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
154	Выберите адекватный вариант поведения (комбинация из 3 позиций) в трансакции «Ребенка»: А. Проявляет чувство обиды, подчиняется Б. Требует, рассуждает, анализирует В. Осуждает, учит, покровительствует	А Обоснование: В этой комбинации проявляется дуальность состояния Ребенка: уязвимость и зависимость и ориентация на внешнего лидера. Если убрать подчинение, получится бунтующий тип поведения; обида -соответствует природе эго-состояния Ребенка.	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
155	Укажите значение, которое имеет референтная группа для индивида в обществе: А. Средство отсчета оценки себя и окружающих Б. Максимально четко ориентировать поведение субъекта в специфических ситуациях В. Формирует установки и ценности Г. Включает человека в свой состав, но не влияет на него	А, В Обоснование: Референтная группа даёт человеку шкалу измерения («хорошо - плохо», «стыдно - почётно») и чувство реальности («я на высоте», «я в провале»). Без неё возникает социальная дезориентация и потеря идентичности.	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

156	Укажите наиболее верную стратегию поведения в конфликте, в ситуации, когда вы обладаете достаточным авторитетом и властью, имеете ресурс противостоять; когда у вас нет другого выбора А. Компромисс Б. Сотрудничество В. Соперничество Г. Избегание Д. Уход	В Обоснование: Соперничество - единственно верная стратегия, поскольку она позволяет быстро пресечь деструктивное поведение, используя ресурс власти, в то время как компромисс или уклонение в таком контексте лишь затянут разрушительный процесс.	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
157	Важнейшим признаком неформальной группы является: А. Постоянный состав Б. Общность интересов В. Гомогенный состав Г. Вертикальная организация, наличие иерархической структуры	Б Обоснование: Без общих интересов (хобби, взглядов, опасений, увлечений) неформальная группа либо не возникает, либо быстро распадается, так как у неё не будет внутренней мотивации к взаимодействию.	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
158	Прочитайте задание и установите соответствие между английским термином и его определением. Economics - a useful or valuable possession or quality of a country, organization, or person Resource - money that is earned from doing work or received from investments Management - the act of using something in an effective way Income - the way in which trade, industry, or money is organized, or the study of this Utilization - the control and organization of something	Economics - the way in which trade, industry, or money is organized, or the study of this Resource - a useful or valuable possession or quality of a country, organization, or person Management - the control and organization of something Income - money that is earned from doing work or received from investments Utilization - the act of using something in an effective way	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
159	Прочитайте задание и установите соответствие между английским термином и его определением. Growth - a large amount of money and other valuable possessions Inflation - a lack of something Unemployment - a general, continuous increase in prices Wealth - the number of people who do not have a job that provides money Scarcity - an increase in the size or the importance of something	Growth - an increase in the size or the importance of something Inflation - a general, continuous increase in prices Unemployment - the number of people who do not have a job that provides money Wealth - a large amount of money and other valuable possessions Scarcity - a lack of something	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

160	Прочитайте задание и установите соответствие между английским термином и его определением. Organisation - an amount of something that is available for use Demand - the process of making or growing goods to be sold Supply - a group of people who work together in an organized way for a shared purpose Production - the situation in which people or businesses are trying to be more successful than each other Competition - a need for goods or services that customers want to buy or use	Organisation - a group of people who work together in an organized way for a shared purpose Demand - a need for goods or services that customers want to buy or use Supply - an amount of something that is available for use Production - the process of making or growing goods to be sold Competition - the situation in which people or businesses are trying to be more successful than each other	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
161	Укажите правильную последовательность элементов делового письма. Body (The letter's subject and purpose. Present details of the message.) - 1 Signature lines (Sign your name.) - 2 Heading (The writer's address, followed by the current date.) - 3 Enclosure (Indicate whether you are including enclosures and/or sending copies.) - 4 Inside address (The name and address of the receiver.) - 5 Complimentary closing (Capitalize the 1-st word, end with a comma.) - 6 Salutation (Begin with 'Dear', end with a colon.) - 7	3571624	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
162	Прочитайте задание и укажите правильную последовательность членов предложения. Microeconomics - 1 of a single - 2 the economic - 3 industry. - 4 deals with - 5 problems - 6	153624	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
163	What science is defined as the study of how individuals, households, organisations, and nations make optimum utilization of scarce resources to satisfy their wants and needs? What science is defined as the study of how individuals, households, organisations, and nations make optimum utilization of scarce resources to satisfy their wants and needs?	Economics.Economics can be defined as the study of how individuals, households, organisations, and nations make optimum utilization of scarce resources to satisfy their wants and needs.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
164	Which are the three important assumptions in economics? Which are the three important assumptions in economics?	There are three important assumptions in economics:consumers have rational preferences, existence of perfect competition, existence of equilibrium.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
165	Which branches is economics classified into? Which branches is economics classified into?	Economics can be divided into two branches: microeconomics and macroeconomics.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
166	Which process deals with identifying, measuring, recording and communicating an organization's economic activities to users? Which process deals with identifying, measuring, recording and communicating an organization's economic activities to users?	Accounting. Accounting is the process of identifying, measuring, recording, and communicating an organization's economic activities to users.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

167	Which branch of economics is concerned with the origination and management of money, credit, banking and investment? Which branch of economics is concerned with the origination and management of money, credit, banking and investment?	Finance. Finance is a specialized branch of economics concerned with the origination and management of money, credit, banking and investment.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
168	Which branch of Economics deals with the economic problems of a single industry or organization? 1. Accounting 2. Marketing 3. Microeconomics 4. Macroeconomics	3 Обоснование: Microeconomics deals with the economic problems of a single industry or organisation.	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
169	Which branch of Economics mainly deals with the economic behaviour of various units combined together? 1. Management 2. Macroeconomics 3. Microeconomics 4. Econometrics	2 Обоснование: Macroeconomics mainly deals with the economic behaviour of various units combined together. It focuses on the study of various economic aggregates.	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
170	Which viewpoints define Economics? 1. Wealth Viewpoint 2. Welfare Viewpoint 3. Scarcity Viewpoint 4. Standardized Viewpoint 5. Growth Viewpoint	1, 2, 3, 5 Обоснование: To simplify the concept, Economics is defined by taking four viewpoints: Wealth Viewpoint, Welfare Viewpoint, Scarcity Viewpoint, Growth Viewpoint.	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
171	Прочитайте задание и установите соответствие между частями предложений. Economics - economic problems of a single economic entity or unit. Microeconomics considers - always at individual level. Macroeconomics studies - is classified into two branches. The focus of microeconomics is - at the study of aggregate supply and demand, changes in employment, GDP, overall price levels and inflation. The focus of macroeconomics is - financial and economic systems of a country at a national level.	Economics - is classified into two branches. Microeconomics considers - economic problems of a single economic entity or unit. Macroeconomics studies - financial and economic systems of a country at a national level. The focus of microeconomics is - always at individual level. The focus of macroeconomics is - at the study of aggregate supply and demand, changes in employment, GDP, overall price levels and inflation.	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

172	Прочитайте задание и установите соответствие между английским термином и его определением. Accounting - provides information and analyses to managers within the organisation Internal users - investors, creditors, shareholders, customers and general public Managerial accounting - provides information and analyses to people outside of the organization External users - the activity of keeping the records of money received, paid and owed by a company Financial accounting - managers and employees of the organisation	Accounting - the activity of keeping the records of money received, paid and owed by a company Internal users - managers and employees of the organisation Managerial accounting - provides information and analyses to managers within the organisation External users - investors, creditors, shareholders, customers and general public Financial accounting - provides information and analyses to people outside of the organization	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
173	Прочитайте задание и укажите правильную последовательность членов предложения. Government - 1 for - 2 prices. - 3 can - 4 set - 5 bonds - 6 be bought - 7	1647253	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
174	Прочитайте задание и укажите правильную последовательность членов предложения. Macroeconomics - 1 as - 2 whole. - 3 the - 4 a - 5 economy - 6 examines - 7	1746253	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
175	Прочитайте задание и укажите правильную последовательность членов предложения. Demand - 1 individuals - 2 a specific price. - 3 the capability of - 4 a product at - 5 to buy - 6 refers to - 7	1742653	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
176	What process involves exchanging income during one period of time for an asset that is expected to produce earnings in future periods? What process involves exchanging income during one period of time for an asset that is expected to produce earnings in future periods?	Investment. Investment is a process of exchanging income during one period of time for an asset that is expected to produce earnings in future periods.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
177	What discipline refers to that branch of knowledge which is connected to study of principles and practices of basic administration? What discipline refers to that branch of knowledge which is connected to study of principles and practices of basic administration?	Management. Management as a discipline refers to that branch of knowledge which is connected to study of principles and practices of basic administration.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
178	What term describes the activities a company undertakes to promote the buying or selling of a product or service? What term describes the activities a company undertakes to promote the buying or selling of a product or service?	Marketing. Marketing refers to activities a company undertakes to promote the buying or selling of a product or service.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

179	What applied social science deals with how producers, consumers, and societies use scarce and natural resources in the production, processing, marketing and consumption of food and fiber products? What applied social science deals with how producers, consumers, and societies use scarce and natural resources in the production, processing, marketing and consumption of food and fiber products?	Agricultural economics. Agricultural economics is an applied social science that deals with how producers, consumers, and societies use scarce and natural resources in the production, processing, marketing and consumption of food and fiber products.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
180	What is understood as a form of economic organization of society, resulting from scientific and technological progress, aimed at creating greater value with the use of technology? What is understood as a form of economic organization of society, resulting from scientific and technological progress, aimed at creating greater value with the use of technology?	Digital economy. Digital economy is understood as a form of economic organization of society, resulting from scientific and technological progress, aimed at creating greater value with the use of technology of the sixth technological order and enabling its long-term sustainable development.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
181	Which activity, that company undertakes, includes advertising, selling and delivering products to consumers or other businesses? 1. Statistics 2. Finance 3. Economics 4. Marketing	4 Обоснование: Marketing attempts to encourage market participants to buy products and commit loyalty to a specific company through advertising, selling and delivering products.	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
182	Which assumptions do economists use to break down complex economic processes and advocate different theories to understand economic variables? 1. Scarcity of demand 2. Existence of national income 3. Consumers have rational preferences 4. Existence of perfect competition 5. Existence of equilibrium	3, 4, 5 Обоснование: Economists use three important assumptions to break down complex economic processes and understand economic variables: consumers have rational preferences, existence of perfect competition, existence of equilibrium.	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
183	Das ist ... Buch. 1. eine 2. einer 3. ein 4. einem	3	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

184	Er schreibt ... Adresse. 1. eine 2. einer 3. ein 4. einem	1	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
185	Im Zimmer steht ... Stuhl. 1. eine 2. einer 3. ein 4. einem	3	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
186	Er braucht ... Hilfe. 1. eine 2. einer 3. ein 4. einem	1	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
187	Sie hat ... große Familie. 1. eine 2. einer 3. ein 4. einem	1	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
188	Ist das ... Heft? 1. eine 2. einer 3. ein 4. einem	3	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
189	...Stadt liegt im Süden. 1. der 2. die 3. das 4. dieser	2	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
190	...Gebäude ist sehr hoch. 1. der 2. die 3. das 4. dieser	3	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

191	... Universität hat 20 Fakultäten. 1. der 2. die 3. das 4. dieser	2	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
192	Die Fachleute ... die Pläne ... 1. hatten besprochen 2. haben sprechen 3. hat besprochen 4. habt besprochen	1	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
193	Unsere Hochschule ... im Jahre 1922... 1. entstehen 2. entstehst 3. sind entstanden 4. ist entstanden	4	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
194	Die Eltern ... mit ihrem Sohn ... 1. hatte gesprochen 2. hatten gesprochen 3. hast gesprochen 4. habe sprechen	2	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
195	Der Lehrer ... unsere Fehler ... 1. haben verbessert 2. hast verbessert 3. hatte verbessert 4. habt verbessert	3	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
196	Er übersetzt ... Text. 1. eine 2. einen 3. ein 4. einem	2	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
197	Jetzt wählt er ... Thema. 1. eine 2. einer 3. ein 4. einem	3	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

198	Wir lesen ... Zeitung. 1. eine 2. einer 3. ein 4. einem	1	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
199	Hast du ... Bruder? 1. eine 2. einen 3. ein 4. einem	2	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
200	Die Studenten haben ... zweimal im Jahr. 1. die Freizeit 2. die Prüfungszeit 3. die Jahreszeit 4. der Fachmann	2	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
201	Er möchte ... ablegen 1. das Wahlfach 2. das Pflichtfach 3. das Hauptfach 4. der Fachmann	2	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
202	Er braucht ... zur Übersetzung des Textes. 1. das Wörterbuch 2. das Lesebuch 3. das Lehrbuch 4. das Tagebuch	1	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
203	... für Fremdsprachen liegt im 3. Stock. 1. das Lehrgebäude 2. das Lehrbuch 3. der Lehrstuhl 4. die Lehranstalt	3	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
204	Die Studenten ... alles ... 1. habe wiederholt 2. hast wiederholt 3. hatten wiederholt 4. habt wiederholen	3	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

205	Die Touristen ... das Museum ... 1. hatten besucht 2. habe besucht 3. hat besucht 4. hast besucht	1	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
206	Das ... viel Geld ... 1. haben gekostet 2. hast gekostet 3. hatten kosten 4. hatte gekostet	4	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
207	Die Schüler ... die Wörter ... 1. hat vergessen 2. hatten vergessen 3. werdet vergessen 4. hast vergessen	2	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
208	Найдите соответствие между этапом развития философии и способом понимания этики Античная философия - Формирование этического индивидуализма Средневековая философия - Глубокая связь между социальной и индивидуальной этикой Философия эпохи Возрождения - Природа этики имеет надчеловеческий божественный источник	Античная философия - Формирование этического индивидуализма Средневековая философия - Природа этики имеет надчеловеческий божественный источник Философия эпохи Возрождения - Глубокая связь между социальной и индивидуальной этикой	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
209	Найдите соответствие между философом и его произведением Платон - Государство Аристотель - Метафизика Кант - Критика чистого разума	Платон - Государство Аристотель - Метафизика Кант - Критика чистого разума	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
210	Найдите соответствие между философом и его произведением Шопенгауэр - Бытие и время Хайдеггер - Мир как воля и представление Бергсон - Материя и память	Шопенгауэр - Мир как воля и представление Хайдеггер - Бытие и время Бергсон - Материя и память	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
211	Укажите порядок развития античной философии: Антропологический период - 1 Досократический период - 2 Эллинистический период - 3 Классический период - 4 Римский период - 5	21435	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

212	Укажите порядок развития европейской философии: Немецкая классическая философия - 1 Античная философия - 2 Средневековая философия - 3 Философия Нового времени - 4 Философия эпохи Возрождения - 5	23541	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
213	Определите, о каком философе идет речь? Определите, о каком философе идет речь Исходная информация следующая. Представитель Древней китайской философии. Разрабатывал этическую и социально-политическую проблематику. Сформулировал основное правило морали. Его учение послужило основой национальной религии Китая. Ответ укажите в именительном падеже.	Конфуций	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
214	Определите, о ком из философов идет речь? Определите, о ком из философов идет речь? Исходная информация следующая. Представитель философии Нового времени. Философ-рационалист. Философ-дуалист: признавал независимое существование мыслящей и протяженной субстанции. Считал, что у животных нет психики, его учение повлияло на развитие рефлексологии. Ответ укажите в именительном падеже.	Спиноза	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
215	Определите, о ком из философов идет речь? Определите, о ком из философов идет речь? Исходная информация следующая. Представитель немецкой классической философии. Сформулировал категорический императив. Философ-априорист. Ввел понятие «феномена» и «вещи-в-себе», обосновал, что вещь-в-себе непознаваема. Ответ укажите в именительном падеже.	Кант	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
216	Какое из предложенных философских учений допускает бессмертие души и реинкарнацию (метемпсихоз)? А) материалистическое учение Эпикура б) объективный идеализм Платона. в) марксизм г) позитивизм	б	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
217	Выберите из перечисленных философов тех, кто разрабатывал эмпирическую теорию познания: А) Ф. Бэкон б) Дж. Локк в) Ф. Ницше г) Г.В.Ф. Гегель д) Р. Декарт	а, б	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
218	Укажите правильное соответствие деятеля культуры с его родом занятий: П. И. Чайковский - композитор И. И. Шишкин - художник Ф. И. Шаляпин - оперный певец А. Н. Воронихин - архитектор	1 2 3 4 а б в г	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
219	Прочтите характеристику одного из федеральных округов и укажите его название. Федеральный округ Российской Федерации на юге ее европейской части с административным центром в Ростове-на-Дону. Омывается Азовским, Черным и Каспийским морями. В состав округа входят три республики (Калмыкия, Адыгея, Крым), три области (Астраханская, Волгоградская, Ростовская), Краснодарский край и город федерального значения Севастополь.	Южный федеральный округ Обоснование: Указ Президента РФ от 28 июля 2016 г. N 375 "О Южном федеральном округе"	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

220	В честь какого отечественного композитора, основоположника русской классической музыки назван Международный конкурс вокалистов? А. П. Чайковский Б. М. Мусоргский В. М. Глинка Г. С. Прокофьев	В Обоснование: Международный конкурс вокалистов имени М. И. Глинки — один из старейших вокальных конкурсов в Российской Федерации, организованный в 1960 году как первый всесоюзный конкурс вокалистов. Назван в честь русского композитора Михаила Глинки.	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
221	Расположите в хронологической последовательности исторические эпохи: Древнерусское государство - 1 Период феодальной раздробленности - 2 Русское централизованное государство - 3 Российская империя - 4	1234 Обоснование: Древнерусское государство - до конца IX в. н.э. Период феодальной раздробленности - до начала XVI в. Русское централизованное государство - с конца XV до начала XVIII века Российская империя - начало XVIII - начало XX вв.	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
222	Назовите три стадии развития человечества: 1. Господствуют охота, рыболовство и собирательство, отсутствует частная собственность, существует примитивное равенство (первобытный коммунизм) — это.. 2. Появляются земледелие и скотоводство (неолитическая революция), возникает частная собственность, социальная иерархия, основанная на неравномерном распределении материальных благ — это... 3. Возникает государство, сложное общественное неравенство (классовое общество), города, письменность, устойчивые законы и т. д. — это ...	дикость, варварство, цивилизация Обоснование: Британский этнограф Л. Г. Морган в книге «Древнее общество» описал три стадии развития человечества	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
223	Укажите последовательность «Пентабазиса». Основные компоненты: Человек - 1 семья - 2 общество - 3 страна - 4 государство - 5	1, 2, 3, 4, 5 Обоснование: Модель из пяти компонентов, на которых основывается идеологическая составляющая любого общества	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
224	Укажите название национального проекта. Всесторонняя поддержка родителей, забота о репродуктивном здоровье и укрепление семейных ценностей, развитие условий для активного долголетия старшего поколения и обеспечение качественного ухода за теми, кто в нем нуждается	национальный проект «Семья» Обоснование: Национальный проект «Семья» — программа комплексной поддержки семей в России, которая действует с 1 января 2025 года по 31 декабря 2030 года. Проект стал расширенным продолжением нацпроекта «Демография», завершившегося в 2024 году.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

225	Соотнесите государственные основы конституционного строя и их характеристику Экономические основы - единство экономического пространства социальные основы - обеспечение государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан конституционные принципы государственного суверенитета - независимость государства в международных отношениях духовные основы - идеологическое многообразие	Экономические основы - единство экономического пространства социальные основы - обеспечение государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан конституционные принципы государственного суверенитета - независимость государства в международных отношениях духовные основы - идеологическое многообразие	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
226	Прочтите отрывок из Указа Президента РФ и кратко ответьте на вопрос. Какие административные единицы были созданы в соответствии с данным Указом Президента России? «В целях обеспечения реализации Президентом Российской Федерации своих конституционных полномочий, повышения эффективности деятельности федеральных органов государственной власти и совершенствования системы контроля за исполнением их решений постановляю: 1. Преобразовать институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в регионах Российской Федерации в институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах. 2. Утвердить прилагаемые Положение о полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе и перечень федеральных округов. 3. Правительству Российской Федерации с участием Администрации Президента Российской Федерации в 3-месячный срок разработать и утвердить схему размещения территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, имея в виду необходимость ее согласования со схемой размещения полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах. 4. Руководителю Администрации Президента Российской Федерации в месячный срок утвердить структуру и штатную численность аппаратов полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах и до 1 августа 2000 г. провести необходимые организационно-штатные мероприятия в соответствии с настоящим Указом. 5. Главному государственно-правовому управлению Президента Российской Федерации в месячный срок представить в установленном порядке предложения о приведении правовых актов Президента Российской Федерации в соответствие с настоящим Указом.	федеральные округа Обоснование: Федеральные округа России были созданы в соответствии с Указом Президента России В. В. Путина № 849 «О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе» от 13 мая 2000 года.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
227	К конституционным принципам государственного суверенитета Российской Федерации относится: А. обеспечение государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан Б. единство экономического пространства В. независимость государства в международных отношениях Г. конкуренция	В Обоснование: Право государства самостоятельно формировать и реализовывать внешнюю политику (в том числе в случае конфликтов с другими государствами) без стороннего вмешательства.	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

228	Установите соответствие терминов и их характеристик Тренд - Направление, устремленность, преобладающая долгосрочная тенденция, ключевое направление происходящих изменений угроза - Совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность нанесения ущерба интересам объекта риск - возможность возникновения события, которое может повлиять на достижение поставленных целей. вызов - Изменения внешних условий, требующие масштабного ответа	1 2 3 4 а б в г	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
229	Что не соответствует понятию Конституция? А. правовая система страны Б. основной источник уголовного права и единственный нормативный акт, устанавливающий преступность и наказуемость деяний на территории государства В. основной закон государства, особый нормативный правовой акт, имеющий высшую юридическую силу Г. кодифицированный нормативный акт, регулирующий общественные отношения по привлечению к административной ответственности	А, Б, Г Обоснование: Определение Конституции	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
230	Вам предстоит выступить на международной конференции с докладом о роли России в мировом историческом процессе. Укажите, какие факторы генезиса российской государственности Вы выделите как первостепенные и какие качества русского народа Вы представите, как основу для выдающихся достижений нашей страны.	Россия во все времена играла ключевую роль в мировой истории, что обусловлено обширностью ее территорий, наличием ресурсов, смелостью и патриотизмом народов, населяющих ее, готовностью к подвигу и стойкостью во имя России Обоснование: Первостепенные факторы генезиса российской государственности можно выделить на основе исторических, географических, культурных и политических аспектов.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
231	Установите соответствие между подходами к изучению истории и их основным содержанием. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами. Исследует социальную эволюцию систем обществ, а не отдельных социумов - Системный Исторический процесс рассматривается с учетом особенностей стран и регионов, оценки уровня достижений стран, их вкладов в мировую цивилизацию - Цивилизационный Исторический процесс рассматривается с точки зрения развития и смены типов производства и форм собственности - Формационный Исторический процесс рассматривается с точки зрения качественных изменений в социокультурной среде общества, в духовной культуре народа - Антропологический	а б в г 1 2 3 4	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие

232	Установите хронологическую последовательность следующих исторических событий: Восстание древлян - 1 восстание в Киеве и призвание на Киевский престол Владимира Мономаха - 2 окончательный разгром печенегов - 3 появление половцев в русских землях - 4	1342г: Обоснование: Восстание древлян - 945г. восстание в Киеве и призвание на Киевский престол Владимира Мономаха - 1113г. окончательный разгром печенегов - 1036 появление половцев в русских землях - 1055г.	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
233	Приведите название документа, из которого выше приведен фрагмент, и имя его автора. «В год 6370 изгнали варягов за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали: «Поищем сами себе князя, который бы владел нами и рядил по ряду и по закону». И пошли за море к варягам, к Руси... Сказали Руси чудь, славяне, кривичи и весь: «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами».	«Повесть временных лет» Нестора. Обоснование: Летописец описал призвание варяг для урегулирования междоусобиц.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
234	Укажите, о каком событии, описанном в тексте, идет речь. «И начал тогда князь великий наступать. Гремят мечи булатные о шлемы хиновские. Поганые прикрыли головы свои руками своими. И вот поганые бросились вспять. Ветер рвет в стягах великого князя Дмитрия Ивановича, поганые спасаются бегством, а русские сыновья широкие поля кликом огородили и золочёными доспехами осветили. Уже встал тур на бой! Тогда князь великий Дмитрий Иванович и брат его, князь Владимир Андреевич, полки поганых вспять повернули и начали их бить и сечь беспощадно, тоску на них наводя...»	Куликовская битва. Обоснование: Произошла в 1380 г. между русским и ордынским войском	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
235	Прочтите отрывок из исторического источника и укажите его название. Прочтите отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы. «Ст. 57. О переходе крестьян. Крестьянам разрешается переходить из волости в волость, из села в село лишь в течение одного срока в году: за неделю до осеннего Юрьева дня (26 ноября) и в течение недели после осеннего Юрьева дня. За пользование двором крестьяне платят в степной полосе рубль, а в лесной – полтину. Если крестьянин проживает у господина год, то при уходе он платит четверть стоимости двора, три года – три четверти, а за четыре года он уплачивает стоимость всего двора».	Судебник Ивана III . Обоснование: Принят в 1497 г., положил начало закрепощению крестьян.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
236	Установите последовательность исторических событий периода правления Петра I Начало Северной войны - 1 учреждение Синода - 2 создание Московского университета - 3 заключение Ништадтского мира со Швецией - 4	1700г: Обоснование: Начало Северной войны - 1700г. Учреждение Синода - 25 января 1721г. Создание Московского университета - 1755г. Заключение Ништадтского мира со Швецией - 30 августа 1721	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
237	Укажите, что стало основной причиной Смутного времени. А. вступление на престол Ивана IV Б. польско-шведская интервенция В. пресечение законной династии Рюриковичей Г. усиление царской власти	В Обоснование: Началась частая смена правителей и самозванцев, именуемая смутным временем	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

238	Укажите два государства, с которыми Россия вела длительные войны в первой четверти XVIII века, используя приведенный отрывок из документа А. Турция Б. Саксония В. Франция Г. Швеция	А, 4), Г Обоснование: Борьба с Турцией за выход в Азовское и Черное море, со Швецией за выход в Балтийское море.	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
239	Укажите название документа, о котором идет речь в приведенном отрывке из исторического документа. Прочтите отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы. «1. Ни с кем войны не вчинять. 2. Миру не заключать. 3. Верных наших подданных никакими новыми податми не отягощать. 4. В знатные чины, как в статские, так и в военные, сухопутные и морские, выше полковничья ранга не жаловать, ниже к знатным делам никого не определять, и гвардии и прочим полкам быть под ведением Верховного тайного совета. 5. У шляхетства живота и имени и чести без суда не отымать. 6. Вотчины и деревни не жаловать...А буде чего по сему обещанию не исполню и не додержу, то лишена буду короны российской».	«Кондиции» Обоснование: Предназначались для Анны Иоанновны для вступления на российский престол	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
240	Укажите правильное соответствие исторического деятеля и его характеристики. Видный государственный деятель эпохи Александра I - М.И. Кутузов Начальник корпуса жандармов - А.А. Аракчеев Главнокомандующий русской армией в Отечественной войне 1812 г. - М.М. Сперанский Статс-секретарь Александра I, предложивший проект реформы государственного управления - А.Х. Бенкендорф	Видный государственный деятель эпохи Александра I - А.А. Аракчеев Начальник корпуса жандармов - А.Х. Бенкендорф Главнокомандующий русской армией в Отечественной войне 1812 г. - М.И. Кутузов Статс-секретарь Александра I, предложивший проект реформы государственного управления - М.М. Сперанский	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
241	Прочтите отрывок из воспоминаний военачальника и укажите, о какой войне идет речь. Прочтите отрывок из воспоминаний военачальника и ответьте на вопросы. «За последние 30 лет я был в Германии не менее 25 раз... Почти столь же часто я посещал Францию, Италию и Австро-Венгрию. Поэтому могу смело сказать, что, зная хорошо, основательно вышеперечисленные страны, в особенности Германию, очевидно, ни один здравомыслящий человек не станет утверждать, что война возникла из-за убийства в Сараеве наследника Австро-Венгерского престола и его жены».	Первая мировая война Обоснование: Участниками были Тройственный Союз и Антанта, преследовавшие захватнические цели.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
242	Укажите правильную хронологическую последовательность событий 1917 г. Отречение Николая II от престола - 1 ликвидация двоевластия в июле 1917 г. - 2 события августа 1917 г. - 3 большевизация Советов после подавления "корниловщины" - 4	1234 Обоснование: Отречение Николая II от престола - 2(15)марта 1917г. Ликвидация двоевластия в июле 1917 г. События августа 1917 г. Большевизация Советов после подавления "корниловщины" - октябрь-сентябрь 1917г.	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

243	Укажите, кто был руководителем СССР в начале периода, о котором приведена информация в документе. «Секретариат, Политбюро ЦК КПСС не выступили против государственного переворота. Центральный Комитет не сумел занять решительную позицию осуждения и противодействия, не поднял коммунистов на борьбу против попрания конституционной законности. Среди заговорщиков оказались члены партийного руководства, ряд партийных комитетов и средств массовой информации поддержал действия государственных преступников. Это поставило коммунистов в ложное положение. Не считаю для себя возможным дальнейшее выполнение функций Генерального секретаря ЦК КПСС и слагаю соответствующие полномочия».	М. С. Горбачев. Обоснование: Период получил название «Перестройка».	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
244	Расположите в хронологическом порядке следующие исторические события начала XXI в. Война в Южной Осетии - 1 присоединение Крыма к Российской Федерации - 2 избрание Д. Медведева Президентом РФ - 3 избрание Д. Трампа Президентом США - 4	3124 Обоснование: Война в Южной Осетии - август 2008г. Присоединение Крыма к Российской Федерации - 2014г. Избрание Д. Медведева Президентом РФ - 2 марта 2008г. Избрание Д. Трампа Президентом США - 2016г.	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
245	Укажите, кто провел реформу МВД в постсоветский период. А. Д. А. Медведев Б. Ю. В. Андропов В. М. С. Горбачев Г. В. В. Путин	А Обоснование: В период его президентства проводилась реформа МВД с 2011 г. по 2012 г.	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
246	Расположите в хронологическом порядке следующие исторические события начала XXI в. Война в Южной Осетии - 1 присоединение Крыма к Российской Федерации - 2 избрание Д. Медведева Президентом РФ - 3 избрание Д. Трампа Президентом США - 4	3124 Обоснование: Война в Южной Осетии - август 2008г. Присоединение Крыма к Российской Федерации - 2014г. Избрание Д. Медведева Президентом РФ - 2 марта 2008г. Избрание Д. Трампа Президентом США - 2016г.	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
247	Укажите, кто провел реформу МВД в постсоветский период. А. Д. А. Медведев Б. Ю. В. Андропов В. М. С. Горбачев Г. В. В. Путин	А Обоснование: В период его президентства проводилась реформа МВД с 2011 г. по 2012 г.	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
248	Что такое власть в организации? А) Способность влиять на поведение других людей б) Любое административное действие с) Только финансовая компенсация д) Игнорирование сотрудников	А Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

249	Какой вид лидерства ориентирован на участие сотрудников в принятии решений? А) Авторитарный б) Демократический с) Либеральный d) Традиционный	б Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
250	Самоменеджмент включает в себя: А) Умение управлять собой и своим временем б) Управление другими людьми с) Только планирование задач d) Контроль работы подчиненных	А Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
251	Руководитель оказывает влияние на сотрудников через: А) Власть, личный пример и мотивацию б) Только приказы с) Игнорирование обратной связи d) Финансовые ресурсы без учета отношений	А Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
252	Основная цель использования влияния и лидерства в управлении: А) Добиться выполнения задач б) Подавить инициативу с) Избежать коммуникации d) Исключить мотивацию	А Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
253	Вставьте недостающее слово _____ стиль лидерства полностью исключает участие сотрудников в принятии решений.	Авторитарный Обоснование: Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
254	Вставьте недостающее слово Власть — это способность _____ поведение других людей.	влиять Обоснование: Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
255	Соотнесите виды лидерства с их характеристикой: Полный контроль и приказы - Авторитарный Участие команды в принятии решений - Демократический Минимальное вмешательство руководителя - Либеральный	Полный контроль и приказы - Авторитарный Участие команды в принятии решений - Демократический Минимальное вмешательство руководителя - Либеральный Обоснование: Прочитайте задание и установите соответствие	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

256	Соотнесите элементы самоменеджмента с их характеристикой: Постановка целей и задач - Планирование Мониторинг выполнения задач - Контроль Распределение времени и ресурсов - Организация Поддержка внутреннего стремления к достижению целей - Самомотивация	Постановка целей и задач - Планирование Мониторинг выполнения задач - Контроль Распределение времени и ресурсов - Организация Поддержка внутреннего стремления к достижению целей - Самомотивация Обоснование: Прочитайте задание и установите соответствие	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
257	Соотнесите методы влияния руководителя с примерами: Приказы и инструкции - Формальная власть Личный пример, убеждение - Неформальное влияние Премии, бонусы и признание - Мотивация	Приказы и инструкции - Формальная власть Личный пример, убеждение - Неформальное влияние Премии, бонусы и признание - Мотивация Обоснование: Прочитайте задание и установите соответствие	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
258	Соотнесите функцию самоменеджмента с ее содержанием: Постановка целей - Анализ результатов и корректировка действий Планирование - Разработка программ времени и распорядка дня Принятие решений - Определение идеалов, видения и миссии Самоконтроль - Выбор оптимального варианта действий из альтернатив	Постановка целей - Анализ результатов и корректировка действий Планирование - Разработка программ времени и распорядка дня Принятие решений - Определение идеалов, видения и миссии Самоконтроль - Выбор оптимального варианта действий из альтернатив Обоснование: Согласно определениям функций самоменеджмента	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
259	Какова главная цель самоменеджмента? А) Максимальное использование собственного времени для получения прибыли б) Оптимальное использование личностных ресурсов, сознательное управление своей жизнью в) Выполнение только тех задач, которые поручает руководство г) Увеличение рабочего дня за счет личного времени	б Обоснование: цель самоменеджмента	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

260	Открытый вопрос Назовите не менее трех базовых личностных ресурсов, управлением которых занимается самоменеджмент	Время, здоровье (физическая активность), знания (интеллект), финансы Обоснование: базовые личностные ресурсы	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
261	Расположите этапы цикла самоменеджмента в правильной последовательности: Реализация и контроль - 1 Постановка целей - 2 Планирование - 3 Принятие решений - 4	2341 Обоснование: цикл самоменеджмента	УК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
262	Соотнесите концепцию самоменеджмента с ее содержанием: Концепция Г. Архангельского - Фокус на согласовании жесткого тайм-менеджмента с гибкими целями (гибкое планирование) Концепция В.И. Андреева - Фокус на развитии творческой личности и самореализации Концепция Франклина-Кови - Фокус на жизненных ценностях и расстановке приоритетов	Концепция Г. Архангельского - Фокус на согласовании жесткого тайм-менеджмента с гибкими целями (гибкое планирование) Концепция В.И. Андреева - Фокус на развитии творческой личности и самореализации Концепция Франклина-Кови - Фокус на жизненных ценностях и расстановке приоритетов Обоснование: Концепция Г. Архангельского, Концепция В.И. Андреева, Концепция Франклина-Кови	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
263	Какой критерий является главным признаком эффективного самоменеджмента? А) Отсутствие ошибок в работе Б) Выполнение работы в срок с наименьшими затратами энергии В) Наличие плотного расписания с утра до вечера Г) Делегирование всех задач подчиненным	б Обоснование: Выполнение работы в срок с наименьшими затратами энергии - признак эффективного самоменеджмента	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
264	Открытый вопрос Как называется психологический механизм самоменеджмента, представляющий собой процесс беспрестанного развития творческой личности?	Саморазвитие Обоснование: Открытый вопрос	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
265	Укажите последовательность шагов в реализации принципа «малых действий» при достижении цели: Определение минимального, но регулярного действия - 1 Фиксация первого позитивного результата и закрепление привычки - 2 Постепенное увеличение нагрузки - 3	123 Обоснование: Прочитайте задание и установите правильную последовательность	УК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

266	Соотнесите подход к управлению собой с его описанием: Поведенческий подход - Регуляция привычек, эмоций и стрессоустойчивости Деятельностный подход - Фокус на выполнении задач и оптимальных методах их реализации Ценностный подход - Ориентация на иерархию личных потребностей и смыслов	Поведенческий подход - Регуляция привычек, эмоций и стрессоустойчивости Деятельностный подход - Фокус на выполнении задач и оптимальных методах их реализации Ценностный подход - Ориентация на иерархию личных потребностей и смыслов Обоснование: Соотнесите подход к управлению собой с его описанием:	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
267	Какой блок традиционно входит в круг (систему) самоменеджмента? А) Инвестирование в ценные бумаги б) Составление распорядка дня в) Подбор персонала г) Техническое обслуживание оборудования	б Обоснование: круг (систему) самоменеджмента	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
268	Что представляет собой система терминальных ценностей по методике М. Рокича? А) Конкретные черты характера и поступки Б) Убеждения в том, что конечные цели индивидуального существования стоят того, чтобы к ним стремиться В) Профессиональные навыки, необходимые для карьерного роста Г) Внешние материальные блага	Б Обоснование: методика М. Рокича	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
269	Соотнесите компонент самоменеджмента с его содержанием: Когнитивный компонент - Связан с выражением взглядов, мнений, убеждений и знаний личности Эмоциональный компонент - Характеризуется степенью значимости тех или иных ценностей Поведенческий компонент - Отражает готовность к действию и практической реализации ценностей	Когнитивный компонент - Связан с выражением взглядов, мнений, убеждений и знаний личности Эмоциональный компонент - Характеризуется степенью значимости тех или иных ценностей Поведенческий компонент - Отражает готовность к действию и практической реализации ценностей Обоснование: компоненты самоменеджмента	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
270	Открытый вопрос Как в психологии называются ценности, которые представляют собой убеждения в том, что определенный образ жизни или линия поведения является предпочтительней в любой ситуации (например, аккуратность, ответственность, образованность)?	Инструментальные ценности Обоснование: Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

271	Укажите последовательность шагов в реализации принципа «малых действий» при достижении цели: Получение первичной информации об окружающем мире - 1 Эмоциональное переживание и оценка значимости объекта - 2 Осознание личностных смыслов и формирование убеждений - 3 Поступки и реальное поведение, подкрепляющее ценность - 4	1234 Обоснование: принцип «малых действий»	УК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
272	Какой из принципов целеполагания по системе SMART требует, чтобы цель была измеримой? А) Цель должна быть достижимой Б) Цель должна быть ограничена по времени В) Цель должна иметь конкретные числовые показатели или индикаторы результата Г) Цель должна соответствовать общим целям компании	В Обоснование: система SMART	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
273	Соотнесите виды временных или ресурсных ограничений при выборе целей с их содержанием: Ограничение по ресурсам - Наличие или отсутствие достаточного бюджета, оборудования, персонала Временное ограничение - Установка жестких дедлайнов и сроков реализации Психологическое ограничение - Наличие внутренних страхов, ограничивающих убеждений, установок	Ограничение по ресурсам - Наличие или отсутствие достаточного бюджета, оборудования, персонала Временное ограничение - Установка жестких дедлайнов и сроков реализации Психологическое ограничение - Наличие внутренних страхов, ограничивающих убеждений, установок Обоснование: виды временных или ресурсных ограничений	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
274	Открытый вопрос Как в менеджменте называется процесс разбивки крупной, глобальной цели на несколько более мелких, промежуточных и понятных задач для их успешного выполнения?	Декомпозиция Обоснование: менеджмент	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
275	Укажите правильную последовательность процесса целеполагания руководителя: Анализ имеющихся ресурсов и ограничений - 2 Формулировка цели - 1 Контроль достижения и корректировка - 4 Разработка пошагового плана - 3	2143 Обоснование: процесс целеполагания руководителя	УК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
276	Что представляет собой профессиональная карьера? А) Исключительно последовательность должностей, занимаемых сотрудником Б) Рост профессионализма и мастерства, расширение инструментария, признание в профессиональной среде В) Процесс частой смены места работы Г) Назначение на должность руководителя высшего звена	Б Обоснование: профессиональная карьера	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

277	Соотнесите типы карьерных ориентаций с их главными мотивами: Менеджмент - Желание управлять людьми, проектами и бизнес-процессами Автономия (независимость) - Главное — это свобода выбора методов работы и отсутствие жесткого контроля Стабильность работы - Потребность в надежной, долгосрочной занятости	Менеджмент - Желание управлять людьми, проектами и бизнес-процессами Автономия (независимость) - Главное — это свобода выбора методов работы и отсутствие жесткого контроля Стабильность работы - Потребность в надежной, долгосрочной занятости Обоснование: типы карьерных ориентаций	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
278	Открытый вопрос Как называется процесс определения целей карьерного развития и путей, ведущих к их достижению на основе сопоставления личностных способностей и потребностей организации?	Планирование карьеры Обоснование: теория самоменеджмента	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
279	Расположите типовые этапы развития деловой карьеры сотрудника в правильном порядке: Продвижение (рост) - 3 Завершение (пенсионный или предпенсионный период) - 1 Предварительный этап (обучение, выбор профессии) - 4 Стабилизация (полная реализация потенциала) - 2	3142 Обоснование: теория самоменеджмента	УК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
280	Какой из перечисленных методов тайм-менеджмента предполагает жесткое закрепление задач за определенными часами в ежедневном расписании? А) Метод «Альпы» б) Хронометраж в) Метод «Помидор» (Pomodoro) г) Диаграмма Ганта	А Обоснование: теория самоменеджмента	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
281	Согласно матрице Эйзенхауэра, к какой категории относятся важные, но несрочные дела (например, стратегическое планирование или обучение)? А) Квадрант I (Кризис) б) Квадрант II (Эффективность) в) Квадрант III (Иллюзия деятельности) г) Квадрант IV (Рутин)	б Обоснование: матрица Эйзенхауэра	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
282	Как в целеполагании по системе SMART расшифровывается буква "Т"? А) Прозрачный (Transparent) б) Ограниченный по времени (Time-bound) в) Командный (Team-oriented) г) Осязаемый (Tangible)	б Обоснование: система SMART	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

283	Соотнесите принципы целеполагания с их сутью (техника SMART): Конкретность (Specific) - Цель должна быть предельно ясной и однозначной Измеримость (Measurable) - Результат должен иметь четкие количественные или качественные показатели Достижимость (Achievable) - Цель должна быть обеспечена ресурсами и быть реальной.	Постановка целей - Определение идеалов, видения и миссии Планирование - Разработка программ времени и распорядка дня Принятие решений - Выбор оптимального варианта действий из альтернатив Самоконтроль - Анализ результатов и корректировка действий Обоснование: система SMART	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
284	Расположите этапы классического процесса целевого планирования в правильном порядке: Анализ текущей ситуации и ресурсов - 2 Формулировка главной цели (миссии) - 1 Контроль выполнения и корректировка - 4 Декомпозиция целей на задачи и составление плана действий - 3	2143 Обоснование: этапы классического процесса целевого планирования	УК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
285	Укажите логическую последовательность применения метода «Альпы» при составлении плана рабочего дня менеджера: Оценка временных затрат на задачи - 3 Составление списка предстоящих дел - 1 Резервирование времени (около 20%) на непредвиденные обстоятельства - 4 Приоритизация и установление последовательности выполнения - 2	3142 Обоснование: метод «Альпы»	УК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
286	Открытый вопрос Дайте определение понятию «Декомпозиция целей» в контексте планирования работы менеджера.	Декомпозиция — это процесс разделения (дробления) крупной, глобальной цели на более мелкие, конкретные и выполнимые задачи или подцели Обоснование: Декомпозиция целей	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
287	Открытый вопрос Назовите главный недостаток (ограничение) использования «Списка дел» (To-Do List) как единственного средства планирования.	В списке дел отсутствует привязка к конкретному времени выполнения задачи и не всегда виден реальный приоритет задач, из-за чего менеджер может выполнять легкие, но маловажные дела в ущерб приоритетным Обоснование: To-Do List	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

288	Открытый вопрос В чем заключается суть метода планирования «Альтернативный план» (план Б) и для каких ситуаций он применяется?	Это разработка запасного варианта действий на случай, если основной план нарушится из-за форс-мажоров, отказа оборудования, изменения сроков или отсутствия ресурсов. Применяется для снижения рисков невыполнения ключевых задач Обоснование: Альтернативный план	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
289	Какой инструмент тайм-менеджмента делит задачи на четыре квадранта по критериям важности и срочности? А) Матрица БКГ Б) Матрица Эйзенхауэра В) Принцип Парето Г) Метод Альпы	Б Обоснование: тайм-менеджмент	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
290	Соотнесите закон управления временем и его суть: Закон Паркинсона - 20% усилий дают 80% результата Принцип Парето (правило 20/80) - Работа заполняет все время, отпущенное на нее	Закон Паркинсона - 20% усилий дают 80% результата Принцип Парето (правило 20/80) - Работа заполняет все время, отпущенное на нее Обоснование: Закон Паркинсона Принцип Парето	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
291	Открытый вопрос Как называется целенаправленная деятельность руководителя по устранению отвлекающих факторов и концентрации на ключевых задачах?	Самоменеджмент (или Тайм-менеджмент / Управление временем) Обоснование: Тайм-менеджмент	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
292	Укажите логическую последовательность применения метода «Альпы» при составлении плана рабочего дня менеджера: Составление заданий и фиксация планового времени - 1 Оценка длительности акций и резервирование времени (60:40) - 2 Принятие решений по приоритетам и делегированию - 3 Контроль результатов и перенос невыполненного - 4	1234 Обоснование: метод «Альпы»	УК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
293	Что в тайм-менеджменте называют «лягушкой»? А) Крупную задачу, которую нужно делить на части Б) Мелкое, неприятное дело, которое хочется отложить В) Неожиданный телефонный звонок от клиента Г) Инструмент для фиксации хронометража	Б Обоснование: тайм-менеджмент	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

294	Соотнесите термин тайм-менеджмента и его значение: Хронометраж - Метод изучения затрат времени путем фиксации и замера всех выполняемых действий Слоны - Крупные глобальные задачи, требующие поэтапного выполнения.	Хронометраж - Метод изучения затрат времени путем фиксации и замера всех выполняемых действий Слоны - Крупные глобальные задачи, требующие поэтапного выполнения. Обоснование: тайм-менеджмент	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
295	Открытый вопрос Назовите популярный метод управления временем, который предполагает работу сфокусированными интервалами (обычно по 25 минут) с короткими перерывами между ними.	Помидор (или Pomodoro) Обоснование: тайм-менеджмент	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
296	Что из перечисленного руководитель не имеет права делегировать подчиненным? А) Сбор информации для квартального отчета Б) Постановку стратегических целей компании В) Организацию рабочего места нового сотрудника Г) Подготовку презентации проекта	Б Обоснование: менеджмент	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
297	Расположите шаги процесса делегирования задачи сотруднику в логическом порядке: Формулирование задачи и ожидаемого результата - 1 Выбор исполнителя с учетом его компетенций - 2 Передача полномочий и необходимых ресурсов - 3 Контроль выполнения и обратная связь - 4	1234 Обоснование: менеджмент	УК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
298	Открытый вопрос Какое ключевое понятие означает право сотрудника использовать ресурсы организации и направлять усилия других людей для выполнения делегированной задачи?	Полномочия Обоснование: менеджмент	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
299	Какое правило является ключевым для рационализации телефонных разговоров менеджера? А) Обязательное ведение беседы без предварительного плана для естественности общения Б) Использование правила «двух минут» — любой входящий звонок должен завершаться за это время В) Предварительная подготовка перечня вопросов (блокнот звонка) и фиксация ключевых договоренностей в процессе Г) Перевод всех без исключения звонков на личного помощника без последующего обратного вызова	В Обоснование: теория менеджмента	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
300	Какова главная цель этапа компромиссов и поиска решений в процессе деловых переговоров? А) Демонстрация жесткой позиции для принуждения партнера к уступкам Б) Взаимный обмен уступками на основе выявления общих интересов и выработка итогового соглашения В) Сбор первичной информации о финансовом состоянии компании-конкурента Г) Затягивание времени для психологического изнурения противоположной стороны	Б Обоснование: теория менеджмента	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
301	Что из перечисленного относится к методу «динамического» или скоростного чтения при обработке текстовых материалов? А) Обязательное мысленное проговаривание каждого слова (субвокализация) Б) Чтение текста строго справа налево для активизации правого полушария мозга В) Подавление артикуляции, расширение зрительного поля и чтение целыми фразами или вертикальным движением взгляда Г) Многократное возвращение к уже прочитанным абзацам (регрессия) для закрепления материала	В Обоснование: теория менеджмента	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

302	Установите соответствие между функциональными зонами рабочего места менеджера и их основным назначением: Основная рабочая зона (рабочий стол) - Непосредственное выполнение текущих задач, размещение ПК, текущих документов и канцелярии Вспомогательная зона (шкафы, стеллажи) - Длительное хранение справочных материалов, архивных документов и оргтехники общего пользования Зона приема посетителей (Т-образный стол или журнальный уголок) - Проведение оперативных совещаний, прием сотрудников по личным вопросам и встреча гостей	Основная рабочая зона (рабочий стол) - Непосредственное выполнение текущих задач, размещение ПК, текущих документов и канцелярии Вспомогательная зона (шкафы, стеллажи) - Длительное хранение справочных материалов, архивных документов и оргтехники общего пользования Зона приема посетителей (Т-образный стол или журнальный уголок) - Проведение оперативных совещаний, прием сотрудников по личным вопросам и встреча гостей Обоснование: теория менеджмента	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
303	Установите соответствие между типами сигналов при рациональной обработке текста и их примерами: Вводные сигналы (структурные маркеры) - Слова-связки: «во-первых», «следовательно», «таким образом», «с одной стороны» Усиливающие (выделяющие) сигналы - Графические маркеры: подчеркивание, жирный шрифт, маркеры цвета, восклицательные знаки Опорные сигналы (кванты информации) - Ключевые термины, аббревиатуры, даты, схемы или формулы, фиксирующие суть текста	Вводные сигналы (структурные маркеры) - Слова-связки: «во-первых», «следовательно», «таким образом», «с одной стороны» Усиливающие (выделяющие) сигналы - Графические маркеры: подчеркивание, жирный шрифт, маркеры цвета, восклицательные знаки Опорные сигналы (кванты информации) - Ключевые термины, аббревиатуры, даты, схемы или формулы, фиксирующие суть текста Обоснование: теория менеджмента	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
304	Расположите этапы технологии подготовки и проведения делового совещания в правильной хронологической последовательности: Формулирование целевой установки, составление повестки дня и регламента - 1 Рассылка материалов участникам и приглашение экспертов - 2 Проведение дискуссии, фиксация тезисов в протоколе и принятие итогового решения - 3 Контроль исполнения принятых решений и оценка эффективности совещания - 4	1234 Обоснование: теория менеджмента	УК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

305	Укажите правильный порядок классической структуры публичного выступления (презентации) менеджера в соответствии с принципами ораторского искусства: Вступление. Установление контакта с аудиторией, привлечение внимания, озвучивание темы и цели - 1 Основная часть. Аргументация, демонстрация фактов, разбор кейсов - 2 Заключение. Резюмирование главных мыслей, призыв к действию или четкие выводы - 3	123 Обоснование: теория менеджмента	УК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
306	Открытый вопрос Какое главное правило должен соблюдать менеджер при организации приема сотрудников по личным вопросам, чтобы сбалансировать открытость руководства и экономию рабочего времени?	Выделение для приема строго определенных фиксированных часов в графике (дни/часы приема) и предварительная запись через секретаря с указанием сути вопроса. Обоснование: теория менеджмента	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
307	Открытый вопрос С какой целью на этапе подготовки презентации менеджер должен проводить анализ целевой аудитории?	Чтобы адаптировать язык выступления, уровень детализации, выбор аргументов и визуальных форм под интересы, ожидания и уровень подготовки конкретных слушателей. Обоснование: теория менеджмента	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
308	Открытый вопрос Как называется технический документ, который ведется в ходе делового совещания для фиксации хода обсуждения, принятых решений, сроков исполнения и ответственных лиц?	Протокол (или протокол совещания). Обоснование: теория менеджмента	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
309	Что является главным признаком высокой стрессоустойчивости менеджера в критической ситуации? А) Подавление эмоций и игнорирование проблемы Б) Фокус на поиске решений, а не на поиске виновных В) Быстрый эмоциональный ответ для разрядки обстановки Г) Перекалывание ответственности на подчиненных	Б Обоснование: теория менеджмента	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
310	Какое правило конструктивной критики нарушено в следующей фразе: «Вы вечно опаздываете и из-за вас вся работа летит в пропасть!»? А) Критика должна быть тет-а-тет Б) Использование обобщений (слова «всегда», «вечно») В) Отсутствие похвалы перед критикой Г) Фокус на решении, а не на личности	Б Обоснование: теория менеджмента	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
311	Что из перечисленного является наиболее точным определением для КРІ в системе мотивации? А) Абстрактный показатель лояльности сотрудника к компании Б) Ежедневный список всех выполненных задач В) Количественно измеримый индикатор достижения конкретных результатов Г) Субъективная оценка работы со стороны руководителя	В Обоснование: теория менеджмента	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

312	Открытый вопрос Опишите, как работает метод «Рефрейминг» (изменение отношения к ситуации) в тот момент, когда проект, над которым вы долго работали, был отменен руководством. Приведите пример внутренней формулировки, которая поможет перевести стресс в конструктивное русло.	Метод заключается в изменении фокуса с проблемы на возможность. Вместо мысли «Вся работа пошла насмарку» (стресс), менеджер меняет ее на: «Мы получили ценные данные о том, что не работает, и теперь можем создать более успешный продукт» (конструктив) Обоснование: метод «Рефрейминг»	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
313	Открытый вопрос Объясните суть «метода бутерброда» (или правила «похвала — критика — похвала») при обсуждении ошибок подчиненного. Почему этот метод эффективен?	Метод заключается в том, чтобы начать разговор с позитивного момента (за что можно похвалить), затем высказать конструктивную критику по поводу ошибки, и завершить беседу выражением уверенности в силах сотрудника. Это снижает защитную реакцию человека и мотивирует его на исправление ошибки. Обоснование: метод бутерброда	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
314	Расположите этапы бесконфликтного решения проблемы в правильной последовательности (от первого шага к последнему) Локализация проблемы (выделение фактов, а не эмоций) - 1 Прояснение сути конфликта (выслушивание обеих сторон без перебивания) - 2 Определение общей цели или точек соприкосновения - 3 Совместный поиск путей решения проблемы - 4	1234 Обоснование: управление конфликтами	УК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
315	Укажите правильную последовательность действий руководителя при управлении конфликтом между двумя подчиненными: Изучение ситуации (сбор фактов, беседа с каждой стороной отдельно) - 1 Организация совместной встречи для обсуждения проблемы - 2 Выявление истинных интересов сторон, а не только их заявленных позиций - 3 Выработка взаимовыгодного решения и контроль его выполнения - 4	1234 Обоснование: управление конфликтами	УК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

316	Соотнесите тип конфликта с его кратким описанием. Внутриличностный конфликт - Противоречие между личными ценностями менеджера и требованиями компании (например, необходимость уволить хорошего сотрудника). Межличностный конфликт - Столкновение между различными отделами компании (например, отдел продаж требует скидок, а отдел маркетинга — сохранения бюджета). Межгрупповой конфликт - Конфронтация между двумя конкретными сотрудниками из-за личной неприязни или конкуренции за ресурсы.	Внутриличностный конфликт - Противоречие между личными ценностями менеджера и требованиями компании (например, необходимость уволить хорошего сотрудника). Межличностный конфликт - Столкновение между различными отделами компании (например, отдел продаж требует скидок, а отдел маркетинга — сохранения бюджета). Межгрупповой конфликт - Конфронтация между двумя конкретными сотрудниками из-за личной неприязни или конкуренции за ресурсы. Обоснование: управление конфликтами	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
317	Соотнесите этапы внедрения системы KPI с их содержанием Определение целей - Понимание того, чего именно компания хочет достичь в текущем периоде. Разработка показателей - Выбор конкретных измеримых метрик для каждой должности (например, конверсия, объем продаж). Оценка и контроль - Сравнение фактических результатов сотрудника с установленными нормативами.	Определение целей - Понимание того, чего именно компания хочет достичь в текущем периоде. Разработка показателей - Выбор конкретных измеримых метрик для каждой должности (например, конверсия, объем продаж). Оценка и контроль - Сравнение фактических результатов сотрудника с установленными нормативами. Обоснование: ТЕОРИЯ МЕНЕДЖМЕНТА	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

318	Соотнесите название стратегии поведения в конфликте (по Томасу-Килманну) с ее сутью. Компромисс - Урегулирование разногласий через взаимные уступки сторон. Сотрудничество - Поиск решения, которое полностью удовлетворяет интересы обеих сторон (выигрыш-выигрыш). Избегание - Стремление уйти от конфликта, отложить его решение, не отстаивая свои интересы.	Компромисс - Урегулирование разногласий через взаимные уступки сторон. Сотрудничество - Поиск решения, которое полностью удовлетворяет интересы обеих сторон (выигрыш-выигрыш). Избегание - Стремление уйти от конфликта, отложить его решение, не отстаивая свои интересы. Обоснование: управление конфликтами	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
319	Какой из факторов социального окружения оказывает наибольшее влияние на формирование профессионально важных качеств менеджера на начальном этапе карьеры? А) Глобальные экономические кризисы б) Корпоративная культура и стиль управления высшего руководства в) Политическая ситуация в стране г) Демографические изменения в регионе	б Обоснование: ТЕОРИЯ МЕНЕДЖМЕНТА	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
320	Какой стиль управления характеризуется тем, что руководитель принимает все решения единолично, оставляя подчиненным лишь исполнительские функции? А) Либеральный (попустительский) б) Демократический (коллегиальный) в) Авторитарный (авторитарный) г) Ситуационный	в Обоснование: ТЕОРИЯ МЕНЕДЖМЕНТА	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
321	Что из перечисленного является ключевым элементом харизматичной власти руководителя? А) Строгое соблюдение должностных инструкций и регламентов б) Исключительная эмоциональная привлекательность и способность вдохновлять последователей в) Высокий уровень формального (административного) принуждения г) Наличие большого количества материальных ресурсов	б Обоснование: ТЕОРИЯ МЕНЕДЖМЕНТА	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
322	К какой группе качеств относятся дисциплинированность, пунктуальность, требовательность и организованность? А) Социально-психологические качества б) Морально-этические качества в) Профессионально-деловые качества г) Личностно-мировоззренческие качества	в Обоснование: ТЕОРИЯ МЕНЕДЖМЕНТА	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
323	Расположите этапы формирования реального авторитета руководителя в логической последовательности от первоначальных к более глубоким: Завоевание доверия за счет компетентности и первых успешных результатов - 2 Наделение руководителя формальной властью и должностью - 1 Установление прочных социально-психологических связей и уважения в коллективе - 4 Проявление личных морально-деловых качеств в сложных ситуациях - 3	2143 Обоснование: ТЕОРИЯ МЕНЕДЖМЕНТА	УК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

324	Установите последовательность (стадии) целенаправленного развития административно-организационных качеств менеджера: Практическое применение навыков в управлении процессами - 3 Анализ результатов и корректировка управленческих методов - 1 Получение теоретических знаний (методы планирования, контроля, делегирования) - 4 Формирование устойчивого управленческого навыка (привычки) - 2	3142 Обоснование: ТЕОРИЯ МЕНЕДЖМЕНТА	УК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
325	Установите соответствие между стилем управления и его психологической особенностью: Демократический - Решения принимаются на основе обсуждения, поощряется инициатива сотрудников Либеральный - Руководитель самоустранивается от процесса управления, предоставляя коллективу свободу Авторитарный - Строгий контроль за исполнением, опора на наказания и жесткую дисциплину	Демократический - Решения принимаются на основе обсуждения, поощряется инициатива сотрудников Либеральный - Руководитель самоустранивается от процесса управления, предоставляя коллективу свободу Авторитарный - Строгий контроль за исполнением, опора на наказания и жесткую дисциплину Обоснование: ТЕОРИЯ МЕНЕДЖМЕНТА	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
326	Соотнесите внутриличностные проблемы лидера с их характеристиками: Эмоциональное выгорание - Физическое и психическое истощение, вызванное хроническим стрессом от высокой ответственности. Конфликт ролей - Противоречивые требования к поведению лидера (например, необходимость быть строгим начальником и понимающим наставником одновременно) Синдром самозванца - Неспособность принять свои успехи, вера в то, что достижения получены случайно, а не благодаря способностям.	Эмоциональное выгорание - Физическое и психическое истощение, вызванное хроническим стрессом от высокой ответственности. Конфликт ролей - Противоречивые требования к поведению лидера (например, необходимость быть строгим начальником и понимающим наставником одновременно) Синдром самозванца - Неспособность принять свои успехи, вера в то, что достижения получены случайно, а не благодаря способностям. Обоснование: ТЕОРИЯ МЕНЕДЖМЕНТА	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
327	Открытый вопрос Дайте краткий ответ: Как называется процесс целенаправленного воздействия социального окружения (семьи, коллег, референтных групп) на усвоение индивидом норм, ценностей и профессиональных стандартов, необходимых для работы менеджером?	Социализация (или профессиональная социализация). Обоснование: ТЕОРИЯ МЕНЕДЖМЕНТА	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

328	Открытый вопрос В чем заключается феномен «бремени ответственности» руководителя?	Бремя ответственности лидера заключается в необходимости принимать решения, последствия которых влияют на судьбы других людей (подчиненных, клиентов, инвесторов) и организацию в целом, при этом руководитель должен быть готов нести за эти решения как моральную, так и профессиональную (дисциплинарную/материальную) ответственность. Обоснование: ТЕОРИЯ МЕНЕДЖМЕНТА	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
329	Что представляет собой сущность развития менеджерского потенциала? А) Исключительно административный контроль за соблюдением должностных инструкций б) Процесс непрерывного выявления, наращивания и эффективного использования способностей руководителя для достижения целей организации в) Сокращение управленческого аппарата г) Передача всех полномочий нижестоящим сотрудникам	б Обоснование: ТЕОРИЯ МЕНЕДЖМЕНТА	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
330	Какое из перечисленных качеств является главным признаком руководителя с творческим подходом? А) Строгое следование устаревшим регламентам и инструкциям б) Игнорирование мнения коллектива при принятии решений в) Способность находить нестандартные решения и адаптироваться к изменяющимся условиям г) Фокус исключительно на текущих рутинных операциях	в Обоснование: ТЕОРИЯ МЕНЕДЖМЕНТА	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
331	Что является главным результатом успешного процесса самореализации личности в творческой деятельности? А) Полное отсутствие стресса на рабочем месте б) Достижение максимального уровня дохода при любых обстоятельствах в) Раскрытие внутреннего потенциала, реализация идей и получение глубокого удовлетворения от результатов труда г) Получение формального признания без реальных достижений	в Обоснование: ТЕОРИЯ МЕНЕДЖМЕНТА	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
332	Открытый вопрос Дайте определение творческого потенциала личности.	Это совокупность интеллектуальных и эмоционально-волевых способностей человека, которые определяют его готовность к созидательной деятельности, способность порождать новые идеи, отступать от стереотипов и находить нестандартные решения проблем. Обоснование: ТЕОРИЯ МЕНЕДЖМЕНТА	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

333	Открытый вопрос Назовите основную цель самореализации менеджера.	Максимальное выявление и применение своих талантов, знаний и навыков в процессе управления, направленное на развитие организации и личностный рост. Обоснование: ТЕОРИЯ МЕНЕДЖМЕНТА	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
334	Открытый вопрос Приведите пример внутреннего барьера, мешающего развитию творческого потенциала.	Страх совершить ошибку (страх перед неудачей), боязнь критики со стороны руководства или коллег, профессиональное выгорание, неуверенность в себе, низкая мотивация или отсутствие творческого воображения. Обоснование: ТЕОРИЯ МЕНЕДЖМЕНТА	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
335	Укажите логическую последовательность этапов процесса творческого мышления (принятия нестандартного управленческого решения): Оценка и выбор наиболее оптимального решения - 2 Изучение проблемы и сбор необходимой информации (подготовка) - 3 Глубокий анализ проблемы и поиск нестандартных идей - 1 Процесс «инсайта» (озарения, формирование готовой идеи) - 4	2314 Обоснование: ТЕОРИЯ МЕНЕДЖМЕНТА	УК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
336	Укажите последовательность этапов самореализации личности в профессиональной деятельности по мере профессионального роста: Применение и адаптация знаний на практике - 3 Определение своих сильных сторон и творческих склонностей - 2 Получение специализированных теоретических знаний - 1 Выход на уровень новаторства, наставничества и мастерства - 4	3214 Обоснование: ТЕОРИЯ МЕНЕДЖМЕНТА	УК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
337	Установите соответствие между видами барьеров развития творческого потенциала менеджера и их описаниями: Психологические барьеры - Страх перед переменами, стереотипность мышления. Организационные барьеры - Недостаток ресурсов, жесткая иерархия, бюрократия. Социальные барьеры - Консерватизм коллектива, отсутствие поддержки со стороны руководства.	Психологические барьеры - Страх перед переменами, стереотипность мышления. Организационные барьеры - Недостаток ресурсов, жесткая иерархия, бюрократия. Социальные барьеры - Консерватизм коллектива, отсутствие поддержки со стороны руководства. Обоснование: ТЕОРИЯ МЕНЕДЖМЕНТА	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

338	Установите соответствие между характеристиками руководителя и их проявлениями в творческом менеджменте: Гибкость мышления - Способность легко менять точку зрения, отказываться от устаревших идей и находить новые подходы. Толерантность к неопределенности - Способность эффективно действовать и принимать решения в условиях отсутствия полной информации или быстро меняющейся среды. Креативность - Умение генерировать оригинальные, нестандартные идеи и подходы к решению бизнес-задач.	Гибкость мышления - Способность легко менять точку зрения, отказываться от устаревших идей и находить новые подходы. Толерантность к неопределенности - Способность эффективно действовать и принимать решения в условиях отсутствия полной информации или быстро меняющейся среды. Креативность - Умение генерировать оригинальные, нестандартные идеи и подходы к решению бизнес-задач. Обоснование: ТЕОРИЯ МЕНЕДЖМЕНТА	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
339	Что является главным отличием самооценки менеджера от внешнего оценивания его деятельности? А) Использование только качественных показателей Б) Субъективное сопоставление собственных результатов с внутренними эталонами и целями В) Обязательная фиксация результатов в кадровых документах компании Г) Использование исключительно финансовых коэффициентов	Б Обоснование: ТЕОРИЯ МЕНЕДЖМЕНТА	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
340	Какой метод оценки относится к группе качественных методов анализа управленческого труда? А) Расчет коэффициента оборачиваемости капитала Б) Хронометраж рабочего дня и фотография рабочего времени В) Метод «360 градусов» (оценка окружением) Г) Анализ чистой прибыли филиала	В Обоснование: ТЕОРИЯ МЕНЕДЖМЕНТА	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
341	Как называется специфическая погрешность экспертной оценки, при которой мнение одного авторитетного эксперта неосознанно копируется остальными членами группы? А) Эффект ореола Б) Эффект масштаба В) Эффект полосы Г) Эффект доминанты (или конформизм)	Г Обоснование: ТЕОРИЯ МЕНЕДЖМЕНТА	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

342	Установите соответствие между методом оценки менеджера и его сущностью: Метод Дельфи - Многоуровневый анонимный опрос экспертов с последующим сведением результатов Управление по целям (МВО) - Оценка эффективности на основе достижения согласованных КРІ за определенный период Метод «360 градусов» - Оценка сотрудника его руководителем, коллегами, подчиненными и клиентами	Метод Дельфи - Многоуровневый анонимный опрос экспертов с последующим сведением результатов Управление по целям (МВО) - Оценка эффективности на основе достижения согласованных КРІ за определенный период Метод «360 градусов» - Оценка сотрудника его руководителем, коллегами, подчиненными и клиентами Обоснование: ТЕОРИЯ МЕНЕДЖМЕНТА	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
343	Установите соответствие между видом управленческого анализа и его главным критерием: Количественная оценка - Реальный объем продаж, чистая прибыль, выполнение нормативов времени Качественная оценка - Уровень развития лидерских качеств и конфликтоустойчивости Самооценка - Личное осознание менеджером зон своего профессионального роста	Количественная оценка - Реальный объем продаж, чистая прибыль, выполнение нормативов времени Качественная оценка - Уровень развития лидерских качеств и конфликтоустойчивости Самооценка - Личное осознание менеджером зон своего профессионального роста Обоснование: ТЕОРИЯ МЕНЕДЖМЕНТА	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
344	Расположите этапы проведения экспертного оценивания деятельности менеджеров в правильном хронологическом порядке: Формирование экспертной группы (выбор и проверка компетентности экспертов) - 2 Математическая и статистическая обработка полученных экспертных оценок - 4 Формулирование цели оценивания и разработка критериев (анкет, шкал) - 1 Проведение процедуры опроса или анкетирования экспертов - 3 Принятие управленческого решения на основе финального экспертного заключения - 5	24135 Обоснование: ТЕОРИЯ МЕНЕДЖМЕНТА	УК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
345	Расположите шаги алгоритма самооценки менеджера от начального к финальному: Разработка личного плана профессионального развития и устранения пробелов - 4 Фиксация текущих личных результатов и управленческих промахов - 2 Сравнение своих результатов с эталонными компетенциями должности - 3 Определение личных карьерных целей и профессиональных стандартов - 1	4231 Обоснование: ТЕОРИЯ МЕНЕДЖМЕНТА	УК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
346	Открытый вопрос Как называется метод экспертной оценки, основанный на свободном генерировании идей всеми участниками группы в процессе группового обсуждения, при котором строго запрещена любая критика на первом этапе?	Мозговой штурм (или брейнсторминг) Обоснование: ТЕОРИЯ МЕНЕДЖМЕНТА	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

347	Открытый вопрос Процесс сопоставления реальных результатов управленческого труда с заданными целями, стандартами и критериями организации — это ... деятельности менеджера.	Оценивание (или оценка) Обоснование: ТЕОРИЯ МЕНЕДЖМЕНТА	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
348	Открытый вопрос Назовите показатель (коэффициент), который рассчитывается при обработке результатов коллективной экспертной оценки для проверки степени согласия и единства мнений среди выбранных экспертов.	Коэффициент конкордации (или коэффициент Кендалла) Обоснование: ТЕОРИЯ МЕНЕДЖМЕНТА	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
349	Вопросы к зачету 1. Сущность и функции самоменеджмента. 2. Концепции самоменеджмента. 3. Критерии эффективного самоменеджмента. 4. Жизненная позиция личности. 5. Ключевые принципы определения личностных целей менеджера. Общие ограничения при выборе целей. 6. Профессиональный и должностной рост. Планирование деловой карьеры менеджера. 7. Целевое планирование работы менеджера. 8. Методы планирования личной деятельности менеджера. 9. Основные формы перспективного и оперативного планирования личной работы менеджера. 10. Средства планирования личной работы менеджера	В соответствии с рабочей программой	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
350	Вопросы к зачету 11. Время руководителя и принципы его эффективного использования. 12. Таймменеджмент. 13. Делегирование полномочий 14. Управление потоком посетителей, техника их приема, особенности приема по личным вопросам. Рационализация телефонных разговоров. 15. Технология проведения совещаний и собраний. Целевая установка, структура, содержание и выбор форм визуализации текста выступления. 16. Техника презентации. 17. Основные функции и этапы подготовки и проведения переговоров. 18. Принципы ораторского искусства. 19. Основные требования к организации рабочего места менеджера. 20. Методы и средства рациональной обработки текстовых материалов. Совершенствование методики чтения. Использование вводных, усиливающих, опорных сигналов.	В соответствии с рабочей программой	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
351	Вопросы к зачету 21. Развитие инициативности, энергичности, стрессоустойчивости, умения владеть ситуацией. 22. Развитие умения стимулировать и приказывать, критиковать людей 23. Разработка системы мотивации по КР1 - ключевой показатель эффективности. 24. Конфликты в деятельности менеджера. 25. Методы и приемы преодоления конфликтных ситуаций. 26. Стратегия и тактика взаимодействия в конфликтных ситуациях. 27. Развитие менеджера как личности. Факторы влияния социального окружения на формирование профессиональных качеств менеджера. 28. Психологические особенности стилей управления. Индивидуальный стиль управления. 29. Авторитет руководителя. 30. Харизматичная власть руководителя. Развитие харизматичных способностей личности. 31. Внутриличностные проблемы лидера. Ответственность лидера.	В соответствии с рабочей программой	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

352	Вопросы к зачету 32. Формирование профессионально-деловых качеств менеджера. 33. Развитие административно-организационных, социально-психологических и моральных качеств менеджера 34. Сущность и направления развития менеджерского потенциала 35. Творческий потенциал личности. 36. Процесс самореализации личности в predetermined видах творческой деятельности. 37. Барьеры относительно развития творческого потенциала менеджера. 38. Характеристики руководителя с творческим подходом к выполнению должностных обязанностей. 39. Понятие «оценивание» и «самооценка» деятельности менеджера 40. Формы и методы оценки профессиональных достижений менеджера. 41. Количественные методы оценки: экспертные оценки.	В соответствии с рабочей программой	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
353	Установите соответствие между свойствами внимания и их характеристиками. Распределение - удержание внимания на одном объекте или одной деятельности при отвлечении от всего остального Отвлекаемость - непроизвольное перемещение внимания с одного объекта на другой. Переключение - произвольное перемещение внимания с одного объекта на другой, с одной деятельности на другую Сосредоточенность - умение одновременно выполнять две или более различные деятельности	Распределение - умение одновременно выполнять две или более различные деятельности Отвлекаемость - непроизвольное перемещение внимания с одного объекта на другой. Переключение - произвольное перемещение внимания с одного объекта на другой, с одной деятельности на другую Сосредоточенность - удержание внимания на одном объекте или одной деятельности при отвлечении от всего остального	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
354	Установите соответствие. Виды памяти и характеристики Эмоциональная - позволяет запоминать и воспроизводить чувства. Долговременная - позволяет запоминать и воспроизводить наши мысли Словесно-логическая - способна хранить информацию в течение практически неограниченного срока Непроизвольная - запоминание осуществляется автоматически, без волевых усилий, без контроля со стороны сознания	Эмоциональная - позволяет запоминать и воспроизводить чувства. Долговременная - способна хранить информацию в течение практически неограниченного срока Словесно-логическая - позволяет запоминать и воспроизводить наши мысли Непроизвольная - запоминание осуществляется автоматически, без волевых усилий, без контроля со стороны сознания	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

355	Установите соответствие между свойством восприятия и его характеристикой Избирательность - свойство восприятия, способствующее выделению из среды лишь тех объектов, которые имеют актуальное значение. Целостность - восприятие предметов как относительно постоянных по форме, цвету, величине... Константность - зависимость восприятия от опыта, знания, особенностей личности Апперцепция - свойство восприятия, позволяющее воспринимать предметы и явления как единое целое независимо от количества и свойств входящих в него частей и элементов	Избирательность - свойство восприятия, способствующее выделению из среды лишь тех объектов, которые имеют актуальное значение. Целостность - зависимость восприятия от опыта, знания, особенностей личности Константность - восприятие предметов как относительно постоянных по форме, цвету, величине... Апперцепция - свойство восприятия, позволяющее воспринимать предметы и явления как единое целое независимо от количества и свойств входящих в него частей и элементов	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
356	Укажите хронологическую последовательность этапов развития человека как субъекта труда по Е.А. Климову Стадия игры - 1 стадия адепта - 2 стадия мастера - 3 стадия интернала - 4 стадия наставника - 5	12435	УК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
357	Установите соответствие между видами мышления и их содержанием Наглядно-образное мышление - позволяет создавать отвлеченную и обобщенную картину ситуации в виде мыслей Словесно-логическое мышление - решение жизненных задач с опорой на образы – представления об этих предметах Наглядно-действенное мышление - опирается на абстрактные понятия и логические действия с ними Абстрактно-логическое мышление - решение жизненных задач в ходе практических действий с предметами	Наглядно-образное мышление - решение жизненных задач с опорой на образы – представления об этих предметах Словесно-логическое мышление - позволяет создавать отвлеченную и обобщенную картину ситуации в виде мыслей Наглядно-действенно е мышление - решение жизненных задач в ходе практических действий с предметами Абстрактно-логическое мышление - опирается на абстрактные понятия и логические действия с ними	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

358	Установите соответствие между кризисами взрослости и их содержанием Кризис юношества - сомнения в правильности прожитой жизни, переоценка ценностей Кризис среднего возраста (30ти лет) - ощущение своей ненужности, утрата социальной активности, поиски новых перспектив, других смыслов жизни.... Кризис среднего возраста (40ка лет) - связан с расхождением между областью реального и областью возможного, желаемого, главный вопрос «Чего же я достиг?» Кризис поздней взрослости - становление подлинного авторства в реализации своего собственного взгляда на жизнь	Кризис юношества - становление подлинного авторства в реализации своего собственного взгляда на жизнь Кризис среднего возраста (30ти лет) - связан с расхождением между областью реального и областью возможного, желаемого, главный вопрос «Чего же я достиг?» Кризис среднего возраста (40ка лет) - сомнения в правильности прожитой жизни, переоценка ценностей Кризис поздней взрослости - ощущение своей ненужности, утрата социальной активности, поиски новых перспектив, других смыслов жизни....	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
359	Установите соответствие между понятиями и их определениями: Индивидуальность - единичный представитель человеческого рода, носитель общих генотипических наследственных свойств биологического ряда человек - биосоциальное существо, обладающее членораздельной речью, сознанием, высшими этическими функциями индивид - субъект социальных отношений и сознательной деятельности личность - сочетание психологических особенностей человека, составляющих его своеобразие и уникальность	индивидуальность - сочетание психологических особенностей человека, составляющих его своеобразие и уникальность человек - биосоциальное существо, обладающее членораздельной речью, сознанием, высшими этическими функциями индивид - единичный представитель человеческого рода, носитель общих генотипических наследственных свойств биологического ряда личность - субъект социальных отношений и сознательной деятельности	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
360	Укажите последовательность кризисов профессионального развития (Абраумова А.Г., В.Прокопук, С. А. Беличева) Кризис профессиональных амбиций - 1 юношеский кризис - 2 угасание профессиональной деятельности - 3 кризис профессиональных ожиданий - 4 кризис психологической адекватности и интегрирования опыта - 5 кризис профессиональной самореализации - 6 кризис карьеры - 7	2417635	УК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

361	Установите соответствие между фазами развития профессионального кризиса и их содержанием: Предкризисная - На этом этапе психическая напряженность достигает своего пика, как и все сопутствующие проблемы кризисная - Личность испытывает определенный психологический дискомфорт посткризисная - Проявляются конструктивные и деструктивные последствия кризиса	предкризисная - Личность испытывает определенный психологический дискомфорт кризисная - На этом этапе психическая напряженность достигает своего пика, как и все сопутствующие проблемы посткризисная - Проявляются конструктивные и деструктивные последствия кризиса	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
362	Установите соответствие понятиями и их определениями: Предetermined идентичность - собственный внутренний поиск индивидом не был осуществлен достигнутая идентичность - на этой кризисной стадии индивид находится в процессе конструирования идентичности, пробуя различные варианты диффузная идентичность - отсутствие связной, определенной идентичности: ни поиск, ни выбор решения индивидом не осуществлялись статус «мораторий» - личность определяет собственные, отличные от родительских, планы на будущее и принимает ответственность за их реализацию	предetermined идентичность - собственный внутренний поиск индивидом не был осуществлен достигнутая идентичность - личность определяет собственные, отличные от родительских, планы на будущее и принимает ответственность за их реализацию диффузная идентичность - отсутствие связной, определенной идентичности: ни поиск, ни выбор решения индивидом не осуществлялись статус «мораторий» - на этой кризисной стадии индивид находится в процессе конструирования идентичности, пробуя различные варианты	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

363	Какие личностные обретения возможны благодаря самопознанию? Какие личностные обретения возможны благодаря самопознанию?	Самопознание обеспечивает овладение собственным глубинным опытом, в результате чего человек способен к самосовершенствованию. Обоснование: Самопознание позволяет выявить разрыв между «реальным Я» (текущие качества) и «идеальным Я» (желаемый образ), создавая тем самым внутренний двигатель для саморазвития и осознанной работы над собой.	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
364	Как направленность активности личности связана с ее потребностями? Как направленность активности личности связана с ее потребностями?	Активность личности возможна только при наличии потребности. Потребность - осознание нужды конкретно в чем либо. Обоснование: Без потребности активность становится хаотичной, энергозатратной и лишённой направления; именно потребность задаёт вектор («что делать?») и силу («как сильно хотеть?») любой осознанной деятельности.	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
365	Целенаправленная, самостоятельная, систематическая познавательная деятельность человека по расширению и углублению своих знаний – это _____ Целенаправленная, самостоятельная, систематическая познавательная деятельность человека по расширению и углублению своих знаний – это _____	Самообразование	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
366	Какая структура личности позволяет оценивать самого себя, свои возможности, качества и место среди других людей? Какая структура личности позволяет оценивать самого себя, свои возможности, качества и место среди других людей?	Самооценка обеспечивает процесс оценивания себя, своих возможностей и качеств как ключевой компонент самосознания. Формируется через сравнение себя с другими.	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

367	Какой профессиональный кризис способствует определению своей будущей профессии возрасте 14-17 лет? Какой профессиональный кризис способствует определению своей будущей профессии возрасте 14-17 лет?	Кризис профессионального самоопределения (юношеский возраст) заставляет подростка в 14-17 лет перейти от «примерки» разных профессий к осознанному выбору пути, интегрируя свои способности, ценности и требования рынка труда. Этот кризис завершается формированием профессиональной идентичности и плана дальнейшего образования. ориентации.	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
368	Чем отличается допрофессионализм как уровень профессионализма по А.К.Марковой? Чем отличается допрофессионализм как уровень профессионализма по А.К.Марковой?	Допрофессионализм - человек сначала выполняет работу по образцу, по инструкции в ходе исполнительного труда. Обоснование: Допрофессионализм - это начальный этап освоения профессии, на котором субъект ещё не обладает самостоятельным профессиональным мышлением и творчеством, поэтому его деятельность возможна только через подражание (образец)	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
369	Какой процесс помогает индивиду усвоить социальный опыт того общества, к которому принадлежит, активно воспроизводить и наращивать системы социальных связей и отношений? Какой процесс помогает индивиду усвоить социальный опыт того общества, к которому принадлежит, активно воспроизводить и наращивать системы социальных связей и отношений?	Процесс социализации обеспечивает усвоение индивидом социального опыта, ценностей, норм и образцов поведения того общества, к которому он принадлежит. Благодаря социализации человек не только адаптируется к существующим социальным связям и отношениям, но и активно их воспроизводит, обогащает и передаёт дальше.	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

370	Какой психологический феномен личности формируется на основе полученного опыта и определяет готовность вести себя определенным образом? Какой психологический феномен личности формируется на основе полученного опыта и определяет готовность вести себя определенным образом?	Установка - это психологический феномен, представляющий собой состояние готовности (предрасположенности) субъекта вести себя определённым образом, возникающее на основе прошлого опыта и направляющее его реакции в конкретной ситуации. Именно установка связывает внутреннее состояние человека с его внешними действиями, определяя избирательность поведения.	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
371	Если поведение человека меняется под влиянием социально значимых или более сильных физически или психологически индивидов – это свидетельствует о его _____ Если поведение человека меняется под влиянием социально значимых или более сильных физически или психологически индивидов – это свидетельствует о его _____	конформности	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
372	Какой вид компетенции необходимо развивать в себе для обеспечения способности к постоянному профессиональному росту и развитию _____ Какой вид компетенции необходимо развивать в себе для обеспечения способности к постоянному профессиональному росту и развитию _____	аутокомпетентность	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
373	Укажите наиболее частую причину рассеянности внимания: А. Перегрузка психики большим количеством впечатлений, информации Б. Отсутствие режима дня В. Генетическая предрасположенность Г. Педагогическая запущенность Д. Синдром дефицита внимания и гиперактивности	А	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
374	Укажите определение, в полной мере раскрывающее содержание феномен «зона ближайшего развития»: А) план развития обучающегося, который охватывает определенный период времени Б) расстояние между уровнями актуального и возможного развития обучающегося В) максимальный уровень развития, которого может достичь обучающийся в определенном возрасте Г) область того, что ребенок может сделать с помощью взрослого или в сотрудничестве с ним Д) обучение впереди развития	Б, Г, Д	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
375	Определите, какие характеристики подходят для личности с типом мотивации на избегание неудач: А) страх ошибиться, потерпеть неудачу Б) неадекватная планка притязаний (завышена или занижена) В) безразличие к своим результатам Г) ориентированность на общение Д) страх отвержения, ориентированность на внешнюю оценку	А, Б, Д	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

376	Определите ведущие факторы развития способностей: А) социальная ситуация Б) соответствующая деятельность В) влияние родителей Г) влияние сверстников Д) развитие задатков	Б, Д	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
377	Определите причины профессионального выгорания: А) высокие рабочие нагрузки Б) социальная направленность деятельности (работа с людьми) В) отсутствие должного вознаграждения Г) «горящие» дедлайны Д) слишком высокая эмоциональная вовлеченность в профессиональную деятельность	А, Б, В, Г, Д	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
378	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что такое легкая атлетика и какие виды соревнований в нее входят?	Легкая атлетика это олимпийский вид спорта, включающий бег, ходьбу, прыжки и метания	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
379	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы основные техники бега на короткие дистанции?	старт стартовый разбег бег по дистанции финиширование	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
380	Легкоатлетический вид с вертикальным преодолением препятствия А) прыжки в высоту б) прыжки с шестом в) прыжки в длину г) тройной прыжок	а, б	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
381	Найдите верные соответствия между типами ударов в настольном теннисе и их описанием Накат - Удар со слабым верхним вращением и большой скоростью мяча Смэш - Сверхсильный удар по завышенному мячу Топ-спин - Атакующий удар со сверхсильным верхним вращением Скидка / Скрутка - Атакующий удар со стола	1 2 3 4 г в б а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
382	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение термину «настольный теннис»	Олимпийский вид спорта, спортивная игра с мячом, в которой используют специальные ракетки и игровой стол, разграниченный сеткой пополам	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
383	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ В какой стране зародился настольный теннис?	Англия	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

384	Какие из следующих стратегий могут быть использованы для повышения эффективности игры в настольный теннис? А. Изучение стиля игры соперника Б. Упражнения на улучшение реакции В. Использование одного и того же удара на протяжении всей игры Г. Разнообразие стилей и техник ударов	а, б, г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
385	Найдите верные соответствия между стилями плавания и их техникой исполнения Кроль на груди - Одновременное выполнение движений прямыми ногами (махи) и руками, поочередно делающими взмах и гребок под водой до бедра. Вдох осуществляется путем поворота в сторону головы, а выдох (носом и ртом) – в воду Брасс - Симметричный стиль плавания на груди, где руки и ноги совершают одновременные движения в плоскости, параллельной воде Баттерфляй - Одновременное выполнение симметричных волнообразных движений тела, при котором руки осуществляют сильный гребок с подъемом тела над водой, а ноги – удар (работают как «хвост») Кроль на спине - Не имеет принципиального отличия от кроля на груди, помимо того, что выполняется на идеально выпрямленной спине	1 2 3 4 г в б а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
386	Установите последовательность способов плавания в комбинированной эстафете Баттерфляй - 3 Кроль - 4 Брасс - 2 Кроль на спине - 1	г в а б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
387	Установите последовательность этапов улучшения техники плавания Анализ ошибок - 1 Индивидуальная работа над техникой - 2 Коррекция стиля плавания - 3 Закрепление навыков - 4	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
388	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение следующим стилям плавания: 1) Баттерфляй 2) Кроль	Плавание на животе, где левая и правая части тела двигаются симметрично Плавание на животе, где левая и правая часть тела совершают гребки попеременно	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
389	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы основные преимущества плавания как вида физической активности?	1.Развивает сердечно-сосудистую выносливость, улучшая работу сердца и легких 2.Укрепляет основные группы мышц 3.Уменьшает нагрузку на суставы	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
390	Какие техники дыхания используются в плавании? А. Дыхание через рот Б. Дыхание через нос В. Дыхание с поворотом головы Г. Дыхание с остановкой	а, в	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
391	Сопоставьте формы физической рекреации с их описанием Йога - Способ расслабления и улучшения гибкости Туризм - Исследование новых мест и культур Спортивные игры - Конкуренция и командная работа Пешеходные прогулки - Активный отдых на природе Фитнес - Укрепление здоровья через физические упражнения	1 2 3 4 5 б г в а д	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

392	Найдите верные соответствия между подачами в бадминтоне и их характеристиками Высока - волан летит снизу по восходящей траектории на заднюю линию площадки Высокая атакующая - волан летит снизу по высокой атакующей траектории в заднюю зону площадки Плоская - волан летит по плоской траектории в среднюю и заднюю незащищенную зоны площадки Короткая - волан летит по низкой траектории на переднюю линию подач	1 2 3 4 б в г а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
393	Какая последовательность воздействий на физические качества наиболее эффективна в основной части урока по общей физической подготовке? На силу - 4 на выносливость - 1 на гибкость - 2 на быстроту - 3	б в г а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
394	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «физическая рекреация»	Использование любых видов двигательной активности в целях физического развития и укрепления здоровья	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
395	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какие основные типы мишеней используются в дартсе?	Мишени для игры в дартс делятся на три основных категории: классические, электронные и магнитные.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
396	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы преимущества и влияние бадминтона на здоровье?	1. Улучшение сердечно-сосудистой системы 2. Координация и баланс 3. Сжигание калорий 4. Социальные взаимодействия	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
397	Термин рекреация означает: А) постепенное приспособление организма к нагрузкам; б) состояние расслабленности, возникающее у человека после чрезмерного физического, эмоционального и/или умственного напряжения; в) отдых, восстановление сил человека, израсходованных в процессе труда, тренировочных занятий и соревнований; г) психотерапию, применяемую индивидом к самому себе.	в	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
398	Какие из следующих тактик могут быть использованы для улучшения игры в дартс? А. Правильная стойка б. Контроль за дыханием в. Играть на уровне ниже своего г. Тренировка на точность	а, б, г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
399	Сопоставьте понятия с их определениями: Адаптивная физическая культура - вид физической культуры человека с отклонениями в состоянии здоровья (инвалида) и общества Адаптация - приспособление организма или отдельных его систем к окружающим условиям Социальная интеграция - это двусторонний процесс взаимного сближения социальных субъектов: инвалидов, стремящихся к включению в общество, и людей, которые должны создать благоприятные условия для такого включения	1 2 3 а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

400	Сопоставьте понятия с их определениями: Абилитация - комплекс мероприятий, направленных на адаптацию к дефекту, имеющемуся с рождения, на укрепление здоровья, развитие способностей инвалида с целью его социальной интеграции Реабилитация - это «комплекс медицинских, педагогических и социальных мероприятий, направленных на восстановление (компенсацию) нарушенных функций организма, а также социальных функций и трудоспособности больных и инвалидов» Педагогическая интеграция - обучение детей и взрослых с различными дефектами в учреждениях общей системы образования	1 2 3 а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
401	Сопоставьте понятия с их определениями: Спорт - сфера социально-культурной деятельности как совокупность видов спорта, сложившаяся в форме соревнований и специальной практики подготовки человека к ним Физическая культура (Б.А. Ашмарин) - часть культуры общества есть деятельность людей по созданию и использованию материальных и духовных ценностей для физического совершенствования Физическая культура (Л.П. Матвеев) - органическая часть культуры общества и самого человека	1 2 3 а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
402	Сопоставьте понятия с их определениями: Адаптивное физическое воспитание (образование) - вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья в его подготовке к жизни, бытовой и трудовой деятельности Адаптивный спорт - вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности личности в самоактуализации, реализации и сопоставлении своих способностей со способностями других людей Адаптивная двигательная рекреация - адаптивной физической культуры, позволяющий удовлетворить потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалида) в отдыхе, развлечении, интересном проведении досуга, смене вида деятельности	1 2 3 б а в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
403	Сопоставьте функции адаптивной физической культуры (АФК) с их характеристиками: 1. Реабилитационная - помогает людям с ОВЗ восстанавливать их физические способности 2. Социальная - помогает улучшить коммуникативные навыки во время проведения занятий в групповом формате или спортивных мероприятий 3. Психологическая - помогает улучшать эмоциональное состояние людей с ограниченными возможностями здоровья 4. Коррекционно-педагогическая - помогает людям с ОВЗ преодолевать психологические и физические барьеры 5. Профилактическая - помогает предотвратить развитие ряда заболеваний. Регулярные занятия адаптивной физической культурой помогают укрепить иммунную систему, улучшить кровообращение и снизить уровень стресса	1 2 3 4 5 д г б в а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
404	Сопоставьте функции адаптивной физической культуры (АФК) с их характеристиками: Образовательная - предоставить доступное обучение, включая подготовку к самостоятельной жизни и по возможности к труду Воспитательная - обеспечить возможности личностного роста, самоопределения и мотивации к активной деятельности Лечебно-восстановительная и оздоровительная - восстановить здоровье и обеспечить профилактику заболеваний, а также физических и эмоциональных перегрузок Коммуникативная - обеспечить полноценную коммуникацию с окружающими	1 2 3 4 в а г б	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
405	Найдите соответствие между функциями адаптивной двигательной рекреации и ее составляющими: Специфические - гедонистическая, оздоровительно-восстановительная, развивающая, воспитательная Социальные - коммуникативная, социализирующая, интегративная	1 – а, б, г, е 2 – в, д, ж	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
406	Найдите соответствие между функциями адаптивного спорта и его составляющими: Педагогические - учебно-познавательная, коррекционно-компенсаторная, рекреативно-оздоровительная, развивающая, самовоспитания Социальные - гуманистическая, интегративная, социализирующая, коммуникативная	1 – а, в, г, ж, и 2 – б, д, е, з	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

407	Найдите соответствие между задачами адаптивной физической культуры (АФК) и ее составляющими: Общие - укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию, повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным воздействиям внешней среды; обучение основам техники движений, формированию жизненно необходимых умений и навыков; развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей Специфические - Коррекция техники основных движений; Коррекция и развитие координационных способностей; Коррекция и развитие физической подготовленности	1 – а, в, д 2 – б, г, е	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
408	Найдите соответствие между классификационными признаками реабилитации и ее составляющими: В зависимости от охватываемых сфер жизнедеятельности - социально-трудовая, социально-бытовая, социально-культурная В зависимости от степени восстановления - первоначальная, элементарная, полная В зависимости от применяемых технологий - медицинская, техническая (инженерная), психологическая, педагогическая	1 2 3 б в а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
409	Установите последовательность этапов адаптации спортсменов с ограниченными возможностями: Оценка физического состояния - 1 Разработка индивидуальной программы тренировок - 2 Реабилитация и восстановление - 3 Участие в соревнованиях - 4	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
410	Установите последовательность действий для подготовки инклюзивного спортивного мероприятия: Определение места проведения - 1 Подбор оборудования - 2 Приглашение участников - 3 Организация волонтеров - 4	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
411	Установите последовательность этапов разработки индивидуальной программы тренировок для человека с ограниченными возможностями: Оценка физического состояния - 1 Установление целей и задач - 2 Подбор упражнений - 3 Мониторинг и корректировка программы - 4	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
412	Установите последовательность основных этапов проведения адаптивного занятия по физической культуре: Разминка - 1 Основная часть - 2 Заключительная часть - 3 Оценка результатов - 4	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
413	Установите в правильной последовательности этапы разработки индивидуального плана лечебной физической культуры Мониторинг результатов - 4 Оценка состояния пациента - 1 Определение целей - 2 Подбор упражнений - 3	б в г а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
414	Установите в правильной последовательности этапы проведения занятия лечебной физической культурой Основная часть - 2 Подготовка - 1 Оценка результатов - 4 Заключительная часть - 3	б а г в	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
415	Установите в правильной последовательности основные шаги в процессе подбора упражнений для ЛФК Выбор типа упражнений - 2 Составление расписания занятий - 4 Определение уровня физической подготовки - 1 Установка интенсивности - 3	в а г б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
416	Установите в правильной последовательности этапы проведения группового занятия ЛФК Обсуждение результатов - 3 Заключительная часть - 4 Введение в тему занятия - 1 Выполнение упражнений - 2	в г а б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
417	Установите в правильной последовательности факторы, от которых зависит здоровье человека: Наследственный - 3 образ жизни - 1 здравоохранение - 2 экологический - 4	б г а в	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

418	Установите в правильной последовательности основные компоненты физической культуры личности: Деятельностный - 3 мотивационно-ценностный - 2 когнитивный - 1	в б а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
419	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что такое адаптивная физическая культура?	Комплекс мер спортивно-оздоровительного характера, направленных на реабилитацию и адаптацию к нормальной социальной среде инвалидов и лиц с ОВЗ.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
420	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы основные цели адаптивной физической культуры?	Адаптивная физическая культура применяется с целью улучшения физического и психологического состояния людей с ограниченными возможностями здоровья.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
421	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Перечислите задачи адаптивной физической культуры	1.укрепление здоровья; 2.восстановление двигательных навыков и мышечной деятельности; 3.формирование дополнительных навыков	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
422	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Адаптивная физкультура выполняет пять функций. Назовите эти функции.	1.Социальная 2.Профилактическая 3.Реабилитационная 4.Коррекционно-педагогическая 5.Психологическая	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
423	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какова роль психологической подготовки в адаптивном спорте?	Психологическая подготовка помогает спортсменам справляться с эмоциональными и психологическими трудностями, связанными с их состоянием	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
424	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что такое инклюзивный спорт?	Концепция, при которой спортсмены с ограниченными возможностями занимаются физической активностью вместе со спортсменами без ограничений.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
425	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы ключевые принципы, на которых основывается развитие спорта для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья?	Развитие спорта инвалидов и лиц с ОВЗ основывается на принципах приоритетности, массового распространения и доступности занятий спортом	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

426	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что такое адаптивное плавание?	Адаптивное плавание представляет собой направление физической реабилитации, направленное на восстановление организма в условиях водной среды	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
427	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы основные принципы безопасности при проведении занятий по адаптивному плаванию?	Основные принципы безопасности включают: 1. Обеспечение доступности 2. Квалифицированные тренеры 3. Индивидуальный подход 4. Наличие помощников	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
428	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Как адаптивное плавание влияет на социализацию?	Адаптивное плавание способствует социализации, создавая возможности для взаимодействия и общения.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
429	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. В чем заключается творческая функция АФК?	Творческая функция заключается в раскрытии многогранных способностей людей с ограниченными возможностями в разных видах физкультурной деятельности	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
430	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Активизация, поддержание и восстановление физических сил, профилактика утомления, интересное проведение досуга с инвалидами – это основные задачи ...	Адаптивной двигательной рекреации	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
431	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что такое лечебная физическая культура (ЛФК)?	ЛФК – это лечебная физкультура, метод лечения и профилактики заболеваний, основанный на использовании физических упражнений	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
432	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какие основные принципы ЛФК?	Основные принципы ЛФК включают индивидуализацию, последовательность, системность, дозированность и комплексность.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
433	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какова роль ЛФК в профилактике заболеваний и поддержании здоровья?	Регулярные физические нагрузки способствуют улучшению обмена веществ, укреплению сердечно-сосудистой и дыхательной систем и повышению иммунитета	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

434	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Назовите основные цели лечебной физической культуры (ЛФК)	Основные цели: Восстановление функций систем организма. Улучшение физической работоспособности. Профилактика осложнений после заболеваний.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
435	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какие виды упражнений применяются в лечебной физической культуре?	Виды упражнений: Статические упражнения Динамические упражнения Дыхательные упражнения Силовые упражнения Релаксационные упражнения	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
436	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Абилитация»	Комплекс мероприятий, направленных на адаптацию к дефекту, на укрепление здоровья, развитие способностей с целью социальной интеграции	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
437	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Адаптивное физическое воспитание (образование)»	Процесс, направленный на формирование у лиц с ОВЗ и инвалидов необходимых знаний, двигательных умений и навыков, позитивного отношения к спорту	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
438	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Адаптивный спорт»	Разновидность физической культуры, предназначенная для людей с физическими ограничениями или особенностями здоровья.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
439	Адаптивная физическая реабилитация – это А) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребность индивида с отклонениями в состоянии здоровья в лечении, восстановлении у него временно утраченных функций; б) компонент адаптивной физической культуры, позволяющий удовлетворить потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалида) в отдыхе, развлечении, интересном проведении досуга, получении удовольствия, в общении; в) совокупность движений, направленных на достижение определённой цели, то есть процесс многократного повторения определённой деятельности на фоне постоянного контроля её эффективности; г) совокупность физиологических реакций, обеспечивающих приспособление строения и функций организма или его органа к изменению окружающей среды.	а	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

440	Адаптивное физическое воспитание (образование) – это А) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности индивида с отклонениями в состоянии здоровья в его подготовке к жизни, бытовой и трудовой деятельности; б) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности индивида с отклонениями в состоянии здоровья в его подготовке к жизни, бытовой и трудовой деятельности, в формировании положительного и активного отношения к адаптивной физической культуре; в) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности спортсмена и формирование положительного и активного отношения к адаптивной физической культуре.	б	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
441	Что такое адаптивный спорт? А) вид адаптивной физической культуры, позволяющий удовлетворить потребности лиц с ОВЗ (включая инвалидов) в лечении; б) вид адаптивной физической культуры, позволяющий удовлетворить потребности лиц с ОВЗ (включая инвалидов) в отдыхе; в) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности лиц с ОВЗ в риске, потребности испытать себя в необычных, экстремальных условиях; г) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности в самоактуализации, потребности в коммуникативной деятельности и социализации.	г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
442	Основной формой занятий во всех видах АФК является: А. утренняя гимнастика б. урочная форма в. физкультминутки на занятиях г. ничего из вышеперечисленного	в	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
443	Какой из следующих аспектов является основным в адаптивной физической культуре? А) Эстетика б) Реабилитация в) Конкуренция г) Дисциплина	б	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
444	Институциональные черты адаптивной физической культуры – это А) выполнение функций только физического воспитания и спорта; б) наличие инфраструктуры и адекватной материальной базы; в) наличие нормативно-правовой базы; г) формирование профессионального кадрового обеспечения.	б, в, г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
445	Какие существуют уровни принципов адаптивной физической культуры? А) обще-методические; б) социально-методические; в) социальные; г) специально-методические; д) специально-социальные.	а, в, г, специально-методические;	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
446	На каких областях знаний базируется адаптивная физическая культура? А) коррекционной педагогике; б) медицине; в) микробиологии; г) физической культуре.	а, б, г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

447	Что составляет сущностную основу адаптивного спорта? А) совершенствование индивидуальной спортивной техники за счет сохранных функций; б) соревновательная деятельность; в) удовлетворение потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалида) в общении; г) удовлетворение потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалида) в отдыхе; д) целенаправленная подготовка к соревновательной деятельности.	б, д	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
448	Какие из следующих методов могут использоваться для реабилитации спортсменов? А) Физическая терапия б) Психологическая поддержка в) Массаж г) Ничего из вышеперечисленного	а, б, в	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
449	Сопоставьте понятия с их определениями Физическое воспитание - педагогический процесс, содержанием которого являются обучение движениям, воспитание физических качеств, формирование осознанной потребности в занятиях физическими упражнениями Физическое развитие - процесс изменения и совершенствования естественных морфологических и функциональных свойств организма человека в течение его жизни Физическая культура - часть общей культуры человечества, которая представляет собой творческую деятельность по освоению прошлых и созданию новых ценностей в сфере развития, оздоровления и воспитания людей Физическая подготовка - процесс формирования двигательных навыков и развития физических способностей (качеств)	1 2 3 4 б г а в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
450	Сопоставьте понятия компонентов здоровья с их характеристикой Соматический компонент - текущее состояние органов и систем органов человеческого организма Физический компонент - уровень развития и функциональных возможностей органов и систем организма Психический компонент - состояние психической сферы человека Нравственный компонент - комплекс характеристик мотивационной и потребностно-информационной основы жизнедеятельности человека	1 2 3 4 г а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
451	Сопоставьте понятия с их определениями Вредные привычки - привычки, которые оказывают пагубное влияние на здоровье, значительно снижают умственную и физическую работоспособность, сокращают продолжительность жизни Закаливание - важное средство профилактики негативных последствий охлаждения организма или действия высоких температур Психогигиена - наука, занимающаяся укреплением душевного здоровья, его сохранением или восстановлением в случае, если оно не было серьезно подорвано Здравоохранение - система государственных и общественных мероприятий по предупреждению заболеваний и лечению заболевших	1 2 3 4 г а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
452	Найдите соответствия между понятиями и определениями Психофизиологическая характеристика труда - сопряженная характеристика изменения состояния психофизических и физиологических систем и функций организма под влиянием определенной трудовой деятельности Работоспособность - потенциальная возможность человека выполнить целесообразную, мотивированную деятельность на заданном уровне эффективности в течение определенного времени Утомление - временное объективное снижение работоспособности под влиянием длительной нагрузки на организм Переутомление - накопление утомления по причинам нерационального режима труда и отдыха при отсутствии своевременного восстановления	1 2 3 4 б в а г	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

453	Найдите соответствие между понятиями и определениями Усталость - комплекс субъективных ощущений, сопровождающих развитие состояния утомления Релаксация - состояние покоя и расслабленности, возникающее вследствие снятия напряжения после больших физических нагрузок, сильных переживаний и т. п Самочувствие - субъективное ощущение внутреннего состояния физиологического и психологического комфорта или дискомфорта Рекреация - отдых, необходимый для восстановления сил организма после физической и умственной нагрузки при трудовой деятельности, при занятиях физическими упражнениями, спортом и в других случаях	1 2 3 4 г а в б	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
454	Найдите соответствие между понятиями и определениями Сила - Способность преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему посредством мышечных напряжений. Различают абсолютную и относительную Быстрота - Комплекс функциональных свойств человека, непосредственно определяющих скоростные характеристики движения, а также время двигательной реакции Выносливость - Способность человека значительное время выполнять работу без снижения мощности нагрузки ее интенсивности или способность организма противостоять утомлению	1 2 3 б а в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
455	Найдите соответствие между понятиями и определениями Спорт - игровая, соревновательная, творческая деятельность, направленная на раскрытие двигательных возможностей в условиях состязательного соперничества Массовый спорт - часть спорта, основным содержанием которого является рациональное использование двигательной деятельности Любительский спорт - сфера, в которой человек занимается спортивной деятельностью параллельно с другими видами своей деятельности Спорт высших достижений - часть спорта, представляющая систему организованной подготовки спортсменов высокой квалификации с целью достижения максимальных результатов Профессиональный спорт - сфера, в которой двигательная спортивная деятельность является основным родом занятий	1 2 3 4 5 б а д г в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
456	Найдите соответствие между понятиями и определениями Ходьба - естественный вид движений, в котором участвует большинство мышц, связок, суставов Бег - наиболее эффективное средство укрепления здоровья и повышения уровня физической тренированности) Ритмическая гимнастика - комплексы несложных, общеразвивающих упражнений, которые выполняются, как правило, без пауз для отдыха, в быстром темпе, определяемом современной музыкой Чрезмерная нагрузка - процесс утомления нарастает постепенно и сопровождается усилением субъективных ощущений усталости	1 2 3 4 а в б г	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
457	Найдите соответствие между понятиями и определениями Организм человека - целостная система, в которой все органы тесно связаны между собой и находятся в сложном взаимодействии Утомление - это состояние, которое возникает вследствие работы при недостаточности восстановительных процессов и проявляется в снижении работоспособности, нарушении координации регуляторных механизмов и в ощущении усталости Сердце - главный центр кровеносной системы, представляющий полый мышечный орган, обильно снабженный кровеносными сосудами, совершающий ритмические сокращения, работающий по типу насоса, благодаря чему происходит движение крови в организме Дыхание - процесс потребления кислорода и выделения углекислого газа тканями живого организма	1 2 3 4 а в б д	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
458	Найдите соответствие между понятиями и определениями Производственная гимнастика - это комплексы специальных упражнений, применяемых в режиме рабочего дня, чтобы повысить общую и профессиональную работоспособность, а также с целью профилактики и восстановления Попутная тренировка - это по своей сути неорганизованное индивидуальное действие, направленное на повышение двигательной активности без существенных затрат дополнительного времени Производственная физическая культура (ПФК) - система методически обоснованных физических упражнений, физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, направленных на повышение и сохранение устойчивой профессиональной дееспособности	1 2 3 в б а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

459	Найдите соответствие этапами педагогического контроля и их характеристиками Этапный (итоговый) - оценивает состояние спортивно-технической и тактической подготовки занимающихся на конкретном этапе текущий - определяет повседневные изменения в подготовке занимающихся оперативный - экспресс-оценка функционального состояния, в котором находится занимающийся в данный момент занятия или отдыха	1 2 3 а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
460	Найдите соответствие между понятиями и определениями Сила - Способность преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему посредством мышечных напряжений. Различают абсолютную и относительную Быстрота - Комплекс функциональных свойств человека, непосредственно определяющих скоростные характеристики движения, а также время двигательной реакции Выносливость - Способность человека значительное время выполнять работу без снижения мощности нагрузки ее интенсивности или способность организма противостоять утомлению Ловкость - Способность быстро, точно, экономно и находчиво решать различные двигательные задачи Гибкость - Подвижность в суставах, позволяющая выполнять разнообразные движения с большой амплитудой	1 2 3 4 5 б а в д г	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
461	Расставьте по порядку основные фазы процесса работоспособности Устойчивое состояние - 2 снижение работоспособности - 3 вработываемость - 1	в а б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
462	В какой последовательности необходимо проводить разминку определенных групп мышц в подготовительной части занятия? Нижних конечностей - 3 верхних конечностей - 1 шеи - 2 спины - 4	б в а г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
463	Установите правильную последовательность действий, необходимых для правильной оценки физического состояния (ЖЕЛ): Сделать глубокий вдох - 3 Сделать максимальный выдох - 4 Зафиксировать положение тела - 2 Взять в руки спирометр - 1 Записать результат - 5	г в а б д	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
464	Укажите в какой последовательности должны выполняться в комплексе утренней гимнастики перечисленные ниже упражнения Дыхательные упражнения - 2 упражнения на укрепление мышц и повышение гибкости - 3 потягивание - 1 бег с переходом на ходьбу - 8 ходьба с постепенным повышением частоты шагов - 4 прыжки - 6 поочередное напряжение и расслабление мышц - 5 бег в спокойном темпе - 7	в а б д ж з г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
465	Установите правильную последовательность методов физической культуры, способствующих повышению работоспособности, в порядке увеличения сложности: Утренняя гимнастика - 1 Физкультминутки во время занятий - 3 Занятия физической культурой в свободное от учебы время - 4 Спортивные секции - 5 Прогулки на свежем воздухе - 2	а д б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
466	Расположите в правильной последовательности компоненты общей физической подготовки (ОФП) в порядке увеличения их сложности: Упражнения на развитие гибкости - 2 Упражнения на развитие силы - 4 Бег в медленном темпе - 1 Упражнения на развитие координации - 3 Бег с ускорением - 5	в а г б д	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
467	Расположите в правильной последовательности этапы развития мастерства спортсмена в порядке их усложнения (уровень подготовки): Мастер спорта международного класса - 5 Первый спортивный разряд - 2 Кандидат в мастера спорта - 3 Мастер спорта - 4 Юношеские разряды - 1	д б в г а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

468	Установите правильную последовательность построения учебно-тренировочного занятия? Подготовительная - 2 основная часть - 3 заключительная - 4 вводная - 1	г а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
469	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Физическое упражнение»	Двигательные действия, созданные и применяемые для физического совершенствования человека	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
470	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Спорт»	Игровая, соревновательная, творческая деятельность, направленная на раскрытие двигательных возможностей в условиях состязательного соперничества	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
471	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Физическое развитие»	Процесс изменения и совершенствования естественных морфологических и функциональных свойств организма человека в течение его жизни	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
472	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Здоровье»	Состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезни или физических дефектов	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
473	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Перечислите основные компоненты здоровья?	Соматический Физический Психический Сексуальный Нравственный	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
474	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Самочувствие»	Субъективное ощущение внутреннего состояния физиологического и психологического комфорта или дискомфорта	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
475	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Различают две формы проявления гибкости. Назовите их	Активная Пассивная	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
476	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. На какие виды подразделяется сила?	Абсолютная Относительная	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
477	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Перечислите основные методы развития ловкости	Повторный Интервальный Игровой Соревновательный Круговой тренировки	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

478	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Выполнение спортом различных социальных функций определяет существование различных сфер спортивного движения. Перечислите 4 сферы спортивного движения	Массовый спорт Спорт высших достижений Любительский спорт Профессиональный спорт	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
479	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Показатели самоконтроля принято делить на 2 группы. Назовите их	Субъективные Объективные	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
480	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какова роль физической культуры в общекультурном развитии студента?	Физическая культура играет ключевую роль, способствуя развитию физических качеств необходимых для успешной адаптации к различным видам деятельности.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
481	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы основные задачи физической культуры?	Укрепление здоровья Формирование физической культуры личности Совершенствование физической подготовленности Приобретение необходимых знаний и умений	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
482	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что понимается под социально-биологическими основами физической культуры?	Комплекс взаимосвязанных аспектов, определяющих роль и значение физической культуры в развитии человека как биологического существа и члена общества	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
483	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какие биологические факторы влияют на эффективность занятий физической культурой?	На эффективность занятий влияют разнообразные биологические факторы (возраст, пол, состояние здоровья, уровень физической подготовленности)	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
484	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. В чем заключается особенность студенческого спорта?	Доступность Возможность заниматься спортом в свободное от учебных занятий время Возможность систематически участвовать в студенческих соревнованиях	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
485	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Чем спорт отличается от физической культуры?	В спорте имеется соревновательный компонент. Физическая культура направлена на совершенствование физической подготовленности	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

486	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что является целью производственной физической культуры (ПФК)?	Укрепление здоровья и повышение эффективности труда	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
487	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Сила»	Способность преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему посредством мышечных напряжений	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
488	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Быстрота»	Комплекс функциональных свойств человека, непосредственно определяющих скоростные характеристики движения, а также время двигательной реакции	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
489	Цель физического воспитания студентов А. самосовершенствование Б. формирование физической культуры личности В. развитие физической подготовки студентов Г. приобретение опыта использования физкультурно-спортивной деятельности в быту	Г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
490	Как называются клетки центральной нервной системы А. ферменты Б. атомы В. нейроны	В	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
491	Жизненная емкость легких (ЖЕЛ) – это А. объем воздуха, который проходит через легкие за одну минуту Б. максимальный объем воздуха, который может выдохнуть человек после максимального вдоха В. количество кислорода, необходимое организму в 1 минуту для окислительных процессов в покое или для обеспечения работы различной интенсивности Г. количество воздуха, проходящее через легкие при одном дыхательном цикле (вдох, выдох, пауза)	Б	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
492	Что такое работоспособность? А. потенциальная возможность человека выполнить целесообразную, мотивированную деятельность на заданном уровне в течение определенного времени Б. составная часть культуры, область социальной деятельности, представляющая собой совокупность духовных и материальных ценностей, создаваемых и используемых обществом в целях физического развития человека, укрепления его здоровья и совершенствования его двигательной активности В. двигательные действия, которые развивают физические качества, укрепляют здоровье и повышают работоспособность человека	А	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

493	Что такое закаливание организма? А. система мероприятий, направленная на повышение устойчивости организма к многообразным влияниям внешней среды. б. способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему за счет мышечных усилий. в. процесс повышения максимально возможного напряжения мышц. г. это резко выраженное болезненное влечение и привыкание человека к наркотическим веществам	а	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
494	Л. П. Матвеев (1983) подразделяет физическую культуру на: А. базовую физическую культуру б. фоновую физическую культуру в. общеоздоровительную физическую культуру г. прикладную физическую культуру	а, б	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
495	К «фоновым» видам физической культуры относятся: А. гигиеническая б. туризм в. физические упражнения г. рекреативная д. специальная физическая активность	а, г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
496	Основными факторами, определяющими здоровье человека, являются: А. социальное положение б. образ жизни в. психическое состояние г. внешняя среда д. наследственность	б, г, д	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
497	Физическая культура призвана выполнять ряд специфических функций: А. развлекательная б. образовательная в. спортивная г. прикладная д. воспитательная	б, в, г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
498	Физическая культура стимулирует развитие А. духовной деятельности б. логической деятельности в. материальной деятельности г. интеллектуальной деятельности	а, в	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
499	Сопоставьте понятия с их определениями Атлетическая гимнастика - традиционный вид гимнастики оздоровительно-развивающей направленности, сочетающий силовую тренировку с разносторонней физической подготовкой, гармоническим развитием и укреплением здоровья в целом Бодибилдинг - система силовых упражнений, направленная на увеличение мышечных объемов, формирование рельефной мускулатуры и построение гармонично развитой фигуры с пропорциональной, но гипертрофированной мускулатурой Культуризм - направление атлетической гимнастики, увеличивающее объем отдельных мышечных групп	1 2 3 б в а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

500	Установите верную последовательность выполнения основных этапов разминки перед тренировкой по атлетической гимнастике. Статическая растяжка - 4 Общая разминка - 1 Специальная разминка - 3 Разогрев мышц - 2	б г в а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
501	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы основные отличия атлетической гимнастики от художественной гимнастики?	Атлетическая гимнастика акцентирует внимание на силовых элементах и технической сложности, а художественная гимнастика включает в себя элементы танца	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
502	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Атлетическая гимнастика»	Традиционный вид гимнастики, сочетающий силовую тренировку с разносторонней физической подготовкой	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
503	Какой элемент атлетической гимнастики требует наибольшей силы? А. Подъем на брусьях б. Сальто в. Баланс на одной руке г. Вращение на кольцах	г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
504	Сопоставьте виды аэробики с их описаниями Степ-аэробика - Использует платформу для выполнения шагов и комбинаций Танцевальная аэробика - Основана на танцевальных движениях и музыкальных ритмах Фитнес-аэробика - Включает элементы различных стилей и направлений фитнеса	1 2 3 а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
505	Установите правильную последовательность выполнения упражнений для формирования правильной осанки. Упражнения на развитие гибкости - 3 на развитие мышц брюшного пресса - 4 на формирование поз тела и походки - 1 на развитие мышечно-суставной чувствительности - 2	в г а б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
506	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Опишите основные преимущества аэробных тренировок для здоровья.	Аэробные тренировки способствуют улучшению сердечно-сосудистой системы, повышению выносливости, снижению веса, улучшению обмена веществ	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
507	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «аэробика»	Разновидность гимнастики оздоровительной направленности, включающая общеразвивающие, танцевальные движения, выполняемые под музыку	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

508	Что является основным элементом разминки перед аэробной тренировкой? А. Статическая растяжка б. Динамическая растяжка в. Силовые упражнения	б	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
509	Сопоставьте понятия с их определениями Бокс - Контактный вид спорта, единоборство, в котором спортсмены наносят друг другу удары кулаками обычно в специальных перчатках Греко-римская борьба - Вид борьбы, в котором спортсмен посредством определённого арсенала технических действий пытается вывести соперника из равновесия и прижать лопатками к коврику Борьба самбо - Спортивное единоборство, близкое дзюдо Тхэквондо - Вид боевого искусства, ставший вершиной развития единоборств в Корее на основе различных национальных и японских стилей боевых искусств	1 2 3 4 б в а г	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
510	В какой последовательности необходимо проводить разминку определенных групп мышц в подготовительной части занятия? Нижних конечностей - 3 верхних конечностей - 1 шеи - 2 спины - 4	б в а г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
511	Установите последовательность этапов подготовки к соревнованиям по боксу Подготовка физической формы - 1 Техническая отработка ударов - 2 Психологическая настройка - 4 Составление стратегии боя - 3	а б г в	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
512	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. В чем заключается важность психологической подготовки для спортсмена в единоборствах?	Психологическая подготовка важна для контроля эмоций, снижения уровня стресса, повышения уверенности и способности сосредотачиваться на стратегии	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
513	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы преимущества занятий единоборствами для здоровья и физической подготовки?	Занятия единоборствами способствуют улучшению общей физической подготовки, выносливости и гибкости. Они также помогают развить координацию, реакцию и баланс.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
514	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «единоборство»	Противостояние двух противников как без применения оружия, так и с использованием холодного оружия с целью выявления сильнейшего	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
515	Какое оборудование используется для защиты боксеров во время тренировок и поединков? А. Боксерские перчатки б. Рукавички в. Кроссовки	а	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

516	Сопоставьте виды спорта с местами их зарождения (страна-родина) Гандбол - Дания Баскетбол, футбол - Англия Волейбол - США	1 2 3 а в б	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
517	Сопоставьте виды спорта с их характеристиками Баскетбол - Игра с использованием щитов для забрасывания мяча Футбол - Игра с 11 игроками на поле Волейбол - Игра с мячом, который не должен касаться земли Футзал - Игра с 5 игроками в закрытом помещении Пляжный волейбол - Играют на песке	1 2 3 4 5 в г б д а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
518	Установите верную последовательность действий при организации команды в баскетболе Выбор капитана - 1 Определение состава команды - 2 Определение стратегии игры - 3 Проведение тренировки - 4	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
519	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «игровые виды спорта»	Это индивидуальные или командные состязания, главной целью в которых является победа над противником.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
520	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ С какого расстояния пробивается пенальти?	Пробивают пенальти с 11 метров, поэтому его еще называют «одиннадцатиметровым»	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
521	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Гандбол»	Спортивная командная игра, в которой игроки стараются забросить руками мяч в ворота противника	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
522	Какой из этих видов спорта не имеет ограничений по времени? А. Футбол Б. Баскетбол В. Волейбол Г. Никакой из перечисленных	Г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
523	В каких ситуациях в футболе назначается штрафной удар? А) Фол. Б) Игра рукой. В) Офсайд. Г) Удар по воротам из-за боковой линии.	а, б	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
524	Сопоставьте виды легкой атлетики с их описанием Бег на короткие дистанции - Это вид спорта, в котором участники соревнуются в скорости преодоления небольших расстояний Бег с препятствиями - Вид спорта, в котором участники преодолевают дистанции, оборудованные разнообразными физическими испытаниями Эстафетный бег - Спортивное соревнование, где участники передают эстафетную палочку в процессе движения Прыжки в высоту - Дисциплина легкой атлетики, относящаяся к вертикальным прыжкам технических видов Метание диска - Дисциплина в легкой атлетике, заключающаяся в метании специального спортивного снаряда	1 2 3 4 5 д б а в г	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

525	В какой последовательности целесообразно выполнять перечисленные ниже упражнения для повышения скорости бега в основной части (после разминки) самостоятельного занятия? Дыхательные упражнения - 6 легкий продолжительный бег - 4 прыжковые упражнения с отягощением и без - 3 дыхательные упражнения в интервалах отдыха - 2 повторный бег на короткие дистанции - 1 ходьба - 5	д г в б е а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
526	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Ответьте на вопрос. Какова роль разминки перед тренировкой и соревнованиями в легкой атлетике?	Разминка помогает увеличить кровообращение, включает растяжку и динамические упражнения, помогает спортсмену сосредоточиться	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

527	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Найдите соответствие пенсий: 1. социальная пенсия по инвалидности 2. страховая пенсия по инвалидности 3. государственная пенсия по инвалидности а) это пенсия по государственному пенсионному обеспечению для отдельных категорий граждан. Её размер выше, чем у социальной пенсии б) назначается инвалидам, у которых нет страхового стажа, в том числе детям-инвалидам. Её могут получать только те, кто постоянно живёт в России. в) назначается тем инвалидам, у которых есть определенный стаж и они работали по трудовому договору, платили взносы на пенсионное страхование. Требований к минимальному стажу нет, он может быть любым. Детям-инвалидам не назначают	1 2 3 б в а	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
528	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Найдите соответствие. На основании решений каких органов присваиваются следующие статусы инвалида: 1. инвалид (ребенок-инвалид) 2. ребенок с ОВЗ Решения органов власти: а) бюро медико-социальной экспертизы; б) орган опеки и попечительства; в) психолого-медико-педагогической комиссия; г) Пенсионный фонд РФ; д) Управление социальной защиты населения; е) Администрация местного самоуправления.	1 2 а в	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
529	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Найдите соответствие понятий. 1. Лицо с ограниченными возможностями здоровья 2. Инвалид. Категории лиц: а) лицо, имеющее психическое заболевание, продолжающееся тот или иной срок и заканчивающееся выздоровлением; б) физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные уполномоченным учреждением и препятствующие получению образования без специальных условий; в) лицо в состоянии, при котором оно не в состоянии осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий г) лицо, имеющее психиатрический интеллектуально-мнестический синдром; д) лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности	1 2 б д	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие

530	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Найдите соответствие. На какой срок может устанавливаться инвалидность? 1. Инвалид 1 группы 2. Инвалид 2 группы 3. Инвалид 3 группы 4. Ребенок-инвалид Сроки: а) 1 год; б) 2 года; в) 3 года; г) 4 года; д) 5 лет; е) 6 лет.	1 2 3 4 б а а а,б,д	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
531	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Найдите соответствие. Какие квоты устанавливаются в законодательстве РФ для приема на работу инвалидов? 1. Если численность работников превышает 100 человек (1) 2. Если численность работников менее 100 человек (2) Среднесписочная численность работников: а) 1-2 % б) 2-4 % в) до 3 % г) до 5 % д) до 10%.	1 2 б в	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
532	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Найдите соответствие о применении дисциплинарных взысканий к обучающимся: 1. обучающимся с ОВЗ (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости); 2. обучающимся по образовательным программам дошкольного, начального общего образования. Дисциплинарные взыскания: а) замечание; б) предупреждение; в) выговор; г) предупреждение о неполном соответствии; д) отчисление; е) дисциплинарные взыскания не применяются.	1 2 е е	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
533	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. Укажите последовательность содержания акта медико-социальной экспертизы гражданина: а) общие данные о гражданине; б) преамбула; в) решения, принятые по результатам медико-социальной экспертизы; г) сведения о документах, сформированных по решениям, принятым по результатам медико-социальной экспертизы; д) титульная часть; е) вводная часть.	1 2 3 4 д а в г	УК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

534	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Найдите соответствие между понятиями видов юридической ответственности за нарушение прав инвалидов. 1. административная ответственность; 2. уголовная ответственность. Категория дела: а) незаконное соби́рание или распро́странени́ сведений о частной жизни лица, составляющих его личную или семейную тайну б) организация транспортного обслуживания населения без создания условий доступности для инвалидов. в) нарушение прав инвалидов в области трудоустройства и занятости; г) уклонение от исполнения требований к обеспечению доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и предоставляемых услуг; д) нарушение требований законодательства, предусматривающих выделение на автомобильных стоянках мест для специальных автотранспортных средств инвалидов;	1 б,в,г,д 2 а	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
535	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Найдите соответствие между понятиями: признание ребенка инвалидом и отнесения ребенка к группе лиц с ОВЗ. 1. дети-инвалиды; 2. дети с ОВЗ. Основания признания инвалидом или лицом с ОВЗ: а) нарушениями слуха; б) нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами; в) тяжелые нарушения речи г) ограничение жизнедеятельности ; д) нарушение зрения е) необходимость в мероприятиях по реабилитации и абилитации.	1 б,г,е 2 а,в,д,	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
536	Дайте определение термину. Какой орган является оператором федерального реестра инвалидов (впишите словосочетание) РФ.	Пенсионный фонд	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
537	Дайте определение термину. - система и процесс формирования отсутствовавших у инвалидов способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.	абилитация инвалидов.	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
538	Дайте определение термину. - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;	инклюзивное образование	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
539	Дайте определение термину. - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.	Инвалид	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
540	Дайте определение термину. - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.	обучение.	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
541	Дайте определение термину. - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.	адаптированная образовательная программа	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

542	Дайте определение термину. Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с	индивидуальной программой реабилитации инвалида.	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
543	Дайте определение термину. - это орган власти, который утверждает федеральный перечень реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду.	Правительством РФ.	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
544	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Укажите, могут ли освобождаться инвалиды от уплаты госпошлины при обращении в суды общей юрисдикции за защитой своих прав и нарушенных интересов при цене иска менее 1 000 000 рублей? а) да, освобождаются все инвалиды; б) нет, не освобождаются; в) не все инвалиды освобождены от уплаты госпошлины; г) зависит от усмотрения суда.	в) не все инвалиды освобождены от уплаты госпошлины	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
545	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор Какими органами осуществляется признание гражданина инвалидом? а) органами местного самоуправления; б) учреждениями медико-социальной экспертизы; в) управлением социальной защиты населения; г) коммерческими организациями судебно-медицинских экспертиз; д) клиническими больницами министерства здравоохранения РФ; е) специальными комиссиями.	б) учреждениями медико-социальной экспертизы.	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
546	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Если из-за экономических проблем в образовательной организации нет возможностей создать необходимые специальные условия для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), то может ли образовательная организация отказать лицу с ОВЗ в приеме документов? а) нет, не может отказать, так как условия должны быть созданы; б) да, может отказать, так как обучать лиц с ОВЗ могут не все организации; в) лицо с ОВЗ должно быть направлено в ближайшую образовательную организацию с необходимыми специальными условиями.	а) нет, не может отказать, так как условия должны быть созданы	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
547	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Укажите, какая категория инвалидности устанавливается лицам в возрасте до 18 лет? а) 1, 2 или 3 группа инвалидности; б) категория «ребенок-инвалид» с указанием одной из трех групп инвалидности; в) категория «ребенок-инвалид»; г) все зависит от решения суда.	в) категория «ребенок-инвалид».	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
548	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Какой из указанных ниже подходов к понятию инвалидности определяет невозможность обеспечить себе полноценную жизнь в виду того, что у человека отсутствует способность к труду? а) медико-социальный; б) экономико-социальный; в) ни один из перечисленных.	б) экономико-социальный.	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
549	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Как происходит организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам? а) обучение происходит всегда совместно с другими обучающимися; б) обучение происходит всегда отдельно; в) обучение может осуществляться как совместно, так и в отдельных группах.	в) обучение может осуществляться как совместно, так и в отдельных группах.	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

550	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Может ли медико-социальная экспертиза проводиться на дому у гражданина? а) нет, экспертиза проводится только в бюро медико-социальных экспертиз; б) да, если гражданин не может явиться в бюро медико-социальных экспертиз; в) да, только лишь за отдельную плату.	б) да, если гражданин не может явиться в бюро медико-социальных экспертиз.	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
551	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Каким органом устанавливается и выплачивается ежемесячная денежная выплата инвалидам? а) Президентом РФ; б) органом местного самоуправления; в) территориальным органом Пенсионного фонда РФ; г) федеральным казначейством; д) управлением социальной защиты населения.	в) территориальным органом Пенсионного фонда РФ.	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
552	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Могут ли инвалиду назначаться какие-либо виды пенсий при полном отсутствии у него страхового стажа? а) в данном случае какое-либо право на пенсию отсутствует; б) трудовая пенсия по инвалидности; в) социальная пенсия по инвалидности.	в) социальная пенсия по инвалидности.	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
553	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Если в случае наступления инвалидности вследствие совершения им умышленного уголовно наказуемого деяния или умышленного нанесения ущерба своему здоровью, которые установлены в судебном порядке, может ли гражданин претендовать на какой-либо вид пенсий? а) устанавливается социальная пенсия по инвалидности; б) трудовая пенсия по инвалидности; в) право на пенсию отсутствует.	а) устанавливается социальная пенсия по инвалидности.	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
554	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Какая предусмотрена продолжительность рабочего времени для работников, являющихся инвалидами I или II группы с сохранением полной оплаты труда? а) не более 35 часов в неделю; б) не более 40 часов в неделю; в) не более 32 часов в неделю; г) не более 28 часов в неделю.	а) не более 35 часов в неделю.	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
555	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Укажите, инвалиды каких групп освобождаются от уплаты госпошлины при цене иска менее 1 000 000 рублей? а) инвалиды 1-2 групп; б) инвалиды 3 группы; г) дети-инвалиды, инвалиды с детства.	а) инвалиды 1-2 групп; г) дети-инвалиды, инвалиды с детства.	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
556	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Какие документы выдаются по результатам медико-социальной экспертизы, с целью установления инвалидности? а) медицинская карта установленного образца; б) медицинское заключение об инвалидности; в) справка, подтверждающая факт установления инвалидности; г) сертификат; д) индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида).	в,д	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

557	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Каких из перечисленных ниже условий достаточно для того, чтобы признать гражданина инвалидом? а) нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами; б) ограничение жизнедеятельности (полная или частичная утрата гражданином способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться или заниматься трудовой деятельностью); в) необходимость в мерах социальной защиты, включая реабилитацию и абилитацию. г) любые ограничения жизнедеятельности, которые должны устанавливаться уполномоченными органами.	а,б,в	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
558	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Кто из приведенных ниже категорий граждан может получать государственную пенсию по инвалидности? а) учителя; б) олимпийские чемпионы; в) космонавты; г) участников Великой Отечественной войны; д) граждан, пострадавших вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС; е) военные.	в) космонавты; г) участников Великой Отечественной войны; д) граждан, пострадавших вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС; е) военные.	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
559	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Инвалиды каких групп согласно Налоговому кодексу РФ имеют право на налоговую льготу по налогу на имущество физических лиц? а) инвалиды 1 группы б) инвалиды 2 группы; в) инвалиды 3 группы; г) дети-инвалиды, инвалиды с детства; д) лица, ставшие инвалидами в результате работ, связанных с ядерными установками.	а,б,г,д	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
560	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Какие выделяют основные категории жизнедеятельности человека, влияющие на определение группы инвалидности? а) способность к самообслуживанию; б) способность к самостоятельному передвижению; в) способность к репродукции; г) способность к ориентации; д) способность к общению; е) способность контролировать свое поведение; ж) способность к обучению; з) способность достижения цели; и) способность к трудовой деятельности.	а,б,г,,д,е,ж,и	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
561	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Кто из студентов имеет право на получение государственной социальной стипендии? а) дети-сироты; б) дети, оставшиеся без попечения родителей; в) лица, потерявшие в период обучения обоих родителей; г) дети-инвалиды; д) инвалиды I группы; е) инвалиды 2 группы; ж) инвалиды 3 группы.	а,б,в,г,д,е	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

562	Установите соответствие между принципами и их значениями. Учет специфики недостатков развития ученика - принцип педагогического оптимизма Максимальное сокращение разрыва между моментом выявления первичного нарушения в развитии ребенка и началом целенаправленной коррекционной помощи - принцип коррекции обучения Современном гуманистическом мировоззрении, признающем право каждого человека независимо от его особенностей и ограниченных возможностей жизнедеятельности быть включенным в обучение - принцип ранней педагогической помощи	Учет специфики недостатков развития ученика - принцип коррекции обучения Максимальное сокращение разрыва между моментом выявления первичного нарушения в развитии ребенка и началом целенаправленной коррекционной помощи - принцип ранней педагогической помощи Современном гуманистическом мировоззрении, признающем право каждого человека независимо от его особенностей и ограниченных возможностей жизнедеятельности быть включенным в обучение - принцип педагогического оптимизма	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
563	Установите последовательность динамики невротического процесса: Невротические черты характера - 1 Невроз в его завершенной клинической форме - 2 Невротические проявления - 3 Невротический склад личности - 4	3142	УК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
564	Установите соответствие между методами воспитания и их значениями. Беседа, консультирование, использование средств массовой информации, литературы и искусства, примеры из окружающей жизни, в том числе личный пример педагога, экскурсии, встречи и пр. - практически-действенные методы Приучение, упражнение, воспитывающие ситуации, игра, ручной труд, изобразительная и художественная деятельность - побудительно-оценочные методы Педагогическое требование, поощрение, осуждение, порицание, наказание - информационные методы	Беседа, консультирование, использование средств массовой информации, литературы и искусства, примеры из окружающей жизни, в том числе личный пример педагога, экскурсии, встречи и пр. - информационные методы Приучение, упражнение, воспитывающие ситуации, игра, ручной труд, изобразительная и художественная деятельность - практически-действенные методы Педагогическое требование, поощрение, осуждение, порицание, наказание - побудительно-оценочные методы	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие

565	Установите соответствие между условиями, необходимыми для нормального развития ребенка и их значениями. Нормальная работа головного мозга и его коры - четвертое условие Нормальное физическое развитие ребенка и связанное с ним сохранение нормальной работоспособности, нормального тонуса нервных процессов - третье условие Сохранность органов чувств, которые обеспечивают нормальную связь ребенка с внешним миром - первое условие Систематичность и последовательность обучения ребенка в семье, в детском саду и в общеобразовательной школе - второе условие	Нормальная работа головного мозга и его коры - первое условие Нормальное физическое развитие ребенка и связанное с ним сохранение нормальной работоспособности, нормального тонуса нервных процессов - второе условие Сохранность органов чувств, которые обеспечивают нормальную связь ребенка с внешним миром - третье условие Систематичность и последовательность обучения ребенка в семье, в детском саду и в общеобразовательной школе - четвертое условие	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
566	Установите соответствие между иерархических уровней закономерностей отклоняющегося развития и их значениями. Любой дефект затрудняет достижение человеком оптимального баланса между возможностью удовлетворения своих значимых потребностей и имеющимися для этого условиями - III уровень Закономерности, характерные для группы дизонтогенетических расстройств или имеющих в своей основе раннее органическое повреждение головного мозга - I уровень Специфические закономерности, присущие конкретному виду дизонтогенеза - II уровень	Любой дефект затрудняет достижение человеком оптимального баланса между возможностью удовлетворения своих значимых потребностей и имеющимися для этого условиями - I уровень Закономерности, характерные для группы дизонтогенетических расстройств или имеющих в своей основе раннее органическое повреждение головного мозга - II уровень Специфические закономерности, присущие конкретному виду дизонтогенеза - III уровень	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие

567	Установите соответствие между особенностями внимания у детей с ЗПР и их значениями. Выражается в трудностях сосредоточения на объекте деятельности и программе ее выполнения, быстрой утомляемости - сниженная концентрация Ребенок удерживает одновременно меньший объем информации, чем тот, на основе которого можно эффективно решать игровые, учебные и жизненные задачи, затруднено восприятие ситуации в целом - снижение объема внимания Ребенок не может одновременно выполнять несколько действий, особенно если все они нуждаются в сознательном контроле - сниженное распределение внимания	Выражается в трудностях сосредоточения на объекте деятельности и программе ее выполнения, быстрой утомляемости - сниженная концентрация Ребенок удерживает одновременно меньший объем информации, чем тот, на основе которого можно эффективно решать игровые, учебные и жизненные задачи, затруднено восприятие ситуации в целом - снижение объема внимания Ребенок не может одновременно выполнять несколько действий, особенно если все они нуждаются в сознательном контроле - сниженное распределение внимания	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
568	Установите соответствие между темпераментами ребенка и их значениями Ребенок не демонстрирует выраженного своеобразия, которое могло бы привести к дезадаптации или негативному восприятию окружающими - промежуточный темперамент По 4-5 характеристикам ребенок выглядит несколько своеобразно - трудный темперамент Более чем по 5 показателям у ребенка наблюдается своеобразие реакций, ведущее к выраженным трудностям во взаимодействии с окружающими - легкий темперамент	Ребенок не демонстрирует выраженного своеобразия, которое могло бы привести к дезадаптации или негативному восприятию окружающими - легкий темперамент По 4-5 характеристикам ребенок выглядит несколько своеобразно - промежуточный темперамент Более чем по 5 показателям у ребенка наблюдается своеобразие реакций, ведущее к выраженным трудностям во взаимодействии с окружающими - трудный темперамент	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие

569	Укажите последовательность стадий формирования компенсаторных процессов у слепых детей: Активное включение речи, памяти, мышления как в наглядно-практической, так и в наглядно-образной и понятийной форме в сенсорное отражение слепым внешнего мира - 1 Комплексные двигательнo-кинестетические восприятия, осязание, слух, образование глобальных межфункциональных и внутри функциональных связей в процессе осуществления общения и предметной деятельности - 2 Включение речи в общение и предметную деятельность позволяет корректировать отставание в локомоторном развитии слепого, возникшее из-за отсутствия зрительного контроля за деятельностью руки - 3 Развитие и появление образов представлений, укрепление их связей с предметным миром, возможность представлять предметы в их отсутствии, оперировать образами в воображаемой ситуации - 4	2341	УК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
570	Укажите последовательность фаз компенсаторного процесса (Л.Н. Солнцева): Остановка компенсаторного механизма и закреплением его результатов - 1 Обнаружение того или иного нарушения в работе организма - 2 Оценка параметров нарушения, его локализации и глубины (выраженности) - 3 Отслеживание процесса реализации программы последовательности и состава компенсаторных процессов - 4 Формирование программы последовательности и состава компенсаторных процессов и мобилизации, нервно-психических ресурсов индивида - 5	23541	УК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
571	Укажите последовательность повреждений: Повреждение, следствием которого является действие инфекционных факторов - 1 Повреждение вследствие действия сосудистых факторов - 2 Травматическое повреждение - 3 Повреждение как следствие пролеченной раковой опухоли мозга - 4	3124	УК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
572	Отраслью какой науки является "тифлопедагогика" ? Отраслью какой науки является "тифлопедагогика" ?	Тифлопедагогика является отраслью специальной педагогики (дефектологии). Обоснование: Термин происходит от греч. typhlos («слепой») и «педагогика», что указывает на её место в системе наук о коррекции развития - она использует общие принципы специальной педагогики, но адаптирует их под специфику зрительных нарушений.	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

573	Какие индивидуально-психологические характеристики личности снижены при аутизме? Какие индивидуально-психологические характеристики личности снижены при аутизме?	Аутизм определяет снижение способности к установлению социального контакта, коммуникации и эмоциональным проявлениям личности Обоснование: Аутизм (расстройство аутистического спектра, РАС) — это отклонение в формировании структур и функций центральной нервной системы (головного мозга), первично затрагивающее именно социально-коммуникативную сферу.	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
574	В чем состоит психологическое воздействие сказкотерапии на личность? В чем состоит психологическое воздействие сказкотерапии на личность?	Сказкотерапия способствует развитию творческих способностей, расширению сознания, совершенствованию взаимодействия с окружающим миром. Обоснование: Сказкотерапия как технология, воздействующая прежде всего на сознание человека ведет к развитию и коррекции личностных свойств	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
575	Для коррекции каких нарушений какой познавательной сферы личности предназначены методы и технологии сурдопедагогики - составной части специальной педагогики? Для коррекции каких нарушений какой познавательной сферы личности предназначены методы и технологии сурдопедагогики - составной части специальной педагогики?	Сурдопедагогика как отрасль специальной педагогики, представляет собой систему научных знаний об обучении и развитии познавательных функций лиц с нарушениями слуха Обоснование: Методы и технологии сурдопедагогики направлены на коррекцию именно слухового восприятия, а также на развитие речи, словесно-логического мышления и коммуникации, вторично страдающих из-за дефекта слуха.	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

576	Что лежит в основе коррекции как действия субъекта воздействия в педагогике и психологии? Что лежит в основе коррекции как действия субъекта воздействия в педагогике и психологии?	В основе коррекции как действия субъекта воздействия в педагогике и психологии лежит система специальных и общепедагогических мер, направленных на ослабление или преодоление недостатков психофизического развития. Обоснование: Это система мер (педагогических, психологических, иногда медицинских), работающая по принципу перестройки нервных связей в целях нового качества развития.	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
577	Что лежит в основе психопатии - аномалии развития? Что лежит в основе психопатии - аномалии развития?	Психопатия - аномалия (уродство) характера, проявляется в дисгармоническом складе личности, частых нарушениях социальной адаптации и относительной стойкости негативных проявлений. Обоснование: Психопатия — это пограничное расстройство, его коррекция крайне сложна (в отличие от акцентуаций характера, где дисгармония сглаживается с возрастом), поэтому его проявления очень стойкие.	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

578	Какой вклад в коррекционную психологию внес русский ученый Л.С.Выготский? Какой вклад в коррекционную психологию внес русский ученый Л.С.Выготский?	Л.С. Выготский выявил ведущие тенденции в предупреждении и преодолении аномалий детского развития. Обоснование: Ключевая идея заключается в том, что любой дефект имеет сложную структуру, где первичное нарушение (биологический дефект) порождает вторичные отклонения в развитии высших психических функций и социальной адаптации	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
579	Программы какого рода реализуются для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью? Программы какого рода реализуются для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью?	Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью реализуются коррекционно-педагогические программы. Обоснование: Коррекционно-педагогические программы дают максимально возможную социализацию, компенсацию нарушенных функций за счет опоры на сохранные анализаторы и подготовка к самостоятельной жизни, труду и дальнейшему обучению.	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

580	Какие средства коммуникации использует билингвистический подход в обучении глухих? Какие средства коммуникации использует билингвистический подход в обучении глухих?	Билингвистический подход в обучении глухих предусматривает использование двух равноправных и равноценных средств образовательного процесса – национального языка и национального жестового языка. Обоснование: Запрет жестов в учебном процессе приводил к тому, что глухие дети механически зазубривали слова, не понимая их глубинного значения, что тормозило интеллектуальное развитие. Билингвизм эту проблему решает.	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
581	Что изучает сурдопедагогика? Что изучает сурдопедагогика, ее актуальность для современного образования?	Сурдопедагогика - это наука о воспитании, образовании и обучении детей и взрослых с нарушениями слуха. Первичный дефект (глухота) автоматически порождает вторичные — задержку речи, снижение словарного запаса, трудности чтения и письма, нарушения социального интеллекта. Обоснование: Без сурдопедагогической помощи глухой ребенок теряет возможность овладения словесной речью как средством мышления.	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
582	Укажите, что является одной из задач специальной психологии выявления общих и специфических закономерностей: А. Психического развития аномального ребёнка Б. Речевого развития аномального ребёнка В. Физического развития аномального ребёнка Г. Сенсорного развития аномального ребёнка	А	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
583	Укажите, что является объектом специальной педагогики: А. Специальное образование лиц с психическими нарушениями Б. Специальное образование лиц с одарённостью В. Специальное образование лиц с особыми образовательными потребностями Г. Специальное образование лиц с хроническими соматическими заболеваниями	в)	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

584	Выберите из перечисленного чем обусловлена интенсивность и распространённость патологического процесса обуславливает ... А. Образом жизни Б. Время и длительность воздействия повреждающих объектов В. Степенью нарушений функциональных связей Г. Характером интеллектуальных нарушений	Б	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
585	Выберите из перечисленного чем обусловлен неравномерно сниженный запас сведений и представлений об окружающем мире у человека с церебральным параличом: А. Сенсорными нарушениями Б. Эмоционально-волевыми нарушениями В. Вынужденной изоляцией человека в связи с затруднениями в передвижении Г. Отсутствием общих способностей	А, В	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
586	Укажите, с какими нарушениями у человека используется в обучении тактильная и жестовая речь: А. Лиц, имеющих нарушения речи Б. Лиц, имеющих нарушения слуха В. Лиц, имеющих нарушения зрения Г. Лиц, имеющих нарушения интеллекта	Б	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
587	Установите соответствие между состоянием рынка производственных ресурсов и данными ситуациями Величина спроса на ресурсы 5 ед., величина предложения ресурсов 7 ед - увеличение количества потребляемых ресурсов величина спроса на ресурсы 7 ед., величина предложения ресурсов 5 ед. - равновесие величина спроса на ресурсы 5 ед., величина предложения ресурсов 5 ед. - дефицит одновременное увеличение спроса и предложения на ресурсы - перепроизводство	величина спроса на ресурсы 5 ед., величина предложения ресурсов 7 ед - перепроизводство величина спроса на ресурсы 7 ед., величина предложения ресурсов 5 ед. - дефицит величина спроса на ресурсы 5 ед., величина предложения ресурсов 5 ед. - равновесие одновременное увеличение спроса и предложения на ресурсы - увеличение количества потребляемых ресурсов	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
588	Распределите по группам следующие объекты Свободный товар - Энергия ветра Экономический товар - Квартира Общественный товар - Охрана правопорядка Смешанный товар - Парк аттракционов	1 2 3 4 а б в г	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
589	Установите последовательность Государство устанавливает потолок цен ниже равновесия - 1 возникает дефицит товаров - 2 растет величина спроса - 3 сокращается величина предложения - 4	1432	УК-10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

590	Установите соответствие между товарами и видами эластичности спроса Товар эластичного спроса - акция товар неэластичного спроса - влажные салфетки товар абсолютно неэластичного спроса - инсулин товар, приближенный к абсолютно эластичному спросу - планшет	товар эластичного спроса - планшет товар неэластичного спроса - влажные салфетки товар абсолютно неэластичного спроса - инсулин товар, приближенный к абсолютно эластичному спросу - акция	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
591	Установите последовательность действий Возникает перепроизводство - 2 государство устанавливает минимальную цену выше равновесия - 3 растет величина предложения - 4 сокращается величина спроса - 1	2341	УК-10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
592	Решите задачу Рассчитайте перекрестную эластичность спроса, если при росте цены на кофе на 10% величина спроса на чай выросла на 2%	0,2	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
593	Решите задачу Спрос и предложение на бананы описываются уравнениями: $Q_d = 100 - 2P$ $Q_s = 3P$ Цена равновесия равна	20	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
594	Решите задачу При цене ден. ед. за кг. индивидуальное предложение картофеля на рынке у трех производителей будет следующим: $A = 100$ кг., $B = 120$ кг., $C = 80$ кг. Общее рыночное предложение составило	300 кг	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
595	Решите задачу Если цена товара выросла с 1, 5 до 2 ден. ед., а объем спроса сократился в 1000 до 900 ед, то коэффициент ценовой эластичности равен:	0,37	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
596	Решите задачу Функция спроса населения на товар: $Q_d = 3000 - 1,5P$. Функция предложения данного товара: $Q_s = -600 + 3,5P$. Вводится налог 200 руб. за единицу, платят его продавцы. Определите равновесный сбыт после введения налога:	1710	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
597	Производитель товара X снизил цену на свой товар на 5 %, в результате чего объем продаж вырос на 2 %. Спрос на данный товар является: 1) эластичным 2) неэластичным 3) единичной эластичности 4) абсолютно неэластичным	2	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
598	Уточните, что может послужить причиной роста спроса на говядину ... А. увеличение цены на свинину Б. рост цены на говядину В. снижение цены на говядину Г. рост доходов потребителей	А, Г, цены, на, свинину 4), рост, доходов, потребителей удорожание, товаров, -заменителей, и, рост, доходов, потребителей, -, неценовые, факторы, роста, спроса	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

599	Закончите фразу, при повышении цены на товар на 18%, спрос на него снизился на 20%. Коэффициент ценовой эластичности спроса равен... А. коэффициент $9/10$ спрос эластичный Б. коэффициент $10/9$ спрос эластичный В. коэффициент $9/10$ спрос не эластичный Г. коэффициент $10/9$ спрос неэластичный	Б	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
600	Установите соответствие Кривая Энгеля - иллюстрирует связь между ценой товара и количеством товара, которое может и хочет купить потребитель по данной цене бюджетная линия - описывает множество наборов благ, которые потребитель может приобрести при заданном уровне дохода кривая безразличия - демонстрирует множество комбинаций благ, имеющих для потребителя одинаковую полезность кривая спроса - показывает зависимость между объёмом потребления товаров и доходом потребителя при неизменных ценах и предпочтениях	Кривая Энгеля - иллюстрирует связь между ценой товара и количеством товара, которое может и хочет купить потребитель по данной цене бюджетная линия - описывает множество наборов благ, которые потребитель может приобрести при заданном уровне дохода кривая безразличия - демонстрирует множество комбинаций благ, имеющих для потребителя одинаковую полезность кривая спроса - показывает зависимость между объёмом потребления товаров и доходом потребителя при неизменных ценах и предпочтениях	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
601	Установите соответствие Аксиома полноты предпочтений - если товар $X \succ$ товар Y и товар $Y \succ$ товар Z, то товар $X \succ$ товар Z аксиома транзитивности - каждый потребитель в полной мере может сравнить, а также классифицировать все имеющиеся наборы благ, но обладая для этого соответствующей информацией, стоимость продукта при этом игнорируется аксиома упорядоченности - любые два потребительских набора можно сравнить	аксиома полноты предпочтений - каждый потребитель в полной мере может сравнить, а также классифицировать все имеющиеся наборы благ, но обладая для этого соответствующей информацией, стоимость продукта при этом игнорируется аксиома транзитивности - если товар $X \succ$ товар Y и товар $Y \succ$ товар Z, то товар $X \succ$ товар Z аксиома упорядоченности - любые два потребительских набора можно сравнить	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие

602	Установите соответствие Благо - потребитель не волнует наличие этого товара в потребительском наборе антиблаго - продукт, который потребитель не любит безразличное благо - товары замещают друг друга в постоянной пропорции совершенный субститут - продукт, обладающий полезностью для потребителя	благо - продукт, обладающий полезностью для потребителя антиблаго - продукт, который потребитель не любит безразличное благо - потребитель не волнует наличие этого товара в потребительском наборе совершенный субститут - товары замещают друг друга в постоянной пропорции	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
603	Установите соответствие Семейный бюджет - доход за вычетом индивидуальных налогов активы семьи - план доходов и расходов на определенный период времени пассивы семьи - ценности домохозяйства, обладающие денежной стоимостью располагаемый доход - долговые обязательства семьи	1 2 3 4 б в г а	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
604	Установите последовательность действий при финансовом планировании методом конвертов Расчет объема сбережений для подушки финансовой безопасности - 1 вычет обязательных платежей - 2 определение месячного дохода - 3 деление остаточной денежной суммы на 4 части - 4	3124	УК-10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
605	Укажите, какой из перечисленных бюджетов домохозяйства считается наилучшим? Поясните выбор А. в котором доходы равны расходам Б. в котором доходы больше расходов В. в котором доходы меньше расходов Г. в котором доминирует один источник дохода	Б	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
606	На какие три группы следует разделить все статьи семейных расходов? Поясните ответ А. важно для всех, важно для одного, неважно Б. дорого, средне, дешево В. сегодня, завтра, никогда Г. необходимо, нужно, хотим	Г	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
607	Предположим, что потребитель имеет доход в 8 ден. ед. Цена товара X равна 1 ден. ед., а цена товара Y – 0, 5 ден. ед. Укажите необходимые объемы приобретаемых товаров, которые могут находиться на бюджетной линии потребителя. Выберите 2 верных варианта ответа. Обоснуйте свой ответ, приведя формулу бюджетной линии Укажите, какая из следующих комбинаций приобретаемых товаров находится на бюджетной линии потребителя: А. товар X в количестве 8 штук б. товар Y в количестве 7 штук в. товар X в количестве 5 штук г. товар Y в количестве 6 штук	г, товар, X, в, количестве, 5, штук г., товар, Y, в, количестве, 6, штук бюджетная, линия, =, цена, товара, X, *, количество, товара, X, +, цена, товара, Y, *, количество, товара, Y	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
608	Решите задачу Вычислите среднедушевой доход в семье, если отец получает 45 000 руб., мама – 30 000 руб., пенсия бабушки – 8 500 руб., если в семье еще два ребенка?	16700	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

609	Решите задачу Потребитель покупает лишь бананы и апельсины. Цена бананов – 2 ден. ед., апельсинов – 1, 5 ден. ед. Потребитель может расходовать на эти товары каждую неделю 16 ден. ед. Определите, сколько будет составлять его норма предельного замещения апельсинов на бананы, если он максимизирует полезность	4/3	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
610	Решите задачу Потребитель считает, что ему одинаково полезно ежедневно выпивать как 8 стаканов молока и 3 стакана кефира, так и 6 стаканов молока и 4 стакана кефира. Определите, сколько в этом случае составит предельная норма замещения кефира молоком	1/2	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
611	Решите задачу Общая полезность товара имеет вид $TU = 3Q+5$. Чему равна предельная полезность товара?	3	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
612	Решите задачу Предельная полезность пирожка = 16. предельная полезность чая = 10. Цена пирожка = 8. Сколько должен стоить чай, чтоб потребитель находился в состоянии равновесия?	5	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
613	Что в институциональной экономике означает совокупность «правил игры» в обществе? А) Трансакционные издержки б) Институциональная ловушка в) Институты г) Асимметрия информации	в	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
614	Кто является основоположником теории трансакционных издержек? А) Дуглас Норт б) Рональд Коуз в) Торстейн Веблен г) Армен Алчян	б	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
615	Как называется ситуация, когда экономика находится в неэффективной норме, и выход из неё слишком затратен? А) Дилемма заключенного б) Провал рынка в) Институциональная ловушка г) Эффект колеи (path dependence)	в	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

616	Дайте определение транзакционных издержек и приведите три конкретных примера таких издержек. Дайте определение транзакционных издержек и приведите три конкретных примера таких издержек.	Транзакционные издержки — это затраты, возникающие в связи с заключением контрактов и функционированием рыночных механизмов (поиск информации, ведение переговоров, защита прав собственности). Примеры: затраты на рекламу и поиск покупателя; оплата услуг юриста при составлении договора; расходы на охрану товара.	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
617	В чем заключается разница между формальными и неформальными институтами? Приведите по одному примеру. В чем заключается разница между формальными и неформальными институтами? Приведите по одному примеру.	Формальные институты — это правила, установленные и защищаемые государством (законы, указы). Пример: Конституция. Неформальные институты — это общепринятые нормы поведения, традиции и обычаи, не закрепленные юридически. Пример: деловая этика, «неписанные правила».	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
618	Объясните суть теоремы Коуза и какова ее основная предпосылка. Объясните суть теоремы Коуза и какова ее основная предпосылка.	Теорема Коуза гласит, что при нулевых транзакционных издержках и четком распределении прав собственности окончательное размещение ресурсов будет эффективным независимо от того, кому изначально принадлежат права. Основная предпосылка — отсутствие издержек на ведение переговоров.	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
619	Установите правильную хронологическую последовательность возникновения основных школ институционализма: Новая институциональная экономика - 1 Старый (американский) институционализм - 2 Новая институциональная экономика в применении к развивающимся странам - 3 Австрийская школа - 4	2413	УК-10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
620	Расположите в правильной последовательности этапы заключения классического контракта: Исполнение обязательств сторонами - 1 Поиск контрагента и переговоры - 2 Юридическое оформление договора - 3 Мониторинг исполнения и разрешение споров - 4	2314	УК-10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

621	Установите последовательность уровней анализа институтов от самого общего к частному: Институциональная среда (правила игры) - 1 Институциональные соглашения (рынки, фирмы) - 2 Индивидуальные контракты между агентами - 3	123	УК-10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
622	Какой тип институциональных изменений происходит спонтанно, через практику агентов, а не по воле государства? А) Импорт институтов Б) Эволюционный (спонтанный) В) Революционный (реформаторский) Г) Циклический	б	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
623	Что является примером неформального института? А) Гражданский кодекс РФ Б) Налоговое законодательство В) Кодекс корпоративного управления компании Г) Традиция рукопожатия при заключении сделки	г	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
624	Что такое «эффект колеи» (path dependence) и как он влияет на экономическое развитие страны? Что такое «эффект колеи» (path dependence) и как он влияет на экономическое развитие страны?	Эффект колеи — это зависимость от предшествующего пути развития, когда исторические события и принятые в прошлом решения ограничивают выбор доступных вариантов в будущем. Это может приводить к сохранению неэффективных институтов и технологий, тормозя экономический рост.	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
625	Кто такой «экономический агент» в контексте новой институциональной экономики и какова его ключевая характеристика? Кто такой «экономический агент» в контексте новой институциональной экономики и какова его ключевая характеристика?	Экономический агент — это индивид или организация, принимающая экономические решения. Ключевая характеристика в рамках НИЭ — ограниченная рациональность (bounded rationality), то есть неспособность обработать всю информацию и принимать исключительно оптимальные решения.	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
626	Расположите в логической последовательности процесс импортирования институтов из одной страны в другую: Адаптация и «настройка» института под местные условия - 1 Копирование формальных правил (законов) - 2 Анализ причин успеха института в стране-доноре - 3 Оценка эффективности после внедрения - 4	3214	УК-10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
627	Установите последовательность возникновения видов прав собственности от исторически более ранних к более поздним: Государственная собственность - 1 Общая (коммунальная) собственность - 2 Частная собственность - 3	231	УК-10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

628	Вставьте пропущенное слово Природные ресурсы являются исходной базой экономики любого ... общества	развитого	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
629	Вставьте пропущенное слово Географический детерминизм - это концепция, в основе которой лежит объяснение общественной жизни и экономического развития особенностями ... условий и наличием ресурсов	природных	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
630	Вставьте пропущенное слово ... размещения производительных сил представляют наиболее общие отношения между производительными силами и территорией	Закономерности	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
631	Установить последовательность событий Отделение ремесла от сельского хозяйства - а Начало использования огня - б Отделение сельского хозяйства от скотоводства - в Переход к энеолиту - г Начало мезолита - д	бдвга45	УК-10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
632	Первобытная экономическая модель характеризуется А. Быстрыми темпами совершенствования орудий труда Б. Уравнительным распределением В. Отсутствием эксплуатации Г. Высокими темпами развития общества Д. Коллективным присвоением результатов производства	Б, В, Д	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
633	В условиях аграрного феодального строя взималась рента в виде А. Подоходного налога Б. Денежного оброка В. Полюдья Г. Натурального оброка Д. Барщины	Б, Г, Д	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
634	Формы земельной собственности в России в XVI – XVII вв. А. Вотчины Б. Черные земли В. Поместья Г. Латифундии Д. Домены	А, Б, В	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
635	Документы, которые развивали закрепощение крестьян в Российском государстве А. Манифест 19 февраля 1861 г. Б. Соборное уложение 1649 г. В. Судебник 1550 г. Г. Русская правда Д. Салическая правда	Б, В	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

636	Установить соответствие Пожилое - Основной прямой налог, введенный в 1724 г. Полюдь - Ростовщический процент Лихва - Денежный сбор, взимаемый с крестьян при уходе в Юрьев день Подушная подать - Сбор дани князем в на Руси	Пожилое - Денежный сбор, взимаемый с крестьян при уходе в Юрьев день Полюдь - Сбор дани князем в на Руси Лихва - Ростовщический процент Подушная подать - Основной прямой налог, введенный в 1724 г.	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
637	Функции ремесленных цехов в Западной Европе А. Защита городов от нападения мусульман Б. Запрещение рекламы В. Контроль над качеством продукции Г. Организация снабжения королевского двора Д. Ограничение числа работников в мастерской	Б, В, Д	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
638	Промышленный переворот характеризуется А. Переходом от мануфактур к фабрикам Б. Началом электрификации производства В. Переходом от ручного к механизированному труду Г. Начало процессов интеграции в мировой экономике Д. Началом широкого использования в промышленности водяных мельниц	А, В	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
639	Впервые в мировой истории в Англии в период промышленной революции (конец XVIII – сер. XIX вв.): А. Введен золотой стандарт Б. Организован экспорт капитала В. Введен прогрессивный подоходный налог Г. Сложилась двухуровневая банковская система Д. Произошел переход к монополистической стадии капитализма	А, Б, В, Г	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
640	Характерные черты промышленного капитализма Франции в 1870-х гг. А. Активное строительство железных дорог Б. Интенсивное развитие текстильной отрасли В. Лидерство французского капитала в финансировании континентальной Европы Г. Рост добычи каменного угля, производства чугуна, железа Д. Широкое использование труда иммигрантов в промышленности	А, Б, Г	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
641	Особенности промышленного капитализма Германии в 1800 – 1870-е гг.: А. «Догоняющий» тип развития Б. Значительная роль влияния Франции В. Приток иностранного капитала Г. Формирование военно-промышленного комплекса Д. Преобладание аграрного сектора над промышленностью	А, Б, Г, Д	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

642	К числу новых экономических лидеров в начале XX в. относились А. Великобритания Б. Австро-Венгрия В. Франция Г. США Д. Бельгия	Г	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
643	Экономическая жизнь России на рубеже XIX – XX вв. характеризуется А. Формированием государственно-монополистического капитализма Б. Низким уровнем развития технического прогресса В. Преобладанием промышленных предприятий с высокой концентрацией пролетариата Г. Экстенсивной формой развития сельского хозяйства Д. Вывозом финансового капитала за границу	А, В, Г	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
644	Характерные черты экономики «государственного социализма»: А. Формальное обобществление труда и производства; Б. Полное огосударствление производства; В. Ликвидация частной собственности; Г. Тоталитарный характер государства; Д. Многопартийная система.	А, Б, В, Г	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
645	Вставьте пропущенные слова В июле 1923 г. II сессия ЦИК приняла ..., которая была утверждена в январе 1924 г. II съездом Советов СССР.	Конституцию	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
646	Вставьте пропущенные слова Начало функционирования модели социального рыночного хозяйства в Западной Германии относится к середине 1948 года, когда начала осуществляться хозяйственная реформа Эрхарда. Она состояла из двух частей: ... и ценовой реформ.	денежной	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
647	Добавьте отсутствующее слово в утверждение Международное ... сотрудничество предполагает систему устойчивых внешнеэкономических связей, которые, не изменяя структуры национальной экономики, сохраняют суверенитет страны.	экономическое	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
648	Продолжите высказывание Римский политический деятель I в. до н. э., знаменитый оратор и писатель, автор теории естественного права – это	Цицерон	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
649	Продолжите высказывание Первая школа западной экономической мысли, возникшая в Европе в XV в., занималась вопросами обращения, выражала интересы торгового капитала – это	меркантилизм	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
650	Что, по мнению Фомы Аквинского, не может быть целью труда? А) Содержание семьи б) Удовлетворение потребностей в) Устранение праздности г) Увеличение прибыли д) Благотворительность	г	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

651	История экономических учений Древнего мира представлена трудами А) Платона б) А. Смита в) Ф. Аквинского г) Д. Риккардо д) Жак Тюрго	а	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
652	Продолжите высказывание Согласно теории У. Петти стоимость товара определяется	затратами труда	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
653	Продолжите высказывание Согласно учению Ф. Кэне, «чистый продукт» создается в	сельском хозяйстве	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
654	Продолжите высказывание Первая школа западной экономической мысли, возникшая в Европе в XV в., занималась вопросами обращения, выражала интересы торгового капитала – это	меркантилизм	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
655	У. Петти и П. Буагильбер – родоначальники теории стоимости, определяемой: А) затратами труда (трудовая теория) б) производственными издержками (теория издержек) в) предельной полезностью г) на основе правовых факторов д) на основе дифференциации продукта	а	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
656	Родоначальниками современного макроэкономического моделирования является: А) Джевонс У. б) Вальрас Л. в) Маршалл А. г) Кларк Дж.Б.	б	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
657	Новоторговый устав России был написан А) Ломоносовым б) Никитиным в) Посошковым г) Радищевым	в	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
658	Российскому теоретику маржинализма Е. Е. Слуцкому принадлежит идея: А) разложения общего эффекта изменения цены на «эффект дохода» и «эффект замены» б) разделения издержек на постоянные и переменные в) использование мультипликатора и акселератора г) определение точки оптимума потребления	а	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

659	Исследованием цикличности развития экономики занимался А) Л. В. Канторович б) Г. В. Плеханов в) Н. Д. Кондратьев г) Н. Г. Чернышевский	в	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
660	Научные работы Кондратьева Н. Д. были посвящены А) промышленности б) культуре в) сельскому хозяйству г) торговле д) науке	в	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
661	Установите последовательность изменений в экономике страны при повышении Центральным банком нормы обязательных резервов: Уменьшение депозитных ресурсов коммерческих банков - 1 Уменьшение кредитного предложения коммерческих банков - 2 Рост ставки банковского процента - 3 Снижение потребительского и инвестиционного спроса - 4	1234	УК-10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
662	Установите последовательность изменений в экономике страны при понижении Центральным банком нормы обязательных резервов: Рост кредитного предложения коммерческих банков - 1 Снижение ставки банковского процента - 2 Рост инвестиций - 3 Снижение безработицы - 4	1234	УК-10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
663	Установите последовательность изменений в экономике страны при увеличении Центральным банком учетной ставки: Сокращение кредитов, получаемых коммерческими банками у Центрального банка - 1 Снижение предложения коммерческими банками кредитных ресурсов - 2 Рост ставки банковского процента - 3 Снижение инвестиций - 4	1234	УК-10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
664	Установите соответствие между видом политики и инструментом: Сдерживающая фискальная политика - Увеличение налогов Стимулирующая фискальная политика - Увеличение субсидий Автоматическая фискальная политика - Применение встроенных стабилизаторов Политика дешевых денег - Снижение учетной ставки процента	1 2 3 4 а б в г	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
665	Установите соответствие между мультипликатором и характеристикой: Налоговый мультипликатор - Всегда отрицательная величина Мультипликатор сбалансированного бюджета - Всегда равен 1 Мультипликатор гос.расходов - Всегда больше 1 Мультипликатор трансфертов - Значение по модулю равно налоговому мультипликатору	1 2 3 4 а б в г	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
666	Установите соответствие между концепцией и ее содержанием: Эгалитаристская концепция - Справедливо уравнилельное распределение доходов Утилитаристская концепция - Справедливо распределение доходов, максимизирующее благосостояние всех членов общества Роулсианская концепция - Справедливо распределение доходов, максимизирующее благосостояние наименее обеспеченных Рыночная концепция - Справедливо распределение доходов через механизм конкуренции	1 2 3 4 а б в г	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
667	Установите соответствие между понятием и определением: Норма обязательных резервов - Отношение резервов к депозитам Коэффициент депонирования - Отношение наличности к депозитам Денежный мультипликатор - Отношение денежной массы к денежной базе Банковский мультипликатор - Величина, обратная норме обязательных резервов	1 2 3 4 а б в г	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие

668	Установите соответствие между формами нестабильности и инструментами, применяемыми для решения данных проблем Рост естественной безработицы - сокращение пособий по безработице рост циклической безработицы - повышение расходов на общественные работ и социальные пособия рост инфляции спроса - продажа государственных облигаций рост инфляции издержек - предоставление льготных кредитов фирмам на закупку сырья	1 2 3 4 а б в г	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
669	Установите последовательность форм инфляции по темпам увеличения Галопирующая - А гиперинфляция - Б ползучая - В супергиперинфляция - Г	ВАБГ	УК-10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
670	Установите последовательность действий при увеличении государством налогов на доходы физических лиц Сокращение потребительских расходов - А сокращение совокупного спроса - Б сокращение равновесного ВВП - В сокращение поступлений в бюджет - Г	АБВГ	УК-10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
671	Решите задачу Норма обязательных резервов составляет 10%. Депозиты банка составляют 200 млн руб. Тогда объем обязательных резервов банка составит ... млн руб.	20	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
672	Решите задачу Если норма обязательных резервов составляет 25%, то банковский мультипликатор равен:	4	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
673	Решите задачу Правительство поставило цель увеличить ВВП на 1000 ден.ед. Если мультипликатор равен 2, то для этой цели следует увеличить гос.расходы на ...:	500	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
674	Решите задачу Располагаемый доход населения увеличился на 1000 ден.ед. Мультипликатор равен 5. Определите первоначальное увеличение трансфертов:	200	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
675	Решите задачу Если Центральный банк продает на открытом рынке облигации на 5 млн руб., то при норме обязательных резервов 20% денежное предложение:	сократится на 25 млн руб.	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
676	Решите задачу При доходе субъекта, равном 5000 ден.ед. ставка подоходного налога равна 15%. Сумма выплаченного налога составит ... ден.ед	750	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
677	Решите задачу При доходе субъекта, равном 1000 ден.ед. сумма выплаченных налогов составила 200 ден.ед. Налоговая ставка составила ... %	20	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
678	Решите задачу Если Центральный банк покупает на открытом рынке облигации на 5 млн руб., то при норме обязательных резервов 20% денежное предложение:	увеличится на 25 млн руб.	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

679	Решите задачу Предельная склонность к сбережению составляет 0, 2. Предельная склонность к потреблению составляет 0, 8. Тогда налоговый мультипликатор равен:	-4	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
680	Решите задачу Предельная склонность к сбережению составляет 0, 2. Тогда мультипликатор государственных расходов составит ...	5	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
681	Выберите верный ответ и его поясните. Совокупный доход в экономике равен 2000 млрд руб. а гос. расходы увеличиваются на 20 млрд руб. Чтобы уровень дохода остался неизменным, аккордные налоги следует: А. увеличить больше чем на 20 млрд руб; Б. увеличить на 20 млрд руб.; В. увеличить меньше чем на 20 млрд руб.; Г. уменьшить на 20 млрд руб.;	А	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
682	Выберите верный вариант ответа и поясните его. Правительство предполагает увеличить аккордные налоги на сумму 10 млрд руб. Чтобы уровень дохода остался неизменным, государственные закупки следует. А. увеличить более чем на 10 млрд руб.; Б. увеличить на 10 млрд руб.; В. увеличить менее чем на 10 млрд руб.; Г. уменьшить на 10 млрд руб.;	В Обоснование: Из-за разных знаков мультипликаторов налогов и гос. расходов в данном случае мультипликации не произойдет.	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
683	Если в стране растет инфляция, то при проведении кредитно-денежной политики Центральный банк должен: (выберите верный вариант и поясните свой выбор) А. снижать учетную ставку Б. продавать государственные облигации В. снижать норму обязательных резервов Г. увеличивать налоги	В Обоснование: В этом случае будет изъята часть денежной массы и ее давление на цены снизится	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
684	Денежная увеличивается, если коммерческие банки: (выберите верный вариант и поясните свой выбор) А. увеличивают резервы на счетах центрального банка Б. увеличивают выдачу кредитов домохозяйствам и фирмам В. сокращают выдачу кредитов домохозяйствам и фирмам Г. возвращают вклады вкладчикам	Б Обоснование: В этом случае происходит кредитная мультипликация денежной массы.	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
685	Предложение денег сокращается, если: А. человек берет кредит в коммерческом банке Б. человек снимает деньги со счета в коммерческом банке В. человек кладет деньги на банковский вклад Г. человек покупает облигацию	Б Обоснование: В этом случае уменьшаются кредитные возможности банка, следовательно, уменьшается кредитная мультипликация	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
686	Общественный сектор представляет собой совокупность ресурсов экономики, находящихся в распоряжении: А) Коммерческих предприятий; Б) Государства; В) Некоммерческих предприятий; Г) Населения.	В	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

687	Парето-улучшение – это такое изменение в ходе экономических процессов, которое повышает: А) Уровень благосостояния; Б) Уровень экономической надежности; В) Экономическую зависимость общества; Г) Количество надежных партнеров государства.	А	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
688	В федеративных государствах выделяются элементы (предприятия и организации, налоги и программы расходов), находящиеся в распоряжении: А) Федеральных властей; Б) Федеральных властей и республик; В) Федеральных властей, республик и краев; Г) Федеральных властей, республик, краев и областей.	Г	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
689	Вследствие какого фактора возникают изъятия рынка? А) Ограниченной конкуренции; Б) Внешних эффектов; В) Неполноты информации; Г) Все ответы правильные.	Г	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
690	К провалам рынка можно отнести: А) Наличие монополий; Б) Внешние эффекты; В) Общественные блага; Г) Все ответы правильные.	Г	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
691	Что лежит в основе естественной монополии? А) Значительные затраты, обусловленные небольшим масштабом производства; Б) Увеличенный объем издержек; В) Экономия, обусловленная масштабом производства; Г) Небольшая концентрация производства.	В	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
692	Какой подход, отвечающий международным стандартам, использует государство для преодоления естественной монополии? А) Меры регулирования для устранения монополий; Б) Заполнение зоны монополии предприятиями и организациями; В) Выкуп монополии государством; Г) Разделения монополии на несколько предприятий.	Б	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
693	Что означает юридическое закрепление частной собственности? А) Стагнация рынка; Б) Приватизация; В) Закрепление рыночных отношений; Г) Кооперация собственности.	Б	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

694	Что менее всего характерно на начальном этапе перехода от плановой экономики к рыночной? А) Рост производства; Б) Спад производства; В) Необходимость макроэкономической стабилизации; Г) Потребность в активной политике.	А	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
695	При переходе к рыночной экономике наименьший интерес государство проявляло к: А) Бюджетное совершенствование; Б) Развитие общества; В) Стратегия налогообложения; Г) Социально-экономические задачи;	Б	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
696	Какая из групп государственных предприятий является лишней? А) Несамостоятельные публично-правовые предприятия; Б) Самостоятельные предприятия, действующие в рамках публичного права; В) Юридически самостоятельные предприятия, действующие в рамках частного права (в форме акционерных обществ). Г) Все ответы правильные.	Г	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
697	Какие цели преследовала Россия в меньшей степени при приватизации? А) Сокращение задолженности государственного сектора; Б) Формирование слоя частных предпринимателей; В) Повышение эффективности деятельности предприятий; Г) Создание конкурентной среды, содействие демополизации эконо-мики.	А	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
698	Организация, созданная общественным сектором государства или отдель-ными гражданами для выполнения социальных функций, называется: А) Закрытая; Б) Частная; В) Некоммерческая; Г) Коммерческая.	В	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
699	Чем характеризуется переход от административно-командной системы к рыночной? А) Снижение ВВП; Б) Снижение поступлений в бюджет; В) Увеличение безработицы; Г) Все вышеперечисленное.	Г	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
700	Отличие социального блага от рыночного заключается в том, что: А) Плата за потребление социальных благ собирается государством в виде налогов и сборов; Б) Возможность исключить индивидуумов из потребления; В) Возможность ограничить потребление социальных благ; Г) С увеличением потребителей социальных благ полезность уменьша-ется.	А	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности				

701	Установите соответствие должности и мер ответственности за коррупционное поведение Установите соответствие должности и мер ответственности за коррупционное поведение: - лица, замещающие государственные и муниципальные должности, за исключением депутатов - депутаты законодательных (представительных) органов - государственные (муниципальные) служащие - лица, замещающие отдельные должности в Банке России, внебюджетных фондах, организациях с публично-правовым участием Требование законодательства о противодействии коррупции: - освобождение от должности - прекращение полномочий - увольнение - увольнение с работы	1 2 3 4 а в б г	УК-П	Прочитайте задание и установите соответствие
702	Установите соответствие деяния и их квалификации и мер ответственности за коррупционное поведение Установите соответствие деяния и их квалификации и мер ответственности за коррупционное поведение: - не представлены сведения о доходе от вклада в банке, сумма которого не превышает 10 000 рублей, - сокрыты факты приобретения земельных участков, объектов недвижимого имущества, транспортных средств, ценных бумаг, стоимость которых служащий не может объяснить исходя из своего официального дохода - Сведения об имуществе, принадлежащем супругам на праве совместной собственности, указаны только в справке одного из супругов - малозначительные проступки - значительные проступки, влекущие увольнение государственного (муниципального) служащего в связи с утратой доверия - несущественные проступки	1 2 3 а б в	УК-П	Прочитайте задание и установите соответствие
703	Установите соответствие деяния и их квалификации и мер ответственности за коррупционное поведение Установите соответствие деяния и их квалификации и мер ответственности за коррупционное поведение: - Не указаны сведения об участии в коммерческой организации, при этом у соответствующей организации отсутствует хозяйственная деятельность в течение 3 и более лет, предшествующих подаче справки - сокрыт банковский счет, движение денежных средств по которому в течение отчетного года не было объяснено исходя из доходов служащего - Не указаны сведения о банковских счетах, вкладах, остаток денежных средств на которых не превышает 1 000 рублей - малозначительные проступки - несущественные проступки - значительные проступки, влекущие увольнение государственного (муниципального) служащего в связи с утратой доверия	1 2 3 а в б	УК-П	Прочитайте задание и установите соответствие
704	Установите соответствие мероприятий видам противодействия различным видам угроз Установите соответствие мероприятий видам противодействия различным видам угроз: - антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов - выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц - выявление, блокирование, устранение обстоятельств, могущих обуславливать совершение преступлений - административный надзор устанавливается судом при наличии предусмотренных законом оснований для наблюдения за поведением рецидивоопасных лиц, освобожденных из мест лишения А) противодействие коррупции Б) противодействие экстремизму В) противодействие преступности Г) противодействие организованной преступности	1 2 3 4 а б в г	УК-П	Прочитайте задание и установите соответствие

705	Установите соответствие антикоррупционных мероприятий Установите соответствие антикоррупционных мероприятий: 1. нормативное обеспечение, закрепление стандартов поведения и декларация намерений 2. разработка и введение специальных антикоррупционных процедур 3. обучение и информирование работников А) разработка и принятие правил, регламентирующих вопросы обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства Б) введение процедуры информирования работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений и порядка рассмотрения таких сообщений, включая создание доступных каналов передачи обозначенной информации (механизмов "обратной связи", телефона доверия и т.п.) В) проведение обучающих мероприятий по вопросам профилактики и противодействия коррупции	1 2 3 а б в	УК-П	Прочитайте задание и установите соответствие
706	Установите соответствие морально-этических и правовых принципов противодействия коррупции Установите соответствие морально-этических и правовых принципов противодействия коррупции: 1. Честность 2. Беспристрастность 3. приоритетное применение мер по предупреждению коррупции 4. публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления А) морально-этический б) морально-этический в) правовой г) правовой	1 2 3 4 а б в г	УК-П	Прочитайте задание и установите соответствие
707	Установите соответствие принципов противодействия коррупции и их содержания Установите соответствие принципов противодействия коррупции и их содержания: 1. принцип ответственности и неотвратимости наказания 2. принцип открытости бизнеса 3. принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга а) неотвратимость наказания для работников организации вне зависимости от занимаемой должности, стажа работы и иных условий в случае совершения ими коррупционных правонарушений в связи с исполнением трудовых обязанностей, б) информирование контрагентов, партнеров и общественности о принятых в организации антикоррупционных стандартах ведения бизнеса в) регулярное осуществление мониторинга эффективности внедренных антикоррупционных стандартов и процедур, а также контроля за их исполнением	1 2 3 а б в	УК-П	Прочитайте задание и установите соответствие
708	Определите последовательность разработки и реализации антикоррупционной политики в организации Определите последовательность разработки и реализации антикоррупционной политики в организации: а) разработка проекта антикоррупционной политики б) информирование работников о принятой в организации антикоррупционной политике в) реализация предусмотренных политикой антикоррупционных мер г) анализ применения антикоррупционной политики и, при необходимости, ее пересмотр	1 2 3 4 а б в г	УК-П	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
709	Нормативная основа противодействия коррупции Назовите базовые законы в сфере противодействия коррупции в том числе на государственной службе	Федеральный закон №273 «О противодействии коррупции», Федеральный закон №79 «О государственной гражданской службе»	УК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
710	Содержание Национальной стратегии противодействия коррупции Назовите основную цель Национальной стратегии противодействия коррупции.	искоренение причин и условий, порождающих коррупцию в российском обществе	УК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

711	Дайте определение термину Определите как называется деятельность субъектов, осуществляемая в целях наблюдения за деятельностью органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, иных органов и организаций, осуществляющих в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия, а также в целях общественной проверки, анализа и общественной оценки издаваемых ими актов и принимаемых решений	общественный контроль	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
712	Дайте определение термину Назовите мероприятие, обязанности организации которого возложены на государственных и муниципальных служащих и определяемое в законе как «собрание граждан, организуемое субъектом общественного контроля, а в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, органами государственной власти и органами местного самоуправления, государственными и муниципальными организациями, иными органами и организациями, осуществляющими в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия, для обсуждения вопросов, касающихся деятельности указанных органов и организаций и имеющих особую общественную значимость либо затрагивающих права и свободы человека и гражданина, права и законные интересы общественных объединений и иных негосударственных некоммерческих организаций»	общественные обсуждения	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
713	Дайте определение термину Проанализируйте почему в законе предусмотрена безальтернативная санкции за нарушение порядка декларирования доходов и расходов должностного лица в виде отстранения от должности в связи с утратой доверия?	исключить усмотрение	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
714	Дайте определение термину Определите какой орган имеет право принять решение о конкретной мере дисциплинарной ответственности судьи за нарушение положений закона об имущественном контроле?	квалификационная коллегия судей	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
715	Дайте определение термину Ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий)	конфликт интересов	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
716	Дайте определение термину Следует ли считать, что понятие коррупции охватывает злоупотребления исключительно в сфере деятельности государственных и муниципальных должностных лиц (публичный сектор)?	нет	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
717	Дайте определение термину Следует ли считать институты гражданского общества участниками мероприятий по противодействию коррупции	да	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
718	Дайте определение термину Определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции относится к компетенции	Президента Российской Федерации	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
719	Дайте определение термину Правовое образование, первичная неделимая структурная единица в организации или вне её, замещаемая физическим лицом, отвечающим установленным квалификационным требованиям, несущим должностные обязанности и наделённым должностными полномочиями	должность	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

720	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Определите, какие деяния отнесены к коррупционным базовым законом о противодействии коррупции? а) злоупотребление служебным положением б) дача и получение взятки, злоупотребление полномочиями в) коммерческий подкуп г) незаконное использование физическим лицом своего должностного положения в целях получения выгоды либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами д) провокация взятки либо коммерческого подкупа	а,б,в,г	УК-П	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
721	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов проводится в целях: а) выявления коррупциогенных факторов для их последующего устранения б) обеспечения участия независимых экспертов в проведении оценки качества принимаемых нормативных правовых актов в) выявления противоречий и правовых коллизий по отношению к иным действующим нормативным правовым актам	а) выявления коррупциогенных факторов для их последующего устранения	УК-П	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
722	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Исполнение каких должностных обязанностей на государственной гражданской службе связано с коррупционными рисками: а) ведение делопроизводства б) обеспечение кадровой работы в) реализация функции по разъяснению положений действующего законодательства в регулируемой сфере деятельности г) проведение контрольных мероприятий в отношении подведомственных организаций	г) проведение контрольных мероприятий в отношении подведомственных организаций	УК-П	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
723	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. 4. Какая сумма денежных средств в соответствии с действующим законодательством признается значительным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера): а) до 25 тысяч рублей; б) от 25 до 150 тысяч рублей; в) от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей; г) превышающие 1 миллион рублей.	б) от 25 до 150 тысяч рублей;	УК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
724	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Какая сумма денежных средств в соответствии с действующим законодательством особо крупным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера): а) до 25 тысяч рублей; б) от 25 до 150 тысяч рублей; в) от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей; г) превышающие 1 миллион рублей	г) превышающие 1 миллион рублей	УК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
725	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. В качестве коррупционных следует рассматривать действия, совершенные: а) физическими лицами только в интересах себя и других физических лиц б) физическими лицами только в интересах юридических лиц в) физическими лицами, как от своего имени, так и от имени юридического лица в личных интересах, интересах других физических и юридических лиц	в	УК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач				
726	Установите, последовательность фаз общественного производства Распределение - 1 потребление - 2 производство - 3 обмен - 4	3142	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

727	Установите соответствие Метод исследования какого-либо явления в его единстве и взаимной связи частей, обобщение, сведение в единое целое данных, добытых анализом - синтез Способ рассуждения от частных фактов, положений к общим выводам - научная абстракция Метод научного исследования путём рассмотрения отдельных сторон, свойств, составных частей чего-либо - индукция Отвлечение в процессе познания от несущественных сторон рассматриваемого явления для сосредоточения на основных существенных чертах - анализ	Метод исследования какого-либо явления в его единстве и взаимной связи частей, обобщение, сведение в единое целое данных, добытых анализом - синтез Способ рассуждения от частных фактов, положений к общим выводам - индукция Метод научного исследования путём рассмотрения отдельных сторон, свойств, составных частей чего-либо - анализ Отвлечение в процессе познания от несущественных сторон рассматриваемого явления для сосредоточения на основных существенных чертах - научная абстракция	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
728	Установите соответствие Съем квартиры в аренду - право пользования сдача квартиры в аренду - право на защиту от экспроприации получение страховой выплаты за разбитую машину - право на остаточный характер подача заявления по поводу кражи автомобиля - право на доход	съем квартиры в аренду - право пользования сдача квартиры в аренду - право на доход получение страховой выплаты за разбитую машину - право на остаточный характер подача заявления по поводу кражи автомобиля - право на защиту от экспроприации	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
729	Установите соответствие между функциями денег и их проявлениями Мера стоимости - депозитный счет в банке средство обращения - меню с ценами в ресторане средство накопления - выплата зарплаты средство платежа - покупка шоколадки в магазине	1 2 3 4 б г а в	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
730	Установите последовательность действий, происходящих в процессе расширенного воспроизводства Преобразование ресурсов с помощью производственной технологии - 1 получение готовой продукции - 2 вложение денежных средств - 3 покупка ресурсов - 4	3412	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

731	Установите соответствие вида стоимости и его содержанием Потребительная - количественное соотношение, выражающее стоимость одного товара через стоимость другого меновая - совокупная степень удовлетворения потребности индивида при потреблении всех единиц какого-либо экономического блага общая полезность - полезность, которую потребитель получает от дополнительной единицы потребляемого экономического блага предельная полезность - обладающий для потребителя какой-либо полезностью предмет, который удовлетворяет потребность	потребительная - обладающий для потребителя какой-либо полезностью предмет, который удовлетворяет потребность меновая - количественное соотношение, выражающее стоимость одного товара через стоимость другого общая полезность - совокупная степень удовлетворения потребности индивида при потреблении всех единиц какого-либо экономического блага предельная полезность - полезность, которую потребитель получает от дополнительной единицы потребляемого экономического блага	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
732	Установите соответствие между видами денег и их проявлениями Товарные деньги - средства на кредитной карте полноценные деньги - пушнина неполноценные деньги - золотая монета кредитные деньги - современная банкнота	товарные деньги - пушнина полноценные деньги - золотая монета неполноценные деньги - современная банкнота кредитные деньги - средства на кредитной карте	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
733	Установите соответствие между факторами производства и соответствующими им доходами Труд - прибыль земля - рента капитал - заработная плата предпринимательские способности - процент	Труд - заработная плата земля - рента капитал - процент предпринимательские способности - прибыль	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
734	Установите соответствие Альтернативная стоимость - обладающий для потребителя какой-либо полезностью предмет, который удовлетворяет потребность себестоимость - стоимость издержек при производстве товара или услуги, рассчитываемая с точки зрения упущенной выгоды от производства другого товара или услуги, требующих подобных издержек 3 потребительная стоимость - сумма осуществленных затрат на производство продукта	1 2 3 4 б г а в	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
735	Определите альтернативные затраты на производство 1 литра кефира. На молочном заводе выпускают 2 продукта: кефир и сметану. Себестоимость производства 20 литров кефира равна себестоимости производства 5 кг сметаны. Определите альтернативные затраты на производство 1 литра кефира.	0,25 кг сметаны	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
736	Рассчитайте альтернативные издержки Рассчитайте альтернативные издержки высшего образования, если после окончания школы подросток стоит перед выбором: начать работать или учиться в ВУЗе. Известно, что за весь период обучения затраты на питание составят 400 тыс. руб., затраты на оплату обучения - 800 тыс. руб., совокупный доход от трудовой деятельности, который можно было бы получить за тот же период, равен 600 тыс. руб.	600 тыс. руб.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

737	Решите задачу Цены выросли в 2 раза. во сколько раз уменьшилась покупательная способность денег?	в 2 раза	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
738	Решите задачу На молочном заводе выпускают 2 продукта: кефир и сметану. Себестоимость производства 20 литров кефира равна себестоимости производства 5 кг сметаны. Определите альтернативные затраты на производство 1 кг сметаны.	5 литров кефира	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
739	Определите, на каком поле оптимально выращивать кукурузу. На первом поле можно вырастить либо 1000 тонн свеклы, либо 400 тонн кукурузы. На втором поле можно вырастить либо 1500 тонн свеклы, либо 500 тонн кукурузы. Определите, на каком поле оптимально выращивать кукурузу.	первое поле	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
740	Производитель обладает ограниченным бюджетом в 1 млн.руб. и выпускает два вида товара: кефир и сметану. Сделайте вывод, что произойдет, если он увеличит выпуск кефира на 20%. Поясните свой ответ А. объем выпуска сметаны возрастет Б. объем выпуска сметаны сократится В. объем выпуска сметаны останется неизменным Г. затраты на выпуск сметаны возрастут	Б	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
741	Укажите, на основании каких прав собственности фермер может получать доход, если выращивает и продает картофель на участке, взятом в аренду. поясните свой ответ А. право на доход Б. право на защиту от экспроприации В. право пользования Г. право на безопасность	А, В, на, доход З, право, пользования, согласно, перечню, Оноре, обладатель, права, пользования, с, разрешения, владельца, может, получить, право, на, доход	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
742	Имеются денежные средства на сумму 180 тыс.рублей. На выпуск одной тонны масла необходимо 4 тыс. рублей, на выпуск одной газонокосилки 5 тыс.рублей. Какой вариант производства является оптимальным А. 10 тонн масла и 25 газонокосилок Б. 35 тонн масла и 35 газонокосилок В. 20 тонн масла и 20 газонокосилок Г. 30 тонн масла и 30 газонокосилок	В	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
743	Территория была совместно приобретена 3 фермерами, которые вместе обрабатывают ее и пропорционально делят собранный урожай между собой. Определите тип присоединения. Поясните выбор. А. общедолевой тип Б. общесовместный тип В. индивидуально-частный тип	Б	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
744	Какие права собственности из перечня Оноре описаны в ситуациях? поясните свой выбор. Светлана унаследовала от бабушки 15% голосующих акций в ПАО "Котокорм" 1. право на передачу в наследство 2. право на остаточный характер 3. право пользования 4. право управления	1, 4, на, передачу, в, наследство 4., право, управления голосующие, акции, позволяют, принимать, участие, в, деятельности, предприятия	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

745	Установите соответствие между методами исследованиями, используемыми в макроэкономике и их определениями Дедукция - изучение в направлении от общих положений к частным выводам нормативный подход - создание упрощенной картины явления с помощью математических инструментов агрегирование - сбор информации для объединения элементов в одно целое математическое моделирование - выработка оценочных суждений по отношению к явлениям	дедукция - изучение в направлении от общих положений к частным выводам нормативный подход - выработка оценочных суждений по отношению к явлениям агрегирование - сбор информации для объединения элементов в одно целое математическое моделирование - создание упрощенной картины явления с помощью математических инструментов	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
746	Установите соответствие между макроэкономическими показателями и их определениями Чистый внутренний продукт - Личный доход за вычетом индивидуальных налогов Располагаемый личный доход - Сумма расходов всех макроэкономических агентов Национальный доход - Валовой внутренний продукт за вычетом амортизации Валовой внутренний продукт - Чистый внутренний продукт за вычетом косвенных налогов	Чистый внутренний продукт - Валовой внутренний продукт за вычетом амортизации Располагаемый личный доход - Личный доход за вычетом индивидуальных налогов Национальный доход - Чистый внутренний продукт за вычетом косвенных налогов Валовой внутренний продукт - Сумма расходов всех макроэкономических агентов	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
747	Установите соответствие между понятиями и определениями: Номинальный ВВП - ВВП, рассчитанный в ценах текущего года Реальный ВВП - ВВП, рассчитанный в ценах базисного года Дефлятор ВВП - Отношение стоимости потребительской корзины в текущем году к базисному Индекс потребительских цен - Отношение номинального ВВП к реальному ВВП	Номинальный ВВП - ВВП, рассчитанный в ценах текущего года Реальный ВВП - ВВП, рассчитанный в ценах базисного года Дефлятор ВВП - Отношение номинального ВВП к реальному ВВП Индекс потребительских цен - Отношение стоимости потребительской корзины в текущем году к базисному	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
748	Установите соответствие между компонентами совокупного спроса и агентами Потребительские расходы - фирмы инвестиционные расходы - население государственные расходы - сектор «заграница» чистый экспорт - правительство	потребительские расходы - население инвестиционные расходы - фирмы государственные расходы - правительство чистый экспорт - сектор «заграница»	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие

749	Установите соответствие между компонентами совокупного спроса и характеристиками: Потребительские расходы - зависят от располагаемого дохода инвестиционные расходы - самый нестабильный элемент совокупного спроса государственные расходы - стабильный элемент совокупного спроса чистый экспорт - единственный элемент, который может быть отрицательным	1 2 3 4 а б в г	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
750	Установите соответствие между понятиями и определениями: Сбережения - часть дохода, сохраненная для использования в будущем инвестиции - вложения средств с целью получения дохода автономное потребление - потребление, не зависящее от дохода потребление - часть дохода, используемая для осуществления текущих расходов	1 2 3 4 а б в г	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
751	Установите соответствие Мультипликатор автономных расходов - $1/MPS$ предельная склонность к потреблению - 1 минус MPS сбережения - Y_d минус C инвестиции - $I = S$	мультипликатор автономных расходов - $1/MPS$ предельная склонность к потреблению - 1 минус MPS сбережения - Y_d минус C инвестиции - $I = S$	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
752	Установите соответствие Неоклассическая теория - $s = d$ кейнсианская теория - $AD=AS$ классическая теория - $I=S$, $E=Y$	неоклассическая теория - $AD=AS$ кейнсианская теория - $I=S$, $E=Y$ классическая теория - $s = d$	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
753	Установите соответствие Кейнсианский участок AS - горизонтальный классический участок AS - восходящий синтетический участок AS - вертикальный	1 2 3 а б в	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
754	Решите задачу Рассчитайте показатель национального дохода, если личный доход 80, взносы на социальное страхование 2, нераспределенная прибыль корпораций 8, налоги на прибыль корпораций 4, трансфертные платежи 6	88	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
755	Решите задачу Валовой национальный продукт - 10000 ден. ед. Потребительские расходы - 7800 ден. ед. Государственные расходы - 450 ден. ед. Чистый экспорт - 150 ден.ед. Определите размер инвестиций	1600	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
756	Решите задачу Инвестиционные расходы в экономику возросли на 50 млрд. руб. Рассчитайте, насколько вырастет ВВП, если каждый дополнительный рубль осуществленных расходов приносит доход в 5 руб.	на 250 млрд руб	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
757	Решите задачу Потребление составляет 1900. Сбережения составляют 200. Располагаемый доход равен ...	2100	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
758	Решите задачу Экономика находится в равновесии. Инвестиции составляют 1500. Определите объем сбережений	1500	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
759	Решите задачу Расходы на потребление – 70 ден. ед.; инвестиции – 100 ден. ед.; государственные расходы – 50 ден. ед.; чистый экспорт – 5 ден. ед. Совокупный спрос составит:	225	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

760	Решите задачу ВВП страны составляло 600 млрд. руб. Совокупный спрос в экономике выражен функцией $Y = 800 - 2P$, где Y – ВВП, P – уровень цен. Из-за резкого роста цен на факторы производства ВВП страны сократилось до 540 млрд.руб. Рассчитайте уровень цен в экономике в результате данных событий	130	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
761	Решите задачу Рассчитайте показатель личного дохода, если национальный доход 88, взносы на социальное страхование 2, нераспределенная прибыль корпораций 8, налоги на прибыль корпораций 4, трансфертные платежи 6	80	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
762	Решите задачу Рассчитайте ВВП по доходам при условии: зарплата- 156, доход от индивидуального бизнеса – 48, амортизация – 26, валовая корпоративная прибыль – 96, непрямые налоги – 37, субсидии – 12	351	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
763	Решите задачу Чистый экспорт - 150 ден.ед. Объем экспорта - 350 ден.ед. Определите размер импорта	200	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
764	Правительство решило повысить равновесный уровень реального ВВП. С этой целью оно должно: (выберите верный ответ и поясните свой выбор) А) уменьшить налоги на бизнес Б) снизить государственные заказы товаров и услуг В) увеличить субсидии бизнесу Г) уменьшить пенсии и пособия	А) уменьшить налоги на бизнес В) увеличить субсидии бизнесу уменьшение налогов на бизнес и увеличение субсидий повысит и совокупный спрос, и совокупное предложение, следовательно, увеличит и равновесный ВВП	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
765	Выберите факторы увеличения совокупного спроса: (выберите верные ответы и поясните свой выбор) А. падение курса ценных бумаг Б. рост ставки процента по кредитам В. потребительские ожидания роста цен в будущем Г. снижение ставки налога на доходы физических лиц	В, Г, ожидания, роста, цен, в, будущем 4, снижение, ставки, налога, на, доходы, физических, лиц это, факторы, увеличения, одного, из, компонентов, совокупного, спроса, -, потребительских, расходов	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
766	Выберите факторы уменьшения совокупного предложения: (выберите верные варианты ответа и поясните свой выбор) А. увеличение государственных субсидий производству Б. рост ставки процента по кредитам В. рост цен на производственные ресурсы Г. научно-технический прогресс	Б, В, ставки, процента, по, кредитам 3, рост, цен, на, производственные, ресурсы эти, факторы, увеличат, издержки, производства, следовательно, сократят, совокупное, предложение	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

767	Макроэкономику и микроэкономику объединяет: (выберите верные варианты ответа и поясните свой выбор) А. использование понятия экономического равновесия Б. изучение роли государства в экономике В. изучение прибыльности отдельных производителей Г. использование экономико-математического моделирования	А, Г, экономического, равновесия 4, использование, экономико-математи ческого, моделирования концепция, экономического, равновесия, (равенство, доходов, и, расходов), и, верификация, гипотез, через, экономико-математи ческое, моделирование, касается, как, национальной, экономики, в, целом, так, и, отдельных, экономических, агентов	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
768	Укажите, что не учитывается при расчете ВВП: (выберите верные варианты и поясните свой выбор) А. прибыль от предпринимательской деятельности Б. заработная плата В. трансфертные выплаты Г. доходы от перепродажи товаров, произведенных 2 года назад	В, Г, выплаты 4, доходы, от, перепродажи, товаров, произведенных, 2, года, назад это, результаты, перераспределения, и, прошлых, периодов, а, не, производственного, результата, текущего, года	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач				
769	Вероятность невозможного события равна А. 0, 1 Б. 0, 5 В. 0 Г. Любому числу меньше нуля	В	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
770	Два стрелка производят по выстрелу по мишени. $P(A)$ – вероятность попадания первым стрелком, $P(B)$ – вторым стрелком. Найти вероятность того, что в мишень попадает только один стрелок – $P(C)$. А. $P(C) = P(A) + P(B)$; Б. $P(C) = P(A) * P(B)$; В. $P(C) = P(A) - P(B)$; Г. $P(C) = P(A) + P(B) - P(AB)$.	Г	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
771	С помощью какой теоремы рациональнее определить вероятность появления события не менее 80 раз, если произведено 100 независимых испытаний, а вероятность появления события в каждом испытании равна 0, 7? А. Локальной теоремы Лапласа; Б. Теорем Пуассона; В. Интегральной теоремы Лапласа; Г. Формулы Бернулли.	В	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

772	Определите среднее квадратическое отклонение, считая, что ошибка измерения подчиняется нормальному закону с математическим ожиданием 0 Для определения точности измерительного прибора произведено сравнение его показаний с показаниями контрольного прибора. Это сравнение показало, что 75% всех ошибок данного прибора не превосходят по абсолютной величине 2 мкм	Среднее квадратическое отклонение равно 1,74	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
773	Определите её математическое ожидание и дисперсию Случайная величина X, характеризующая возраст работников предприятия, равномерно распределена на [0, 2]	математическое ожидание равно 1, дисперсия равна 1/3	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
774	Определите размер выплаты, обеспеченной компанией с вероятностью 0,995 (млн рублей) Страховая компания имеет 12 тысяч клиентов. Каждый из них, страхуясь от несчастного случая, вносит 10 тысяч рублей. Вероятность несчастного случая $p=0,006$, а выплата пострадавшему составляет 1 млн рублей	Размер выплаты составит 26 млн рублей	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
775	Выберите соответствие Теория вероятностей - Математическая наука, изучающая методы сбора, систематизации и обработки результатов наблюдений Математическая статистика - Математическая наука, изучающая закономерности случайных явлений Статистика - Наука, изучающая количественные и качественные взаимосвязи с помощью статистических и других математических методов и моделей Эконометрика - Наука, в которой излагаются общие вопросы сбора, измерения и анализа массовых статистических данных	Теория вероятностей - Математическая наука, изучающая закономерности случайных явлений Математическая статистика - Математическая наука, изучающая методы сбора, систематизации и обработки результатов наблюдений Статистика - Наука, в которой излагаются общие вопросы сбора, измерения и анализа массовых статистических данных Эконометрика - Наука, изучающая количественные и качественные взаимосвязи с помощью статистических и других математических методов и моделей	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие

776	Выберите соответствие Коэффициент корреляции - На сколько в среднем расчётных единиц изменится результативный признак при изменении факторного на одну расчётную единицу Коэффициент регрессии - На сколько процентов изменится в результативный признак, если факторный признак изменится на 1% Коэффициент эластичности - Доля дисперсии результативного признака, объясняемая данной моделью регрессии Коэффициент детерминации - Направление и тесноту связи	Коэффициент корреляции - Направление и тесноту связи Коэффициент регрессии - На сколько в среднем расчётных единиц изменится результативный признак при изменении факторного на одну расчётную единицу Коэффициент эластичности - На сколько процентов изменится в результативный признак, если факторный признак изменится на 1% Коэффициент детерминации - Доля дисперсии результативного признака, объясняемая данной моделью регрессии	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
777	Определить среднее квадратическое отклонение Дисперсия равна 400	Среднее квадратическое отклонение вычисляется как квадратный корень из дисперсии Ответ: среднее квадратическое отклонение равно 20	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
778	Установите последовательность этапов статистического наблюдения: Подготовка статистического наблюдения - 2 Массовый сбор данных - 4 Подготовка данных к обработке - 1 Разработка предложений по совершенствованию наблюдения - 3	2413	ОПК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

779	Установите соответствие между способом выборочного наблюдения и его названием Отбор из генеральной совокупности производится в случайном порядке не отдельных единиц, а групп, внутри отобранных групп обследованию подвергаются все единицы - собственно-случайный Отбор единиц из генеральной совокупности проводится в случайном порядке, наугад - типический Перед проведением выборки генеральная совокупность разбивается на однородные группы по атрибутивному признаку, а внутри отобранных групп производится собственно-случайный и механический отбор - серийный	Отбор из генеральной совокупности производится в случайном порядке не отдельных единиц, а групп, внутри отобранных групп обследованию подвергаются все единицы - серийный Отбор единиц из генеральной совокупности проводится в случайном порядке, наугад - собственно-случайный Перед проведением выборки генеральная совокупность разбивается на однородные группы по атрибутивному признаку, а внутри отобранных групп производится собственно-случайный и механический отбор - типический	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
780	Установите правильную последовательность этапов проведения корреляционно-регрессионного анализа: Определяется форма связи и подбирается уравнение, которое наиболее полно отражает характер связи между признаками - 1 На основе теоритического анализа определяются факторные и результативные признаки, между которыми могут быть причинно-следственные связи - 2 Оценивается теснота связи между признаками на основе специальных показателей корреляционного метода - 3 Рассчитываются параметры уравнения связи - 4	2143	ОПК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
781	Установите соответствие между формулой и показателем вариации Размах вариации - $\sigma^2 = (\sum (x_i - \bar{x})^2) / (\sum f)$ Среднее линейное отклонение - $V = \sigma / \bar{x} \cdot 100\%$ Средний квадрат отклонений - $R = x_{\max} - x_{\min}$ Среднее квадратическое отклонение - $I = (\sum \sqrt{[(x_i - \bar{x})^2 f]}) / (\sum f)$ Коэффициент вариации - $\sigma = \sqrt{[(\sum [(x_i - \bar{x})^2 f]) / (\sum f)]}$	Размах вариации - $R = x_{\max} - x_{\min}$ Среднее линейное отклонение - $I = (\sum \sqrt{[(x_i - \bar{x})^2 f]}) / (\sum f)$ Средний квадрат отклонений - $\sigma^2 = (\sum (x_i - \bar{x})^2) / (\sum f)$ Среднее квадратическое отклонение - $\sigma = \sqrt{[(\sum [(x_i - \bar{x})^2 f]) / (\sum f)]}$ Коэффициент вариации - $V = \sigma / \bar{x} \cdot 100\%$	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
782	Рассчитайте численность выборки Для определения среднемесячного дохода от приусадебного хозяйства требуется провести выборочное обследование в населенном пункте с 5000 домохозяйств случайным бесповторным способом, чтобы с вероятностью 0,954 предельная ошибка выборки суммы дохода не превышала 2 тыс. руб. при среднем квадратическом отклонении 10 тыс. руб. Рассчитайте число домохозяйств, которое требуется обследовать при выборочном наблюдении (при $P=0,954$, $t=2$)	98 Обоснование: Численность выборки исчисляется по формуле : $n = (t^2 \sigma^2 N) / (\Delta^2 N + t^2 \sigma^2) = (2^2 \cdot 10^2 \cdot 5000) / (2^2 \cdot 5000 + 2^2 \cdot 10^2) = 98$	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

783	Рассчитайте коэффициент вариации По данным о цене реализации 1 кг яблок в 20 торговых точках определить коэффициент вариации цены 1 кг яблок по следующим данным: - средняя цена 1 кг яблок – 70 руб. - дисперсия цены – 144 руб.	17,1% Обоснование: $V = \sigma / \bar{x} \cdot 100 \%$, где $\sigma = \sqrt{(\sigma^2)} = \sqrt{144} = 12$ руб. Тогда коэффициент вариации $V = 12 / 70 \cdot 100 = 17,1\%$	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
784	Рассчитайте парный коэффициент корреляции, характеризующий тесноту связи между количеством внесенных минеральных удобрений на 1 га посева и урожайностью зерновых культур Исходные данные следующие: $\bar{x} = 1,5$ ц; $\bar{y} = 60$ ц с 1 га; $(xy) = 98$ ц; $\sigma_x = 0,52$ ц; $\sigma_y = 20,64$ ц; $V_x = 34,6\%$	0,746 Обоснование: Коэффициент корреляции вычисляется по формуле: $r = ((xy) - \bar{x} \cdot \bar{y}) / (\sigma_x \sigma_y)$ $= (98 - 1,5 \cdot 60) / (0,52 \cdot 20,64) = 0,746$	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
785	Установите соответствие между относительными величинами и их видами Удельный вес площади зерновых в общей посевной площади - относительная величина интенсивности Число руководителей, приходящихся на 100 рабочих - относительная величина структуры Потребление продуктов питания в расчете на душу населения - относительная величина координации Стоимость основных фондов в расчете на 100 га сельскохозяйственных угодий - относительная величина уровня экономического развития	Удельный вес площади зерновых в общей посевной площади - относительная величина структуры Число руководителей, приходящихся на 100 рабочих - относительная величина координации Потребление продуктов питания в расчете на душу населения - относительная величина уровня экономического развития Стоимость основных фондов в расчете на 100 га сельскохозяйственных угодий - относительная величина интенсивности	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие

786	Установите соответствие между относительными величинами и их видами Доля водителей первого класса в общей численности водителей автопарка - относительная величина динамики Соотношение урожайности подсолнечника отчетного периода с базисным периодом - относительная величина интенсивности Число родившихся на 1000 человек населения - относительная величина координации Соотношение численности мужчин и женщин в общей численности населения - относительная величина структуры	Доля водителей первого класса в общей численности водителей автопарка - относительная величина структуры Соотношение урожайности подсолнечника отчетного периода с базисным периодом - относительная величина динамики Число родившихся на 1000 человек населения - относительная величина интенсивности Соотношение численности мужчин и женщин в общей численности населения - относительная величина координации	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
787	Рассчитайте общий индекс цен реализации зерна. Ответ укажите с точностью до 0, 001 Исходная информация: - стоимость реализованного зерна в базисном периоде 75800 тыс.руб. - стоимость реализованного зерна в отчетном периоде 87550 тыс.руб. - стоимость количества зерна отчетного периода по ценам базисного периода 82243 тыс.руб. - стоимость количества зерна базисного периода по ценам отчетного периода 79790 тыс.руб.	1,064 Обоснование: Общий индекс цен рассчитывается как отношение стоимости реализованного зерна отчетного периода к стоимости количества зерна отчетного периода по ценам базисного периода $I_p = 87550/82243 = 1,064$	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
788	По данным об объеме товарооборота в торговой организации исчислить среднегодовой темп прироста товарооборота. Ответ укажите с точностью до 0, 1 Исходная информации следующая: $Y_{2019}=684, 5$ млн.руб.; $Y_{2023}=747, 8$ млн.; $Y_{2023}=811, 2$ млн.руб.	4,3 Обоснование: Среднегодовой темп прироста исчисляется: $(T_{пр}) = ((Y_n/Y_o)^{(1/(n-1))}) \times 100 - 100 = ((811,2/684,5)^{(1/4)}) \times 100 - 100 = 4,3\%$	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
789	Какой показатель характеризует степень неравенства в распределении доходов населения? А. Коэффициент корреляции Б. Коэффициент дифференциации В. Коэффициент Лоренца Г. Коэффициент Джини	Г Обоснование: Коэффициент Джини (индекс концентрации доходов) — это статистический показатель, измеряющий уровень экономического неравенства и степень расслоения общества по уровню доходов или богатству	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

790	Какой показатель характеризует степень среднего изменения результативного признака при изменении факторного признака на единицу? А. Коэффициент вариации Б. Коэффициент детерминации В. Коэффициент регрессии Г. Коэффициент ассоциации	В Обоснование: Коэффициент регрессии показывает, на сколько в среднем изменится результативный признак при изменении факторного признака на единицу	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
791	При изучении связи между признаками получено линейное уравнение регрессии: $(Y_x) = 15,505 + 1,125x$ Параметры $a_0 = 15,505$; $a_1 = 1,125$ На что указывает коэффициент регрессии a_1 ? А. Связь между признаками прямая Б. Связь между признаками обратная В. С увеличением признака «х» на 1 признак «у» увеличивается на 15,505 Г. С увеличением признака «х» на 1 признак «у» увеличивается на 1,125	А, Г	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне				
792	Расположите в правильной последовательности (от наиболее ранней к наиболее поздней) этапы эволюции мировой валютной системы Парижская - 1 Генуэзская - 2 Бреттон-Вудская - 3 Ямайская - 4	1234	ОПК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
793	Установите соответствия между названиями и авторами теорий международной торговли Теория абсолютных преимуществ - А. Смит теория относительных преимуществ - Д. Рикардо теория факторов производства и их взаимосвязи - Э. Хекшер и Б. Олин теория жизненного цикла товара - Р. Вернон	1 а 2 в 3 б 4 г	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
794	Рассчитайте кросс-курс валют йена/канадский доллар. Ответ укажите числом (округлите до сотых) Курсы следующих валют характеризуются параметрами: USD/JPY = 112,64; USD/CAD = 1,29. Определить кросс-курс йена/канадский доллар.	0,01	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
795	Определить экспортную квоту страны А (ответ укажите в формате число %, округлите до целых) Объем экспорта страны А составил 500 млрд. долл. ВВП – 2000 млрд. долл.	25 %	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
796	Определите внутреннюю цену товара, при отсутствии мировой торговли. Ответ запишите целым числом. Функции спроса и предложения для некоторого товара в условной стране могут быть представлены в виде следующих аналитических зависимостей: $QD = 30 - 2P$ и $QS = -15 + 3P$.	9	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
797	Каков уровень равновесной заработной платы в стране Х? Ответ запишите целым числом. Рынок труда в стране Х характеризуется следующими данными: функция спроса на труд в стране Х имеет вид: $D_1 = 5000 - 20w$, функция предложения труда в стране Х имеет вид: $S_1 = 2000 + 10w$.	100	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
798	Расположите в хронологической последовательности (от наиболее раннего к наиболее позднему) события истории мирового хозяйства Великие географические открытия - 1 распад колониальной системы - 2 перерастание капитализма в монополистическую стадию - 3 отказ от социалистического пути развития группы стран Восточной Европы - 4 изменение роли в мировом хозяйстве группы новых индустриальных стран - 5	2 1 3 4 5	ОПК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

799	Установите соответствие Долгосрочный период - все факторы производства переменные краткосрочный период - один фактор производства постоянный, один переменный среднесрочный период - все факторы производства постоянные	долгосрочный период - все факторы производства переменные краткосрочный период - все факторы производства постоянные среднесрочный период - один фактор производства постоянный, один переменный	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
800	Установите соответствие Постоянные издержки - $MC = TC'$ совокупные издержки - $TC = FC + VC$ предельные издержки - $AC = TC / Q$ средние издержки - $FC = \text{const}$	постоянные издержки - $FC = \text{const}$ совокупные издержки - $TC = FC + VC$ предельные издержки - $MC = TC'$ средние издержки - $AC = TC / Q$	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
801	Установите соответствие Точка безубыточности - предельные продукты всех факторов производства в стоимостном выражении равны их ценам правило максимизации прибыли - объём производства и реализации продукции, при котором расходы будут компенсированы доходами, а при производстве и реализации каждой последующей единицы продукции предприятие начинает получать прибыль. правило минимизации затрат - последний рубль, затраченный на каждый ресурс, дает одинаковую отдачу	точка безубыточности - объём производства и реализации продукции, при котором расходы будут компенсированы доходами, а при производстве и реализации каждой последующей единицы продукции предприятие начинает получать прибыль. правило максимизации прибыли - предельные продукты всех факторов производства в стоимостном выражении равны их ценам правило минимизации затрат - последний рубль, затраченный на каждый ресурс, дает одинаковую отдачу	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
802	Решите задачу В краткосрочном периоде предприятие вырабатывает 10 ед. продукции. Средние переменные издержки равны 5 д. е., совокупные постоянные - 20 д. е. Определите средние общие издержки	7	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
803	Решите задачу Функция общих издержек фирмы задана формулой $TC = 6q + 2q^2$. Осуществляя производство 25 единиц товара и реализуя их на совершенно конкурентном рынке по цене 36 руб. за единицу, определите фирма получит прибыль (+) или убытки (-)	убыток в размере 500	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
804	Решите задачу Определите объём производства, позволяющий получить максимальную прибыль, если функция предельных издержек имеет вид $MC = 70 + 2Q$ а цена единицы продукции равна 100 руб	15	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

805	Для фирмы, максимизирующей прибыль, ставка заработной платы рабочих не будет равняться денежному выражению предельного продукта труда, если: А) фирма занимает монополистическое положение на рынке труда б) фирма является монополистом на рынке труда в) рабочие организованы в профсоюзы г) рабочие не организованы в профсоюзы	б	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
806	При увеличении ставок заработной платы произойдет: А) сокращение занятости, если спрос на труд эластичен б) сокращение занятости, если спрос на труд абсолютно неэластичен в) увеличение занятости, если спрос на труд эластичен г) увеличение занятости, если спрос на труд неэластичен	а	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
807	При увеличении спроса на продовольствие сельскохозяйственный спрос на землю: А) увеличивается б) уменьшается в) не меняется г) не меняется, если не меняется несельскохозяйственный спрос на землю	а	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
808	Найдите соответствие между принципами организации производственного процесса и их характеристикой 1. Пропорциональности - а) Операция по изготовлению заданного количества продукции повторяются через равные промежутки времени 2. Параллельности - б) Обеспечивается кратчайший путь движения предметов труда от запуска сырья в производство до получения готовой продукции 3. Прямоточности - в) Одновременное выполнение отдельных операций или частей производственного процесса 4. Принцип ритмичности - г) Равная производительность в единицу времени взаимосвязанных подразделений организации	1. Пропорциональность и - г) Равная производительность в единицу времени взаимосвязанных подразделений организации 2. Параллельности - в) Одновременное выполнение отдельных операций или частей производственного процесса 3. Прямоточности - б) Обеспечивается кратчайший путь движения предметов труда от запуска сырья в производство до получения готовой продукции 4. Принцип ритмичности - а) Операция по изготовлению заданного количества продукции повторяются через равные промежутки времени	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

809	Укажите соответствие между принципами организации производственного процесса и их характеристикой: 1. Принцип пропорциональности - а. Равная производительность в единицу времени взаимосвязанных подразделений организации 2. Принцип параллельности - б. Одновременное выполнение отдельных операций или частей производственного процесса 3. Принцип прямоточности - в. Обеспечивается кратчайший путь движения пред-метов труда от запуска сырья в производство до получения готовой продукции 4. Принцип ритмичности - г. Операция по изготовлению заданного количества продукции повторяются через равные промежутки времени	1 2 3 4 а б в г	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
810	Выбрать критерий определения отраслевой принадлежности организации: 1. специализация основных производственных цехов 2. состав управляющих органов 3. производственная инфраструктура организации 4. состав функциональных производственных структур	1	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
811	Рассчитать показатель. Ответ укажите в рублях. Рассчитать величину выработки продукции в стоимостном измерении в расчете на одного работника организации. Исходная информация следующая Объем производства продукции - 400 ед. Цена реализации единицы продукции -500 руб. Количество работников, производящих продукцию 5 чел.	400 ед. * 500 руб./ 5 чел.=40000 Обоснование: Выработка продукции в стоимостном измерении в расчете на одного работника организации рассчитывается как отношение стоимости продукции к численности работников производящих продуктов	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
812	Укажите метод, который используется при нормировании оборотных средств вновь созданной организации А) аналитический б) прямого счета в) коэффициентный г) процентны	б	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

813	Найдите соответствие между показателем технико-экономического использования оборудования и методикой его расчета: Технико-экономический показатель использования оборудования 1. Коэффициент экстенсивного использования оборудования - а) Отношение фактического и нормативного объема выпускаемой на данном оборудовании продукции 2. Коэффициент интенсивного использования оборудования - б) Отношение фактического и эффективного фонда времени работы оборудования 3. Коэффициент интегрального использования оборудования - в) Отношение фактического и максимально возможного числа смен на установленном оборудовании 4. Коэффициент сменности - г) Произведение коэффициентов	1. Коэффициент экстенсивного использования оборудования - б) Отношение фактического и эффективного фонда времени работы оборудования 2. Коэффициент интенсивного использования оборудования - а) Отношение фактического и нормативного объема выпускаемой на данном оборудовании продукции 3. Коэффициент интегрального использования оборудования - г) Произведение коэффициентов 4. Коэффициент сменности - в) Отношение фактического и максимально возможного числа смен на установленном оборудовании	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
814	Установите соответствие между теоретическим подходом к происхождению денег и его сущностью Рационалистический подход - Происхождение денег объясняется как результат соглашения между людьми об использовании денег Эволюционный подход - Происхождение денег объясняется объективными причинами Маржинальный подход - Происхождение денег связано с отношением человека к вещи, с его субъективной оценкой полезности потребительской стоимостью	1 2 3 а в б	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
815	Рассчитайте показатели. Ответ укажите в млрд руб. и днях Определите агрегат М2 и скорость обращения денег. Исходная информация: Количество денег в обращении – 9, 7 млрд руб. Количество денег в кассах банков – 0, 8 млрд руб. Депозиты до востребования – 877 млн руб. Остаток на расчетных счетах предприятий – 735 млн руб. Срочные депозиты – 1, 2 млрд руб. ВВП – 4545 млрд руб.	13,312 млрд руб.; 141 день	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
816	Рассчитайте показатели Определить М2 и коэффициент монетизации. Исходная информация: Количество денег в обращении – 7, 7 млрд руб. Количество денег в кассах банков – 2, 8 млрд руб. Депозиты до востребования – 865 млрд руб. Остатки на расчетных счетах предприятий – 735 млн руб. Срочные депозиты – 1, 2 млрд руб. Срочные валютные депозиты – 1, 0 млрд руб. ВВП -4545 млрд руб.	878,435 млрд руб.; 0,19	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
817	Ответьте на вопрос: как коммерческие банки создают деньги? А. При погашении ссуд б. При выдаче ссуд в. При возврате кредита с процентами г. С помощью центрального банка д. При проведении комиссионных операций е. За счет депозитов	б	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

818	Расположите уровни финансовой системы Российской Федерации по размеру и значимости. Финансы хозяйствующих субъектов: коммерческих и некоммерческих организаций - 1 Личные финансы - 3 Общегосударственные финансы - 2	Финансы хозяйствующих субъектов: коммерческих и некоммерческих организаций - 1 Личные финансы - 3 Общегосударственные финансы - 2	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
819	Расположите уровни финансовой системы Российской Федерации по размеру и значимости. Местные бюджеты - 3 Федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов - 1 Бюджеты субъектов Российской Федерации и бюджеты территориальных внебюджетных фондов - 2	Местные бюджеты - 3 Федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов - 1 Бюджеты субъектов Российской Федерации и бюджеты территориальных внебюджетных фондов - 2	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
820	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах. Дефицит бюджета в текущем году составил 15 млрд. руб., а ВВП 300 млрд. руб. (данные условные). Определите их соотношение и является ли опасным такой размер дефицита бюджета.	5%. Обоснование: Для оценки дефицита бюджета используется отношение дефицита бюджета к ВВП, которое не должно превышать 3%. $(15 \text{ млрд. руб.} / 300 \text{ млрд. руб.}) \times 100\% = 5\%$ Следовательно такой размер дефицита бюджета является опасным.	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
821	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах. Дефицит бюджета в текущем году составил 20 млрд. руб., а его доходы 200 млрд. руб. (данные условные). Определите их соотношение и является ли опасным такой размер дефицита бюджета.	10%. Обоснование: Размер дефицита бюджета не должен превышать 15% всех доходов без учета финансовой помощи вышестоящим бюджетам. $(20 \text{ млрд. руб.} / 200 \text{ млрд. руб.}) \times 100\% = 10\%$. Следовательно такой размер дефицита бюджета не является опасным.	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
822	Выберите один ответ из предложенных источников формирования общегосударственных финансов и обоснуйте его выбор. А. Выручки субъектов хозяйственной деятельности Б. Прибыли субъектов хозяйственной деятельности В. Налогов, сборов и пошлин	В Обоснование: Выручка и прибыль субъектов хозяйственной деятельности относятся к финансам хозяйствующих субъектов.	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
823	Укажите последовательность расчета показателей прибыли, представленных в «Отчете о финансовых результатах»: Чистая прибыль - 1 прибыль до налогообложения - 2 прибыль от продаж - 3 валовая прибыль - 4	4321	ОПК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

824	Укажите последовательность экономических элементов затрат организации применяемой в публичной финансовой отчетности: Амортизации - 1 Затраты на оплату труда - 2 Материальные затраты - 3 Отчисления на социальные нужды - 4	3241	ОПК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
825	Рассчитать показатель. Ответ указать в тыс. руб. Рассчитать величину прибыли до налогообложения Исходная информация Прибыль от продаж продукции организации – 90 тыс. руб. Прочие доходы – 50 тыс. руб. Прочие расходы – 40 тыс. руб.	100	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
826	Рассчитать показатель. Ответ укажите в единицах. Рассчитать величину производственной мощности цеха Исходная информация следующая В цехе установлено - 20 станков Плановый фонд времени работы одного станка - 4200 часов в год Часовая производительность одного станка - 10 единиц продукции.	840 000	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
827	Рассчитать показатель. Ответ указать в руб. Рассчитать отпускную цену на продукцию организации Исходная информация Полная себестоимость единицы продукции- 350 руб. Плановая величина прибыли на единицу продукции -52, 5 руб. НДС- 20%	483	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
828	Выбрать метод, который используется при нормировании оборотных средств вновь созданной организации 1. аналитический 2. прямого счета 3. коэффициентный 4. процентный	2	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
829	Установите соответствие между терминами и их характеристикой: Валовой внутренний продукт - отражает общую рыночную стоимость всех конечных товаров и услуг, произведённых резидентами страны за определённый период как на территории государства, так и за его пределами. Валовой национальный продукт - отражает стоимость всех конечных товаров и услуг, созданных в этом регионе. Валовой региональный продукт - показывает рыночную стоимость всех конечных товаров и услуг, произведённых на территории страны за определённый период.	Валовой внутренний продукт - показывает рыночную стоимость всех конечных товаров и услуг, произведённых на территории страны за определённый период. Валовой национальный продукт - отражает общую рыночную стоимость всех конечных товаров и услуг, произведённых резидентами страны за определённый период как на территории государства, так и за его пределами. Валовой региональный продукт - отражает стоимость всех конечных товаров и услуг, созданных в этом регионе.	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

830	Установите соответствие между терминами и их содержанием: Рынок - система экономических отношений, связанных с куплей-продажей товаров и услуг. Спрос - желание и возможность покупателей приобрести товар по определённой цене в конкретный момент времени. Предложение - готовность продавцов предложить покупателям конкретный товар в конкретном месте и в конкретное время по конкретной цене. Цена - денежное выражение стоимости товара или услуги, которое определяется на основе себестоимости, спроса, предложения и конкуренции.	Рынок - система экономических отношений, связанных с куплей-продажей товаров и услуг. Спрос - желание и возможность покупателей приобрести товар по определённой цене в конкретный момент времени. Предложение - готовность продавцов предложить покупателям конкретный товар в конкретном месте и в конкретное время по конкретной цене. Цена - денежное выражение стоимости товара или услуги, которое определяется на основе себестоимости, спроса, предложения и конкуренции.	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
831	Определите темп инфляции за год. Номинальный ВВП равен 3960 ден. ед., реальный ВВП — 3600 ден. ед.	Темп инфляции рассчитывается как процентное изменение дефлятора ВВП: Темп инфляции = $\frac{\text{Номинальный ВВП}}{\text{Реальный ВВП}} - 1$ Темп инфляции = $\frac{3960}{3600} - 1 = 1,1 - 1 = 0,1$ или 10% Темп инфляции за год составил 10%.	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
832	Найти уровень инфляции. Номинальный ВВП возрос на 10%, а реальный ВВП на 7%.	изменение реального ВВП (в %) = $\frac{\text{изменение номинального ВВП}}{\text{изменение общего уровня цен}} \cdot 100\%$ Соответственно, уровень инфляции составит: $10 - 7 = 3\%$	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
833	Установите соответствие между понятиями и определениями: Длина цикла - период времени между двумя одинаковыми фазами цикла амплитуда цикла - размах колебаний реального ВВП между пиком и дном цикла пик цикла - высшая точка деловой активности в цикле дно цикла - низшее значение деловой активности в цикле	1 2 3 4 а б в г	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
834	Установите соответствие между проявлением безработицы и ее формой Увольнение в связи с поиском более высокой должности - фрикционная безработица увольнение шахтеров в связи с открытием альтернативных теплоэлектростанций - структурная безработица увольнение в связи с началом нового учебного года - сезонная безработица безуспешный поиск работы в течение 3 лет на фоне валютного кризиса - циклическая безработица	1 2 3 4 а б в г	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

835	Установите соответствие между видом инфляции и его причиной: Инфляция спроса - Увеличение денежной массы в обращении Подавленная инфляция - Директивная «заморозка» уровня цен государством Инфляция издержек - Резкий рост цен на производственные ресурсы Импортируемая инфляция - Повышение мировых цен на покупаемые товары	1 2 3 4 а б в г	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
836	Решите задачу Индекс цен вырос за год с 1, 25 до 1, 4. Темп инфляции составил:	12% в год	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
837	Решите задачу Естественный уровень безработицы - 4 %, фактический - 7 %, коэффициент Оукена – 2, 3. Отставание фактического ВВП от потенциального в % составит	6,9	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
838	Решите задачу В стране с населением 200 млн. человек трудоспособных граждан – 125 млн., безработных – 10 млн. Уровень безработицы составляет	8 %	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
839	Укажите, какие процессы относятся к фазе подъема: (выберите верные ответы и поясните свой выбор) А. рост частных инвестиций Б. рост дефицита торгового баланса В. сокращение прибылей Г. рост налоговых поступлений	А, Г, частных, инвестиций 4, рост, налоговых, поступлений такое, возможно, только, при, устойчивом, росте, ВВП	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
840	Инженер уволился полгода назад, не регистрировался на бирже труда и живет за счет доходов от сдачи квартиры бабушки в аренду. Определите, к какой классификации его следует отнести. Поясните свой выбор А. структурный безработный Б. самозанятый В. экономически неактивное население Г. институциональный безработный	В	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности				
841	Какие из следующих управленческих решений являются экономически обоснованными? А. Увеличение затрат на рекламу без увеличения выручки б. Введение дополнительного налога на сотрудников без увеличения заработной платы с. Введение системы бонусов за выполнение планов продаж d. Введение системы скидок для постоянных клиентов с целью увеличения повторных покупок е. Увеличение затрат на складские запасы без увеличения объема продаж	с, d Обоснование: Задание проверяет способность выбирать несколько экономически обоснованных управленческих решений.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
842	Какое из следующих управленческих решений наиболее экономически обосновано? А. Увеличение затрат на рекламу без увеличения выручки б. Введение дополнительного налога на сотрудников без увеличения заработной платы с. Введение системы бонусов за выполнение планов продаж d. Введение системы скидок для постоянных клиентов с целью увеличения повторных покупок е. Увеличение затрат на складские запасы без увеличения объема продаж	d Обоснование: Задание проверяет способность выбирать экономически обоснованные управленческие решения.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

843	Упорядочите этапы финансового управления компанией в правильной последовательности. Разработка бюджета компании - а Анализ финансовых показателей деятельности компании - б Оценка эффективности инвестиционных проектов - с Разработка финансовой стратегии компании - d Мониторинг финансовых рисков компании - е	edcba Обоснование: Задание проверяет способность упорядочивать этапы финансового управления в правильной последовательности.	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
844	Сопоставьте организационно-управленческие решения с их экономическими и финансовыми обоснованиями. Введение гибкого графика работы для сотрудников - Повышение производительности труда и снижение текучести кадров Внедрение системы мотивации на основе KPI - Увеличение эффективности использования ресурсов и повышение лояльности сотрудников	Введение гибкого графика работы для сотрудников - Повышение производительности труда и снижение текучести кадров Внедрение системы мотивации на основе KPI - Увеличение эффективности использования ресурсов и повышение лояльности сотрудников Обоснование: Задание направлено на проверку способности сопоставлять организационно-управленческие решения с их экономическими и финансовыми обоснованиями.	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
845	Рассчитать рентабельность продаж Прибыль от продаж в отчетном периоде составила 1000 тыс. руб., выручка - 10000 тыс. руб.	Рентабельность продаж рассчитывается как отношение прибыли от продаж к выручке, выраженное в процентах. Рент. продаж = $(1000 : 10000) \times 100 = 10\%$	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
846	Рассчитать фондоотдачу Выручка – 20 млн руб., Среднегодовая стоимость основных фондов – 5 млн руб.	Фондоотдача- это отношение выручки к среднегодовой стоимости основных фондов, отражает, сколько рублей выручки генерирует каждый рубль, вложенный в основные фонды. $(20 \text{ млн руб.} / 5 \text{ млн руб.}) = 4 \text{ руб./руб.}$	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
847	Установите последовательность этапов принятия организационно-управленческого решения: Диагностика проблемы - 3 Постановка цели и определение критериев - 4 Поиск и выбор альтернативы - 2 Реализация и контроль - 1	3421	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
848	Установите последовательность этапов разработки учетной политики предприятия: Определение предметной области и постановка целей - 4 Анализ факторов и выявление «точек выбора» - 1 Выбор и обоснование методов - 2 Оформление и утверждение - 3	4123	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

849	Кто является основателем научного менеджмента? А) Анри Файоль б) Фредерик Тейлор с) Питер Друкер d) Мэри Паркер Фоллет	б Обоснование: указать	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
850	Какой подход в менеджменте ориентирован на человеческий фактор и мотивацию сотрудников? А) Научный менеджмент б) Административный подход с) Бихевиористский подход d) Системный подход	с Обоснование: подход в менеджменте	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
851	Основная цель научного менеджмента Тейлора: А) Увеличение эффективности и производительности б) Развитие корпоративной культуры с) Установление равенства сотрудников d) Повышение гибкости процессов	А Обоснование: цель научного менеджмента Тейлора	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
852	Вставьте недостающее слово Анри Файоль предложил 14 _____ управления	принципов Обоснование: Анри Файоль	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
853	Соотнесите авторов с их вкладом в менеджмент: Фредерик Тейлор - Научный менеджмент Анри Файоль - 14 принципов управления Питер Друкер - Менеджмент по целям (МВО)	Фредерик Тейлор - Научный менеджмент Анри Файоль - 14 принципов управления Питер Друкер - Менеджмент по целям (МВО) Обоснование: Фредерик Тейлор - Научный менеджмент Анри Файоль - 14 принципов управления Питер Друкер - Менеджмент по целям (МВО)	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
854	Соотнесите подходы менеджмента с характеристиками: Оптимизация труда - Научный менеджмент Учет человеческого фактора - Бихевиористский подход Организация как совокупность взаимосвязанных элементов - Системный подход	Оптимизация труда - Научный менеджмент Учет человеческого фактора - Бихевиористский подход Организация как совокупность взаимосвязанных элементов - Системный подход Обоснование: Соотнесите подходы менеджмента с характеристиками:	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

855	Вставьте недостающее слово Файоль выделил ____ менеджмента	функции Обоснование: Вставьте недостающее слово	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
856	Вставьте недостающее слово Автор концепции МВО для постановки измеримых целей.	Друкер Обоснование: Вставьте недостающее слово	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
857	Топ менеджер компании отвечает за: А) складской учет б) стратегию развития компании в) бюджет производства продукции г) работу с базой клиентов	б Обоснование: Топ менеджер - лицо, определяющее стратегию развития компании	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
858	Что такое управленческое решение? А) Принятие мер по достижению целей организации б) Случайное действие руководителя с) Процесс найма сотрудников д) Только финансовое решение	А Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
859	Какие решения принято делить на стратегические, тактические и оперативные? А) Все управленческие решения б) Только финансовые с) Решения по персоналу д) Никакие	А Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
860	Какой фактор чаще всего влияет на принятие управленческих решений? А) Внешняя среда б) Количество сотрудников с) Декларация миссии д) Только опыт руководителя	А Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
861	Какой подход к принятию решений учитывает анализ данных и систематическую оценку вариантов? А) Интуитивный б) Аналитический с) Произвольный д) Формальный	б Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
862	Основная цель принятия управленческих решений в условиях неопределённости: А) Минимизация риска б) Игнорирование внешней среды с) Максимальное делегирование д) Сокращение персонала	А Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

863	Вставьте недостающее слово _____ решения влияют на долгосрочные цели организации.	Стратегические Обоснование: Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
864	Вставьте недостающее слово Анализ вариантов решения помогает снизить _____ принятия неправильного решения	риск Обоснование: Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
865	Вставьте недостающее слово Управленческое _____ — это действие, направленное на достижение целей организации.	решение Обоснование: Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
866	Вставьте недостающее слово Стратегические решения обычно принимаются на _____ уровне управления.	высшем Обоснование: Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
867	Соотнесите этапы процесса принятия решения с описанием: Выявление причины ситуации - Определение проблемы Создание нескольких вариантов решения - Определение проблемы Определение оптимального варианта - Выбор решения Внедрение выбранного решения - Реализация Оценка результата и корректировка - Контроль	Выявление причины ситуации - Определение проблемы Создание нескольких вариантов решения - Определение проблемы Определение оптимального варианта - Выбор решения Внедрение выбранного решения - Реализация Оценка результата и корректировка - Контроль Обоснование: Прочитайте задание и установите соответствие	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
868	Соотнесите подходы к принятию решений с их характеристиками: Основывается на опыте и внутреннем ощущении - Интуитивный Требуется систематического анализа данных - Аналитический Вовлекает несколько уровней менеджмента - Децентрализованный	Основывается на опыте и внутреннем ощущении - Интуитивный Требуется систематического анализа данных - Аналитический Вовлекает несколько уровней менеджмента - Децентрализованный Обоснование: Прочитайте задание и установите соответствие	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

869	Основные методы менеджмента включают: А) Административный б) Экономический с) Социально-психологический d) Рандомизированный	А, б, с Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
870	Экономический метод менеджмента включает: А) Использование финансовых стимулов б) Проведение тренингов с) Установление правил и инструкций d) Создание корпоративной культуры	а Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
871	Административный метод менеджмента предполагает: А) Формальные инструкции и приказы б) Мотивацию через премии с) Гибкое распределение ролей d) Игнорирование правил	А Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
872	Социально-психологический метод направлен на: А) Подавление инициативы б) Учет поведения и мотивов сотрудников с) Снижение затрат d) Оптимизацию процессов	б Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
873	Какой метод менеджмента наиболее эффективен при внедрении инноваций и изменений? А) Экономический б) Административный с) Социально-психологический d) Формальный	с Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
874	Вставьте недостающее слово _____ метод менеджмента основан на правилах и инструкциях.	Административный Обоснование: Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
875	Вставьте недостающее слово _____ метод позволяет учитывать интересы и мотивацию сотрудников.	Социально-психологический Обоснование: Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
876	Вставьте недостающее слово _____. Основные методы менеджмента: административный, экономический и _____.	социально-психологический Обоснование: Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

877	Вставьте недостающее слово _____ метод менеджмента включает использование финансовых стимулов и материального вознаграждения.	Экономический Обоснование: Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
878	Вставьте недостающее слово _____ метод предполагает установление инструкций и правил.	Административный Обоснование: Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
879	Соотнесите метод менеджмента с его характеристикой: Приказы, инструкции, правила - Административный Финансовые стимулы и материальное вознаграждение - Экономический Мотивация через внимание к интересам и отношениям - Социально-психологический	Приказы, инструкции, правила - Административный Финансовые стимулы и материальное вознаграждение - Экономический Мотивация через внимание к интересам и отношениям - Социально-психологический Обоснование: Прочитайте задание и установите соответствие	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
880	Соотнесите методы с примерами использования: Внедрение регламентов работы - Административный Премирование сотрудников за выполнение плана - Экономический Командные тренинги и корпоративные мероприятия - Социально-психологический	Внедрение регламентов работы - Административный Премирование сотрудников за выполнение плана - Экономический Командные тренинги и корпоративные мероприятия - Социально-психологический Обоснование: Прочитайте задание и установите соответствие	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
881	Соотнесите современные методы менеджмента с их особенностями: Оптимизация процессов и сокращение потерь - Lean Гибкость и адаптация к изменениям - Agile Постоянное улучшение работы сотрудников и процессов - Kaizen	Оптимизация процессов и сокращение потерь - Lean Гибкость и адаптация к изменениям - Agile Постоянное улучшение работы сотрудников и процессов - Kaizen Обоснование: Прочитайте задание и установите соответствие	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

882	Эффективность использования основных производственных фондов характеризуют: А) прибыль б) фондоотдача в) фондовооруженность труда г) фондообеспеченность д) энерговооруженность е) фондорентабельность	б, е	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
883	Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует: А) размер реализованной продукции, приходящейся на 1 руб. производственных фондов б) среднюю продолжительность одного оборота оборотных средств в) количество оборотов оборотных средств за соответствующий отчетный период г) уровень технической оснащенности труда д) обеспеченность оборотными активами	в	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
884	Активная часть основных средств – это: А) инструменты и приспособления б) здания в) сооружения г) рабочие машины и оборудование д) измерительные и регулирующие приборы и устройства е) передаточные устройства	а,г,д	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
885	Рассчитать показатель. Ответ указать в % Рассчитать показатель рентабельность продаж Исходная информация Выручка от продаж продукции- 800 тыс. руб. Себестоимость продаж – 300 тыс. руб. Коммерческие расходы- 200 тыс. руб. Управленческие расходы- 100 тыс. руб.	25	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
886	Укажите, в какой ситуации будет отмечаться увеличение прибыли организации: А) увеличивается арендная плата б) увеличивается величина дивидендов в) увеличиваются реализационные цены г) выручка от продаж продукции растет большими темпами, чем ее себестоимость	г	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
887	Амортизация основных средств – это: А) износ основных средств в) восстановление основных средств б) процесс перенесения стоимости основных средств на себестоимость производимой продукции г) расходы на содержание основных средств	б	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
888	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях. Курсовая цена акций по номиналу 300руб, составляет 500руб. Определить абсолютную величину дивиденда, если величина дивиденда 20%.	20%. Обоснование: Абсолютная величина дивиденда рассчитывается как отношение номинала акции к величине дивиденда. $300 \times 20 \% = 60$ руб.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

889	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях Курсовая цена акций по номиналу 300руб, составляет 500руб. Определить дополнительный доход, если величина дивиденда 20%.	200 руб. Обоснование: Дополнительный доход рассчитывается в виде разницы между курсовой ценой акции и ее номиналом. $500 - 300 = 200$ руб.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
890	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях. Курсовая цена акций по номиналу 300руб, составляет 500руб. Определить совокупный доход, если величина дивиденда 20%.	260 руб. Обоснование: Совокупный доход рассчитывается в виде суммы разницы между курсовой ценой акции и ее номиналом с абсолютной величиной дивиденда. $(500 - 300 = 200 \text{ руб.})$ $+ (300 \times 20 \% = 60 \text{ руб.}) = 260 \text{ руб.}$	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
891	Расположите по порядку составные части классификации доходов бюджета. КОСГУ, относящихся к доходам бюджета - 4 Подвид доходов устанавливается в зависимости от уровня главных администраторов доходов - 3 Вид доходов (группа, подгруппа, статья, подстатья, элемент) - 2 Главный администратор доходов бюджета (министерство, ведомство, орган государственной власти, бюджетное учреждение) - 1	КОСГУ, относящихся к доходам бюджета - 4 Подвид доходов устанавливается в зависимости от уровня главных администраторов доходов - 3 Вид доходов (группа, подгруппа, статья, подстатья, элемент) - 2 Главный администратор доходов бюджета (министерство, ведомство, орган государственной власти, бюджетное учреждение) - 1	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
892	Расположите по порядку составные части классификации расходов бюджета. Код раздела, подраздела, целевой статьи и вида расходов - 2 Код КОСГУ, относящихся к расходам - 3 Код главного распорядителя бюджетных средств - 1	Код раздела, подраздела, целевой статьи и вида расходов - 2 Код КОСГУ, относящихся к расходам - 3 Код главного распорядителя бюджетных средств - 1	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
893	Расположите по порядку стадии бюджетного процесса РФ. Составление и утверждение отчета о его исполнении - 4 Исполнение бюджета - 3 Рассмотрение и утверждение бюджета - 2 Составление проекта бюджета - 1	Составление и утверждение отчета о его исполнении - 4 Исполнение бюджета - 3 Рассмотрение и утверждение бюджета - 2 Составление проекта бюджета - 1	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

894	Выберите один ответ из предложенных Функций Государственной Думы РФ и обоснуйте его выбор. А. Утверждение отчета об исполнении бюджета Б. Составление отчета об исполнении федерального бюджета В. Прогноз федерального бюджета Г. Принятие или отклонение закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год	А Обоснование: Все остальные полномочия принадлежат Министерству финансов и Совету Федерации РФ.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
895	Выберите один ответ из предложенных Функций Министерства финансов РФ в области бюджетной политики и обоснуйте его выбор. А. оставление отчета об исполнении федерального бюджета Б. Утверждение отчета об исполнении бюджета В. Прогноз федерального бюджета Г. Принятие или отклонение закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год	А Обоснование: Все остальные полномочия принадлежат Министерству финансов и Государственной думе РФ.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
896	Установите соответствие между функцией денег и значением, к которому она относится Как меры стоимости - Заключается в оценке стоимости товаров путем установления цен Как средства обращения - Означает использование денег для оплаты товаров, когда передача товаров покупателю, и его оплата происходят одновременно Как средства накопления - Базируется на абсолютной ликвидности денег Как средства платежа - Означает использование денег для оплаты товаров, когда передача товаров покупателю, и его оплата происходят не одновременно Мировые деньги - Заключается в оценке стоимости товаров путем установления мировых цен	1 2 3 4 5 г в а б д	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
897	Установите соответствие между оператором и его предназначением Оператор по переводу денежных средств - Организация, которая в соответствии и законодательством РФ вправе осуществлять перевод денежных средств Оператор электронных денежных средств - Оператор по переводу денежных средств, осуществляющий перевод электронных денежных средств без открытия банковского счета (перевод электронных денежных средств) Оператор платежной системы - Организация, определяющая правила платежной системы, а также выполняющая иные обязанности, предусмотренные законодательством РФ Оператор услуг платежной инфраструктуры - Операционный центр платежной, платежный клиринговый центр и расчетный центр	1 2 3 4 б в г а	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
898	Установите соответствие между видом инфляции и темпом роста цен Рост цен 1-3% в год - Мягкая (ползучая) Рост цен до 10% в год - Умеренная Рост цен 11-100% в год - Галопирующая Рост цен свыше 100% в год - Гиперинфляция	1 2 3 4 б в а г	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
899	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в %. Определите, как изменились цены за 2 года. Исходная информация: Инфляция в первом году – 8% Дефляция во втором году – 2%	5,84%	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
900	Рассчитайте показатели. Ответ укажите в %. Определите, как изменилась реальная заработная плата? Исходная информация: Инфляция за год составила 5% Номинально заработная плата выросла на 10%	4,76%	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
901	Рассчитайте показатели. Ответ укажите в тыс. руб. Какую сумму необходимо внести в банк под 7% годовых при начислении сложного процента с годовой капитализацией процента, чтобы через 2 года накопить сумму, эквивалентную сегодняшним 100 тыс. руб., если индекс цен за 2 года составит 1,05?	91,7 тыс. руб.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

902	Определите основное преимущество пользования целевыми кредитами банков А. размер процентной ставки; б. диапазон сроков кредита; в. требования к залог;у; г. процедура оформления кредита.	а	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
903	На основе предварительно проведенной работы по оценке кредитоспособности предполагаемых заемщиков банк отбирает из их числа наиболее надежных и только с ними ведет дальнейшую работу по заключению кредитного договора. Так реализуется на практике принцип кредита А. платности; б. возвратности; в. целевого характера; г. дифференцированности.	г	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
904	Найдите соответствие между видами норм труда и их характеристикой 1. Выработки - А) Количество изделий за час 2. Времени - Б) Время на 1 изделие 3. Обслуживания - В) Число объектов на 1 работника 4. Численности - Г) Нужное число сотрудников	1 2 3 4 г а б в	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
905	Укажите, организация стала продавать свою продукцию дороже, при этом коэффициент оборачиваемости оборотных средств: А) ухудшится б) не изменится в) уменьшится г) увеличится	г	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
906	Основные средства предприятия включают следующие материально-вещественные элементы: А) готовая продукция б) машины в) информационное оборудование г) патенты д) транспортные средства е) здания	б,в,д	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
907	Средства труда, участвующие во многих производственных циклах, сохраняющие свою натуральную форму и переносящие стоимость на производимую продукцию частями по мере износа – это: А) основные производственные фонды б) оборотные производственные фонды в) фонды обращения г) амортизационные отчисления	а	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
908	Норма прибыли рассчитывается как отношение А) суммы прибыли к среднегодовой стоимости основных фондов и оборотных средств, выраженное в процентах б) среднегодовой стоимости основных производственных фондов к площади в) среднегодовой стоимости основных производственных фондов к среднегодовой численности работников г) выручки к среднегодовой стоимости основных производственных фондов и оборотных средств	а	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

909	Прибыльность или рентабельность персонала рассчитывается как отношение: А) прибыли к среднегодовой численности персонала б) выручки от продажи к среднегодовой численности персонала в) валового дохода к среднегодовой численности персонала г) стоимости валовой продукции к среднегодовой численности персонала	а	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
910	Сгруппируйте объекты бухгалтерского учета: Запасные части - Доходы Уставный капитал - Обязательства Кредиторская задолженность - Активы Выручка - Источники образования имущества Коммерческие расходы - Расходы	Запасные части - Активы Уставный капитал - Источники образования имущества Кредиторская задолженность - Обязательства Выручка - Доходы Коммерческие расходы - Расходы	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
911	Составить корреспонденцию счетов по фактам хозяйственной жизни. Составить корреспонденцию счетов по фактам хозяйственной жизни. 1 При инвентаризации материалов выявлена недостача 8000 руб. 2 Недостача отнесена на материально-ответственное лицо 8000 руб. 3 Внесена в кассу материально-ответственным лицом часть суммы в счет погашения недостачи 4000 руб. 4 Остаток суммы удержан из заработной платы материально-ответственного лица 4000 руб. 5 Поступила в кассу организации выручка от покупателей 10000 руб. 6 Поступившая выручка внесена на расчетный счет 10000 руб. 7 Начислена заработная плата работникам основного производства 150000 руб. 8 Начислены взносы во внебюджетные фонды 45000 руб. Укажите только номер операции и корреспонденцию счетов (пример: 1 Д94 К10)	1 Д 94 К 10 2 Д 73 К 94 3 Д 50 К 73 4 Д 70 К 73 5 Д 50 К 62 6 Д 51 К 50 7 Д 20 К 70 8 Д 20 К 69	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
912	Составьте бухгалтерские записи по оприходованию и списанию готовой продукции (6 и 7). 1. Начислена заработная плата работникам основного производства 280000 руб. 2. Начислены взносы во внебюджетные фонды ? 3. Начислена амортизация по основным средствам основного производства 2050 руб. 4. Списаны общепроизводственные расходы на затраты основного производства 27950 руб. 5. Списаны израсходованные в производство материалы 130000 руб. 6. Оприходована готовая продукция по себестоимости 200 ед. 7. Списана готовая продукция в реализацию 180 ед. Пример отражения ответа: 6 Д ...(указать номер счета) К ...(указать номер счета) руб.	6 Д 43 К 20 524000 руб. 7 Д 90 К 20 471600 руб.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
913	Отразите операцию по выявлению финансового результата (6) на счетах бухгалтерского учета, определите сумму 1. Отражена выручка от продаж 420 000 руб. 2. Определен НДС по реализации - ? 3. Списана себестоимости готовой продукции 300 000 руб. 4. Списаны коммерческие расходы 20 000 руб. 5. Списаны управленческие расходы 40 000 руб. 6. Определен финансовый результат - ?	Д 90 К 99 10000 руб.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
914	Установите последовательность отражения информации об объектах бухгалтерского учета в разделах бухгалтерского баланса Задолженность перед персоналом по оплате труда - А Автомобиль - Б Резервный капитал - В Денежные средства - Г Долгосрочный кредит банка - Д	БГВДА	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

915	Какие показатели отражаются в отчете о финансовых результатах А. Выручка Б. Затраты незавершенного производства В. Управленческие расходы Г. Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	А, В	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
916	Произвести необходимые расчеты и составить бухгалтерские записи в Журнале регистрации фактов хозяйственной жизни Согласно учетной политике ООО «Стелла» учитывает материально-производственные запасы по фактической себестоимости на счете 10 «Материалы». 10 октября 20__ г. ООО «Стелла» получило от ООО «Поставка» по универсальному передаточному документу № 132 на основании договора купли-продажи 50 кг краски по цене 360 руб. за 1 кг (в т.ч. НДС 20 %). 11 октября была произведена полная оплата за краску с расчетного счета. 12 октября бухгалтер ООО «Стелла» отразил списание краски на ремонт офисного здания в количестве 45 банок.	1. Д 10 К 60 15000 руб. 2. Д 19 К 60 3000 руб. 3. Д 68 К 19 3000 руб. 4. Д 60 К 51 18000 руб. 5. Д 26 К 10 13500 руб.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
917	Определить первоначальную стоимость приобретенного производственного станка. Составить бухгалтерские записи Организация приобрела у поставщика производственный станок стоимостью 3200000 руб., НДС – ?. Оплата услуг транспортной организации за доставку производственного станка составила 720 руб. без НДС	1. Д 08 К 60 3200000 руб. 2. Д 19 К 60 640000 руб. 3. Д 68 К 19 640000 руб. 4. Д 08 К 60 720 руб. 5. Д 01 К 08 3200720 руб.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач				
918	Какая функция Microsoft Excel позволяет рассчитать внутреннюю норму доходности (IRR) инвестиционного проекта на основе ряда денежных потоков? А. =ЧПС() Б. =ВНДОХ() В. =СТАВКА() Г. =ТОЧНОСТЬ()	Б	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
919	В ответе укажите, какие программные средства и методы анализа могут быть применены, а также как обеспечивается достоверность прогноза. Опишите алгоритм действий экономиста при использовании современных информационных технологий для прогнозирования выручки на следующий квартал.	использование программных средств – MS Excel (настройка «Пакет анализа», функция ПРЕДСКАЗ), специализированных статистических пакетов (Statistica, SPSS) или встроенных модулей в ERP-системах; построение нескольких сценариев (оптимистичный, консервативный, пессимистичный);	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
920	Какие из перечисленных программ экономист может использовать для подготовки аналитических отчетов, расчётов и визуализации данных? А. Microsoft Excel Б. 1С:Предприятие (например, 1С:Управление торговлей или 1С:Бухгалтерия) В. Microsoft PowerPoint (для оформления итоговых презентаций) Г. Графический редактор Paint	А, В, Б	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

921	Какой способ совместной работы над документами позволяет нескольким сотрудникам одновременно редактировать один файл и видеть изменения в реальном времени? А. Поочерёдная передача файла по электронной почте Б. Использование облачных офисных приложений (Google Документы, Microsoft 365) В. Распечатка файла и внесение правок от руки Г. Передача по факсу	Б	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
922	Основное назначение электронных таблиц (например, Microsoft Excel) в работе экономиста А. Создание графических изображений и логотипов Б. Выполнение математических, статистических и финансовых расчётов В. Просмотр веб-страниц в интернете Г. Отправка и получение электронных писем	Б	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
923	Сопоставьте функцию Excel с её назначением СУММ - Находит среднее арифметическое чисел ЕСЛИ - Суммирует все числа в диапазоне СРЗНАЧ - Выполняет проверку условия и возвращает одно из двух значений ВПР - Ищет значение в таблице по заданному ключу	СУММ - Суммирует все числа в диапазоне ЕСЛИ - Выполняет проверку условия и возвращает одно из двух значений СРЗНАЧ - Находит среднее арифметическое чисел ВПР - Ищет значение в таблице по заданному ключу	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
924	Сопоставьте этап работы с данными с используемым инструментом Сбор первичных данных - Сводная таблица Excel Обработка и очистка данных - Формулы и функции Excel, удаление дубликатов Анализ и группировка - Google Формы, 1С, выгрузка из учётной системы Визуализация результатов - Диаграммы Excel, Power BI, дашборды	Сбор первичных данных - Google Формы, 1С, выгрузка из учётной системы Обработка и очистка данных - Формулы и функции Excel, удаление дубликатов Анализ и группировка - Сводная таблица Excel Визуализация результатов - Диаграммы Excel, Power BI, дашборды	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
925	Сопоставьте программный продукт с его основным назначением Microsoft Excel - Учёт товаров, формирование накладных, контроль остатков 1С:Управление торговлей - Создание и демонстрация презентаций Microsoft PowerPoint - Работа с электронными таблицами, расчёты, диаграммы Outlook - Электронная почта и планирование встреч	Microsoft Excel - Работа с электронными таблицами, расчёты, диаграммы 1С:Управление торговлей - Учёт товаров, формирование накладных, контроль остатков Microsoft PowerPoint - Создание и демонстрация презентаций Outlook - Электронная почта и планирование встреч	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие

926	Сопоставьте термин из области ИТ с его простым определением Пароль - Программа для защиты от вирусов Антивирус - Копия важных файлов на случай их потери Резервная копия (бэкап) - Набор символов для входа в систему или программу Облачное хранилище - Место в интернете для хранения файлов (например, Яндекс.Диск)	Пароль - Набор символов для входа в систему или программу Антивирус - Программа для защиты от вирусов Резервная копия (бэкап) - Копия важных файлов на случай их потери Облачное хранилище - Место в интернете для хранения файлов (например, Яндекс.Диск)	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
927	Сопоставьте способ передачи или хранения информации с его описанием Электронная почта - Отправка и получение сообщений и файлов через интернет Облачное хранилище (Яндекс.Диск, Google Drive) - Место в интернете, где можно сохранять файлы и открывать их с любого устройства USB-флешка - Физическое устройство для переноса и хранения файлов Локальная сеть организации - Общий доступ к файлам и принтерам между компьютерами внутри офиса	Электронная почта - Отправка и получение сообщений и файлов через интернет Облачное хранилище (Яндекс.Диск, Google Drive) - Место в интернете, где можно сохранять файлы и открывать их с любого устройства USB-флешка - Физическое устройство для переноса и хранения файлов Локальная сеть организации - Общий доступ к файлам и принтерам между компьютерами внутри офиса	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности				
928	Сопоставьте вид отчёта с тем, что он показывает Отчёт о движении денежных средств - Прибыль или убыток за период (доходы минус расходы) Отчёт о финансовых результатах - Активы, обязательства и собственный капитал на дату Бухгалтерский баланс - Поступление и выбытие денег, остаток на счетах Отчёт по дебиторской задолженности - Долги покупателей перед компанией с разбивкой по срокам	Отчёт о движении денежных средств - Поступление и выбытие денег, остаток на счетах Отчёт о финансовых результатах - Прибыль или убыток за период (доходы минус расходы) Бухгалтерский баланс - Активы, обязательства и собственный капитал на дату Отчёт по дебиторской задолженности - Долги покупателей перед компанией с разбивкой по срокам	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

929	Сопоставьте действие пользователя с элементом интерфейса, который для этого используется Запустить программу - Строка формул (в Excel) Сохранить документ - Кнопка «Пуск» / рабочий стол Ввести или отредактировать данные в ячейке - Панель инструментов / кнопка «Сохранить» Вставить таблицу в документ - Вкладка «Вставка» в ленте меню	Запустить программу - Кнопка «Пуск» / рабочий стол Сохранить документ - Панель инструментов / кнопка «Сохранить» Ввести или отредактировать данные в ячейке - Строка формул (в Excel) Вставить таблицу в документ - Вкладка «Вставка» в ленте меню	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
930	Сопоставьте инструмент с его типичным применением Microsoft Excel - Подготовка докладов и выступлений с использованием слайдов Microsoft PowerPoint - Написание и оформление текстовых документов (отчётов, приказов) Microsoft Word - Ведение учёта, формирование налоговых и бухгалтерских отчётов 1С:Бухгалтерия - Расчёты, построение диаграмм, работа с большими таблицами	Microsoft Excel - Расчёты, построение диаграмм, работа с большими таблицами Microsoft PowerPoint - Подготовка докладов и выступлений с использованием слайдов Microsoft Word - Написание и оформление текстовых документов (отчётов, приказов) 1С:Бухгалтерия - Ведение учёта, формирование налоговых и бухгалтерских отчётов	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
931	Сопоставьте термин с его значением Алгоритм - Последовательность действий для решения задачи Интерфейс - Программа, которая управляет компьютером и позволяет запускать другие программы Операционная система - Способ взаимодействия пользователя с программой (меню, кнопки, окна) База данных - Упорядоченный набор информации, хранящийся в электронном виде	Алгоритм - Последовательность действий для решения задачи Интерфейс - Способ взаимодействия пользователя с программой (меню, кнопки, окна) Операционная система - Программа, которая управляет компьютером и позволяет запускать другие программы База данных - Упорядоченный набор информации, хранящийся в электронном виде	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

932	Сопоставьте вид программного обеспечения с его назначением в работе экономиста Текстовый редактор - Создание и форматирование документов (отчётов, писем, приказов) Электронные таблицы - Ведение учёта, формирование первичных документов, бухгалтерские проводки СУБД (система управления базами данных) - Выполнение расчётов, построение диаграмм, анализ данных Бухгалтерская программа (1С:Бухгалтерия) - Хранение и обработка больших массивов структурированных данных	Текстовый редактор - Создание и форматирование документов (отчётов, писем, приказов) Электронные таблицы - Выполнение расчётов, построение диаграмм, анализ данных СУБД (система управления базами данных) - Хранение и обработка больших массивов структурированных данных Бухгалтерская программа (1С:Бухгалтерия) - Ведение учёта, формирование первичных документов, бухгалтерские проводки	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
933	Почему это важно для экономиста при подготовке бюджетов? Объясните принцип работы электронных таблиц (например, Microsoft Excel) с точки зрения автоматического пересчёта данных.	В электронных таблицах все формулы связаны с ячейками. При изменении исходных данных (например, курса валют или объёма продаж) все зависимые расчёты обновляются автоматически. Это позволяет экономисту быстро пересчитывать бюджеты при изменении сценариев, не пересчитывая вручную каждую цифру, и снижает риск арифметических ошибок.	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
934	Почему для крупного предприятия выгодно использовать единую интегрированную систему вместо отдельных программ для учёта, продаж и финансов? Объясните принцип работы ERP-систем (например, 1С:ERP).	ERP-система объединяет все бизнес-процессы (закупки, склад, продажи, финансы, персонал) в едином информационном пространстве. Данные вводятся один раз и доступны всем модулям, исключая дублирование и расхождения. Для руководства это даёт возможность видеть целостную картину бизнеса в реальном времени и принимать обоснованные решения.	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

935	Какой способ передачи данных доступен в этой ситуации? Вы работаете в офисе, и у вас сломался интернет, но нужно срочно отправить файл коллеге в соседний кабинет.	Передать файл через локальную сеть (общую папку) или на USB-флешке.	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
936	Какое одно действие позволит его вернуть? Вы случайно удалили важный абзац в Word.	Нажать Ctrl+Z (или кнопка «Отменить»), чтобы отменить последнее действие.	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
937	Какое действие нужно сделать перед отправкой? Вы подготовили отчет в Excel и хотите отправить его клиенту так, чтобы тот не мог случайно изменить данные, но мог просматривать и печатать.	Сохранить файл как PDF (или защитить лист паролем на редактирование, но оставить возможность чтения).	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-1 Способность осуществлять сбор, мониторинг, обработку данных для проведения расчетов и анализа экономических показателей и результатов деятельности организации				
938	Сопоставьте статью бухгалтерского баланса с разделом баланса Основные средства - Внеоборотные активы Запасы - Оборотные активы Уставный капитал - Капитал и резервы Кредиторская задолженность - Краткосрочные обязательства	Основные средства - Внеоборотные активы Запасы - Оборотные активы Уставный капитал - Капитал и резервы Кредиторская задолженность - Краткосрочные обязательства	ПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
939	На основе типовой методики проведите расчёт чистой прибыли предприятия Выручка – 50 000 тыс. руб., себестоимость продаж – 30 000 тыс. руб., управленческие расходы – 5 000 тыс. руб., прочие доходы – 2 000 тыс. руб., прочие расходы – 1 000 тыс. руб., ставка налога на прибыль – 20%.	Валовая прибыль = $50\,000 - 30\,000 = 20\,000$ тыс. руб. Прибыль от продаж = $20\,000 - 5\,000 = 15\,000$ тыс. руб. Прибыль до налогообложения = $15\,000 + 2\,000 - 1\,000 = 16\,000$ тыс. руб. Налог на прибыль = $16\,000 \times 20\% = 3\,200$ тыс. руб. Чистая прибыль = $16\,000 - 3\,200 = 12\,800$ тыс. руб.	ПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
940	Прочитайте задание и установите соответствие. Соответствие объектов бухгалтерского учета и федеральных стандартов по бухгалтерскому учету: Основные средства - ФСБУ 6/2020 нематериальные активы - ФСБУ 14/2022 финансовые вложения - ПБУ 19/02 запасы - ФСБУ 5/2019 капитальные вложения - ФСБУ 26/2020	основные средства - ФСБУ 6/2020 нематериальные активы - ФСБУ 14/2022 финансовые вложения - ПБУ 19/02 запасы - ФСБУ 5/2019 капитальные вложения - ФСБУ 26/2020	ПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
941	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете включает: А. Налоговый кодекс Российской Федерации Б. Международные стандарты финансовой отчетности В. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации Г. Федеральный закон «О консолидированной финансовой отчетности» Д. Федеральный закон «О бухгалтерском учете»	Г, Д Обоснование: статья 4 закона № 402-ФЗ "О бухгалтерском учете"	ПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

942	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Бухгалтерский учет – это: А. упорядоченная система сбора, регистрации и обобщения информации в денежном выражении об имуществе, обязательствах организаций и их движении путем сплошного, непрерывного и документального учета всех хозяйственных операций Б. упорядоченная система количественного и качественного отражения массовых явлений и хозяйственных процессов с целью оказания эффективного воздействия на них В. формирование документированной систематизированной информации об его объектах в соответствии с установленными требованиями и составление на ее основе бухгалтерской (финансовой) отчетности	В	ПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
943	Расположите документы в области регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации от высшего уровня к низшему: Федеральные стандарты бухгалтерского учета - 1 отраслевые стандарты бухгалтерского учета - 2 нормативные акты Центрального банка Российской Федерации - 3 рекомендации в области бухгалтерского учета - 4 стандарты экономического субъекта - 5	12345	ПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
944	Прочитайте задание и установите соответствие. Сопоставьте объекты учета и соответствующие им способы оценки: Запасы - Фактическая себестоимость Основные средства - Ликвидационная стоимость Финансовые вложения - Текущая рыночная стоимость	Запасы - Фактическая себестоимость Основные средства - Ликвидационная стоимость Финансовые вложения - Текущая рыночная стоимость	ПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
945	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Согласно ПБУ 1/2008 учетная политика организации – это: А. совокупность способов ведения бухгалтерского учета – первичного наблюдения, стоимостного измерения, текущей группировки и итогового обобщения фактов хозяйственной деятельности Б. совокупность конкретных первичных документов, журналов-ордеров, рабочего плана счетов В. конкретные принципы, основы, условия (соглашения), правила и практика, принятые компанией для подготовки и представления финансовой отчетности Г. совокупность конкретных операций, приводящих к изменениям в размерах и структуре собственного и заемного капитала	А	ПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
946	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Выберите возможные цели формирования учетной политики в целях финансового учета: А. рационализация учетного процесса Б. достижение инвестиционной привлекательности В. выход на международные рынки Г. оптимизация налогообложения	А, Б	ПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
947	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Учетная политика организации в течение отчетного года может быть изменена в случаях: А. изменения законодательства Российской Федерации и (или) нормативных правовых актов по бухгалтерскому учету Б. разработки организацией новых способов ведения бухгалтерского учета В. изменения видов деятельности Г. закрытия филиалов или обособленных подразделений	А, Б, В	ПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
948	Определите сумму амортизации за месяц. Ответ введите в целых рублях. Организация приобрела объект основных средств по договорной стоимости 5000 тыс. руб. (без НДС). Прогнозные затраты на утилизацию объекта оценены в 100 тыс. руб. Установлены элементы амортизации: срок полезного использования 36 месяцев, ликвидационная стоимость 10 % от первоначальной стоимости, способ амортизации – линейный.	127500 Обоснование: Решение: $(5000 + 100 - 0,1 * 5100) / 36 = 127,5$ тыс. руб. = 127500 (руб.)	ПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

949	Определите величину дебиторской задолженности в бухгалтерском балансе. Ответ введите в целых тыс. руб. Сальдо счетов на отчетную дату: субсчет 62.01 500 тыс. руб.; субсчет 62.02 200 тыс. руб., счет 63 100 тыс. руб.	400 Обоснование: Решение: $500 - 100 = 400$	ПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
950	Определите соответствие каналов поступления запасов и их стоимостной оценки: Получение запасов по товарообменному договору - справедливая стоимость передаваемого имущества Приобретение запасов на условиях отсрочки платежа на период, превышающий 12 месяцев - приведенная стоимость платежа Безвозмездное получение запасов - справедливая стоимость запасов Изготовление готовой продукции - фактические затраты	Получение запасов по товарообменному договору - справедливая стоимость передаваемого имущества Приобретение запасов на условиях отсрочки платежа на период, превышающий 12 месяцев - приведенная стоимость платежа Безвозмездное получение запасов - справедливая стоимость запасов Изготовление готовой продукции - фактические затраты	ПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
951	Оцените статью бухгалтерского баланса «Основные средства». Ответ введите в целых тыс. руб. Сальдо счетов на отчетную дату составило: счет 01 «Основные средства» 35000 тыс. руб., субсчет 02-1 «Амортизация собственных основных средств» 12000 тыс. руб., 02-2 «Обесценение основных средств» 800 тыс. руб.	22200 Обоснование: Решение: $35\,000 - 12\,000 - 800 = 22\,200$	ПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
952	Определите стоимость товара при принятии к учету. Ответ введите в целых рублях. Организация получила кредит в сумме 100000 руб. на 60 дней под 18% годовых на приобретение товара. Покупная стоимость равна 122000 руб. (НДС 22 % в том числе – возмещаемый).	100000	ПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
953	Прочитайте задание и установите соответствие. Укажите соответствие первичных документов и корреспонденций: Приходный кассовый ордер - Дебет 50 Кредит 51 Расходный кассовый ордер - Дебет 71 Кредит 50 Товарная накладная - Дебет 10 Кредит 60	Приходный кассовый ордер - Дебет 50 Кредит 51 Расходный кассовый ордер - Дебет 71 Кредит 50 Товарная накладная - Дебет 10 Кредит 60	ПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
954	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Накопление юридическим лицом наличных денег в кассе сверх установленного лимита: А. допускается в дни выплат заработной платы Б. не допускается В. допускается по распоряжению руководителя организации Г. допускается при отсутствии расчетного счета в банке	А	ПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
955	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Для расчета лимита остатка наличных денег в кассе исходя из наличной выручки используют показатели: А. объем поступлений наличных денег за проданные товары Б. расчетный период В. период времени между днями сдачи наличных денег в банк Г. объем выдач наличных денег Д. период времени между днями получения в банке наличных денег	А, Б, В	ПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

956	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Организации – субъекты малого предпринимательства имеют право: А. Не устанавливать лимит остатка кассы Б. Не оформлять кассовые документы В. Не вести кассовую книгу Г. Выдавать займы наличными из выручки	А	ПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
957	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Основанием для заполнения кассовой книги являются: А. приходные и расходные кассовые ордера Б. заявления на выдачу денежных средств из кассы под отчет на командировочные расходы В. авансовые отчеты подотчетных лиц Г. денежные чеки Д. объявления на взнос денежных средств наличными	А	ПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
958	Прочитайте задание и установите соответствие. Определите соответствие фактов хозяйственной жизни и бухгалтерских записей: Перечислен Единый налоговый платеж - Д 68 К 51 Погашен краткосрочный кредит банка - Д 66 К 51 Предоставлен процентный заем - Д 58 К 51 Предоставлен беспроцентный заем - Д 58 К 51 Предоставлен беспроцентный заем - Д 76 К 51	Перечислен Единый налоговый платеж - Д 68 К 51 Погашен краткосрочный кредит банка - Д 66 К 51 Предоставлен процентный заем - Д 58 К 51 Предоставлен беспроцентный заем - Д 58 К 51 Предоставлен беспроцентный заем - Д 76 К 51	ПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
959	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Перевод денежных средств осуществляется в рамках следующих форм безналичных расчетов: А. расчетов платежными поручениями Б. расчетов по аккредитиву В. расчетов по инкассо Г. зачета взаимных требований Д. товарообменного договора	А, Б, В	ПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
960	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Записи по счету 51 «Расчетные счета» в регистрах бухгалтерского учета осуществляются на основании: А. кассовой книги Б. первичных документов по зачислению и списанию денег с расчетного счета В. выписки банка с расчетного счета Г. отчета кассира	В	ПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
961	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. К финансовым вложениям согласно федеральному стандарту бухгалтерского учета относятся: А. приобретенные акции и облигации Б. полученные займы В. предоставленные процентные займы Г. дебиторская задолженность, приобретенная по договору уступки права требования Д. дебиторская задолженность покупателей	А, В, Г	ПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

962	Прочитайте задание и установите соответствие. Соответствие первичных документов и бухгалтерских записей: Товарная накладная - Дебет 41 Кредит 60 Счет-фактура - Дебет 19 Кредит 60 Претензия - Дебет 76 Кредит 60 Платежное поручение - Дебет 60 Кредит 51	Товарная накладная - Дебет 41 Кредит 60 Счет-фактура - Дебет 19 Кредит 60 Претензия - Дебет 76 Кредит 60 Платежное поручение - Дебет 60 Кредит 51	ПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
963	Прочитайте задание и установите соответствие. Соответствие активов и бухгалтерских записей по их приобретению у поставщика: Основные средства - Д 08 К 60 материалы - Д 10 К 60 товары - Д 41 К 60 молодняк животных - Д 11 К 60	основные средства - Д 08 К 60 материалы - Д 10 К 60 товары - Д 41 К 60 молодняк животных - Д 11 К 60	ПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
964	Организация отгрузила покупателю готовую продукцию (договорная стоимость 366 тыс. руб., НДС в т.ч.), по договору предусмотрена предоплата. Определите последовательность бухгалтерских записей: Д 51 К 62.02 366 000 руб. - 1 Д 76АВ К 68 66 000 руб. - 2 Д 62.01 К 90.01 366 000 руб. - 3 Д 90.03 К 68 66 000 руб. - 4 Д 62.01 К 62.02 366 000 руб. - 5	12345	ПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
965	Прочитайте задание и установите соответствие. Соотнесите факты хозяйственной жизни с бухгалтерскими корреспонденциями: Удержан НДФЛ - Дебет 70 Кредит 68 Учен НДС по поступившим запасам - Дебет 19 Кредит 60 Перечислены денежные средства в уплату налогов - Дебет 68 Кредит 51 Начислены пени по налогам - Дебет 99 Кредит 68	Удержан НДФЛ - Дебет 70 Кредит 68 Учен НДС по поступившим запасам - Дебет 19 Кредит 60 Перечислены денежные средства в уплату налогов - Дебет 68 Кредит 51 Начислены пени по налогам - Дебет 99 Кредит 68	ПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
966	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Счет-фактура является документом: А. служащим основанием для принятия предъявленных сумм налога к вычету Б. подтверждающим факт отгрузки товара В. служащим основанием для начисления сумм налога к оплате в порядке, предусмотренном Налоговым кодексом РФ Г. подтверждающим факт приобретения товарно-материальных ценностей, работ, услуг	А	ПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
967	Прочитайте задание и установите соответствие. Минимальный размер уставного капитала/фонда составляет: ООО, НАО - 10 000 руб. ПАО, муниципальное предприятие - 100 000 руб. Государственное предприятие - 500 000 руб.	ООО, НАО - 10 000 руб. ПАО, муниципальное предприятие - 100 000 руб. Государственное предприятие - 500 000 руб.	ПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
968	Какая из перечисленных операций относится к экспорту услуг (а не товаров) в соответствии с классификацией ВЭД? А. Продажа станков за границу Б. Предоставление российским перевозчиком транспортных услуг иностранному грузоотправителю В. Покупка иностранных облигаций Г. Ввоз сырья на таможенную территорию для переработки	Б Обоснование: Предоставление российским перевозчиком транспортных услуг иностранному грузоотправителю	ПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

969	Как называется метод расчета таможенной стоимости, при котором за основу берется цена сделки с идентичными товарами, проданными на экспорт в ту же страну? Метод по стоимости сделки с идентичными товарами	Метод по стоимости сделки с идентичными товарами Обоснование: Метод по стоимости сделки с идентичными товарами	ПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
970	Какое таможенное оформление требуется для перемещения товаров между двумя странами, не входящими в единый таможенный союз, без уплаты импортных пошлин, но с обязательством вывезти их обратно в установленный срок? А. Экспорт Б. Импорт В. Временный ввоз (допуск) Г. Реимпорт	В Обоснование: Временный ввоз (допуск)	ПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
971	Что из перечисленного относится к нетарифным методам регулирования ВЭД? А. Импортная пошлина Б. Квотирование (количественные ограничения) В. НДС на ввозимые товары Г. Таможенный сбор за оформление	Б Обоснование: Квотирование (количественные ограничения)	ПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
972	Как называется базисное условие поставки INCOTERMS, при котором продавец несет все расходы и риски до момента передачи товара перевозчику, назначенному покупателем, на своем складе? А. FOB Б. CIF В. EXW (Франко-завод) Г. DAP	В Обоснование: EXW (Франко-завод)	ПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
973	В чем заключается экономическая суть демпинга при экспорте? А. Продажа товара по завышенной цене для получения сверхприбыли Б. Продажа товара по цене ниже себестоимости или внутренней цены страны-экспортера В. Обмен товара на другой товар без денежного расчета Г. Продажа товара с отсрочкой платежа на 5 лет	Б Обоснование: Продажа товара по цене ниже себестоимости или внутренней цены страны-экспортера	ПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
974	Экономическая политика – это: А) совокупность предпринимаемых государством мер воздействия на экономические процессы для реализации поставленных целей, в том числе и области АПК; б) государственная политика, направленная на стимулирование экономического роста и повышение его качества; в) генеральная линия действий и совокупность мер, проводимых правительством от лица государства в области производства; г) государственная политика, направленная на улучшение социальных условий жизни работников сельхозпредприятий.	а	ПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
975	Аграрная политика – это: А) экономическая политика, направленная на смягчение последствий шоков в экономике, ослабление их разрушительной силы; б) совокупность административных мер, направленных на ограничение монополизации аграрного рынка; в) искусство управления государственными органами в аграрной сфере; г) часть экономической политики, направленная на динамичное и эффективное развитие не только сельскохозяйственного производства, но и других отраслей агробизнеса.	г	ПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

976	Основными целями государственной аграрной политики являются: А) повышение конкурентоспособности российской сельскохозяйственной продукции и российских сельскохозяйственных товаропроизводителей, обеспечение качества российских продовольственных товаров; б) обеспечение устойчивого развития сельских территорий, занятости сельского населения, повышения уровня его жизни, в том числе оплаты труда работников, занятых в сельском хозяйстве; в) сохранение и воспроизводство используемых для нужд сельскохозяйственного производства природных ресурсов; г) формирование эффективно функционирующего рынка д) все ответы верны	д	ПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
977	Основополагающими принципами современной российской аграрной политики являются: А) доступность и адресность государственной поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей; б) принцип рационального аграрного протекционизма; в) принцип программно-целевого регулирования; г) обеспечить бесперебойную доставку необходимой сельскохозяйственной техники во вторую сферу АПК.	а	ПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
978	Приоритетные направления агропродовольственной политики России: А) преодоление кризиса – развитие и совершенствование отечественного сельскохозяйственного производства; б) обеспечение продовольственной безопасности, сохранение ресурсного потенциала АПК, стимулирование внедрения инноваций; в) концентрация государственных ресурсов на приоритетных направлениях развития агропромышленного производства; г) все ответы верны.	г	ПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
979	К структурным элементам аграрной политики не относятся: А) агропромышленная аграрная политика; б) продовольственная политика; в) политика в области доходов населения; г) внешнеэкономическая аграрная политика.	в	ПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
980	Прямые носители аграрной политики – это: А) законодательные органы государственной власти; б) министерство сельского хозяйства; в) политические партии; г) правительство РФ.	г	ПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
981	Экономическая безопасность – это: А) возможность безопасного развития экономики страны; б) возможность национальной экономики и ее регионов обеспечить стабильное поступательное развитие и соответствующую защиту экономическими методами как субъектов, так и Федерации в целом; в) возможность экономики создать сильный военный потенциал с целью отражения агрессии потенциального противника; г) безопасное функционирование всех отраслей экономики; д) все ответы верны.	д	ПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

982	Продовольственная безопасность – это: А) постоянная способность государства и общества обеспечивать доступность продуктов питания для всего населения в количестве и качестве, необходимом для активной и здоровой жизни; б) состояние экономики АПК, обеспечивающее производство продуктов питания для населения страны достаточном количестве; в) состояние субъектов хозяйствования, при котором созданы условия для их нормального функционирования; г) безопасность субъекта хозяйствования обеспечивается и поддерживается путём разработки, и реализации система мер, осуществляемых администрация объекта; д) состояние экономики, обеспечивающее достаточный уровень социального, политического и оборонного существования и прогрессивного развития страны.	а	ПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
983	Физическая доступность продуктов питания: А) производство продуктов питания в количестве необходимом для населения; б) бесперебойное поступление продуктов питания на рынок; в) систематическая доставка продуктов питания в места их потребления; г) производство продуктов питания для удовлетворения потребностей населения; д) бесперебойное поступление продуктов питания в местах их потребления в объемах, достаточных для удовлетворения потребностей населения.	д	ПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
984	Решите задачу и выберите правильный ответ Определить размер ожидаемого годового экономического эффекта при внедрении технологии точного сельского хозяйства, если затраты текущего года на семена, удобрения, средства химической защиты растений и топливо составили соответственно 600, 780, 350 и 420 тыс. руб., а ожидаемая экономия материалов равна 3, 8, 3 и 12 %. Ответ запишите в тыс. руб.	141	ПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
985	Решите задачу и выберите правильный ответ Определить чистый дисконтированный доход проекта продолжительностью 5 лет, если известно, что объем необходимых капитальных вложений составляет 10 000 тыс. руб., при этом годовой экономический эффект составит 4000 тыс. руб., а ставка дисконта принята равной 10 %. Ответ запишите в тыс. руб.	5163	ПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
986	Решите задачу и выберите правильный ответ Определить размер ожидаемого годового экономического эффекта при технико-технологической модернизации МТФ за счет приобретения нового автоматизированного доильного оборудования. поголовье коров на молочно-товарной ферме составляет 200 гол. В настоящее время средний удой молока на 1 корову в год составляет 6000 кг при цене реализации 25 руб./кг. Ожидается, что рост молочной продуктивности коров при использовании нового доильного аппарата в среднем составит 7 %. Затраты на оплату труда работников МТФ в настоящее время составляют 6 млн руб. в год. Рост производительности труда позволит снизить эти затраты на 15 %. Ответ запишите в млн руб.	3	ПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
987	К динамическим показателям оценки эффективности инновационных проектов относят: А. Простой срок окупаемости Б. Бухгалтерскую норму прибыли В. Чистый дисконтированный доход Г. Индекс рентабельности инвестиций Д. Внутреннюю норму доходности Е. Дисконтированный срок окупаемости	В, Г, Д, Е	ПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
988	Укажите последовательность осуществления процесса принятия стратегических, тактических и оперативных решений Изучение проблемы, исследование существующих решений проблемы - 1 Поиск новых идей и отбор идей - 2 Конкретизация идеи и проверка ее на реалистичность - 3 Разработка, изготовление и рыночное тестирование пробного образца - 4 Экономические расчеты, вывод на рынок пробной партии нового товара - 5 Принятие решения о производстве нового товара - 6	123456	ПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

989	Укажите соответствие между категориями предпринимательской среды и принадлежащими им элементами в процессе принятия стратегических, тактических и оперативных решений Микросреда - состав поставщиков ресурсов и взаимоотношения с ними Медиасреда - особенности региональных нормативных актов Макросреда - совокупность факторов, исследуемых на национальном уровне Внутренняя среда - состав и взаимоотношения персонала	Микросреда - состав поставщиков ресурсов и взаимоотношения с ними Медиасреда - особенности региональных нормативных актов Макросреда - совокупность факторов, исследуемых на национальном уровне Внутренняя среда - состав и взаимоотношения персонала	ПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
990	Рассчитайте чистую текущую стоимость проекта развития организации. Ответ укажите в рублях Исходная информация: размер инвестиций составляет 500 тыс. руб., ежегодный приток денежных средств от реализации проекта – 100 тыс. руб. на протяжении 10 предстоящих лет. Стандартный уровень доходности по альтернативным формам инвестирования составляет на момент проведения анализа 10% (PVA110, $10\% = 6, 145$).	Чистая текущая стоимость проекта составит 114 500 руб. Обоснование: Чистая текущая стоимость проекта рассчитывается как разница между притоком и оттоком денежных средств, приведенным к текущей стоимости, и размером инвестиций.	ПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
991	Укажите последовательность этапов планирования Исследование внутренней и внешней среды - 1 Определение видения, миссии - 2 Стратегический анализ, определение стратегических альтернатив - 3 Выбор стратегии, подготовка окончательного стратегического плана - 4 Тактическое планирование - 5 Оперативное планирование - 6 Контроль результатов - 7	1234567	ПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
992	Найдите соответствие между осуществляемой деятельностью и разделом бизнес-плана, к которому она относится Определение товарного ассортимента и цены реализации продукции - План маркетинга Расчет чистой текущей стоимости и рентабельности инвестиций - Финансовый план Исследование потребительских предпочтений в отношении планируемой продукции - Оценка рынка	Определение товарного ассортимента и цены реализации продукции - План маркетинга Расчет чистой текущей стоимости и рентабельности инвестиций - Финансовый план Исследование потребительских предпочтений в отношении планируемой продукции - Оценка рынка	ПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
993	Укажите порядок разработки разделов бизнес-плана Анализ рынка - 1 Анализ отрасли - 2 План продаж - 3 План производства - 4 Финансовый план - 5	12345	ПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

994	Рассчитайте накопленный поток денежных средств от реализации инвестиционного проекта организации за три года. Ответ укажите в рублях. Исходная информация: Инвестиционные затраты – 1-й год 1000 тыс. руб. Привлечение кредита – 1-й год 600 тыс. руб. Вложение собственных средств – 1-й год 400 тыс. руб. Выручка от реализации – 2-й год 600 тыс. руб., 3-й год 600 тыс. руб. Текущие затраты (без амортизации) – 2-й год 200 тыс. руб., 3-й год 200 тыс. руб. Налоги – 2-й год 70 тыс. руб., 3-й год 75 тыс. руб. Проценты по кредиту – 2-й год 120 тыс. руб., 3-й год 100 тыс. руб. Погашение основного долга по кредиту – 2-й год 100 тыс. руб., 3-й год 100 тыс. руб. Дивиденды – 2-й год 21 тыс. руб., 3-й год 22 тыс. руб.	Накопленный поток денежных средств составит 192000 руб. Обоснование: Накопленный поток денежных средств рассчитывается как сумма притоков денежных средств за исключением оттоков денежных средств за период планирования	ПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
995	Рассчитайте чистую текущую стоимость инвестиционного проекта для оценки эффективности полных инвестиционных затрат за три года. Ответ укажите в рублях Исходная информация: Поток от инвестиционной деятельности – в 1-й год 20 000 тыс. руб. Поток от операционной деятельности – во 2-й год 20 000 тыс. руб., в 3-й год 20 000 тыс. руб. Процент по кредитам – во 2-й год 3 000 тыс. руб., в 3-й год 2000 тыс. руб. Дисконтный множитель – во 2-й год 0, 83, в 3-й год 0, 69.	Чистая текущая стоимость инвестиционного проекта составит 14270000 руб. Обоснование: Чистая текущая стоимость инвестиционного проекта рассчитывается как сумма дисконтированных притоков денежных средств за исключением суммы дисконтированных оттоков денежных средств	ПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
996	Рассчитайте чистую текущую стоимость инвестиционного проекта для оценки эффективности собственника. Ответ укажите в рублях Исходная информация: Поток от инвестиционной деятельности – в 1-й год 45 тыс. руб. Поток от операционной деятельности – во 2-й год 40 тыс. руб., в 3-й год 40 тыс. руб. Поступление кредитов – в 1-й год 35 тыс. руб. Возврат кредитов – во 2-й год 10 тыс. руб., в 3-й год 10 тыс. руб. Дисконтный множитель – для 2-й года 0, 83, для 3-го года 0, 69.	Чистая текущая стоимость проекта составит 35600 руб. Обоснование: Чистая текущая стоимость проекта рассчитывается как разница между притоком и оттоком денежных средств, приведенным к текущей стоимости, и размером инвестиций.	ПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
997	Рассчитайте чистую текущую стоимость инвестиционного проекта для оценки эффективности банка, финансирующего реализацию бизнес-плана. Ответ укажите в рублях. Исходная информация: Поток от инвестиционной деятельности – в 1-й год 40 тыс. руб. Поток от операционной деятельности – во 2-й год 30 тыс. руб., в 3-й год 30 тыс. руб. Выплата процентов по кредитам – во 2-й год 4 тыс. руб., в 3-й год 3 тыс. руб. Поступление собственных средств – в 1-й год 10 тыс. руб. Дисконтный множитель – для 2-й года 0, 83, для 3-го года 0, 69	Чистая текущая стоимость проекта составит 40900 руб. Обоснование: Чистая текущая стоимость проекта рассчитывается как разница между притоком и оттоком денежных средств, приведенным к текущей стоимости, и размером инвестиций	ПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

998	Рассчитайте сумму выплаченных процентов банку, финансирующему реализацию бизнес-плана, за 4 года. Ответ укажите в рублях. Условия финансирования бизнес-плана: поступление кредита в сумме 20 000 тыс. руб. в 1-й год, погашение кредита в сумме 5000 тыс. руб. во 2-й год, в сумме 4000 тыс. руб. во 3-й год, в сумме 3000 тыс. руб. в 4-й год. Процентная ставка по кредиту составила 10 %, проценты выплачиваются на остаток долга.	Проценты банку составят 4600000 руб. Обоснование: Проценты банку, финансирующему реализацию бизнес-плана, рассчитываются в процентах от остатка долга на конец предыдущего периода.	ПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
999	Укажите, что представляет собой внутренняя норма доходности при оценке эффективности проекта А. Ставку дисконта, при которой величина приведенных эффектов равна величине приведенных капиталовложений; Б. Минимальный временной интервал со дня осуществления проекта, за пределами которого интегральный эффект имеет положительное значение; В. Общую сумму эффекта за весь срок действия проекта; Г. Средний размер чистого дохода, полученного в процессе реализации проекта	А Обоснование: Внутренняя норма доходности – это такая ставка дисконта, при которой чистая текущая стоимость проекта равна нулю	ПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 000	Выберите из перечисленных методы, которыми целесообразно воспользоваться при возникновении отрицательного остатка денежных средств на конец расчетного периода в «Плане денежных потоков» бизнес-плана. А. Снижение расходов Б. Снижение дебиторской задолженности В. Получение кредита в банке Г. Снижение кредиторской задолженности Д. Снижение цены реализации продукции	А, Б, В Обоснование: При возникновении отрицательного остатка денежных средств на конец расчетного периода следует снизить расходы, снизить дебиторскую задолженность, взять кредит в банке	ПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 001	Укажите последовательность осуществления процесса принятия стратегических, тактических и оперативных решений Изучение проблемы, исследование существующих решений проблемы - 1 Поиск новых идей и отбор идей - 2 Конкретизация идеи и проверка ее на реалистичность - 3 Разработка, изготовление и рыночное тестирование пробного образца - 4 Экономические расчеты, вывод на рынок пробной партии нового товара - 5 Принятие решения о производстве нового товара - 6	123456	ПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 002	Укажите последовательность осуществления процесса принятия стратегических, тактических и оперативных решений Изучение проблемы, исследование существующих решений проблемы - 1 Поиск новых идей и отбор идей - 2 Конкретизация идеи и проверка ее на реалистичность - 3 Разработка, изготовление и рыночное тестирование пробного образца - 4 Экономические расчеты, вывод на рынок пробной партии нового товара - 5 Принятие решения о производстве нового товара - 6	123456	ПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 003	Укажите последовательность описания генеалогического анализа стада животных: Оценка по экстерьеру, воспроизводительным качествам_1 - 2 Численность и продуктивность_2 - 1 Характеристика линии по продуктивности, развитию_3 - 4 Выделение ведущих линии и семейства_4 - 3	2431	ПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 004	Рассчитать показатели племенной ценности быков, используя методику В.И. Сельцова (%). Рассчитать показатели племенной ценности быков, используя методику В.И. Сельцова (%). Удой дочерей быка - 7800 кг; Удой матерей быка - 12000 кг.	$ПЦ = \frac{УД_6}{УМ_6} * 100\%$ $ПЦ = 65\%$	ПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 005	Рассчитать показатели племенной ценности быков, используя методику В. Сидорова. (%). Рассчитать показатели племенной ценности быков, используя методику В. Сидорова. (%). Удой дочерей быка - 11500 кг; Удой сверстниц - 8800 кг.	$ПЦ = \frac{Д-Д_{св}}{Д} * 100\%$ $ПЦ = 0,23\%$	ПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 006	Выберите из перечисленных технологий, технологии производства яиц и мяса птицы: А. Интенсивная Б. Полуинтенсивная В. Комбинированная Г. Смешанная	А, Б	ПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 007	Найдите соответствие между видом животных и инновационным процессом в соответствующей отрасли: КРС_1 - двадцати этажное здание для содержание животных_2 Свиньи_2 - Очки виртуальной реальности_3 Птица_3 - цифровые вертикальные клеточные батареи_1	КРС_1 - Очки виртуальной реальности_3 Свиньи_2 - двадцати этажное здание для содержание животных_2 Птица_3 - цифровые вертикальные клеточные батареи_1	ПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 008	АПК – это 1. L1: совокупность отраслей 2. L2: создание средств производства и других ресурсов 3. L3: снабжение населения продовольствием 4. L4: переработка, хранение и реализация 5. L5: R1: сферы материального производства R2: для сельского хозяйства и сопряженных с ним отраслей R3: и промышленности сельскохозяйственным сырьем R4: конечным потреблением R5: сфер нематериального производства	1	ПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 009	Возникновение АПК в России и развитых странах происходит А) во 2 половине 20-го века б) в 1 половине 20-го века в) в конце 19-го века г) в период правления Петра 1 д) в конце 18 века	б	ПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 010	АПК включает в себя 3 сферы А) производство средств производства для сельского хозяйства б) сельское хозяйство в) заготовка, переработка, хранение и реализация сельскохозяйственной продукции г) государственное регулирование АПК д) рынки и рыночные отношения	а, б, в	ПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 011	Раскрыть суть понятия природно-ресурсного потенциала Дайте понятие природно-ресурсного потенциала:	Природно-ресурсный потенциал – экологическая емкость территории. Обоснование: Определение	ПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 012	Выберите из перечисленных основные элементы рационального природопользования. Выберите три правильных ответа из предложенных. А. Экономическая эффективность производства Б. Загрязнение окружающей природной среды В. Охрана природных ресурсов и окружающей среды Г. Воспроизводство природных ресурсов	А, В, Г	ПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 013	Найдите соответствие между экологическими и экономическими проблемами Истощение природных ресурсов - удорожание сырья на мировом рынке, снижение эффективности производства, рост затрат на добычу полезных ископаемых Загрязнение компонентов окружающей среды - Обострение проблем продовольственного обеспечения населения, рост затрат на производство и рекультивацию земель	1 2 б а	ПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 014	Раскрыть суть природоохранных мероприятий Перечислить природоохранные мероприятия:	Защита от нерационального использования ПР, природоохранные мероприятия.	ПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 015	Рассчитайте эффективность природоохранных мероприятий. Исходная информация следующая. $\Sigma \Delta Y$ — сумма уменьшений ущербов – 100000 руб.; З — годовые затраты на осуществление природоохранных мероприятий – 300000 руб.;	0,33 Обоснование: Эффективность природоохранных мероприятий «Эпом» определяется по формуле $Эпом = \Sigma \Delta Y / З$, Эпом	ПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 016	Какой результат возможно представить в денежной форме для оценки эффективности природоохранных мероприятий А. Экологический результат Б. Социальный результат В. Экономический результат	в	ПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 017	Выделить и определить основные виды экологической обстановки Удовлетворительная ситуация - ситуация из-за отсутствия прямого или косвенного антропогенного воздействия все показатели свойств ландшафтов не меняются Кризисная ситуация - ситуация приближается к катастрофической Катастрофическая ситуация - ситуация характеризуется глубокими и часто необратимыми изменениями природы	1 5 6 в б а	ПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 018	Раскрыть суть текущих затрат Привести характеристику текущих затрат:	К текущим затратам относятся эксплуатационные расходы средозащитного назначения.	ПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 019	Найдите соответствие между элементами капитальных вложений и их составляющих Затраты на приобретение оборудования - определяется по ценам и прейскурантам, лимитным ценам и стоимости аналогов Затраты на строительные работы - определяются по укрупненным показателям сметной стоимости, проектным материалам с учетом территориального пояса Затраты на монтаж оборудования - принимаются соответственно 18, 8 и 6 % от прейскурантной цены на оборудование	1 2 3 а б г	ПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 020	Рассчитайте дифференциальную (земельную) ренту по местоположению (Хаггет, 1979). Исходная информация следующая: У – урожайность - 10 ц/га; Ц – рыночная цена 1 ц – 3000 руб/ц; З – производственные издержки на 1 ц – 150 руб/ц; Д – расстояние участка от рынка (км) – 10 км; Т – транспортные издержки на 1 т. км – 30 км/т.	25500 Обоснование: Дифференциальная (земельная) рента по местоположению «R» определяется по формуле $R = УЦ - ЗУДТ$	ПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 021	Выберите из перечисленных основные элементы необходимые для определения экономической эффективности мероприятий по охране и восстановления земельных ресурсов А. показатели капитальных вложений Б. лимиты на образование отходов производства В. эксплуатационные расходы Г. численность персонала на действующем предприятии	А, В	ПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 022	Найдите соответствие между формами платы за землю и их составляющие Ставки налога на сельскохозяйственные земли (угодья) - плата устанавливаются с учетом качества (плодородия) почвы, качества и месторасположения площадей Налог за земли лесного фонда - плата взимается в составе платы за пользование лесами, где производится заготовка древесины	1 2 а б	ПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 023	Найдите соответствие между качеством вод и их характеристикой Чистая вода - вода пригодна для всех видов использования Мало загрязненная вода - вода пригодна для использования в коммунальном водоснабжении Загрязненная вода - вода непригодна в качестве питьевой, для рыбоводства Сильно загрязненная вода - вода непригодна	1 2 3 4 а б в г	ПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 024	Раскрыть суть программы Раскрыть суть Киотского протокола, его содержание, принципиальные обязательства сторон.	Киотский протокол определяет для каждой страны допустимый объем выбросов парникового газа. Обоснование: Определение	ПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 025	Найдите соответствие между понятиями социального, экологического, экономического ущерба, и последствиями которыми они определяются. Социальный ущерб - заболевания и гибель людей Экологический ущерб - ухудшение состояния среды обитания Экономический ущерб - денежное выражение негативных последствий опасных событий	1 2 3 а в б	ПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 026	Раскрыть способ определения Раскрыть способ определения социально-эколого-экономической эффективности лесоохранных мероприятий.	Отношением полученных экономических и социальных эффектов к сумме текущих и капитальных затрат.	ПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 027	Какие мероприятия относятся к мерам поощрения природоохранных мероприятий А. применение льготного кредитования предприятий Б. введение специального добавочного налогообложения В. штрафы за экологические правонарушения	А	ПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 028	Найдите соответствие между обобщающими показателями наличия и состояния лесов и их характеристикой. Лесистость территории - отношение площади, покрытой лесом, ко всей площади региона, выражается в % Общий запас лесонасаждений - характеристика лесов в регионе по группам пород, выражается м3 древесины	1 3 б а	ПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 029	Основными причинами возрастающей необходимости перехода к циркулярной экономике становятся: А) истощаемость ресурсов; б) высокие темпы роста экономики; в) улучшение экологического состояния окружающей среды; г) антиглобализация экономики.	а Обоснование: Этот фактор тесно связан с другими проблемами, такими как рост населения, дефицит критически важного сырья, ухудшение экологической ситуации и необходимость повышения ресурсоэффективности.	ПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 030	Соотнесите термины и определения. 1_Экоэффективность - А_Минимизация использования ресурсов 2_Интернализация внешних эффектов - Б_Включение экологических издержек в стоимость продукции 3_Устойчивое потребление - В_Потребление, которое минимизирует негативное воздействие 4_Плата за пользование ресурсами - Г_Система платежей, стимулирующая рациональное использование природных ресурсов	1_Экоэффективность - А_Минимизация использования ресурсов 2_Интернализация внешних эффектов - Б_Включение экологических издержек в стоимость продукции 3_Устойчивое потребление - В_Потребление, которое минимизирует негативное воздействие 4_Плата за пользование ресурсами - Г_Система платежей, стимулирующая рациональное использование природных ресурсов	ПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 031	Сколько тонн новых изделий сможет произвести компания из собранных отходов? Компания «Эко-Переработка» занимается переработкой пластиковых отходов и производством из них новых изделий. В текущем году компания собрала 10 тонн пластиковых отходов. Из каждых 100 кг отходов компания производит 80 кг новых изделий.	8000 кг Обоснование: Из каждых 100 кг отходов производится 80 кг новых изделий. Следовательно, из 10 000 кг отходов можно произвести: $80/100 \cdot 10000 = 8000$	ПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 032	Укажите последовательность оценки факторов сложности труда. Оценка технологических факторов сложности - 1 Оценка организационных факторов сложности - 2 Оценка ответственности - 3 Оценка специфических факторов сложности - 4	1 2 3 4 а б в г	ПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 033	Период наибольшей потребности растений в воде называется : А) критическим б) нейтральным в) остро необходимым	а	ПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 034	Критический период по отношению к воде у колосовых культур : А) выход в трубку-колошение б) посев-всходы в) всходы-кущение г) кущение-цветение д) цветение-молочная спелость	а	ПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 035	Критический период по отношению к воде у кукурузы : А) цветение-молочная спелость б) фаза 3-4х листьев в) фаза 7-8ми листьев г) фаза выметывания д) всходы	а	ПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 036	Критический период по отношению к воде у картофеля : А) цветение-клубнеобразование б) всходы в) прорастание клубней г) образование столонов д) цветение	a	ПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 037	Система земледелия – это: А) комплекс методов и технологий производства продукции растениеводства б) комплекс методов и технологий производства продукции животноводства в) способ повышения плодородия почвы г) способ повышения продуктивности культур	a	ПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 038	Система удобрения - это ... ? А) комплекс агрономических и организационных мероприятий по использованию удобрений в целях повышения плодородия почвы, урожайности возделываемых культур и улучшения качества продукции б) комплекс агрономических и мелиоративных мероприятий по использованию удобрений в целях повышения плодородия почвы в) комплекс агрономических и организационных мероприятий по использованию удобрений в целях повышения урожайности возделываемых культур г) комплекс агрономических и организационных мероприятий по использованию удобрений в целях улучшения качества продукции	a	ПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 039	Система удобрения культуры - это... ? А) план применения органических и минеральных удобрений, предусматривающий дозы, формы удобрений, сроки и способы их внесения в целях получения планируемого урожая б) план применения бактериальных удобрений, предусматривающий дозы, формы удобрений, сроки и способы их внесения в целях получения планируемого урожая в) план применения мелиорантов, предусматривающий улучшение почвы г) план применения органических и минеральных удобрений, предусматривающий повышение качества планируемого урожая	a	ПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 040	Система удобрения в севообороте - это... ? А) план распределения удобрений по полям севооборота с учетом, как прямого действия удобрений, так и их последствий б) план распределения мелиорантов по полям севооборота для повышения урожая и качества продукции в) план распределения микроудобрений по полям севооборота с учетом, как прямого действия удобрений, так и их последствий г) план распределения органических удобрений по полям севооборота с учетом, как прямого действия удобрений, так и их последствий	a	ПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 041	Сколько химических элементов входит в состав растений... ? А) свыше 74 б) свыше 65 в) свыше 56 г) свыше 78 д) свыше 90	a	ПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 042	Сколько химических элементов необходимы для жизни растений... ? А) свыше 16 б) свыше 25 в) свыше 36 г) свыше 40 д) свыше 45	a	ПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 043	Какие элементы относятся к группе макроэлементов... ? А) азот б) фосфор в) калий г) стронций д) бор	а, б, в	ПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 044	Какие элементы относятся к группе микроэлементов... ? А) марганец б) медь в) цинк г) азот д) калий	а, б, в	ПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 045	Азот входит в состав... ? А) белков б) углеводов в) ферментов г) жиров д) БЭВ	а	ПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 046	При недостатке азота листья становятся... ? А) красными б) желтыми в) коричневыми г) сизыми	б	ПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 047	Почему внесение азотных удобрений ограничивается применением осенью... ? А) поскольку трудно усваиваются б) поскольку они не эффективны в) поскольку они легко вымываются г) поскольку они не доступны	в	ПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 048	Как азотные удобрения влияют на растения... ? А) укрепляют корневую систему б) улучшают процессы оплодотворения в) ускоряют рост листьев и стеблей г) улучшают процессы опыления	в	ПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 049	Какие удобрения относятся к азотным формам... ? А) жидкие (жидкий аммиак, аммиачная вода, аммиакаты) б) аммофос в) аммонийно-нитратные (аммиачная селитра) г) нитроаммофоска д) диаммофос е) амидные (мочевина-карбамид) ж) аммонийные (сульфат аммония, хлорид аммония) з) нитратные (различные виды селитры, в т.ч. натриевая)	а, в, е, ж, з	ПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 050	Фосфор входит в состав... ? А) белков-нуклеопротеидов б) белков в) клетчатки г) зола д) БЭВ	а	ПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 051	При недостатке фосфора листья становятся... ? А) красными б) темно-зелеными с красновато-фиолетовым оттенком в) фиолетовыми г) сизыми	б	ПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 052	Почему внесение фосфорных удобрений необходимо при посеве... ? А) поскольку трудно усваиваются б) поскольку они не эффективны в) поскольку они легко вымываются г) поскольку они легко доступны	а	ПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 053	Как фосфорные удобрения влияют на растения... ? А) укрепляют корневую систему б) улучшают качество зерна в) повышают зимостойкость и засухоустойчивость г) улучшают процессы опыления	а, в	ПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 054	Какие удобрения относятся к фосфорным формам... ? А) суперфосфат простой и двойной б) аммофос в) томасшлак и мартеновский фосфат-шлак г) нитроаммофоска д) диаммофос е) обесфторенный фосфат ж) фосфоритная и костная мука	а, в, е, ж	ПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 055	Калий участвует в... ? А) углеводном и белковом обмене б) деятельности ферментов в) накоплении в растениях углеводов и белков г) воздушном обмене д) газообмене	а, б, в, обмене б), деятельности, ферментов в), накоплении, в, растениях, углеводов, и, белков	ПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 056	При недостатке калия... ? А) листья желтеют и постепенно отмирают б) удлиняется вегетационный период в) снижается качество зерна г) замедляется фотосинтез	а, г	ПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 057	Какие удобрения относятся к калийным формам... ? А) хлорид калия б) аммофос в) нитроаммофоска г) калимаг д) каинит е) сульфат калия ж) калимагнезия	а, г, д, е, ж	ПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 058	Финансовые показатели (ФП) – это количественные характеристики, которые отражают финансовое состояние и результаты деятельности компании. Сопоставьте значения, соответствующие исходным выражениям. Издержки производства продукции животноводства_1 - Совокупность всех затрат на производство и реализацию продукции (товаров, работ, услуг)_1 Себестоимость продукции животноводства_2 - Отражает конечный результат деятельности компании за определенный период времени_2 Чистая прибыль_3 - Расходы, связанные с использованием материальных, трудовых и прочих ресурсов для выпуска и реализации продукции_3	Издержки производства продукции животноводства_1 - Расходы, связанные с использованием материальных, трудовых и прочих ресурсов для выпуска и реализации продукции_3 Себестоимость продукции животноводства_2 - Совокупность всех затрат на производство и реализацию продукции (товаров, работ, услуг)_1 Чистая прибыль_3 - Отражает конечный результат деятельности компании за определенный период времени_2	ПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 059	Колбасное изделие, которое проходит как термическую, так и копильную обработку, отличается более плотной текстурой и выраженным ароматом копчения. А. Сырокопченая колбаса Б. Варено-копченая колбаса В. Полукопченая колбаса Г. Сыровяленая колбаса	В	ПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 060	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Потери в массе продукции за счет естественных процессов дыхания и испарения влаги : 1. естественная убыль 2. фактические потери 3. абсолютный отход 4. технический брак	1	ПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 061	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Причины потерь продукции растениеводства при хранении: 1. недостаточная подготовка 2. отсутствие технической базы 3. малая долговечность продукции 4. низкое начальное качество продукции	4, 3	ПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 062	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа: Модификация принципа анабиоза как принципа «скрытой жизни»: 1. термоанабиоз, ксероанабиоз, ацидоанабиоз, осмоанабиоз, аноксианабиоз 2. криоанабиоз, психроанабиоз, ценоанабиоз, алкоголеанабиоз, оксианабиоз 3. фотоанабиоз, химоанабиоз, мехоанабиоз, осмоанабиоз, поноанабиоз 4. ценоанабиоз, химоанабиоз, алкоголеанабиоз, оксианабиоз, ацидоанабиоз	1	ПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 063	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Причины потерь продукции растениеводства при хранении: 1. недостаточная подготовка 2. отсутствие технической базы 3. малая долговечность продукции 4. низкое начальное качество продукции	1, 2	ПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 064	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Дополните ...- сохранение продуктов с использованием всех его живых начал 1. Биоз 2. Гемобиоз 3. биоз 4. гемобиоз	1, 2	ПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 065	Выберите методы, которые основаны на взаимосвязи показателей численности работников, объема производства и производительности труда: А. Расчетные Б. Укрупненные В. Стоимостные Г. Социальные	Б	ПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 066	Выберите, что определяет норма выработки: А. Количество единиц продукции, которое должно быть изготовлено одним работником или бригадой за данный отрезок времени (час, смену) Б. Определяет необходимое количество станков, рабочих мест, единиц производственной площади и других производственных объектов, закрепляемых для обслуживания одним работником или их группой В. Определяет необходимый ассортимент и объем работ, которые должны быть выполнены одним работником или группой работников за данный отрезок времени Г. Определяет необходимые затраты времени одного работника или бригады на выполнение единицы работы	А	ПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 067	Выберите правильные этапы внедрения ERP-системы.: А. Анализ требований б. Внедрение и тестирование с. Проектирование решения d. Настройка учетной политики	а, с Обоснование: Необходимо выбрать правильные этапы внедрения ERP-системы.:	ПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 068	Выберите модули ERP-системы, используемые для работы с клиентами: Х. CRM и маркетинг у. Производство z. Продажи w. Казначейство	х, z Обоснование: Необходимо выбрать правильные модули ERP-системы.:	ПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 069	Выберите отчеты ERP-системы по взаимодействию с клиентами: Р. Отчет Воронка продаж q. Отчет о движении денежных средств на расчетном счете г. Отчет Оценка рентабельности продаж s. Отчет о движении запасов	р, г Обоснование: В указанных отчетах анализируется активность клиентов и эффективность сделок	ПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 070	Выберите правильный начальный этап процесса внедрения ERP-системы.: А. Анализ требований к цифровому контуру b. Внедрение и тестирование с. Проектирование решения	А Обоснование: Начальный этап внедрения ERP-системы определяет конфигурацию	ПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 071	Упорядочите действия при старте работы с ERP-системой.: Создание учетной политики - а Настройка справочников - b Ввод начальных остатков - с	асb Обоснование: Необходимо упорядочить действия при старте работы с ERP-системой.:	ПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 072	Упорядочите настройки учетной политики в ERP-системе.: Настройка учетной политики для учета запасов - х Настройка учетной политики для учета производства - у Настройка учетной политики для учета финансов - z	xzy Обоснование: Необходимо упорядочить настройки учетной политики в ERP-системе.:	ПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 073	Упорядочите настройки параметров учета в ERP-системе.: Настройка параметров учета запасов - p Настройка параметров учета производства - q Настройка параметров учета финансов - г	prq Обоснование: Последовательность настроек заложена в основе конфигурации	ПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 074	Сопоставьте этапы внедрения ERP-системы с их последовательностью.: Анализ требований - 1 Проектирование решения - 2 Внедрение и тестирование - 3	123 Обоснование: Указанная последовательность позволяет учесть особенности деятельности организации	ПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 075	Сопоставьте модули ERP-системы с их основными функциями.: Управление запасами - Управление запасами и логистикой Управление производством - Управление производственными процессами Управление финансами - Управление финансами и бухгалтерией	Управление запасами - Управление запасами и логистикой Управление производством - Управление производственными процессами Управление финансами - Управление финансами и бухгалтерией Обоснование: Модули соответствуют бизнес-процессам	ПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие

1 076	Сопоставьте отчеты ERP-системы для целей управления с их назначением в регламентированном учете Отчет о прибылях и убытках - Финансовый отчет о результатах деятельности предприятия Балансовый отчет - Управленческий баланс Отчет о движении денежных средств - Финансовый отчет о движении денежных средств предприятия	Отчет о прибылях и убытках - Финансовый отчет о результатах деятельности предприятия Балансовый отчет - Управленческий баланс Отчет о движении денежных средств - Финансовый отчет о движении денежных средств предприятия Обоснование: Соответствие отчетов позволяет обеспечить связь управленческой и финансовой отчетности	ПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 077	Найти оптимальный размер партии поставки, оптимальную продолжительность цикла и оптимальное число поставок за год. Фирма по строительству судов требует 20 000 заклёпок в год, расходуемых с постоянной интенсивностью. Организационные издержки составляют 0, 5 тыс. р. за партию, цена одной заклёпки — 10 р. Издержки на хранение одной заклёпки от цены 12, 5 % её стоимости	Оптимальный размер партии поставки≈100заклёпок Оптимальная продолжительность цикла≈200 Оптимальное число поставок за год≈6 Обоснование: Опт.размер партии=(изд.орг.+изд.хранения)/(цена заклёпки*кол-во заклёпок в партии)≈100заклёпок Опт.продолж.цикла=(кол-во заклёпок в год)/(опт.размер партии)≈200 Опт.число поставок за год=(кол-во заклёпок в год)/(опт.размер партии*оптим.цикл)≈6	ПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 078	Определить структуру основных фондов на предприятии и их движение за отчётный период. На предприятии существуют следующие основные фонды: здания — 100 тыс. руб.; сооружения — 500 тыс. руб.; рабочие машины — 300 тыс. руб.; транспортные машины — 200 тыс. руб.	Общая сумма основных фондов:1100 тыс. руб. Обоснование: Общ.сумма ОФ:1100 тыс.руб. Уд.вес в %: здания:9,1%; сооружения:45,4%; рабочие машины:27,3%; транспортные машины:18,2%. ОФ на н.г.:1100 тыс.руб. Поступило в отчёт.г.:1130 тыс.руб. Выбыло в отчёт.г.:670 тыс.руб.	ПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 079	Определение типа финансовой устойчивости предприятия. Предприятие имеет следующие данные: собственные средства — 34 886 883 руб.; заёмные средства — 8 889 508 руб.; валюта баланса — 43 776 391 руб.; краткосрочные обязательства — 3 095 938 руб.; внеоборотные активы — 26 971 216 руб.	Предприятие имеет высокую степень финансовой независимости, так как коэффициент финансовой автономии составляет более 0,5. Обоснование: Большая часть имущества предприятия формируется из собственных источников. Коэф. ф. финансовой зависимости также указывает на то, что предприятие имеет низкую долю заёмного капитала в валюте баланса.	ПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 080	Определите уровень ликвидности организации, используя следующие данные: денежные средства: 500 000 рублей, краткосрочные инвестиции: 200 000 рублей, текущие обязательства: 1 000 000 рублей. А. Высокая ликвидность. Б. Средняя ликвидность. В. Низкая ликвидность. Г. Очень низкая ликвидность.	Б	ПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 081	Установите правильную последовательность этапов проведения экономического анализа Анализ финансового положения предприятия - А Анализ эффективности использования ресурсов - Б Анализ себестоимости продукции - В Анализ финансовых результатов деятельности предприятия - Г	БВГА	ПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 082	Найдите соответствие между методами анализа и их понятиями. Горизонтальный анализ - Определение финансовых показателей Метод относительных показателей - Сопоставление данных разных участников рынка для определения рыночной силы исследуемого предприятия Вертикальный анализ - Выявление тенденций и оценка изменения показателя в течение периода исследования Факторный метод - Изучение влияния отдельных факторов на результирующий показатель Метод сравнения - Расчёт финансовых коэффициентов ликвидности для определения текущего финансового состояния	Горизонтальный анализ - Выявление тенденций и оценка изменения показателя в течение периода исследования Метод относительных показателей - Расчёт финансовых коэффициентов ликвидности для определения текущего финансового состояния Вертикальный анализ - Определение финансовых показателей Факторный метод - Изучение влияния отдельных факторов на результирующий показатель Метод сравнения - Сопоставление данных разных участников рынка для определения рыночной силы исследуемого предприятия	ПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие

1 083	Опишите преимущества ERP системы в управлении финансами предприятия? Для контроля использования денежных средств в системе при соответствующих настройках формируется документ:	Заявка на расходование денежных средств Обоснование: Обеспечивает повышение эффективности использования денежных средств	ПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 084	Как использование ERP системы улучшает управление запасами предприятия? Использование системы управления обеспеченностью заказов, настройка минимального и максимального количества запасов исходя из потребности бизнес-процессов влияет на:	оборачиваемость запасов Обоснование: Оборачиваемость запасов за счет оптимизации складских остатков	ПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 085	Определите правильную последовательность действий при старте работы в ERP системе Настройка учетной политики - а Создание справочников и документов - б Заполнение начальных остатков - с	бас Обоснование: Стандартная последовательность действий для пользователя	ПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 086	Определите правильную последовательность настройки ERP системы Настройка отчетов - g Настройка бизнес-процессов - h Настройка интеграции с внешними системами - i	hig Обоснование: Соответствует стандартной последовательности	ПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 087	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в тыс. руб. Предприятие произвело и реализовало продукцию на сумму 7500 тыс. рублей в оптовых ценах и 6800 тыс. рублей в себестоимости. Прибыль от внереализованных операций составила 150 тыс. рублей. Определите прибыль от реализации продукции основной деятельности предприятия и общую балансовую прибыль.	700 тыс. руб. Обоснование: Прибыль от реализации продукции основной деятельности предприятия составляет 700 тысяч рублей (7500 - 6800). Общая балансовая прибыль равна 850 тысячам рублей (700 + 150).	ПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 088	Рассчитайте показатель выручки. Ответ укажите в рублях Затраты пищевого предприятия на изготовление мясных полуфабрикатов в объеме 4000 шт. включают: мяса — 1200 кг, масло — 150 л, яйца — 50 шт., мука — 25 кг. Цены на сырьё соответственно равны: мясо — 300 руб/кг, масло — 100 руб/л, яйца — 5 руб/шт, мука — 20 руб/кг. Определить выручку от реализации 1 штуки мясного полуфабриката, если надбавка составляет 25%. Решение: Определяем совокупные затраты на производство: $З_{\text{ц}} = (1200 * 300) + (150 * 100) + (50 * 10) + (25 * 25) = 376\ 000 \text{ руб.}$ Находим затраты на 1 изделие: $З_{\text{ед}} = З_{\text{ц}} / О_{\text{б}} = 376\ 000 / 4000 = 94 \text{ руб.}$ Определяем выручку от реализации 1 штуки: $В_{\text{ед}} = З_{\text{ед}} + Д_{\text{с}} = 94 + (94 * 0,25) = 117,5 \text{ руб.}$	Выручка от реализации 1 штуки мясного полуфабриката составит 117,5 руб.	ПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 089	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в тыс. руб. Предприятие производит продукт А и продукт Б. В прогнозируемом периоде может быть отработано 20 000 чел-часов (общее количество человек на количество отработанных часов). При этом за один чел-час может быть произведена одна единица товара А или 3 единицы товара Б. Какой из товаров выгоднее производить. Исходная информация следующая. Показатели Товар А Товар Б Цена реализации, тыс. руб. 15 20 Переменные затраты на единицу продукции, тыс. руб. 6 16 Прибыль (маржа) 9 4	Предприятию выгодно производить товар Б. Обоснование: Предприятию выгодно производить товар Б. За один чел-час товар А = $9 * 1 = 9$ тыс. руб. За один чел-час товар Б = $4 * 3 = 12$ тыс. руб. Следовательно, маржа за товар А = $9 * 20\ 000 = 180\ 000$ тыс. руб., за товар Б = $12 * 20\ 000 = 240\ 000$ тыс. руб.	ПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-2 Способность исследовать затраты, себестоимость, формировать диапазон цен на товары, работы и услуги				
1 090	Укажите правильные инструменты для настройки учетной политики в 1С:ERP. А. Учетная политика предприятия б. Настройка учетной политики в справочнике настроек с. Настройка учетной политики в регистрах учета д. Пользовательский интерфейс	а, б Обоснование: Правильные инструменты для настройки учетной политики в 1С:ERP.	ПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 091	Укажите правильные инструменты для настройки прав доступа в 1С:ERP. А. Роли и права доступа б. Пользовательский интерфейс с. Администратор системы д. Настройка прав доступа в справочнике настроек	б, с Обоснование: Права доступа в 1С:ERP позволяют разграничить рабочие места пользователей.	ПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 092	Укажите правильные инструменты для настройки отчетов и аналитик в 1С:ERP. А. Настройка отчетов и аналитик б. Пользовательский интерфейс с. Настройка справочников д. Настройка отчетов в справочнике настроек	а, с Обоснование: Позволяет отразить в системе бизнес-процессы	ПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 093	Выберите правильный документ для отражения реализации товаров в 1С:ERP для целей управленческого учета (УУ). А. Заказ клиента б. Заказ поставщику с. Платежное поручение	а Обоснование: Заказ клиента документ УУ для процесса реализации	ПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 094	Укажите роль пользователя для настройки прав доступа в 1С:ERP. А. Главный бухгалтер б. Руководитель организации с. Администратор системы	с Обоснование: Администратор системы обеспечивает настройки прав доступа в 1С:ERP.	ПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 095	Определите правильный инструмент для настройки учетной политики в 1С:ERP. А. Настройка учетной политики в справочнике настроек б. Учетная политика в карточке предприятия с. Настройка учетной политики в регистрах учета	б Обоснование: Настройки учетной политики делаются при формировании сведений об организации.	ПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 096	Определите правильную последовательность шагов при запуске учетного процесса в 1С:ERP. Настройка прав доступа - д Обучение пользователей - е Заполнение начальных остатков - ф	def Обоснование: Последовательность позволит пользователям правильно работать в системе	ПК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 097	Определите правильную последовательность шагов при настройке учетной системы в 1С:ERP. Настройка учетных регистров - г Заполнение данных в справочниках - h Настройка отчетов и аналитик - i	ihg Обоснование: Правильная последовательность шагов при настройке учетной системы в 1С:ERP позволяет корректно внести информацию.	ПК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 098	Сопоставьте этапы разработки продукта в 1С:ERP с их порядковыми номерами. Концепция - 1 Разработка - 2 Внедрение - 3	Концепция - 1 Разработка - 2 Внедрение - 3 Обоснование: На указанных этапах проверяется соответствие бизнес-процессам	ПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
1 099	Какие этапы обычно включают в процесс внедрения ERP системы? А. Анализ б. Мониторинг с. Обучение д. Внедрение е. Эксплуатация	а, с, д, е Обоснование: Этапы внедрения ERP системы позволяют настроить ее под запросы пользователя	ПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 100	Какие основные функции выполняет ERP система? Д. Управление производством е. Взаимодействие с госорганами ф. Управление запасами г. Управление персоналом h. Управление проектами	д, ф, г, h Обоснование: Соответствуют основным бизнес-процессам	ПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 101	Какие типы данных обычно используются в ERP системе? А. Числовой б. Текстовый с. Дата д. Время е. Логический ф. Денежный	а, с, ф Обоснование: Соответствуют бизнес-процессам	ПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 102	Установите соответствие между видом затрат и их содержанием Переменные - это затраты, которые не могут быть напрямую связаны с производством конкретного товара или услуги Постоянные - это затраты, которые непосредственно связаны с производством конкретного товара или услуги. Косвенные - это затраты, которые не зависят от объёма выпуска продукции, товаров или услуг. Прямые - это расходы, которые меняются в зависимости от объёма производства или продаж.	Переменные - это расходы, которые меняются в зависимости от объёма производства или продаж. Постоянные - это затраты, которые не зависят от объёма выпуска продукции, товаров или услуг. Косвенные - это затраты, которые не могут быть напрямую связаны с производством конкретного товара или услуги Прямые - это затраты, которые непосредственно связаны с производством конкретного товара или услуги.	ПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
1 103	Установите соответствие между терминами и их содержанием Затраты - это выраженные в денежной форме фактические траты организаций, предприятий или предпринимателей Бюджет - это траты, которые влияют на финансовый результат, участвуют в формировании прибыли и отражаются в отчёте о финансовых результатах Смета - документ с подробным расчётом всех расходов на работу или проект Расходы - выраженный в финансовых и количественных показателях план экономической деятельности компании на предстоящий период	Затраты - это выраженные в денежной форме фактические траты организаций, предприятий или предпринимателей Бюджет - выраженный в финансовых и количественных показателях план экономической деятельности компании на предстоящий период Смета - документ с подробным расчётом всех расходов на работу или проект Расходы - это траты, которые влияют на финансовый результат, участвуют в формировании прибыли и отражаются в отчёте о финансовых результатах	ПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие

1 104	Установите соответствия между регулируемыми документами и уровнями системы регулирования бухгалтерского учета: Первый уровень - Методические рекомендации по бухгалтерскому учету затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг) в сельскохозяйственных организациях Второй уровень - Внутренние рабочие документы, разработанные самим предприятием Третий уровень - Гражданский кодекс Российской Федерации Четвертый уровень - Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99	Первый уровень - Гражданский кодекс Российской Федерации Второй уровень - Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99 Третий уровень - Методические рекомендации по бухгалтерскому учету затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг) в сельскохозяйственных организациях Четвертый уровень - Внутренние рабочие документы, разработанные самим предприятием	ПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
1 105	Определите изменение фонда заработной платы в % с точностью до целых Численность работающих в отчетном периоде по сравнению с базисным увеличилась на 20 %, средняя заработная плата возросла на 35 %.	62% Фонд заработной платы представляет собой произведение численности работающих на среднюю заработную плату. $120 \times 1,35 = 162\%$, рост фонда заработной платы на 62%	ПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 106	Как изменились удельные затраты предприятия? (ответ округлить до десятых) Затраты предприятия повысились на 20 %, индекс объема производства составил 110 %.	9,1% Удельные затраты - это отношение затрат предприятия к объему производства. $120 / 110 \times 100 = 109,1\%$ Удельные затраты повысились на 9,1%	ПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 107	Какая бухгалтерская проводка отражает списание материалов на расходы производства: А. Дт 20 Кт 08. Б. Дт 20 Кт 10. В. Дт 20 Кт 23. Г. Дт 20 Кт 25	Б	ПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 108	Основным объектом учета при данном методе служит отдельный производственный заказ, открытый на предварительно установленное количество изделий: А. поперечный; Б. пооперационный; В. позаказный; Г. ABC-метод.	В Обоснование: Показательный метод учета затрат — метод калькуляции себестоимости, при котором затраты на производство учитываются по отдельным заказам. Объект учета — отдельный производственный заказ, выдаваемый на заранее определенное количество продукции.	ПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 109	Установите соответствия между регулирующими документами и уровнями системы регулирования бухгалтерского учета: Первый уровень - Внутренние рабочие документы, разработанные самим предприятием Второй уровень - Гражданский кодекс Российской Федерации Третий уровень - Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99 Четвертый уровень - Методические рекомендации по бухгалтерскому учету затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг) в сельскохозяйственных организациях	1 2 3 4 а б в г	ПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
1 110	Точка безубыточной в физических единицах может быть определена путем деления величины постоянных затрат на: А. маржинальный доход на единицу продукции Б. цену реализации на единицу продукции В. переменные расходы на единицу продукции Г. объем реализации в натуральном измерении	А Обоснование: Точка безубыточности — это уровень продаж, при котором доходы компании полностью покрывают все её расходы. Рассчитывается как отношение величины постоянных затрат на удельный маржинальный доход.	ПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 111	Установите соответствие между системами управления затратами и их содержанием: Директ-костинг - система, при которой определение себестоимости начинается с установления целевой цены на продукцию. Стандарт-кост - система, при которой все производственные затраты распределяются между продукцией и запасами. Абсорбшен-костинг - система учета затрат, при которой в себестоимость включаются только переменные затраты. Таргет-костинг - система, при которой утверждаются стандарты и проводится анализ отклонений между фактическими и стандартными затратами.	Директ-костинг - система учета затрат, при которой в себестоимость включаются только переменные затраты. Стандарт-кост - система, при которой утверждаются стандарты и проводится анализ отклонений между фактическими и стандартными затратами. Абсорбшен-костинг - система, при которой все производственные затраты распределяются между продукцией и запасами. Таргет-костинг - система, при которой определение себестоимости начинается с установления целевой цены на продукцию.	ПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие

1 112	Установите соответствие между видом бюджета и его содержанием: Бюджет доходов и расходов - в этом бюджете планируют расходы на развитие бизнеса. Бюджет движения денежных средств - показывает, как изменятся активы и пассивы компании к концу периода. Прогнозный баланс - показывает, какую прибыль получит компания, отражает структуру выручки и затрат. Инвестиционный бюджет - показывает, сколько денег будет на счетах компании и когда, отражает реальные приходы и списания денег.	Бюджет доходов и расходов - показывает, какую прибыль получит компания, отражает структуру выручки и затрат. Бюджет движения денежных средств - показывает, сколько денег будет на счетах компании и когда, отражает реальные приходы и списания денег. Прогнозный баланс - показывает, как изменятся активы и пассивы компании к концу периода. Инвестиционный бюджет - в этом бюджете планируют расходы на развитие бизнеса.	ПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
1 113	Укажите порядок формирования бюджетов предприятия: Определение целей - 3 Сбор данных - 1 Разработка бюджета - 4 Утверждение бюджета - 2	3142	ПК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 114	Определите маржинальный доход предприятия при цене изделия 17 руб. Предприятие произвело за месяц 4 000 изделий. Переменные затраты составили – 8 руб. за штуку.	36000 Маржинальный доход на единицу продукции – это разница между ценой изделия и удельными переменными затратами. Маржинальный доход предприятия – это произведение маржинального дохода на единицу продукции и объема производства. $(17-8) \times 4000 = 36000$	ПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 115	В чем суть попроцессного метода калькулирования себестоимости? Написать сущность попроцессного метода калькулирования себестоимости	Попроцессный метод калькулирования себестоимости - это способ расчёта себестоимости продукции, при котором затраты не распределяются на отдельные изделия, а относятся сразу на весь объём выпуска. Суть метода заключается в накоплении всех понесённых затрат за определённый период и их распределении на количество произведённой продукции.	ПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 116	Что такое калькуляция себестоимости? Описать сущность калькуляции	Калькуляция - это термин, который означает расчёт себестоимости товара, работы или услуги. Это определение затрат в стоимостной (денежной) форме на производство единицы или группы единиц изделий, или на отдельные виды производств.	ПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 117	Найдите соответствие между признаками классификации и видами показателей качества продукции. По количеству характеризующих свойств - проектные, производственные и эксплуатационные показатели по отношению к различным свойствам продукции - единичные, комплексные и интегральные показатели по стадии определения - расчетные, статистические, экспериментальные, экспертные показатели по методу определения - показатели надежности, технологичности, эргономичности и др. по характеру использования для оценки уровня качества - базовые и относительные показатели	по количеству характеризующих свойств - единичные, комплексные и интегральные показатели по отношению к различным свойствам продукции - показатели надежности, технологичности, эргономичности и др. по стадии определения - проектные, производственные и эксплуатационные показатели по методу определения - расчетные, статистические, экспериментальные, экспертные показатели по характеру использования для оценки уровня качества - базовые и относительные показатели	ПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
1 118	Укажите последовательность этапов развития систем управления качеством: Фаза управления качеством - А Фаза отбраковки - Б Фаза менеджмента качества - В Фаза качества среды - Г Фаза контроля качества - Д	БДАВГ45бдавг	ПК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 119	Рассчитайте показатель. Ответ укажите, округлив значение до сотых. Рассчитайте относительный показатель качества продукции. Часовая производительность базового станка – 15 шт. Часовая производительность нового станка – 20 шт.	1,33 Обоснование: отношение значения нового образца к значению базового образца, если увеличению абсолютных значений показателя соответствует улучшение качества изделия $20 \text{ шт.} / 15 \text{ шт.} = 1,33$	ПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 120	Соотнесите утверждения с определениями или принципами: 1_ Основной принцип зеленой экономики - А_ Принцип экоэффективности 2_ Приоритетная задача концепции зеленой экономики в России - Б_ Повышение эффективности использования ресурсов 3_ Инструмент реализации зеленой экономики в секторе энергетики - В_ Возобновляемые источники энергии 4_ Важный аспект устойчивого развития в зеленой экономике - Г_ Снижение негативного воздействия на окружающую среду.	1 - А_ Принцип экоэффективности 2 - Б_ Повышение эффективности использования ресурсов 3 - В_ Возобновляемые источники энергии 4 - Г_ Снижение негативного воздействия на окружающую среду.	ПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
1 121	Что такое устойчивое развитие? А) Развитие, которое обеспечивает удовлетворение потребностей настоящего времени, не ставя под угрозу способность будущих поколений удовлетворять свои потребности. б) Экономический рост без учёта экологических факторов. в) Увеличение производства товаров и услуг для удовлетворения растущих потребностей населения.	а) Обоснование: Устойчивое развитие — концепция развития общества, при которой удовлетворение потребностей нынешнего поколения происходит без ущерба для возможностей будущих поколений удовлетворять свои потребности.	ПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 122	Какая будет урожайность после перехода на органические методы? Фермерское хозяйство решило перейти на органическое земледелие, чтобы снизить негативное воздействие на окружающую среду. Для этого необходимо отказаться от использования химических удобрений и пестицидов, что может привести к снижению урожайности на начальном этапе. Без использования химических средств урожайность снизится на 20%, при этом ранее хозяйство собирало 500 тонн урожая в год.	400 тонн Обоснование: Если ранее хозяйство собирало 500 тонн урожая в год, а урожайность снизится на 20%, то новый объём урожая составит: $500 \text{ тонн} - (500 \text{ тонн} \times 0,2) = 500 \text{ тонн} - 100 \text{ тонн} = 400 \text{ тонн}$	ПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 123	Соотнесите следующие термины и их определения в контексте экономики замкнутого цикла: 1_ Рециклинг - А_ Процесс переработки отходов для получения новых материалов и продуктов 2. Реиспользование - Б_ Использование материалов и продуктов многократно без потери их функциональных свойств 3_ Сокращение потребления - В_ Минимизация использования ресурсов и производства отходов на всех этапах жизненного цикла продукта 4_ Устойчивое потребление - Г_ Потребление, которое минимизирует негативное воздействие на окружающую среду и способствует устойчивому развитию	1 - А_ Процесс переработки отходов для получения новых материалов и продуктов 2 - Б_ Использование материалов и продуктов многократно без потери их функциональных свойств 3 - В_ Минимизация использования ресурсов и производства отходов на всех этапах жизненного цикла продукта 4 - Г_ Потребление, которое минимизирует негативное воздействие на окружающую среду и способствует устойчивому развитию	ПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие

1 124	Какие страны являются лидерами в области устойчивого развития? А) Швеция, Дания, Норвегия. б) Китай, Индия. в) Бразилия, Аргентина, Чили.	а)	ПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 125	Капитальные вложения имеют наибольшую эффективность в сфере А) заготовка, переработка, хранение и реализация сельскохозяйственной продукции б) сельское хозяйство в) рынки и рыночные отношения г) производства средств производства для сельского хозяйства д) государственное регулирование АПК	а	ПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 126	Правильная последовательность движения сельскохозяйственной продукции Заготовка - 1 транспортировка - 2 хранение - 3 переработка - 4 реализация - 5	заготовка - 1 транспортировка - 2 хранение - 3 переработка - 4 реализация - 5	ПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
1 127	Как полно удовлетворена потребность населения России в продуктах питания А) 100 % б) 70 % в) 10 % г) 90 % д) 20 %	б	ПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 128	Самым фондоёмким видом производства является А) перерабатывающая промышленность б) лёгкая промышленность в) тяжёлая промышленность г) сельское хозяйство д) сфера услуг	г	ПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 129	Отрасль, относящаяся к 1 сфере АПК А) животноводство б) торговая сеть в) предприятия перерабатывающей промышленности г) растениеводство д) тракторо- и машиностроение	д	ПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 130	Укажите, группу показателей входящих, в показатели назначения качества продукции: А. классификационные показатели, устанавливающие принадлежность изделий к классификационной группировке (классы автомобилей, точности приборов и т.д.) Б. психологические показатели, характеризующие возможность восприятия и обработки различной информации В. показатели надёжности характеризуют свойства безотказности, долговечности, ремонтпригодности и сохраняемости Г. экологические показатели характеризуют уровень вредных воздействий на окружающую среду, возникающих при эксплуатации или потреблении продукции	А	ПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 131	Рассчитайте показатель. Ответ укажите, округлив значение до сотых. Рассчитайте фактический уровень рентабельности товарной продукции. Исходная информация: Стоимость товарной продукции в действующих ценах – 234521 тыс. руб.; Себестоимость товарной продукции в действующих ценах – 175891 тыс. руб.; Стоимость брака по цене возможного использования – 337 тыс. руб.	0,33 Обоснование: (234521 – 175891) : 175891 = 0,33	ПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 132	Дайте правильный ответ. Что такое экономическая информация?	Экономическая информация — это совокупность сведений, которые отражают социально-экономические процессы и служат для управления ими в производственной и непроизводственной сфере.	ПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 133	Что является главным назначением экономической информации? А) Получение научных знаний о природе Б) Обеспечение процесса управления на всех уровнях В) Развлечение пользователей Г) Передача личных сообщений	Б	ПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 134	Что понимается под ЭИС (экономической информационной системой)? А) Совокупность баз данных, математических моделей и процедур для обработки экономических данных б) Физический сервер для хранения бухгалтерских документов в) Электронная таблица для ведения семейного бюджета	а	ПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 135	Какое обеспечение ЭИС отвечает за разработку структур баз данных и логику обработки? А) Техническое обеспечение б) Программное обеспечение в) Математическое обеспечение	в	ПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 136	Информационное обеспечение ЭИС состоит из двух комплексов: немашинного и внутримашинного. Что относится к немашинному? А) Документы, классификаторы и нормативные акты б) Макеты экранных форм в) Данные, размещенные в оперативной памяти компьютера	а	ПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 137	Информационные системы управления, поддерживающие процессы планирования ресурсов предприятия, обозначаются аббревиатурой... А) CRM б) ERP в) CAD	б Обоснование: ERP расшифровывается как Enterprise Resource Planning, что на русский язык переводится как Планирование ресурсов предприятия. Это корпоративная информационная система, которая объединяет все ключевые процессы компании в единую ИТ-среду.	ПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 138	Какое свойство экономической информации означает её соответствие реальному состоянию дел на объекте? А) Достоверность б) Релевантность в) Полнота	А	ПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 139	Сопоставьте группировку затрат с её классификационным признаком Основные и накладные расходы - По экономическим элементам (материалы, зарплата) Прямые и косвенные расходы - По функциональной роли в процессе производства Постоянные и переменные затраты - По способу отнесения на себестоимость конкретного продукта Материальные, трудовые, амортизация - По зависимости от объёма производства (VC / FC)	Основные и накладные расходы - По функциональной роли в процессе производства Прямые и косвенные расходы - По способу отнесения на себестоимость конкретного продукта Постоянные и переменные затраты - По зависимости от объёма производства (VC / FC) Материальные, трудовые, амортизация - По экономическим элементам (материалы, зарплата)	ПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
1 140	Какую цену (без НДС) нужно установить? Себестоимость единицы товара – 800 руб. Предприятие хочет получить чистую прибыль на единицу 180 руб. после уплаты налога на прибыль (ставка 20%). НДС не учитывать.	Пусть цена = X. Прибыль до налога = X – 800. Налог = $20\% \times (X - 800)$. Чистая прибыль = $(X - 800) - 0,2 \cdot (X - 800) = 0,8 \cdot (X - 800)$. По условию: $0,8 \cdot (X - 800) = 180$. $X - 800 = 180 / 0,8 = 225$. $X = 800 + 225 = 1025$ руб.	ПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-3 Способность разрабатывать системы оплаты труда и материального стимулирования				

1 141	Сопоставьте метод оценки эффективности системы оплаты труда с его сутью Бенчмаркинг - Сравнение динамики зарплаты и производительности Опрос удовлетворённости - Сравнение уровня зарплаты с рыночными данными конкурентов Анализ соотношения темпов роста - Оценка премиальной системы через выполнение KPI Анализ выполнения KPI - Получение обратной связи от сотрудников о справедливости оплаты	Бенчмаркинг - Сравнение уровня зарплаты с рыночными данными конкурентов Опрос удовлетворённости - Получение обратной связи от сотрудников о справедливости оплаты Анализ соотношения темпов роста - Сравнение динамики зарплаты и производительности Анализ выполнения KPI - Оценка премиальной системы через выполнение KPI	ПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
1 142	Сопоставьте вид стимулирования с его конкретным примером Материальное денежное - Грамота, доска почёта, благодарственное письмо Материальное неденежное - Премия, надбавка, бонус Нематериальное - Путёвка в санаторий, абонемент в спортзал, ДМС Социальное - Обучение за счёт компании, повышение квалификации	Материальное денежное - Премия, надбавка, бонус Материальное неденежное - Путёвка в санаторий, абонемент в спортзал, ДМС Нематериальное - Грамота, доска почёта, благодарственное письмо Социальное - Обучение за счёт компании, повышение квалификации	ПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
1 143	Рассчитайте коэффициент текучести кадров Среднесписочная численность – 100 чел. За год уволились: по собственному желанию – 8 чел., за нарушение дисциплины – 2 чел.	Коэффициент текучести кадров — это процентный показатель, который отражает долю сотрудников, покинувших организацию за определённый период . Коэффициент текучести = $(8 + 2) / 100 \times 100\% = 10\%$.	ПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 144	Рассчитайте темпы роста производительности и зарплаты, коэффициент опережения. Сделайте вывод. В прошлом году производительность труда составила 2 500 тыс. руб./чел., средняя зарплата – 80 тыс. руб./мес. В текущем году производительность выросла до 2 800 тыс. руб./чел., а средняя зарплата – до 88 тыс. руб./мес.	Темп роста производительности = $2\,800 / 2\,500 \times 100\% = 112\%$ (прирост 12%). Темп роста зарплаты = $88 / 80 \times 100\% = 110\%$ (прирост 10%). Коэффициент опережения = $112\% / 110\% = 1,018$ (или 1,02). Вывод: Производительность растёт быстрее зарплаты (коэффициент > 1), что свидетельствует об эффективном использовании средств на оплату труда. Допустимое соотношение соблюдено.	ПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 145	Что из перечисленного относится к категории электронного бизнеса B2B (Business-to-Business)? А) Покупка одежды физлицом в интернет-магазине Б) Оплата госпошлины гражданином на портале Госуслуг В) Оптовая закупка комплектующих заводом у официального поставщика через электронную площадку Г) Продажа поддержанного автомобиля одним сотрудником другому	В Обоснование: B2B — это коммерческие операции, совершаемые исключительно между юридическими лицами	ПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 146	Как называется стадия жизненного цикла АИС, на которой собираются требования заказчика, формулируются бизнес-цели и оценивается экономическая эффективность будущего проекта? А) Техническое проектирование Б) Предпроектное обследование (анализ) В) Ввод в эксплуатацию Г) Рабочее проектирование	Б Обоснование: На этапе предпроектного обследования изучается работа предприятия «как есть» (AS-IS) и формируются требования к системе	ПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 147	Какой документ является основным юридическим и техническим основанием для разработки, тестирования и приемки автоматизированной системы? А) Бизнес-план компании Б) Техническое задание (ТЗ) В) Инструкция пользователя Г) Договор об аренде серверов	Б Обоснование: Техническое задание четко фиксирует требования к функциям, составу и надежности создаваемой АИС	ПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 148	К какому классу инструментальных средств относятся программы (например, BPwin, ERwin, Visual Paradigm), автоматизирующие процессы анализа, проектирования и генерации кода АИС? А) CAD-системы Б) CASE-средства В) ERP-системы Г) СУБД	Б Обоснование: CASE — Computer-Aided Software Engineering — специальный софт для поддержки проектирования информационных систем	ПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 149	Какая модель жизненного цикла ИС характеризуется тем, что переход на следующий этап происходит строго после полного завершения работ на предыдущем этапе, без возможности возврата назад? А) Спиральная модель Б) Каскадная (водопадная) модель В) Итеративная модель Г) Инкрементная модель	Б Обоснование: Каскадная модель жестко последовательна. Возврат на прошлые шаги в ней классически не предусмотрен	ПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 150	Какая нотация (методология) структурного моделирования чаще всего используется для графического описания и анализа бизнес-процессов верхнего уровня на предприятии? А) IDEF0 Б) UML В) DFD Г) ERD	А Обоснование: IDEF0 является стандартом для функционального моделирования бизнес-процессов «вход-управление-механизм-выход»	ПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 151	Для решения какой экономической задачи чаще всего используются искусственные нейронные сети (ИНС) в банковской сфере? А) Расчет ежемесячной заработной платы штатных сотрудников Б) Кредитный скоринг (оценка надежности заемщика и прогнозирование риска невозврата) В) Регистрация входящих писем от клиентов в канцелярии Г) Печать кассовых чеков на торговых точках	Б Обоснование: Нейросети отлично справляются с задачами классификации, распознавания скрытых паттернов и оценки рисков на основе исторических данных	ПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 152	Укажите, инструменты контроля качества, используемые для аналитического решения проблем: А. контрольные листы (или сбор данных) Б. кружки качества В. петля качества Г. система менеджмента качества	А	ПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 153	Найдите соответствие между принципами сертификации и их описанием. Унификация - группировка объектов по признаку повторяемости во времени или пространстве Классификация - сведение к минимуму рациональных разновидностей стандартных элементов Системность - создание взаимосвязанных систем стандартов как элементов единого целого	Унификация - сведение к минимуму рациональных разновидностей стандартных элементов Классификация - группировка объектов по признаку повторяемости во времени или пространстве Системность - создание взаимосвязанных систем стандартов как элементов единого целого	ПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
1 154	Укажите последовательность действий построения гистограммы по результатам контрольного листка: Определяем диапазон гистограммы как разницу между наибольшим и наименьшим значением - А Строим столбчатую диаграмму - Б Определяем наименьшее значение показателя качества - В Определяем частоту попаданий в интервал - Г Определяем наибольшее значение показателя качества - Д Определяем число интервалов гистограммы - Е Определяем длину интервала гистограммы - Ж Подсчитываем число попаданий результатов в каждый интервал - З Разбиваем диапазон гистограммы на интервалы - И	ДВАЕЖИЗГБ6789дв) а)е)ж)и)з)г)б)	ПК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 155	Рассчитайте показатель. Ответ укажите, округлив значение до сотых. Рассчитайте нижнюю границу регулирования х-карты. Среднее значение всей выборки – 30, 176. Количество подгрупп в выборке – 25. Количество элементов в группе – 5. Среднее значение размаха всей выборки – 25, 92 Коэффициент для вычисления контрольных границ A2 – 0, 577	45,13 Обоснование: Нижняя граница регулирования х-карты рассчитывается как сумма среднего значения всей выборки и произведения значения коэффициента для вычисления контрольных границ A2 и среднее значение размаха всей выборки $30,176 + 0,577 * 25,92 = 45,13$	ПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 156	Укажите соответствие коэффициентов (процентов) выполнения норм эмпирическим системам заработной платы: Система Эмерсона - 67% Система Бигелу - 71% Система Уэннерленда - 75%	1 2 3 а б в	ПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
1 157	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях. Рассчитайте заработную плату рабочего по поштучной системе. Исходная информация следующая. Рабочий изготовил за месяц 420 деталей Норма времени на обработку одной детали – 0, 8 нормо-ч. Часовая тарифная ставка разряда выполняемой работы – 50 руб.	16800 рублей $0,6 * 50 * 420 = 16800$ рублей	ПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 158	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях. Рассчитайте тарифную ставку 3 разряда. Ответ укажите в рублях. Исходная информация следующая. Тарифная ставка 1 разряда 130 рублей. Тарифный коэффициент 3 разряда 1, 42.	184,6 рубля. $130 * 1,42 = 184,6$ рубля.	ПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 159	Рассчитайте показатель. Ответ укажите, округлив значение до сотых. Рассчитайте средний коэффициент сортности продукции в плановом периоде. Исходная информация: Количество сортов выпускаемой продукции – 3; цена единицы продукции 1-го сорта – 2950 руб. за 1 т.; цена единицы продукции 2-го сорта – 2520 руб. за 1 т.; цена единицы продукции 3-го сорта – 1950 руб. за 1 т.; Выпуск продукции, т: 1-го сорта – 3600 2-го сорта – 3300 3-го сорта – 2500	0,85 Обоснование: $(2950 * 3600 + 2520 * 3300 + 1950 * 2500) : (2950 * (3600 + 3300 + 2500)) = 0,85$	ПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 160	Укажите последовательность процедуры построения внутрипроизводственных тарифных сеток: Принятие решения о том, для каких категорий персонала будет использоваться тарифная сетка - 1 Установление количества разрядов - 2 Определение диапазона сетки - 3 Определение среднего абсолютного и относительного возрастания тарифных коэффициентов - 4 Выбор характера возрастания и определение величины тарифного коэффициента для каждого разряда - 5	1 2 3 4 5 а б в г д	ПК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 161	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях. Рассчитайте заработную плату рабочего по системе нормированного времени. Исходная информация следующая. Рабочий изготовил за месяц 350 деталей. Норма времени на обработку одной детали – 0, 6 нормо-ч. Часовая тарифная ставка разряда выполняемой работы – 30 руб.	6300 рублей. $(350 * 0,6) * 30 = 6300$ рублей	ПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 162	Рассчитайте фактический показатель. Ответ укажите в чел.-часах. Рассчитайте фактическую технологическую трудоемкость изделий. Исходная информация следующая. Фактический выпуск изделий 100 шт. Условно-фактическая трудоемкость единицы продукции 16 нормо-час. Коэффициент неучтенных затрат 1, 17.	1872 чел.-час. $16 * 1,17 * 100 = 1872$ чел.-час.	ПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 163	Выберите вид численности работников, которая устанавливается за определенный временной период (месяц, квартал, года) на основе аудита человеческих ресурсов: А. Списочная Б. Среднесписочная В. Явочная Г. Среднеявочная	Б	ПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 164	Найдите соответствие дифференцированных систем оплаты труда: Система Тейлора - основана на использовании двух ставок оплаты – низкой и высокой в зависимости от производительности труда Система Меррика - для расчета сдельных расценок применяются три тарифные ставки – базовая, средняя, повышенная Система Гантта - комбинацию повременной и сдельной форм заработной платы, применяемых в зависимости от достигнутого уровня производительности и использующих различные по величине тарифные ставки	1 2 3 а б в	ПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
1 165	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях. Рассчитайте заработную плату рабочего по поштучной системе. Исходная информация следующая. Рабочий изготовил за месяц 610 деталей Норма времени на обработку одной детали – 0, 7 нормо-ч. Часовая тарифная ставка разряда выполняемой работы – 45 руб.	19215 рублей $0,7 \cdot 45 \cdot 610 = 19215$ рублей	ПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 166	Рассчитайте показатель. Рассчитайте тарифный коэффициент 2 разряда. Исходная информация следующая. Средний межразрядный коэффициент составляет 0, 25.	1,25 $1 + (1 \cdot 0,25) = 1,25$	ПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 167	Рассчитайте показатель. Рассчитайте тарифную ставку 5 разряда. Ответ укажите в рублях. Исходная информация следующая. Тарифная ставка 1 разряда 130 рублей. Тарифный коэффициент 5 разряда 1, 80.	234 рубля. $130 \cdot 1,80 = 234$ рубля	ПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 168	Укажите особенности проявления социальной функции заработной платы: А. За равный труд, за одинаковую работу должна производиться и равная оплата Б. Находясь в зависимости от соотношения спроса и предложения на рабочую силу, заработная плата в свою очередь оказывает влияние на формирование конъюнктуры рынка труда, меняет направление потоков рабочей силы, во многом определяет структуру занятости. В. Достаточная по своим размерам и регулярно выплачиваемая наемным работникам заработная плата является важным условием формирования платежеспособного потребительского спроса и нормального функционирования рынка товаров и услуг	А	ПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 169	Выберите тип доплат к тарифной заработной плате, направленных на повышение материальной заинтересованности работников: А. Стимулирующие Б. Компенсационные В. Гарантированные Г. Факультативные	А	ПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 170	Укажите соответствие коэффициентов (процентов) выполнения норм эмпирическим системам заработной платы: Система Эмерсона - 67% Система Кнэппеля - 68% Система Бигелу - 71% Система Уэннерленда - 75%	1 2 3 4 а б в г	ПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

1 171	Укажите соответствие функций заработной платы (ЗП). Распределительная функция - в установлении доли работника в созданном продукте и отражении доли живого труда при распределении фонда потребления между наемными работниками и собственниками средств производства Воспроизводственная функция - размеры ЗП должны обеспечивать воспроизводство рабочей силы определенного качественного уровня — удовлетворение потребностей самих работников и членов их семей Стимулирующая функция - предполагает установление зависимости размеров ЗП от количества, качества и результатов труда работников и направлена на поощрение роста производства продукции и пр.	1 2 3 а б в	ПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
1 172	Укажите соответствие функций заработной платы (ЗП). Социальная - проявляется в обеспечении справедливости оплаты труда Регулирующая (ресурсно-разместительная) - находясь в зависимости от соотношения спроса и предложения на рабочую силу, ЗП оказывает влияние на формирование конъюнктуры рынка труда, меняет направление потоков рабочей силы Функция формирования платежеспособного спроса - достаточная по своим размерам ЗП является важным условием формирования платежеспособного потребительского спроса и нормального функционирования рынка товаров и услуг Ценообразующая - являясь частью издержек производства, ЗП оказывает влияние на формирование стоимости и цены производимых товаров и услуг	1 2 3 4 а б в г	ПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
1 173	Выберите факторы, при которых на результаты деятельности организации оказывают влияние материальная и моральная заинтересованность работников: А. Структурные Б. Организационные В. Материально-технические Г. Социально-экономические	Г	ПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 174	Укажите последовательность введения сдельно-прогрессивной системы оплаты труда: Принятие решения для каких работ будет использоваться сдельно-прогрессивная система оплаты труда - 1 Установление исходной базы сдельно-прогрессивной системы оплаты труда - 2 Построение шкалы возрастания сдельных расценок по мере перевыполнения исходной базы - 3 Определение максимально допустимого увеличения сдельных расценок - 4	1 2 3 4 а б в г	ПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
1 175	Укажите соответствие функций заработной платы (ЗП). Распределительная - в установлении доли работника в созданном продукте Воспроизводственная - размеры ЗП должны обеспечивать воспроизводство рабочей силы определенного качественного уровня Стимулирующая - установление зависимости размеров заработной платы от количества, качества и результатов труда работников	Распределительная - в установлении доли работника в созданном продукте Воспроизводственная - размеры ЗП должны обеспечивать воспроизводство рабочей силы определенного качественного уровня Стимулирующая - установление зависимости размеров заработной платы от количества, качества и результатов труда работников	ПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
1 176	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях. Рассчитайте тарифную ставку 6 разряда. Ответ укажите в рублях. Исходная информация следующая. Тарифная ставка 1 разряда 130 рублей. Тарифный коэффициент 6 разряда 1, 90.	247 рублей. $130 \cdot 1,90 = 247$ рублей.	ПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 177	Рассчитайте показатель. Рассчитайте средний тарифный коэффициент. Исходная информация следующая. Тарифная ставка 1 разряда 130 руб. Средняя тарифная ставка 241 руб.	1,85. $241/130=1,85$.	ПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 178	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях. Рассчитайте среднюю тарифную ставку. Исходная информация следующая. Тарифная ставка 1 разряда 130 руб. средний тарифный коэффициент 1, 85	240,5 руб. $1,85*130=240,5$ руб.	ПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 179	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях. Рассчитайте общий заработок рабочего при простой повременной системе оплаты труда. Исходная информация следующая. Рабочий отработал 168 час. в месяце, выполнил нормированное задание. Часовая тарифная ставка рабочего 20 руб., доплата за сложные условия труда составляет 8 %.	3628,8 руб. $168*20*1,08=3628,8$ руб.	ПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-4 Способность планировать численность и расходы на персонал				
1 180	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях. Рассчитайте заработную плату рабочего по системе нормированного времени. Исходная информация следующая. Рабочий изготовил за месяц 420 деталей Норма времени на обработку одной детали – 0, 8 нормо-ч. Часовая тарифная ставка разряда выполняемой работы – 50 руб.	16800 рублей $420*0,6*50=16800$ рублей	ПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 181	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях. Рассчитайте прямой повременный заработок работника. Исходная информация следующая. При повременной оплате труда месячный оклад работников составляет 8 800 руб. за 22 рабочих дня Фактически рабочим было отработано 20 дней за месяц	8000 рублей $8800/22*20=8000$ рублей	ПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 182	Найдите соответствие норм и нормативов, применяемых в процессе планирования: По времени действия - нормативы перспективные, годовые и текущие, условно-постоянные и временные, разовые и сезонные По сфере распространения - нормативы межотраслевые, отраслевые, внутрипроизводственные, а также международные, республиканские, федеральные, региональные, муниципальные или местные По методам установления - нормативы научно обоснованные, расчетно-аналитические, экспериментальные, аналитически-исследовательские, отчетно-статистические	По времени действия - нормативы перспективные, годовые и текущие, условно-постоянные и временные, разовые и сезонные По сфере распространения - нормативы межотраслевые, отраслевые, внутрипроизводственные, а также международные, республиканские, федеральные, региональные, муниципальные или местные По методам установления - нормативы научно обоснованные, расчетно-аналитические, экспериментальные, аналитически-исследовательские, отчетно-статистические	ПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

1 183	Найдите соответствие элементов рабочего времени и их характеристик: Основное время - время, затраченное непосредственно на изменение предмета труда Оперативное время - время, в течение которого рабочий выполняет задание Подготовительно-заключительное время - время, которое затрачивается на подготовку себя и своего рабочего места к выполнению производственного задания, а также на все действия по его завершению Время обслуживания рабочего места - время, которое затрачивается на работы, связанные с уходом за рабочим местом и поддержанием оборудования, инструментов и приспособлений в рабочем состоянии в течение смены	1 2 3 4 а б в г	ПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
1 184	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в нормо-часах. Рассчитайте трудоемкость производственной программы. Исходная информация следующая. Норма времени на обработку изделия А составляет 1, 2 нормо-час. Количество изделий А составляет 10000 шт. Норма времени на обработку изделия Б составляет 0, 5 нормо-час. Количество изделий Б составляет 20000 шт.	22000 нормо-час. $(1,2*10000)+(0,5*20000)=22000$ нормо-час.	ПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 185	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в нормо-часах. Рассчитайте условно-фактическую трудоемкость изделий. Исходная информация следующая. Фактический выпуск изделий 100 шт. Нормативная технологическая трудоемкость 20 нормо-час. Коэффициент выполнения норм 1, 25.	1600 нормо-час. $20/1,25*100=1600$ нормо-час.	ПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 186	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях. Рассчитайте прямой повременный заработок работника. Исходная информация следующая. При повременной оплате труда месячный оклад работников составляет 10 200 руб. за 24 рабочих дня Фактически рабочим было отработано 22 дней за месяц	9350 рублей $10200/24*22=9350$ рублей	ПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 187	Найдите соответствие методов измерения общего объема и показателя выработки продукции. Натуральный - использует показатели, выраженные в физических единицах измерения Условно-натуральный - используется при производстве однородной, но различающейся какими-то параметрами Трудовой - основан на использовании для характеристики объема производства и производительности труда норм трудовых затрат Стоимостный - объемы всех видов произведенной продукции, работ и услуг выражаются в денежных единицах	Натуральный - использует показатели, выраженные в физических единицах измерения Условно-натуральный - используется при производстве однородной, но различающейся какими-то параметрами Трудовой - основан на использовании для характеристики объема производства и производительности труда норм трудовых затрат Стоимостный - объемы всех видов произведенной продукции, работ и услуг выражаются в денежных единицах	ПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
1 188	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в чел.-часах. Рассчитайте производственную трудоемкость изделий. Исходная информация следующая. Фактический выпуск изделий 100 шт. Фактическая технологическая трудоемкость единицы продукции 18, 72 нормо-час. Трудоемкость обслуживания при выпуске продукции 19, 84 чел.-час.	3856 чел.-час. $(18,72+19,84)*100=3856$ чел.-час.	ПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 189	Укажите, что собой представляет условно-натуральный метод определения выработки продукции: А. Использует показатели, выраженные в физических единицах измерения Б. Используется при производстве однородной, но различающейся какими-то параметрами В. Основан на использовании для характеристики объема производства и производительности труда норм трудовых затрат Г. Объемы всех видов произведенной продукции, работ и услуг выражаются в денежных единицах, что делает их сопоставимыми и сводимыми в один общий показатель	Б	ПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 190	Раскройте понятие "реинжиниринг бизнес-процессов" и опишите основные преимущества его применения. Дайте развернутый ответ Раскройте понятие "реинжиниринг бизнес-процессов" и опишите основные преимущества его применения. Дайте развернутый ответ	РБП - изменение существующих бизнес-процессов с целью достижения значительных улучшений в эффективности и результативности организации.	ПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 191	Дайте развернутый ответ Поясните, почему концентрация на потребностях клиентов является ключевым аспектом реинжиниринга бизнес-процессов	Концентрация на потребностях клиентов позволяет выявить основные проблемы и улучшить качество предоставляемых услуг или товаров.	ПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 192	Установите правильную последовательность этапов реинжиниринга бизнес-процессов. Подготовка и планирование_1 - о Анализ и оценка текущих процессов_2 - f Разработка новых процессов_3 - g Внедрение изменений_4 - h Оценка и контроль результатов_5 - v	ofghv Обоснование: определение целей и команды. выявление узких мест и проблем. создание улучшенной модели. реализация разработанного проекта. мониторинг результатов и корректировка.	ПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 193	Установите правильную последовательность шагов реинжиниринга бизнес-процессов: Анализ текущих процессов_1 - а Разработка новой модели процесса_2 - б Внедрение изменений_3 - в Оценка эффективности и корректировка_4 - г	абвг	ПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 194	Напишите развернутый ответ Какие препятствия могут возникнуть при реализации реинжиниринга бизнес-процессов и как их можно преодолеть?	Соппротивление сотрудников, нехватка ресурсов, отсутствие поддержки руководства.	ПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 195	Выберите несколько вариантов ответа. Какие инструменты могут использоваться при анализе бизнес-процессов. А. моделирование процессов б. SWOT-анализ в. анализ пропускной способности г. протекционизм д. АБ тестирование	а, б, в, д	ПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 196	Установите последовательность действий Разработка новых бизнес-процессов_1 - а Оценка эффективности реинжиниринга_2 - б Определение целей и задач реинжиниринга_3 - в Анализ текущих бизнес-процессов_4 - г	вгаб	ПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 197	Укажите группы внутрипроизводственных резервов производительности труда по направлениям использования: А. Межотраслевые и региональные Б. Снижения трудоемкости продукции и использования рабочего времени В. Текущие и перспективные Г. Организационные и структурные	Б	ПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 198	Укажите группу методов измерения производительности труда, которая основана на исследовании энергетических и психофизиологических процессов: А. Прямые методы измерения производительности труда Б. Биологические методы измерения производительности труда В. Социальные методы измерения производительности труда Г. Экономические методы измерения производительности труда	Б	ПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 199	Найдите соответствие видов трудоемкости по функциональному признаку и кругу учитываемых затрат труда, учитываемых при разработке технологических процессов: Технологическая трудоемкость - учитывает затраты труда основных рабочих Трудоемкость обслуживания - учитывает затраты труда вспомогательных (т.е. обслуживающих основных) рабочих основных Производственная трудоемкость - учитывает затраты труда всех (основных и вспомогательных) рабочих Трудоемкость управления - учитывает затраты труда руководителей, специалистов, технических исполнителей и прочих работников ППП, за исключением рабочих Полная трудоемкость - учитывает затраты труда всех категорий ППП	1 2 3 4 5 а б в г д	ПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
1 200	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в чел.-часах. Рассчитайте трудоемкость обслуживания при выпуске продукции. Исходная информация следующая. Фактический выпуск изделий 100 шт. Фактическая технологическая трудоемкость единицы продукции 18, 72 чел.-час. Коэффициент затрат труда по обслуживанию 1, 06.	1984,32 чел.-час. 18,72*1,06*100= 1984,32 чел.-час.	ПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 201	Выберите нормы, которые используются при планировании численности руководящих работников: А. Нормы управляемости Б. Нормы времени В. Нормы обслуживания Г. Нормы работы	А	ПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 202	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях. Рассчитайте размер заработка бригады по аккордно-премиальной системе. Исходная информация следующая. Бригада рабочих выполнила аккордное задание на сумму 40 000 руб. за 18 дней вместо 20 дней по норме (процент сокращения фактического времени 10%). За каждый процент сокращения нормативного времени предусмотрена премия в размере 1, 5% суммы аккордного задания.	46000 руб. 40000*(1,5*10/100)+ 40000=46000 руб.	ПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 203	Укажите соответствие элементов аналитического метода выявления резервов роста производительности труда (ПТ) и определения их величины: Сравнительный анализ - фактические значения ПТ и связанных с ней показателей сравниваются с плановыми и базисными Сопоставительный анализ - показатели работы предприятия сопоставляются со среднеотраслевыми, а также аналогичными показателями родственных предприятий Структурный анализ - предполагает изучение структуры кадров, структуры трудоемкости продукции, структуры затрат и потерь рабочего времени Функционально-трудовой анализ - сочетает изучение необходимости, полезности функций, операций, видов работ и анализ рациональности их выполнения Факторный анализ - использование экономико-математических методов и моделей	1 2 3 4 5 а б в г д	ПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
1 204	Укажите последовательность этапов разработки и внедрения плана производственной деятельности организации: Анализ хозяйственной деятельности предприятия - 1 Составление плана производственной деятельности предприятия и заданий структурным подразделениям, разработка разделов годового плана - 2 Экспертная оценка, утверждение плана и доведение заданий до исполнителей - 3 Контроль выполнения плана - 4	1 2 3 4 а б в г	ПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 205	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в чел.-часах. Рассчитайте величину резервов роста производительности труда с использованием балансового метода. Исходная информация следующая. Предприятие по данным планового баланса рабочего времени должно было использовать на выпуск продукции 3000 тыс. чел.-ч. В действительности из-за имевших место потерь и непроизводительных затрат рабочего времени на выпуск продукции было использовано лишь 2 800 тыс. чел.-ч. Затраты труда на тот же выпуск продукции при прогрессивной технологии составляют 2 500 тыс. чел.-ч.	2500 тыс. чел.-час. $3000 - 2500 = 500$ тыс. чел.-час.	ПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 206	Соотнесите понятия и определения. Пассивная кадровая политика - Руководство компании не имеет определённой программы действий, работа сводится к ликвидации негативных явлений. Реактивная кадровая политика - Руководство компании осуществляет контроль за возникающими симптомами в работе. Превентивная кадровая политика - Руководство компании имеет прогнозы развития ситуаций. Активная кадровая политика - У руководства есть средства воздействия на ситуацию, разрабатывает антикризисные программы	Пассивная кадровая политика - Руководство компании не имеет определённой программы действий, работа сводится к ликвидации негативных явлений. Реактивная кадровая политика - Руководство компании осуществляет контроль за возникающими симптомами в работе. Превентивная кадровая политика - Руководство компании имеет прогнозы развития ситуаций. Активная кадровая политика - У руководства есть средства воздействия на ситуацию, разрабатывает антикризисные программы	ПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

1 207	Выберите несколько элементов, которые могут влиять на формирование корпоративной культуры в организации: 1. Лидерство и пример с высшего руководства 2. Система поощрений и вознаграждений 3. Физическое расположение офиса и рабочее пространство 4. Процесс найма и отбора персонала 5. Коммуникационная политика и открытость в общении	1 Обоснование: Лидерство играет ключевую роль в формировании корпоративной культуры, поскольку представляет собой образец для остальных сотрудников.	ПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 208	Соотнесите вид коммуникации с их описанием: Межличностная коммуникация - Связана с идеальной моделью коммуникации и во многом первична, в ней участвуют двое коммуникантов. Групповая коммуникация - Может происходить внутри группы, между группами, индивид — группа. Массовая коммуникация - Происходит в том случае, если сообщение получает или использует большое количество людей, зачастую состоящих из различных по своим интересам и коммуникативному опыту групп.	Межличностная коммуникация - Связана с идеальной моделью коммуникации и во многом первична, в ней участвуют двое коммуникантов. Групповая коммуникация - Может происходить внутри группы, между группами, индивид — группа. Массовая коммуникация - Происходит в том случае, если сообщение получает или использует большое количество людей, зачастую состоящих из различных по своим интересам и коммуникативному опыту групп.	ПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
1 209	Рассчитайте, экономический эффект компании в год, устранив конфликтность в отделе продаж. Колличество персонала 1625 человек, выручка – 1694 млн. руб. 1. 236, 5 2. 237, 9 3. 456, 7	1 Обоснование: $12,5\% (60 \text{ минут} / (8 \text{ часов} * 60 \text{ минут}) * 100\%) 1694 \text{ млн. руб.} / 1625 \text{ человек}$, в месяц выходит 0,087 млн. руб. трудоотдача увеличилась бы на $13,8\% * 0,099 \text{ млн. руб.} * 1625 \text{ человек} * 12 \text{ месяцев} = 1694 \text{ млн. руб.} = 236,5 \text{ млн. руб.}$	ПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 210	Рассчитайте коэффициент использования ФРВ. Отработано 21357, неявки 10415, целодневные простои 118 чел.-дней. Отработано 166585 чел.-час; в т.ч. 2136 чел.-час. День - 8 час, рабочих 22 дн.. 1. 0, 88 2. 0, 66 3. 1, 1	1 Обоснование: $(Ч \text{ сс}) = (21357 + 10415 + 118) / 30 = 1063 \text{ чел.}$ $(Рпф) = 21357 / 1063 = 20,1 \text{ дней.}$ $(Дрф) = (166585 - 2136) / 21357 = 7,7 \text{ час.}$ $(Крд) = 7,7 / 8,0 = 0,963.$ $(Крп) = 20,1 / 22 = 0,914.$ $(Кинт) = 0,914 - 0,963 = 0,88.$	ПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 211	Рассчитайте коэффициент текучести кадров. Средняя списочная численность 340 чел. Уволились по причине неудовлетворенности оплатой труда -32 чел. 1. 9, 4 2. 4, 7 3. 8, 1	1 Обоснование: КТК = (Количество уволенных сотрудников / Среднее количество сотрудников) * 100% $32/340 \cdot 100 = 9,4\%$	ПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 212	Что из перечисленного является главным отличием интеллектуальной информационной системы от традиционной (расчетной) ЭИС? А) Способность обрабатывать данные только в текстовом формате Б) Наличие жесткого неизменяемого алгоритма расчетов в коде программы В) Способность оперировать нечеткими, неполными или качественными (нечисловыми) знаниями и обучаться на примерах Г) Высокая скорость вывода информации на принтер	В Обоснование: ИИТ позволяют автоматизировать творческие, слабоструктурированные задачи, где нет готовых математических формул.	ПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 213	Какая программа является абсолютным лидером на рынке СНГ для автоматизации бухгалтерского, налогового и кадрового учета на предприятиях любого масштаба? А) Audit Expert Б) 1С:Предприятие В) Project Expert Г) SPSS Statistics	Б Обоснование: 1С:Предприятие и ее конфигурация «1С:Бухгалтерия» — самый распространенный софт для бухучета в РФ и СНГ	ПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 214	Какая аналитическая технология (BI) позволяет выполнять сложные многомерные запросы к базе данных в реальном времени для финансового анализа? А) OLAP (Online Analytical Processing) Б) OLTP (Online Transaction Processing) В) HTML (HyperText Markup Language) Г) FTP (File Transfer Protocol)	А Обоснование: OLAP-кубы используются для быстрого многомерного анализа бизнес-данных. OLTP отвечает за текущие транзакции	ПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 215	Прочитайте задание и установите соответствие. Сопоставьте основные принципы реинжиниринга бизнес-процессов с их определениями. Принцип пересмотра основных целей и стратегии организации_1 - а Принцип радикальных изменений процессов_2 - б Принцип ориентации на потребности клиентов_3 - с Принцип использования информационных технологий_4 - d	abcd Обоснование: отказ от устаревших допущений. кардинальная перестройка, не улучшение. создание ценности для клиента. ИТ как инструмент новых процессов.	ПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 216	Рассчитайте показатель производительности труда, сделайте вывод. Ответ укажите в процентах и округлите до десятых. Руководство завода для оценки эффективности принятых управленческих решений проводит анализ бухгалтерской отчетности. Как могут характеризовать ситуацию следующие показатели: – показатель выручки от реализации вырос на 12 %; – численность работников возросла на 20 %.	93,3% Обоснование: Производительность труда — это отношение выручки от реализации к численности работников. Производительность труда снизилась на 6,7%. $112/120 \times 100 = 93,3\%$	ПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 217	Установите соответствие между элементами SWOT-анализа и их характеристикой: Сильные стороны - Внешние факторы и условия, которые могут негативно повлиять на организацию и создать потенциальные риски. Слабые стороны - Внутренние характеристики и ресурсы, дающие преимущества перед конкурентами. Возможности - Внутренние ограничения или недостатки, препятствующие достижению целей. Угрозы - Внешние факторы и тенденции, которые организация может использовать для улучшения своего положения.	Сильные стороны - Внутренние характеристики и ресурсы, дающие преимущества перед конкурентами. Слабые стороны - Внутренние ограничения или недостатки, препятствующие достижению целей. Возможности - Внешние факторы и тенденции, которые организация может использовать для улучшения своего положения. Угрозы - Внешние факторы и условия, которые могут негативно повлиять на организацию и создать потенциальные риски.	ПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
1 218	Укажите этапы SWOT-анализа в исследовании систем управления: Сбор данных - 2 Идентификация факторов - 1 Оценка - 4 Разработка стратегии - 3	2143	ПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 219	Укажите этапы анализа системы управления персоналом: Сбор данных - 4 Анализ ключевых показателей эффективности (KPI) и оценка текущих HR-процессов - 3 Диагностика сильных и слабых сторон, возможностей и угроз - 1 Корректировка и мониторинг - 2	4312	ПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 220	Выберите качественные методы, которые используются при анализе системы управления персоналом: А. интервью с сотрудниками и руководителями Б. наблюдение за рабочим процессом В. статистический метод Г. мониторинг KPI	А, Б	ПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 221	Выберите количественные методы, которые используются при анализе системы управления персоналом: А. фокус-группы Б. наблюдение за рабочим процессом В. анализ затрат на персонал Г. мониторинг KPI	В, Г	ПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 222	Рассчитайте показатель средней заработной платы, сделайте вывод. Ответ укажите в процентах и округлите до десятых. Руководство завода для оценки эффективности принятых управленческих решений проводит анализ бухгалтерской отчетности. Как могут характеризовать ситуацию следующие показатели: - показатель фонда заработной платы вырос на 20 %; - численность работников возросла на 12 %.	107,1% Обоснование: Средняя заработная плата – это отношение фонда заработной платы к численности работников. Средняя заработная плата повысилась на 7,1%. $120/112 \times 100 = 107,1\%$	ПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 223	Какой метод используется для сравнение показателей и процессов управления персоналом с успешными практиками в других организациях? А. бенчмаркинг Б. диагностика по уровням зрелости В. метод "360 градусов" Г. метод "мозгового штурма"	А Обоснование: Бенчмаркинг в управлении персоналом (HR-бенчмаркинг) — это метод сравнения показателей и процессов управления персоналом в своей организации с успешными практиками других компаний, включая лидеров отрасли, партнёров или конкурентов.	ПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 224	Сопоставьте термин с его определением Нормативная численность - Количество работников, необходимое для выполнения запланированного объёма работ Явочная численность - Списочная численность с учётом коэффициента невыходов Списочная численность - Количество работников, которые должны явиться на работу в смену Штатная численность - Общее количество работников по штатному расписанию на определённую дату	Нормативная численность - Количество работников, необходимое для выполнения запланированного объёма работ Явочная численность - Количество работников, которые должны явиться на работу в смену Списочная численность - Списочная численность с учётом коэффициента невыходов Штатная численность - Общее количество работников по штатному расписанию на определённую дату	ПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
1 225	Рассчитайте списочную численность. Явочная численность рабочих – 40 человек. Плановые невыходы (отпуска, больничные) составляют 12% от номинального фонда времени.	Коэффициент пересчёта $= 1 / (1 - 0,12) = 1 / 0,88 = 1,136$. Списочная численность $= 40 \times 1,136 = 45,4 = 46$ чел. Ответ: 46 человек.	ПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 226	1. Какова основная цель дисциплины «Введение в профессию»? 1. Изучение бухгалтерского учета 2. Формирование представления о будущей профессиональной деятельности экономиста 3. Изучение высшей математики 4. Освоение программирования	2 Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 227	1. В каком семестре изучается дисциплина? 1. Первом 2. Третьем 3. Пятом 4. Седьмом	1 Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 228	1. К задачам дисциплины относятся: 1. Формирование профессиональной мотивации 2. Ознакомление со сферой деятельности экономиста 3. Подготовка водителей категории В 4. Формирование профессиональных компетенций	1, 2, 4 Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов	ПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 229	1. Прочитайте задание и установите соответствие Цель дисциплины - Формирование представления о профессии Задачи дисциплины - Подготовка к профессиональной деятельности Компетенции - Результаты освоения дисциплины	Цель дисциплины - Формирование представления о профессии Задачи дисциплины - Подготовка к профессиональной деятельности Компетенции - Результаты освоения дисциплины Обоснование: Прочитайте задание и установите соответствие	ПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
1 230	1. Установите последовательность изучения дисциплины Освоение компетенций - 3 Изучение содержания дисциплины - 2 Знакомство с профессией - 1 Формирование профессиональных навыков - 4	3214 Обоснование: Прочитайте задание и установите правильную последовательность	ПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 231	1. Что является формой промежуточной аттестации? 1. Курсовая работа 2. Зачет 3. Дипломная работа 4. Государственный экзамен	2 Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 232	1. Сколько зачетных единиц имеет дисциплина? 1. 2 2. 3 3. 4 4. 5	2 Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 233	1. Что формирует дисциплина? 1. Представление о профессии 2. Навыки управления персоналом 3. ИТ-компетенции 4. Ответственность	1 Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 234	1. Почему дисциплина изучается на первом курсе? Объясните, почему дисциплина "Введение в профессию" изучается на первом курсе	Ознакомление с профессией экономиста; формирование профессиональной мотивации. Обоснование: Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ	ПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 235	2. Какой закон регулирует образование в РФ? 1. Трудовой кодекс РФ 2. ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в РФ» 3. Налоговый кодекс РФ 4. Гражданский кодекс РФ	2 Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 236	2. ФГОС ВО определяет: 1. Цены на обучение 2. Требования к образовательной программе 3. Размер заработной платы преподавателей 4. Стоимость учебников	2 Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 237	2. К уровням высшего образования относится: 1. Бакалавриат 2. Основное общее образование 3. Среднее образование 4. Дошкольное образование	1 Обоснование: запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 238	2. Установите соответствие ФГОС ВО - Требования к обучению Профессиональный стандарт - Требования к профессии Закон об образовании - Правовые основы образования	ФГОС ВО - Требования к обучению Профессиональный стандарт - Требования к профессии Закон об образовании - Правовые основы образования Обоснование: Прочитайте задание и установите соответствие	ПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
1 239	2. Что определяет профессиональный стандарт? 1. Требования к квалификации работника 2. Размер стипендии 3. График занятий 4. Стоимость обучения	1 Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 240	2. Современное экономическое образование ориентировано на 1. Только теорию 2. Только практику 3. Компетентностный подход 4. Знание определений	3 Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 241	2. Что является результатом освоения образовательной программы? 1. Компетенции 2. Диплом 3. Справка 4. Отчет	1 Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 242	2. Направление подготовки «Экономика» (бакалавриат) имеет код 1. 09.03.01 2. 38.03.01 3. 40.03.01 4. 35.03.01	2 Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 243	2. Что такое ФГОС ВО? Сформулируйте определение Федерального государственного образовательного стандарта	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, определяющий требования к подготовке выпускников. Обоснование: Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ	ПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 244	2. Зачем нужны профессиональные стандарты? Обоснуйте необходимость профессиональных стандартов	Для определения требований к квалификации и компетенциям специалистов. Обоснование: Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ	ПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 245	3. Основным структурным подразделением вуза является: 1. Кафедра 2. Аудитория 3. Спортзал 4. Столовая	1 Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 246	3. К видам учебных занятий относится: 1. Лекция 2. Совещание 3. Собеседование при приеме на работу 4. Планерка	1 Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 247	3. Форма промежуточной аттестации: 1. Экзамен 2. Отпуск 3. Командировка 4. Практикум	1 Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 248	3. Самостоятельная работа студента включает: 1. Подготовку к занятиям 2. Игры в интернете 3. Отдых 4. Занятия спортом	1 Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 249	3. Практика проводится для: 1. Получения практических навыков 2. Отдыха 3. Помощи предприятиям и организациям 4. Научно-исследовательской работы	1 Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 250	3. Установите соответствие Лекция - Теоретическая подготовка Практика - Практические навыки Экзамен - Промежуточная аттестация	Лекция - Теоретическая подготовка Практика - Практические навыки Экзамен - Промежуточная аттестация Обоснование: Прочитайте задание и установите соответствие	ПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
1 251	3. ГИА означает: 1. Государственная итоговая аттестация 2. Годовой информационный анализ 3. Государственный имущественный акт 4. График итоговой активности	1 Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 252	3. К самостоятельной работе относится: 1. Работа с литературой 2. Отдых 3. Спортивные соревнования 4. Экскурсия	1 Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 253	3. Назовите две формы учебных занятий. Сформулируйте названия двух форм учебных занятий	Лекция, практическое занятие. Обоснование: Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ	ПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 254	3. Для чего проводится практика? Сформулируйте цель проведения практик	Для закрепления теоретических знаний и приобретения профессиональных навыков. Обоснование: Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ	ПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 255	4. ОПОП ВО — это: 1. Основная профессиональная образовательная программа 2. Организация производственного обучения персонала 3. Отдел подготовки преподавателей 4. Объединение предприятий	1 Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 256	4. ОПОП определяет: 1. Содержание подготовки обучающихся 2. Правила внутреннего распорядка обучающихся 3. Стоимость обучения 4. Перспективы развития рынка труда	1 Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 257	4. Результатом освоения ОПОП являются: 1. Компетенции 2. Доход предприятия 3. Баланс 4. Смета расходов	1 Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 258	4. Фонд оценочных средств предназначен для: 1. Оценки результатов обучения 2. Выплаты зарплаты 3. Учета материалов 4. Начисления налогов	1 Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 259	4. Документы ОПОП регламентируют: 1. Образовательный процесс 2. Отношения в коллективе 3. Трудоустройство выпускников 4. Отдых обучающихся	1 Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 260	4. Структура ОПОП включает блоки: 1. Дисциплины (модули), Практика, ГИА 2. Учебная работа, самостоятельная работа 3. Дисциплины, Практика, ГИА, Факультативы. 4. Кадровое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.	1 Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 261	4. Компетенции ОПОП образовательной программы «Экономика предприятий и организаций» включают: 1. Универсальные, общепрофессиональные, профессиональные. 2. Универсальные, общепрофессиональные. 3. Универсальные, профессиональные. 4. Общепрофессиональные, профессиональные.	1 Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 262	4. Требования к условиям реализации ОПОП образовательной программы «Экономика предприятий и организаций» согласно ФГОС ВО включают: 1. Общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации, требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся 2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации, требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся 3. Общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации 4. Общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	1 Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 263	4. Какие профессиональные стандарты используются для реализации ОПОП «Экономика предприятий и организаций»? 1. Экономист предприятия, Специалист по работе с инвестиционными проектами, Статистик, Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги, Специалист по экономике труда, Специалист в сфере закупок, Бизнес-аналитик 2. Экономист предприятия, Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги, Специалист по экономике труда, Специалист в сфере закупок, Бизнес-аналитик 3. Экономист предприятия, Специалист по работе с инвестиционными проектами, Статистик, Специалист в сфере закупок, Бизнес-аналитик 4. Экономист предприятия, Специалист по работе с инвестиционными проектами, Статистик, Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги	1 Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 264	4. Области профессиональной деятельности выпускников ОПОП «Экономика предприятий и организаций»? 1. Образование и наука, Финансы и экономика 2. Образование, Финансы 3. Наука, Экономика 4. Образование и финансы, Наука и экономика,	1 Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 265	5. Какая экономическая школа считается одной из первых? 1. Меркантилизм 2. Кейнсианство 3. Монетаризм 4. Институционализм	1 Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 266	5. Меркантилисты связывали богатство с: 1. Золотом и серебром 2. Землей 3. Трудом 4. Технологиями	1 Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 267	5. Экономист занимается: 1. Анализом хозяйственной деятельности 2. Логистикой 3. Снабжением 4. Рекламой	1 Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 268	5. К сферам деятельности экономиста относится: 1. Планирование 2. Анализ 3. Прогнозирование 4. Все перечисленное	4 Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 269	5. Эконометрист использует: 1. Математические методы анализа 2. Экономические методы 3. Юридические процедуры 4. Геодезические измерения	1 Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 270	5. Установите соответствие Экономист - Анализ деятельности предприятия Эконометрист - Экономико-математическое моделирование Финансовый аналитик - Анализ финансовых показателей	Экономист - Анализ деятельности предприятия Эконометрист - Экономико-математическое моделирование Финансовый аналитик - Анализ финансовых показателей Обоснование: Прочитайте задание и установите соответствие	ПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
1 271	5. Профессия экономиста востребована потому, что: 1. Экономические решения необходимы всем организациям 2. Не требует специального образования 3. Не связана с ответственностью 4. Имеет высокую мотивацию	1 Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 272	5. Основная задача экономиста: 1. Повышение эффективности деятельности предприятия (организации) 2. Защита людей 3. Реализация продукции 4. Формирование благоприятного имиджа	1 Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 273	5. Назовите сферы деятельности экономиста. Перечислите сферы деятельности экономиста	Планирование, анализ, прогнозирование, финансовая деятельность. Обоснование: Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ	ПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 274	5. В чем состоит значение профессии экономиста? Сформулируйте значение профессии экономиста	В обеспечении эффективного использования ресурсов и принятии экономически обоснованных решений. Обоснование: Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ	ПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 275	6. Что является основным документом, регулирующим трудовые отношения экономиста? 1. Гражданский кодекс РФ 2. Трудовой кодекс РФ 3. Бюджетный кодекс РФ 4. Уголовный кодекс РФ	2 Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 276	6. Профессиональный стандарт экономиста устанавливает: 1. Требования к квалификации работника 2. Размер заработной платы 3. Продолжительность отпуска 4. Стоимость обучения	1 Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 277	6. Должностная инструкция определяет: 1. Права, обязанности и ответственность работника 2. Семейное положение работника 3. Квалификацию работника 4. Размер заработной платы	1 Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 278	6. К нормативным документам деятельности экономиста относятся: 1. Трудовой кодекс РФ 2. Профессиональные стандарты 3. Должностная инструкция 4. Квалификацию работника	1, 2, 3 Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов	ПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 279	6. Установите соответствие ТК РФ - Регулирование трудовых отношений Профстандарт - Требования к квалификации Должностная инструкция - Обязанности работника	ТК РФ - Регулирование трудовых отношений Профстандарт - Требования к квалификации Должностная инструкция - Обязанности работника Обоснование: Прочитайте задание и установите соответствие	ПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
1 280	6. Кто обязан соблюдать требования локальных нормативных актов организации? 1. Только руководитель 2. Только экономист 3. Все работники 4. Только кадровая служба	3 Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответа
1 281	6. Экономист несет ответственность за: 1. Качество выполняемой им работы 2. Качество продукции 3. Государственный бюджет страны 4. Работу предприятия в целом	1 Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответа
1 282	6. Какой документ подтверждает квалификацию выпускника? 1. Диплом 2. Пропуск 3. Студенческий билет 4. Зачетная книжка	1 Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответа
1 283	6. Назовите документы, регламентирующие деятельность экономиста. Перечислите регламентирующие документы	Назовите документы, регламентирующие деятельность экономиста. Обоснование: Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ	ПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованны й ответ
1 284	6. Для чего необходима должностная инструкция? Обоснуйте необходимость инструкции	Для определения обязанностей, прав и ответственности работника. Обоснование: Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ	ПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованны й ответ
1 285	7. Что понимается под профессиональной этикой? 1. Система моральных норм профессиональной деятельности 2. Финансовый план организации 3. Налоговая отчетность 4. Производственный график	1 Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответа

1 286	7. Основой деловой репутации экономиста является: 1. Профессиональная компетентность и честность 2. Возраст 3. Место жительства 4. Семейное положение	1 Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 287	7. Конфиденциальность означает: 1. Сохранение служебной информации от разглашения 2. Передачу информации конкурентам 3. Публикацию всех документов 4. Отказ от работы	1 Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 288	7. Экономист должен соблюдать: 1. Этические нормы 2. Профессиональные стандарты 3. Законодательство 4. Все перечисленное	4 Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 289	7. Установите соответствие Этика - Нормы поведения Конфиденциальность - Неразглашение информации Ответственность - Готовность отвечать за результаты труда	Этика - Нормы поведения Конфиденциальность - Неразглашение информации Ответственность - Готовность отвечать за результаты труда Обоснование: Прочитайте задание и установите соответствие	ПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
1 290	7. Что может нанести ущерб профессиональной репутации? 1. Недостоверная информация 2. Нарушение этических норм 3. Непрофессиональное поведение 4. Все перечисленное	4 Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 291	7. Деловое общение предполагает: 1. Взаимное уважение 2. Конфликтность 3. Игнорирование коллег 4. Некорректное поведение	1 Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 292	7. Этические нормы способствуют: 1. Повышению доверия к специалисту 2. Снижению качества работы 3. Росту конфликтов 4. Ухудшению репутации	1 Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 293	7. Почему важно соблюдать конфиденциальность? Обоснуйте важность конфиденциальности	Для защиты служебной и коммерческой информации организации. Обоснование: Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ	ПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 294	7. Что такое профессиональная этика экономиста? Сформулируйте определение профессиональной этики экономиста	Совокупность моральных принципов и норм поведения в профессиональной деятельности. Обоснование: Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ	ПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 295	8. Авторитет специалиста формируется на основе: 1. Компетентности и профессионализма 2. Возраста 3. Внешности 4. Должности родителей	1 Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 296	8. Личность экономиста характеризуется: 1. Системой профессиональных и личностных качеств 2. Только уровнем дохода 3. Только образованием 4. Только опытом работы	1 Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 297	8. Качество, способствующее формированию авторитета: 1. Ответственность 2. Безразличие 3. Невнимательность 4. Конфликтность	1 Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 298	8. Уважение коллег достигается благодаря: 1. Профессионализму 2. Этичности поведения 3. Надежности 4. Всем перечисленным качествам	4 Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 299	8. Установите соответствие Компетентность - Доверие к знаниям специалиста Ответственность - Надежность выполнения работы Коммуникабельность - Эффективное взаимодействие	Компетентность - Доверие к знаниям специалиста Ответственность - Надежность выполнения работы Коммуникабельность - Эффективное взаимодействие Обоснование: Прочитайте задание и установите соответствие	ПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
1 300	8. Что способствует профессиональному росту? 1. Самообразование 2. Повышение квалификации 3. Практический опыт 4. Все перечисленное	4 Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответа
1 301	8. Авторитет экономиста зависит от: 1. Качества его работы 2. Случайности 3. Возраста организации 4. Географического положения	1 Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответа
1 302	8. Профессиональная репутация складывается: 1. Постепенно в процессе деятельности 2. За один день 3. После получения диплома автоматически 4. Не зависит от человека	1 Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответа
1 303	8. Какие качества помогают формированию авторитета экономиста? Перечислите качества экономиста	Компетентность, ответственность, честность, коммуникабельность. Обоснование: Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ	ПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованны й ответ
1 304	8. Почему важна профессиональная репутация? Обоснуйте важность профессиональной репутации	Она влияет на доверие работодателей, коллег и клиентов. Обоснование: Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ	ПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованны й ответ
1 305	9. К профессиональным качествам экономиста относится: 1. Аналитическое мышление 2. Спортивная подготовка 3. Музыкальный слух 4. Художественный талант	1 Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответа

1 306	9. Какое качество необходимо для работы с экономической информацией? 1. Внимательность 2. Рассеянность 3. Медлительность 4. Безответственность	1 Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 307	9. Коммуникабельность означает: 1. Умение эффективно общаться 2. Умение избегать контактов 3. Склонность к конфликтам 4. Замкнутость	1 Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 308	9. К деловым качествам относится: 1. Организованность 2. Лень 3. Безразличие 4. Невнимательность	1 Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 309	9. Выберите профессиональные качества экономиста: 1. Аналитические способности 2. Ответственность 3. Внимательность 4. Некомпетентность	1, 2, 3 Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов	ПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 310	9. Установите соответствие Ответственность - Выполнение обязательств Аналитическое мышление - Анализ информации Коммуникабельность - Эффективное общение	Ответственность - Выполнение обязательств Аналитическое мышление - Анализ информации Коммуникабельность - Эффективное общение Обоснование: Прочитайте задание и установите соответствие	ПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
1 311	9. Какое качество помогает принимать обоснованные решения? 1. Аналитическое мышление 2. Невнимательность 3. Пассивность 4. Импульсивность	1 Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 312	9. Профессиональное развитие предполагает: 1. Непрерывное обучение 2. Отказ от новых знаний 3. Игнорирование изменений 4. Отсутствие практики	1 Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 313	9. Назовите три качества успешного экономиста. Перечислите три качества успешного экономиста	Назовите три качества успешного экономиста. Обоснование: Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ	ПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 314	9. Почему экономисту важно аналитическое мышление? Обоснуйте важность аналитического мышления для экономиста	Для анализа данных и принятия обоснованных управленческих решений. Обоснование: Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ	ПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 315	10. Рынок труда представляет собой: 1. Систему отношений между работодателями и работниками 2. Рынок товаров 3. Финансовую систему государства 4. Налоговую службу	1 Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 316	10. Что является первым этапом трудоустройства? 1. Поиск вакансий 2. Выход на пенсию 3. Аттестация персонала 4. Командировка	1 Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 317	10. Резюме необходимо для: 1. Представления информации о кандидате работодателю 2. Получения кредита 3. Регистрации бизнеса 4. Уплаты налогов	1 Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 318	10. Собеседование проводится с целью: 1. Оценки кандидата 2. Сдачи экзамена 3. Получения диплома 4. Закрытия вакансии без отбора	1 Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 319	10. Карьера — это: 1. Профессиональное развитие человека 2. Вид занятости 3. Учебная дисциплина 4. Разновидность налога	1 Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 320	10. Установите соответствие Резюме - Представление кандидата Трудовой договор - Оформление трудовых отношений Собеседование - Оценка кандидата	Резюме - Представление кандидата Трудовой договор - Оформление трудовых отношений Собеседование - Оценка кандидата Обоснование: Прочитайте задание и установите соответствие	ПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
1 321	10. Конкурентоспособность специалиста повышается благодаря: 1. Повышению квалификации 2. Получению опыта 3. Развитию компетенций 4. Всем перечисленным факторам	4 Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 322	10. Что способствует карьерному росту? 1. Профессиональное развитие 2. Ответственность 3. Инициативность 4. Все перечисленное	4 Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 323	10. Что должно содержаться в резюме? Опишите содержание резюме	Сведения об образовании, опыте работы, навыках и контактах кандидата. Обоснование: Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ	ПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 324	10. Сведения об образовании, опыте работы, навыках и контактах кандидата. Перечислите сведения об образовании, опыте работы, навыках и контактах кандидата	Квалификация, опыт работы, профессиональные компетенции, личностные качества и постоянное развитие. Обоснование: Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ	ПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 325	«Введение в профессию экономиста» как дисциплина учебного плана образовательной программы «Экономика предприятий и организаций» Место дисциплины в образовательной программе	Дисциплина «Введение в профессию» (или «Введение в специальность») является важной частью учебного плана образовательной программы «Экономика предприятий и организаций». Она направлена на формирование у студентов базовых представлений о будущей профессии, её роли в обществе, а также на подготовку к успешному освоению остальных дисциплин программы. Обоснование: Введение в профессию экономиста» как дисциплина учебного плана	ПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 326	Экономическое образование в РФ Охарактеризуйте экономическое образование в РФ	Экономическое образование регулируется: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»; федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС); профессиональными стандартами; образовательными программами вузов. Обоснование: Охарактеризуйте экономическое образование в РФ	ПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 327	Формы организации учебного процесса и их особенности Перечислите и опишите формы организации учебного процесса	Лекция Семинар Практическое/лабораторное занятие Обоснование: Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ	ПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 328	Структура и особенности образовательной программы «Экономика предприятий и организаций» Опишите структуру и особенности образовательной программы	Образовательная программа состоит из трёх блоков: 1) «Дисциплины (модули)», 2) «Практика», 3) «Государственная итоговая аттестация». Общий объём — 240 з. е., срок очной формы — 4 года. Обоснование: Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ	ПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 329	История возникновения профессии экономиста Опишите, как возникла профессия экономиста	Профессия экономиста берёт начало в XVIII веке — с трудов Адама Смита («Богатство народов», 1776), выделивших экономику в отдельную науку. Ранние идеи встречались у Аристотеля и Ксенофонта (античность). В XIX веке дисциплина профессионализировалась (Рикардо, Маркс), а в XX веке оформилась как массовая профессия благодаря развитию рынков, макроэкономики (Кейнс) и математизации анализа. Обоснование: Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ	ПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 330	Должностная инструкция экономиста Что из себя представляет должностная инструкция экономиста	Основные элементы должностной инструкции экономиста: Общие положения — категория должности, подчинение, требования к образованию и опыту. Должностные обязанности — перечень задач (анализ, планирование, отчётность и т. д.). Права — полномочия для выполнения обязанностей. Ответственность — виды нарушений и последствия. Порядок взаимодействия — с подразделениями и руководством. Обоснование: Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ	ПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 331	Нормы делового общения, корпоративной и производственной культуры экономиста Перечислите основные нормы делового общения, корпоративной и производственной культуры экономиста	Нормы делового общения и корпоративной культуры экономиста: пунктуальность и соблюдение дедлайнов; деловой стиль одежды; чёткость и грамотность речи (в т. ч. письменной); корректность и уважение в общении; конфиденциальность данных; командная работа; ответственность за решения; владение профессиональной терминологией; соблюдение субординации; ориентация на результат. Обоснование: Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ	ПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 332	Имидж экономиста Перечислите и опишите элементы имиджа экономиста	Имидж экономиста — это целостный, эмоционально окрашенный образ, который формируется в сознании коллег и общества и включает в себя как внешние, так и внутренние характеристики. Обоснование: Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ	ПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 333	Формирование личностных, деловых и профессиональных качеств экономиста Формирование личностных, деловых и профессиональных качеств экономиста как процесс	Этот процесс — системное развитие компетенций на протяжении всей карьеры. Обоснование: Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ	ПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 334	Современные требования рынка труда к экономистам Приведите примеры современных требований рынка труда к экономистам	Современные требования к экономистам включают гибридные компетенции (сочетание аналитики, стратегического мышления и технологических навыков), владение инструментами работы с данными (Excel, 1С, BI-системами), знание отраслевой специфики и ESG-факторов, адаптивность к изменениям, умение работать в условиях неопределённости и непрерывно обновлять знания. Важны также коммуникативные навыки и способность визуализировать данные. Обоснование: Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ	ПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-5 Способность руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства				

1 335	Рассчитайте возможный резерв увеличения выпуска (в изделиях) Цех выпускает 1 200 изделий в месяц. При анализе выявлено, что простой оборудования составляют 8% от номинального фонда времени, а потери от брака – 2% от объема выпуска.	Резерв от сокращения простоев: $1\,200 \times 8\% = 96$ изделий. Резерв от снижения брака: $1\,200 \times 2\% = 24$ изделия. Общий резерв = $96 + 24 = 120$ изделий (10% от текущего выпуска). Ответ: Резерв увеличения выпуска – 120 изделий в месяц (до 1 320 изделий).	ПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 336	Сопоставьте вид плана с тем, на какой срок он составляется Стратегический план - На месяц или неделю Годовой план - На 3–5 лет Оперативный план - На год Проектный план - На время выполнения конкретного проекта	Стратегический план - На 3–5 лет Годовой план - На год Оперативный план - На месяц или неделю Проектный план - На время выполнения конкретного проекта	ПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
1 337	Рассчитайте показатель. Рассчитайте точку безубыточности продаж нового бренда сока «Алун». Исходная информация следующая. Цена единицы продукции – 50 руб. Ожидаемый среднегодовой объем реализации – 1000 тыс. единиц Постоянные затраты – 35 000 тыс. руб. Переменные затраты на единицу продукции – 12 руб. Ставка налога на прибыль – 20 %	1000000. Точка безубыточности рассчитывается как отношение постоянных издержек к разнице между ценой и средними переменными издержками. $35\,000\,000 \text{ руб.} / (50 \text{ руб.} - 15 \text{ руб.}) = 1000000 \text{ единиц.}$	ПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 338	Какой метод в производственном менеджменте применяют для минимизации запасов и синхронизации поставок с потребностью производства? А) ABC-анализ Б) «Точно в срок» (Just-in-Time) В) PERT-анализ Г) SWOT-анализ	Б Обоснование: ЛТ нацелен на сокращение запасов и синхронизацию поставок с фактическим потреблением; остальные методы служат для классификации ресурсов, оценки сроков проекта или стратегического анализа.	ПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 339	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. В условиях быстро меняющегося рынка, какой подход к управлению изменениями будет наиболее эффективен: А) Топ-даун подход, при котором решения принимаются на уровне высшего руководства. Б) Боттом-ап подход, при котором инициативы исходят от сотрудников. В) Интегрированный подход, сочетающий элементы топ-даун и боттом-ап подходов.	В	ПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 340	Выберете критерии эффективности инновационно-инвестиционного проекта: А. Внутренняя норма доходности > Чистый дисконтированный доход Б. Внутренняя норма доходности > 1 В. Индекс рентабельности инвестиций > 1 Г. Чистый дисконтированный доход > 0 Д. Внутренняя норма доходности > Ставка дисконта	В, Г, Д	ПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 341	Решите задачу и выберите правильный ответ Определить чистый дисконтированный доход проекта продолжительностью 8 лет при единовременном инвестировании в начале его реализации, если объем инвестиций составляет 120000 млн руб., ежегодные денежные поступления равны по годам и составляют 35 млн руб., а ставка дисконта равна 9 %. Ответ запишите в тыс. руб.	73719	ПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 342	Сопоставьте факторы характеризующих организационный и технический уровень производства Организационный - Уровень механизации и автоматизации производства технический - Коэффициент пропорциональности процессов по мощности организационный - Уровень прогрессивности технологических процессов технический - Уровень кооперирования производства	организационный - Уровень механизации и автоматизации производства технический - Коэффициент пропорциональности процессов по мощности организационный - Уровень кооперирования производства технический - Уровень прогрессивности технологических процессов	ПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
1 343	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. 1. Специалисты по закупкам (Закупщики) 2. Менеджеры по закупкам 3. Логистический отдел 4. Коммерческие директора 5. все	5, 1, 3 Обоснование: Специалисты по закупкам: Индивидуальные сотрудники, которые непосредственно занимаются процессом закупок. Логистический отдел: В некоторых организациях логистический отдел может также участвовать в процессе закупок	ПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 344	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 Набор действий и решений менеджмента, которые ведут к выработке конкретных стратегий, призванных помочь организации в достижении ее целей - Структура организационная логическая взаимосвязь уровней менеджмента и функциональных областей, организованных так, чтобы обеспечить эффективное достижение целей - Стратегическое планирование методы оценки затрат и выгод и относительной прибыльности бизнес-деятельности организации - Экономический анализ	набор действий и решений менеджмента, которые ведут к выработке конкретных стратегий, призванных помочь организации в достижении ее целей - Стратегическое планирование логическая взаимосвязь уровней менеджмента и функциональных областей, организованных так, чтобы обеспечить эффективное достижение целей - Структура организационная методы оценки затрат и выгод и относительной прибыльности бизнес-деятельности организации - Экономический анализ	ПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
1 345	Оценить результативность производственной системы, сравнив недельные показатели. Мебельная фабрика произвела за неделю 400 письменных столов, используя труд 12 рабочих. На следующей неделе было произведено 280 столов усилиями 8 рабочих. Оценить результативность производственной системы, сравнив недельные показатели.	Исходя из условий задачи, сравнению подлежит неполная недельная производительность, базирующаяся на затратах труда. 24 Производительность на первой неделе: $ПТ1 = 400/12 = 33,3 \text{ (шт./чел)}$ Производительность на второй неделе: $ПТ2 = 280/8 = 35,0 \text{ (шт./чел)}$ На второй неделе производительность выше и составила 35 письменных столов на одного рабочего.	ПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 346	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Оценка производственных процессов с целью выявления возможных точек для улучшения и повышения эффективности - Производственный аудит Оптимизация производственного процесса для уменьшения потерь и увеличение производительности без ухудшения качества продукта - Кайдзен процесс объединения усилий разных подсистем (подразделений) для достижения целей организации - интеграция	Оценка производственных процессов с целью выявления возможных точек для улучшения и повышения эффективности - Производственный аудит Оптимизация производственного процесса для уменьшения потерь и увеличение производительности без ухудшения качества продукта - Кайдзен процесс объединения усилий разных подсистем (подразделений) для достижения целей организации - интеграция	ПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
1 347	Определите чистый денежный поток за 1 год. Даны данные: Начальные инвестиции: 100000р. Ожидаемая выручка в первом квартале: 50000р., с приростом в каждом последующем квартале на 10%. Операционные расходы в первом квартале: 20000р, увеличивающиеся в каждом последующем квартале на 5%. Прочие постоянные затраты: 10000р. в 3 месяца.	Общая выручка: $50,000 + 55,000 + 60,500 + 66,550 = 232,050$ Общие операционные расходы: $20,000 + 21,000 + 22,050 + 23,152.50 = 86,202.50$ Общие прочие затраты: $10,000 * 4 = 40,000$ Чистый денежный поток: $232,050 - 86,202.50 - 40,000 = 105,847.50$	ПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 348	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Какой фактор является наиболее важным при оценке потенциальной успешности нового проекта в сфере услуг? А) Потенциал рынка; б) Квалификация команды; в) Наличие конкурентов; г) Скорость запуска на рынок	б	ПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 349	Установите правильную последовательность разделов плана технического развития и организации производства, расположив их в том порядке, в котором они приведены в утверждённой структуре Внедрение научной организации труда (НОТ) - а Основные технико-экономические показатели уровня производства и выпускаемой продукции - б Капитальный ремонт основных фондов - в	авб	ПК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 350	Дайте развернутый ответ. Раскройте понятие "реинжиниринг бизнес-процессов" и опишите основные преимущества его применения. Дайте развернутый ответ.	РБП - это радикальное переосмысление и изменение существующих бизнес-процессов	ПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 351	Определите последовательность действий при расчете вероятности директивных сроков выполнения работ на предприятии Расчет средней продолжительности работ сетевого графика - 1 Расчет дисперсии оценки продолжительности работ - 2 Расчет средней длины критического пути сетевого графика - 3 Расчет среднего квадратического отклонения длины критического пути сетевого графика - 4 Определение аргумента функции Лапласа Z - 5 Определение значения функции Лапласа $\Phi(Z)$ - 6	123456	ПК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 352	Расположите методы разработки норм и нормативов, используемых при разработке тактических планов, по степени убывания их точности Метод научного обоснования норм и нормативов - 1 Аналитически-расчетный метод - 2 Аналитически-исследовательский метод - 3 Экспериментальный, или опытный, метод - 4 Отчетно-статистический метод - 5	12345	ПК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 353	Найдите соответствие между методом разработки норм и нормативов и особенностями его использования Метод научного обоснования - учитывает комплекс факторов, оказывающих наибольшее влияние на величину норм и нормативов Аналитически-расчетный метод - основан на расчленении работ на составные элементы, анализе состава работ и ресурсов Аналитически-исследовательский метод - применяется для обоснования норм на основе проведения наблюдений и экспериментов Экспериментальный метод - заключается в определении затрат ресурсов на основе данных замеров полезного их расхода, потерь и отходов	Метод научного обоснования - учитывает комплекс факторов, оказывающих наибольшее влияние на величину норм и нормативов Аналитически-расчетный метод - основан на расчленении работ на составные элементы, анализе состава работ и ресурсов Аналитически-исследовательский метод - применяется для обоснования норм на основе проведения наблюдений и экспериментов Экспериментальный метод - заключается в определении затрат ресурсов на основе данных замеров полезного их расхода, потерь и отходов	ПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
1 354	Укажите последовательность действий при первоначальном планировании цены реализации продукции предприятия Определение целей ценовой политики - 1 Определение спроса - 2 Оценка издержек - 3 Анализ предложения и цен конкурентов - 4 Выбор метода ценообразования - 5 Принятие решения об уровне цены - 6	123456	ПК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 355	Рассчитайте точку безубыточности продаж нового бренда питьевой воды. Ответ укажите в единицах продукции. Исходная информация: Цена единицы продукции – 55 руб. Ожидаемый среднегодовой объем реализации – 1000 тыс. единиц Постоянные затраты – 30 000 тыс. руб. Переменные затраты на единицу продукции – 15 руб. Ставка налога на прибыль – 25 %	Точка безубыточности составит 750000 единиц продукции Обоснование: Точка безубыточности рассчитывается как отношение постоянных издержек к разнице между ценой и средними переменными издержками	ПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 356	Рассчитайте размер чистого оборотного капитала организации. Ответ укажите в рублях. Исходная информация: Незавершенное производство – 5000 тыс. руб. Запасы готовой продукции – 1100 тыс. руб. Дебиторская задолженность – 800 тыс. руб. Кредиторская задолженность – 2500 тыс. руб. Задолженность бюджету – 400 тыс. руб.	Чистый оборотный капитал составит 4000000 руб. Обоснование: Чистый оборотный капитал рассчитывается как разница между оборотными активами и краткосрочными обязательствами	ПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 357	Рассчитайте рентабельность собственного капитала организации в течение квартала. Ответ укажите в процентах Исходная информация: чистая прибыль за квартал составила 20 млн руб., собственный капитал на начало квартала – 750 млн. руб., на конец квартала – 850 млн руб.	Рентабельность собственного капитала организации за квартал составит 10 руб. Обоснование: Рентабельность собственного капитала организации за квартал рассчитывается как отношение чистой прибыли, умноженной на долю дней в квартале в общем количестве дней в году, деленное на среднюю стоимость капитала.	ПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 358	Рассчитайте запас прочности. Ответ укажите в процентах с точностью до целых. Исходная информация: Объем производства продукции – 50 000 единиц Цена единицы – 40 руб. Переменные издержки – 1000 тыс. руб. Постоянные издержки – 500 тыс. руб.	Запас прочности составит 50% Обоснование: Запас прочности определяется как отношение абсолютного отклонения от точки безубыточности к фактической величине выручки от реализации.	ПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 359	Укажите, какие из перечисленных факторов можно отнести к внутренним факторам, влияющим на потребность в оборотном капитале компании, обоснуйте их выбор А. Возможности заимствования Б. Наличие новых технологий, продуктов В. Организационная структура Г. Стоимость капитала на рынке Д. Размер компании и ее темпы роста Е. Развитость банковской сферы и финансовой инфраструктуры в целом	А, В, Д Обоснование: При определении потребности в оборотном капитале учитываются возможности заимствования, организационная структура, размер компании и ее темпы роста	ПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 360	Укажите, какие из перечисленных факторов можно отнести к внешним факторам, влияющим на потребность в оборотном капитале компании, обоснуйте их выбор А. Возможности заимствования Б. Наличие новых технологий, продуктов В. Организационная структура Г. Стоимость капитала на рынке Д. Размер компании и ее темпы роста Е. Развитость банковской сферы и финансовой инфраструктуры в целом	Б, Г, Е Обоснование: При определении потребности в оборотном капитале учитываются: наличие новых технологий, продуктов, стоимость капитала на рынке, развитость банковской сферы и финансовой инфраструктуры в целом	ПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 361	Найдите соответствие между видом животных и "голодной" выдержкой животных перед убоем, согласно современной технологии КРС_1 - 12 Свиньи_2 - 24 Птица_3 - 6	КРС_1 - 24 Свиньи_2 - 12 Птица_3 - 6	ПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
1 362	Расположите события, характеризующие развитие отрасли животноводства в РФ, в хронологическом порядке: Голод, разруха, поголовье сельскохозяйственных животных сокращается в три раза_1 - 2 Экспорт части животноводческой продукции_2 - 4 Становление отрасли_3 - 1 Резкое снижение поголовья и продуктивности_4 - 3	2413	ПК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 363	Расчитайте показатель Рассчитайте показатель количества однопроцентного молока по жиру в саде коров. Удой коров в стаде за 305 дней лактации - 8500 кг, содержание жира в молоке 3, 9%	Однопроцентное молоко по жиру=удой за 305 дн лактации * содержание жира в молоке% Однопроцентное молоко по жиру =33150	ПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 364	Рассчитайте показатель Рассчитайте показатель продукции молочного жира в саде коров. Удой коров в стаде за 305 дн лактации- 8500 кг, содержание жира в молоке 3, 9%	Продукция по молочному жиру = удой , кг * содержание жира в молоке % / 100% Продукция по молочному жиру = 332 кг	ПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 365	Укажите вид технологии производства говядины: А. Экстенсивная технология Б. Умеренно-интенсивная технология В. Интенсивная технология Г. Нет правильного ответа	А, Б, В, Умеренно-интенсивная, технология З., Интенсивная, технология	ПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 366	Условия, необходимые для жизни растений: А) технология выращивания б) технология переработки продукции в) технология хранения продукции г) технология получения качественной продукции д) способы управления климатическими условиями зоны выращивания	А	ПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 367	Причины непрерывности и возобновляемости сельскохозяйственного производства: А) необходимость повышения плодородия почвы б) необходимость повышения качества продукции в) невозможность длительного хранения г) постоянно растущая численность населения	в, г	ПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 368	Направления, необходимые для перспективного развития растениеводства: А) развитие сельского хозяйства при использовании современных технологий б) рациональное размещение производственных сил в) решение проблем производственных отношений г) реформирование АПК страны д) обеспечение расширенного воспроизводства биоресурсов и их экономия	а, б, в, г	ПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 369	Предпосылки для перевода сельского хозяйства на новый уровень ...: А) научно-обоснованная стратегия интенсификации АПК б) разработки по освоению адаптивно-ландшафтных и альтернативных техно-логий выращивания в) разработки по освоению энерго- и ресурсосберегающих технологий выращивания г) теоретические д) практические	а, б, в	ПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 370	Последствия длительного применения вспашки ...: А) ухудшение физических свойств почв б) подверженность эрозии в) уменьшение плодородия почв г) сокращение водных ресурсов д) процессы улучшения почв	а, б, в	ПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 371	Условия необходимые для восстановления плодородия почв ...: А) внесение органических удобрений б) выращивание бобовых культур в) внедрение альтернативных и ресурсосберегающих технологий г) применение прямого посева д) выращивание злаковых трав е) орошение	а, б, в, г	ПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 372	Мероприятия, предусматривающие переход на современные технологии в растениеводстве...: А) управление растительными остатками б) защита почв от ветровой и водной эрозии в) использование определенных сортов семян г) подбор специальной техники д) подбор минеральных удобрений е) использование бактериальных удобрений	а, б, в, г	ПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 373	Растениеводство имеет связь с такими научными дисциплинами как ...: А) земледелие б) агрохимия в) агрометеорология г) экономика д) природоведение е) черчение	а, б, в, г	ПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 374	Последствия игнорирования законов земледелия : А) деградация почв б) повышение продуктивности культур в) обеднение почв элементами питания г) воспроизводство плодородия почв	а, в	ПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 375	Элементы интенсификации земледелия...: А) химизация б) мелиорация в) современные технологии г) выведение новых сортов д) разработка новых удобрений	а, б, в	ПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 376	Элементы технологии выращивания...: А) севооборот б) обработка почвы в) защита растений от вредных патогенов г) регулирование микробиологических процессов д) землеустройство природных территорий	а, б, в	ПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 377	Оценка роли севооборота проводится по таким критериям, как : А) биологизация растениеводства б) регулирование режима органического вещества почвы и элементов питания в) поддержание удовлетворительного структурного состояния почвы г) регулирование фитосанитарного состояния посевов и почвы д) регулирование водного баланса агроценозов е) изменение мощности пахотного горизонта ж) улучшение работы микроорганизмов	а, б, в, г, д	ПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 378	Необходимость применения средств защиты растений связана с : А) ЭПВ вредных патогенов б) определенным составом вредных патогенов в) наличием в посевах овсяга г) наличием в посевах лугового мотылька	а	ПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 379	Кто предложил полицентрическую концепцию зарождения мирового земледелия? А) Вавилов б) Ломоносов в) Стебут г) Прянишников	а	ПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 380	Кому принадлежит важная роль в развитии агрономии ... ? А) Ломоносову б) Болотову в) Комову г) Самарину д) Ничипоровичу	а	ПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 381	Кто является основоположником агрохимии ? А) Энгельгардт б) Костычев в) Докучаев г) Советов д) Тимирязев	а	ПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 382	Климатические факторы, влияющие на рост и развитие растений ...: А) свет б) влага в) температура г) почва д) элементы питания	а, б, в	ПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 383	По А.А. Ничипоровичу посевы культур по использованию ФАР можно разделить на группы ...: А) обычные (0, 5-1, 5 %) б) хорошие (1, 5-3, 0) в) высокие (3, 5-5, 0) г) средние (3, 0-4, 0) д) очень высокие (5, 0-6, 0)	а, б, в	ПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 384	По требованию к теплу растения подразделяются на ...: А) холодостойкие б) морозоустойчивые в) жаростойкие г) засухоустойчивые д) теплолюбивые	а, б, в	ПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 385	Оптимальная влажность корнеобитаемого слоя почвы : А) 65-90 % б) 50-70 % в) 35-45 %	а	ПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 386	Транспирационный коэффициент - это ...: А) количество воды, необходимое для создания единицы сухого вещества растения б) количество воды, необходимое для создания единицы сырого вещества растения в) количество воды, необходимое для образования корневой системы г) количество воды, необходимое для роста и развития растений д) количество воды, необходимое для плодообразования	а	ПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 387	Суммарное водопотребление – это : А) общий расход воды с 1 га б) общий расход воды для образования 1 т урожая в) общий расход воды для образования 1 ц сухого вещества	а	ПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 388	Основные макроэлементы - это ...: А) азот б) фосфор в) калий г) цинк д) марганец	а, б, в	ПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 389	Какое главное преимущество использования облачных технологий (SaaS) для малого бизнеса? А) Полный контроль над физическими серверами и кодом программ Б) Отсутствие необходимости подключения к сети Интернет В) Снижение капитальных затрат (CAPEX) на покупку серверов и лицензий Г) Повышение затрат на содержание собственного штата системных администраторов	В Обоснование: Модель SaaS — «программа как услуга» — позволяет арендовать софт по подписке без покупки дорогого оборудования	ПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 390	Для каких целей в экономическом анализе используется специализированный программный комплекс «Project Expert»? А) Для расчета заработной платы сотрудников при сменном графике Б) Для финансового моделирования, разработки и анализа инвестиционных проектов В) Для отправки налоговой отчетности через интернет в государственные органы Г) Для ведения складского учета штучного товара	Б Обоснование: Project Expert — это аналитическая система, ставшая стандартом для разработки бизнес-планов и оценки инвестпроектов	ПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 391	Найдите соответствие между функцией и ее содержанием. 1. Сырьевая функция - Обеспечение промышленности, строительства и других отраслей необходимым сырьем. 2. Экосистемная (средозащитная) функция - Природные объекты во многих случаях являются одновременно и объектами культурно-историческими. 3. Рекреационная функция - Каждый природный элемент выполняет свою роль в экосистеме и поддерживает ее в нормальном состоянии. 4. Культурная функция - Возможность использования природных объектов для отдыха людей.	1. Сырьевая функция - Обеспечение промышленности, строительства и других отраслей необходимым сырьем. 2. Экосистемная (средозащитная) функция - Каждый природный элемент выполняет свою роль в экосистеме и поддерживает ее в нормальном состоянии. 3. Рекреационная функция - Возможность использования природных объектов для отдыха людей. 4. Культурная функция - Природные объекты во многих случаях являются одновременно и объектами культурно-историческими.	ПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
1 392	Рассчитайте долю городского и сельского населения. Общая численность населения России составляет 146745098 чел. Городское население РФ 109548440 человек, сельское – 37196658 чел.	$109548440 / 146745098 * 100 = 74,65 \%$ $37196658 / 146745098 * 100 = 25,35 \%$	ПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 393	Укажите, что является важным условием рационального размещения производства: А. внедрение новейших наиболее прогрессивных и безотходных технологий Б. комплексное развитие хозяйства региона В. сочетание отраслей рыночной специализации Г. наличие источников сырья	А	ПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 394	Что является главным отличием ГИС от других экономических информационных систем? А) Наличие встроенного текстового редактора для договоров Б) Способность связывать табличные экономические данные с пространственными координатами на карте В) Работа исключительно на мобильных устройствах сотрудников Г) Автоматический расчет налога на прибыль организации	Б Обоснование: ГИС оперирует пространственно-координированными данными, позволяя визуализировать и анализировать бизнес-показатели на карте	ПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 395	К какому типу пространственных данных в ГИС относятся экономические объекты, не имеющие площади, но обладающие точными координатами (например, банкоматы, кофейни или офисы выдачи заказов)? А) Полигональные (площадные) данные Б) Линейные данные В) Точечные данные Г) Растровые изображения	В Обоснование: Отдельные инфраструктурные объекты в масштабе города представляются в виде точек с атрибутивной информацией	ПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 396	Как называется процесс обнаружения в сырых экономических данных скрытых, ранее неизвестных, нетривиальных и практически полезных закономерностей для принятия бизнес-решений? А) Резервное копирование данных (Backup) Б) Интеллектуальный анализ данных (Data Mining) В) Индексация таблиц Г) Архивирование документов	Б Обоснование: Data Mining — это технологии интеллектуального анализа больших массивов информации, включающие кластеризацию, ассоциацию и прогнозирование	ПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 397	Что такое «Геокодирование» в контексте работы с коммерческими базами данных в ГИС? А) Шифрование адресов клиентов для защиты от хакерских атак Б) Процесс преобразования текстовых адресов (например, "ул. Ленина, 10") в географические координаты (широту и долготу) В) Присвоение штрих-кодов товарам на региональном складе Г) Удаление дубликатов из базы данных контрагентов	Б Обоснование: Геокодирование необходимо, чтобы превратить обычный текстовый список адресов из CRM-системы в точки на электронной карте	ПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 398	Какая составляющая экспертной системы отвечает за логический вывод новых фактов на основе имеющихся правил и исходных данных? А) База знаний Б) Механизм вывода (решатель) В) Интеллектуальный редактор Г) Подсистема объяснений	Б Обоснование: Механизм вывода — это программа, которая запускает логический поиск по базе знаний для получения ответов на вопросы пользователя	ПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 399	Как называется специалист по искусственному интеллекту, который опрашивает экспертов предметной области и переводит их знания на язык, понятный экспертной системе? А) Системный программист Б) Инженер по знаниям (когнитолог) В) Администратор баз данных Г) Бизнес-аналитик	Б Обоснование: Инженер по знаниям извлекает знания из экспертов и структурирует их для базы знаний	ПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 400	Отрасль, относящаяся ко 2 сфере АПК А) животноводство и растениеводство б) предприятия перерабатывающей промышленности в) комбикормовая отрасль г) ремонтные и агрохимические службы д) розничная торговая сеть	а	ПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 401	Отрасль, относящаяся к 3 сфере АПК А) розничная торговая сеть б) ремонтные и агрохимические службы в) животноводство и растениеводство г) тракторо- и машиностроение д) комбикормовая отрасль г) в большом количестве наблюдений.	а	ПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 402	Уровень интенсивности растениеводства характеризуют показателями: А) трудоемкость продукции б) удельный вес выращивания культур по прогрессивным технологиям в) окупаемость затрат на выращивание культур г) выработка продукции	б	ПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 403	Выберите несколько вариантов ответа. Какие основные этапы процесса реинжиниринга бизнес-процессов: А. Анализ процессов В. Постановка целей и задач С. Разработка новой модели процесса D. Внедрение изменений Е. АБ тестирование	А, В, С, D	ПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 404	Дайте развернутый ответ Почему концентрация на потребностях клиентов является ключевым аспектом реинжиниринга бизнес-процессов?	Она позволяет выявить основные проблемы и улучшить качество предоставляемых услуг или товаров.	ПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 405	Напишите развернутый ответ Опишите основные шаги процесса анализа бизнес-процессов при реинжиниринге	- Сбор и анализ информации о текущих процессах - Выявление проблемных моментов и неэффективных этапов	ПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 406	К общим факторам, формирующим рынок инноваций, относят: А. Государственное участие в управлении инновационными процессами Б. Развитость законодательства в сфере охраны интеллектуальной собственности, патентирования и лицензирования В. Степень самостоятельности подразделений компаний Г. Степень интеграции науки, производства и капитала Д. Наличие системы постинновационной реабилитации	А, Б, Г	ПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 407	Установите правильную последовательность этапов реинжиниринга бизнес-процессов Анализ и описание текущих процессов_1 - а Разработка и реализация новых процессов_2 - б Оценка эффективности и контроль изменений_3 - в Планирование и подготовка к изменениям_4 - г	габв	ПК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 408	Установите последовательность действий при проведении реинжиниринга бизнес-процессов Определение целей и задач реинжиниринга_1 - а Анализ текущих бизнес-процессов_2 - б Разработка новых бизнес-процессов_3 - в Оценка эффективности реинжиниринга_4 - г	абвг	ПК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 409	Кисломолочный продукт, который образуется из молока в результате молочнокислого брожения. Укажите символ маркирующий ответ. А. Кефир Б. Простокваша В. Ряженка Г. Сливки	Б	ПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 410	Какие основные риски и проблемы, которые могут возникнуть при реинжиниринге бизнес-процессов А) Сопротивление сотрудников изменениям б) Недостаточная подготовка и обучение персонала в) Военное вторжение г) Неправильная оценка и планирование изменений д) Неэффективное использование информационных технологий	а, б, г, д	ПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 411	Определите основные задачи реинжиниринга бизнес-процессов: А) Улучшение эффективности и качества работы процессов б) Сокращение издержек и времени выполнения процессов в) Автоматизация и оптимизация процессов с использованием информационных технологий г) снабжение продовольствием зарубежные страны д) Спасение различных видов от вымирания	а, б, в	ПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 412	Расположите жизненный цикл продукции в нужной последовательности: Послепроизводственная стадия - 1 Закупки - 2 Производство - 3 НИОКР - 4 Упаковка и хранение - 5 Маркетинг - 6 Реализация - 7	4235671	ПК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 413	Сопоставьте основные принципы реинжиниринга бизнес-процессов с их определениями. Принцип пересмотра основных целей и стратегии организации_1 - а Принцип радикальных изменений процессов_2 - б Принцип ориентации на потребности клиентов_3 - с Принцип использования информационных технологий_6 - д	abcd Обоснование: реинжиниринг требует пересмотра целей, а не улучшения старого. ключевая идея: кардинальная перестройка, а не косметика. главный ориентир - ценность для клиента. инструмент для создания новых процессов, а не автоматизации старых.	ПК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 414	Выберите несколько вариантов ответа. Какие изменения могут быть проведены в профессиональной сфере с базовым уровнем сложности: А. связанные с оптимизацией текущих бизнес-процессов, б. улучшением качества работы в. внедрением новых информационных технологий г. Изменения количества работников д. изменение климата	а, б, в, г	ПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 415	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Принцип ксероанабиоза проявляется при сохранении продукции в процессе: 1. высушивания 2. замораживания 3. маринования 4. консервирования сахаром	1	ПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 416	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Принцип ценоанабиоза проявляется при консервировании плодов и овощей в процессе: 1. квашения, соления, виноделия 2. маринования 3. сушки 4. замораживания	1	ПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 417	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Виды плодоовощной продукции, способные храниться за счет периода вынужденного покоя. 1. Капуста белокочанная 2. Яблоки 3. Груши 4. картофель	1	ПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 418	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Виды плодоовощной продукции, способные храниться за счет периода глубокого покоя. 1. Картофель 2. Семечковые плоды 3. Косточковые плоды 4. Ягоды	1	ПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 419	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Способность к длительному хранению плодов и овощей второй группы лежкости определяется... 1. Периодом созревания 2. Периодом покоя 3. Химическим составом 4. Периодом распада	1	ПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ПК-6 Способность тактически управлять процессами организации производства				
1 420	Укажите последовательность шагов при оценке эффективности проекта, реализуемого на действующем предприятии Определение всех изменений, происходящих при реализации проекта - 1 Расчет изменений выручки, производственных затрат и налогов - 2 Выбор базовой ставки дисконтирования, осуществление процесса дисконтирования - 3 Определение чистой текущей стоимости проекта, внутренней нормы окупаемости, периода окупаемости проекта - 4 Сравнение полученных результатов с альтернативными вариантами использования финансовых средств - 5	12345	ПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 421	Определите возможный уровень риска проекта развития предприятия под влиянием неблагоприятных экономических и социальных факторов. Ответ укажите с точностью до десятых Исходные данные: 1) недобросовестность заказчика – вероятность возникновения угрозы 50, вес риска – 0, 1; 2) несвоевременная поставка сырья и материалов – вероятность возникновения угрозы 25, вес риска – 0, 2; 3) снижение цен конкурентами – вероятность возникновения угрозы 75, вес риска – 0, 6; 4) недостаток оборотных средств – вероятность возникновения угрозы 25, вес риска – 0, 1.	Возможный уровень риска проекта составит 57,5 Обоснование: Возможный уровень риска проекта рассчитывается как сумма вероятностей возникновения угроз с учетом их веса	ПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 422	Рассчитайте зону безопасности проекта стратегического развития предприятия. Ответ укажите в процентах с точностью до целых Исходные условия: Планируемый объем производства – 100 тыс. ед. продукции Постоянные издержки – 1000 тыс. руб. Цена одного изделия – 80 руб. Средние переменные издержки – 30 руб.	Порог безубыточности проекта составит 80% Обоснование: Зона безопасности определяется как отношение абсолютного отклонения от точки безубыточности к фактической величине выручки от реализации	ПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 423	Посчитайте чистый денежный поток компании Чистая прибыль составила 27 миллиона рублей, амортизационные отчисления составили 6 миллиона рублей, чистые инвестиции составили 9 миллионов рублей, и на погашение кредитов было перечислено 6 миллионов рублей.	Ответ: 18 миллионов рублей. ЧДП= Чистая прибыль + Амортизация – Инвестиции – Выплата кредитов ЧДП: 27 + 6 – 9 – 6 = 18 миллионов рублей.	ПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 424	Какой показатель в производственном менеджменте используют для оценки эффективности использования оборудования с учётом простоев, снижения скорости и брака? А) Коэффициент сменности Б) ОЕЕ (Overall Equipment Effectiveness) В) Фондоотдача Г) Производительность труда	Б Обоснование: ОЕЕ комплексно оценивает потери по трём направлениям — готовность, производительность и качество; остальные показатели отражают лишь отдельные аспекты работы.	ПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 425	Как на производственном участке организовать оперативное управление выполнением сменного задания при отклонениях (срыв поставки, простой, брак)? Назовите 3 инструмента/документа, ключевые параметры контроля и действия диспетчера при отклонении.	Используют сменное задание, маршрутный лист и диспетчерский журнал. Контролируют объём выпуска, время операций, процент брака и расход материалов. При отклонении диспетчер фиксирует причину в журнале, перераспределяет загрузку либо запускает резервный маршрут, согласует изменения с мастером и ОТК, актуализирует план в системе. Документы (задание, листы, записи, акты на брак) хранят для анализа потерь.	ПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 426	Процесс планирования включает в себя следующие этапы: 1. выработку общих целей предприятия, детализацию и конкретизацию целей для определенного этапа развития предприятия 2. определение общей стратегии производства 3. планирование объемов производства с учетом ассортиментной политики 4. все предложенные пункты.	4	ПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 427	Провести расчет. Вычисляется наименьшее общее кратное периодичности поставок Магазин принимает продукты питания с трех заводов-производителей. Первый завод гарантирует поставку товара каждые 3 дня, второй — каждые 5 дней, третий — каждые 7 дней. Менеджеру магазина необходимо составить график поступлений таким образом, чтобы обеспечить равномерность наличия всех товаров на полке и минимизировать случаи дефицита. Когда произойдет первая ситуация одновременного прихода всех трёх партий товара?	Первая совместная поставка произойдет через 105 дней.	ПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 428	Провести расчеты. (Выполняются последовательные расчёты начисляемых платежей.) Грузоотправитель обязан оплатить НДС и таможенную пошлину на ввозимый импортный товар. Ставка налога составляет 20%, ставка пошлины — 10%. Общая стоимость импорта составила 500 тыс. руб. Рассчитать полную итоговую стоимость товара с учётом налогов и пошлин. Решение: Итоговая стоимость товара — 650 тыс. руб..(Выполняются последовательные расчёты начисляемых платежей.)	Решение: Итоговая стоимость товара — 650 тыс. руб.	ПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 429	Определите максимальную массу коммерческих грузов, которую предприятие сможет принять без превышения лимита самолета. Предприятие организует регулярные международные авиаперевозки с общим лимитом массы 10 тонн на рейсе. Оно регулярно транспортирует продукцию массой 8 тонн и дополнительно принимает попутные коммерческие грузы от сторонних заказчиков. Определите максимальную массу коммерческих грузов, которую предприятие сможет принять без превышения лимита самолета.	Максимальная масса коммерческого груза — 2 тонны. Обоснование: (Ограничение определяется пределом грузоподъёмности воздушного судна.)	ПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 430	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Определяет количество ресурсов, необходимых для достижения производственных целей в определенный период - Производственный процесс Процесс, при котором ресурсы преобразуются в готовую продукцию - Производственное планирование Постояние и поддержание эффективных условий, при которых используется минимальный объем ресурсов для достижения целей - Операционная эффективность	Определяет количество ресурсов, необходимых для достижения производственных целей в определенный период - Производственное планирование Процесс, при котором ресурсы преобразуются в готовую продукцию - Производственный процесс Постояние и поддержание эффективных условий, при которых используется минимальный объем ресурсов для достижения целей - Операционная эффективность	ПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
1 431	Установите последовательность этапов планирования транспортировки Выбор транспортного средства - 1 Составление маршрута - 2 Загрузка и отгрузка - 3 Мониторинг и контроль - 4	Ключ: 1234	ПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 432	Установите последовательность этапов разработки логистической стратегии Анализ текущей ситуации - 1 Определение целей - 2 Разработка стратегий - 3 Реализация и оценка эффективности - 4	Ключ: 1234	ПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 433	Установите последовательность этапов процесса прогнозирования спроса Сбор исторических данных - 1 Анализ трендов - 2 Составление прогноза - 3 Мониторинг и корректировка - 4	Ключ: 1234	ПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 434	Установите последовательность этапов обработки товаров на складе Прием товаров - 1 Укладка на склад - 2 Сбор заказа - 3 Отгрузка товаров - 4	Ключ: 1234	ПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 435	Установите последовательность этапов управления цепочкой поставок Анализ потребностей - 1 Планирование поставок - 2 Выполнение заказов - 3 Управление запасами - 4	Ключ: 1234	ПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 436	Укажите к какому термину относится данная трактовка: представляет собой способность и готовность организации к осуществлению инноваций, то есть внедрению новых идей, технологий, продуктов или процессов. 1. Инновационный потенциал предприятия 2. Организационно-технологический уровень производства 3. Технологический уровень производства	Инновационный потенциал предприятия представляет собой способность и готовность организации к осуществлению инноваций, то есть внедрению новых идей, технологий, продуктов или процессов.	ПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 437	Сопоставьте каждую стратегию НИОКР с соответствующим описанием или примером её применения на предприятии. Разработка новых продуктов - Предприятие модернизирует производственные процессы для улучшения качества и снижения затрат. Оптимизация существующих технологий - Компания разрабатывает инновационный продукт для входа на новый рынок. Исследование рынка и анализ потребностей - Компания разрабатывает инновационный продукт для входа на новый рынок Адаптация технологий и других отраслей - Компания ведет совместные исследования с учеными	Разработка новых продуктов - Компания разрабатывает инновационный продукт для входа на новый рынок. Оптимизация существующих технологий - Предприятие модернизирует производственные процессы для улучшения качества и снижения затрат. Сотрудничество с университетами и научными институтами - Компания ведет совместные исследования с учеными	ПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
1 438	К какому сегменту электронного рынка относится взаимодействие, при котором коммерческая компания участвует в государственных закупках или платит налоги через специализированный онлайн-сервис? А) C2C (Consumer-to-Consumer) Б) B2C (Business-to-Consumer) В) B2G / B2A (Business-to-Government / Administration) Г) G2C (Government-to-Consumer)	В Обоснование: B2G или B2A описывает любые коммерческие и административные отношения между бизнесом и государственными структурами	ПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 439	Расположите в правильном порядке процессы научно-технического прогресса: Научно-исследовательская работа - 1 Опытно-конструкторская работа - 2 Технико-технологическая подготовка производства - 3 Выпуск новой продукции - 4 Постепенное насыщение рыночного спроса на новую продукцию - 5 Вытеснение с рынков старой продукции - 6 Зарождение в недрах рынка новых потребностей - 7 Поиск новых научно-технических решений для удовлетворения меняющегося спроса - 8	12345678	ПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 440	Что является сущностью маркетинга? А) Максимизация прибыли любой ценой. б) Удовлетворение потребностей и желаний потребителей. в) Агрессивная реклама и продвижение. г) Сокращение издержек производства.	б Обоснование: Что является сущностью маркетинга	ПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 441	Какая из перечисленных категорий НЕ относится к основным категориям маркетинга? А) Спрос. б) Обмен. в) Себестоимость. г) Рынок.	в Обоснование: Какая из перечисленных категорий НЕ относится к основным категориям маркетинга	ПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 442	Какой этап НЕ входит в эволюцию концепций маркетинга? А) Производственная концепция. б) Товарная концепция. в) Концепция стратегического планирования. г) Маркетинговая концепция.	в Обоснование: Какой этап НЕ входит в эволюцию концепций маркетинга	ПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 443	Какова основная цель маркетинга? А) Увеличение объемов производства. б) Максимизация продаж любой ценой. в) Удовлетворение потребностей потребителей с выгодой для компании. г) Снижение цен на товары и услуги.	в Обоснование: Какова основная цель маркетинга?	ПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 444	Какой из перечисленных пунктов НЕ относится к принципам маркетинга? А) Ориентация на потребителя. б) Гибкость и адаптивность. в) Централизация принятия решений. г) Нацеленность на долгосрочный результат.	в Обоснование: Какой из перечисленных пунктов НЕ относится к принципам маркетинга	ПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 445	Какая функция маркетинга отвечает за изучение потребностей и предпочтений потребителей? А) Сбытовая функция. б) Производственная функция. в) Аналитическая функция. г) Функция управления и контроля.	в Обоснование: Какая функция маркетинга отвечает за изучение потребностей и предпочтений потребителей?	ПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 446	Какой вид маркетинга применяется при негативном спросе на товар? А) Конверсионный маркетинг. б) Стимулирующий маркетинг. в) Развивающий маркетинг. г) Ремаркетинг.	А Обоснование: Выбрать, какой вид маркетинга применяется при негативном спросе на товар	ПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 447	Для какого вида спроса применяется синхромаркетинг? А) Для отрицательного спроса. б) Для нерегулярного (колеблющегося) спроса. в) Для чрезмерного спроса. г) Для полного спроса.	б Обоснование: Для какого вида спроса применяется синхромаркетинг	ПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответа
1 448	Какой метод НЕ относится к методам маркетингового анализа? А) SWOT анализ. б) PEST анализ. в) Метод наименьших квадратов. г) ABC анализ.	в Обоснование: Какой метод НЕ относится к методам маркетингового анализа	ПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответа
1 449	Что позволяет оценить PEST анализ? А) Сильные и слабые стороны компании. б) Возможности и угрозы внешней среды. в) Макросреду, влияющую на деятельность компании (политические, экономические, социальные и технологические факторы). г) Доли рынка основных конкурентов.	в Обоснование: оценить PEST анализ	ПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответа
1 450	Что такое маркетинговая информационная система (МИС)? А) Совокупность программных средств для учёта продаж. б) Система сбора, обработки и анализа данных для поддержки маркетинговых решений. в) База данных о клиентах компании. г) Отдел маркетинга в организации.	б Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответа
1 451	Какие виды информации входят в информационное обеспечение маркетинговых исследований? А) Только первичная информация. б) Только вторичная информация. в) Первичная и вторичная информация. г) Информация о конкурентах и ничего более.	в Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответа
1 452	Какова основная цель маркетинговых исследований? А) Сокращение издержек производства. б) Получение актуальной информации для принятия эффективных маркетинговых решений. в) Увеличение количества сотрудников отдела маркетинга. г) Создание новых продуктов без учёта спроса.	б Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответа
1 453	Какая из задач НЕ относится к задачам маркетинговых исследований? А) Анализ поведения потребителей. б) Оценка эффективности рекламных кампаний. в) Расчёт налоговой нагрузки компании. г) Изучение конкурентной среды.	в Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответа

1 454	Какое направление маркетинговых исследований связано с изучением потребностей и предпочтений целевой аудитории? А) Исследование рынка. б) Исследование потребителей. в) Исследование товаров. г) Исследование цен.	б Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 455	Какой метод сбора информации предполагает использование заранее подготовленных вопросов? А) Наблюдение. б) Эксперимент. в) Анкетный опрос. г) Фокус группа без сценария.	в Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 456	Что является преимуществом анкетных опросов? А) Возможность получить глубокие качественные данные без ограничений по времени. б) Быстрота сбора данных от большого числа респондентов и возможность статистической обработки. в) Отсутствие влияния исследователя на ответы респондентов. г) Гарантированная 100 % возвратность анкет.	б Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 457	Что означает сегментирование рынка? А) Разделение рынка на однородные группы потребителей с похожими потребностями. б) Увеличение ассортимента товаров компании. в) Выход на международные рынки. г) Снижение цен для привлечения новых клиентов.	А Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 458	Какой критерий НЕ используется при сегментировании рынка? А) Географический. б) Демографический. в) Психографический. г) Технологический (уровень оснащённости предприятия).	г Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 459	Для чего компании используют результаты сегментирования рынка? А) Для разработки индивидуальных маркетинговых стратегий для разных групп потребителей. б) Для сокращения штата сотрудников. в) Для отказа от анализа конкурентов. г) Для стандартизации всех товаров без исключений.	А Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 460	Какой тип потребителей ориентирован на престиж и статус, выбирая дорогие и эксклюзивные товары? А) экономные потребители; б) рациональные потребители; в) престижные потребители; г) импульсивные потребители.	в Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 461	По какому критерию выделяют индивидуальных потребителей и организации? А) по возрасту; б) по цели потребления; в) по уровню дохода; г) по географическому расположению.	б Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 462	Какое поведение характерно для ситуации, когда потребитель покупает знакомый товар без раздумий? А) сложное покупательское поведение; б) поисковое поведение; в) привычное покупательское поведение; г) неуверенное поведение.	в Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 463	Что является ключевым элементом модели «стимул–реакция» в поведении потребителей? А) только внутренние факторы; б) только внешние факторы; в) стимулы (внешние и внутренние) и реакция потребителя; г) исключительно маркетинговые коммуникации.	в Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 464	Какой из перечисленных факторов относится к социальным? А) мотивация; б) референтная группа; в) восприятие; г) тип личности.	б Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 465	К психологическим факторам поведения потребителей относится: А) культура; б) семья; в) мотивация; г) социальный класс.	в Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 466	Какой этап следует после осознания потребности в модели принятия решения о покупке? А) оценка альтернатив; б) поиск информации; в) решение о покупке; г) реакция на покупку.	б Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 467	На этапе оценки альтернатив потребитель: А) осознаёт нехватку чего либо; б) сравнивает характеристики и преимущества разных товаров; в) совершает покупку; г) делится впечатлениями о товаре.	б Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 468	Что может повлиять на реакцию потребителя после покупки? А) уровень удовлетворённости товаром; б) цвет упаковки; в) время года; г) количество конкурентов на рынке.	А Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 469	Какая последовательность этапов соответствует классической модели принятия решения о покупке? А) поиск информации → осознание потребности → оценка альтернатив → решение о покупке → реакция на покупку; б) осознание потребности → поиск информации → оценка альтернатив → решение о покупке → реакция на покупку; в) оценка альтернатив → осознание потребности → поиск информации → решение о покупке → реакция на покупку; г) осознание потребности → оценка альтернатив → поиск информации → реакция на покупку → решение о покупке.	б Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 470	К какой группе товаров по классификации Ф. Котлера относятся товары, которые потребитель обычно покупает часто, без раздумий и с минимальными усилиями на сравнение между собой? А) Товары особого спроса Б) Товары повседневного спроса В) Товары предварительного выбора Г) Товары пассивного спроса	Б Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 471	На каком этапе жизненного цикла товара (ЖЦТ) компания обычно достигает максимального объема продаж, а конкуренция на рынке становится наиболее жесткой? А) Внедрение Б) Рост В) Зрелость Г) Спад	В Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 472	Какая функция товарного знака является ключевой для потребителя при выборе продукции среди аналогов? А) Рекламная Б) Защитная В) Гарантийная Г) Различительная (идентификационная)	Г Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 473	Как называется первый этап процесса разработки нового товара? А) Анализ возможностей производства и сбыта Б) Генерация (идея) и сбор идей В) Тестирование товара в рыночных условиях Г) Разработка концепции товара	Б Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 474	Что из перечисленного относится к средствам идентификации товара, предназначенным для автоматизированного считывания информации и учета логистических процессов? А) Товарный знак Б) Штриховой код в) Экологическая маркировка Г) Фирменный слоган	Б Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 475	Что понимается под широтой товарного ассортимента? А) Общее количество отдельных товаров, составляющих ассортимент Б) Количество вариантов предложения каждого отдельного товара внутри ассортиментной группы В) Количество ассортиментных групп, выпускаемых или продаваемых предприятием Г) Степень близости между товарами различных ассортиментных групп	В Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 476	Какое из понятий описывает «совокупность осязаемых и неосязаемых свойств, которые покупатель может получить при покупке для удовлетворения своих потребностей»? А) Товар в реальном исполнении Б) Товар по замыслу В) Товар с подкреплением Г) Общая характеристика товара	А Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 477	Какой элемент фирменного стиля представляет собой оригинальное начертание полного или сокращенного наименования фирмы? А) Логотип Б) Фирменный блок В) Товарный знак Г) Эмблема	А Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 478	Предприятие добавляет в свой ассортимент товары, не связанные с текущим производством и технологиями, но могут заинтересовать клиентов компании, как называется стратегия формирования ассортимента? А) Горизонтальная диверсификация Б) Концентрическая диверсификация В) Конгломератная диверсификация Г) Углубление ассортимента	А Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 479	На каком этапе разработки нового товара компания создает опытный образец (прототип) для проверки его технических характеристик и безопасности? А) Отбор идей Б) Экономический анализ В) Разработка непосредственно товара Г) Коммерческая реализация	В Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 480	Что представляет собой ценовая политика предприятия? А) Процесс установления исключительно максимальных цен на продукцию Б) Система принципов и методов, определяющих уровень и динамику цен для достижения целей бизнеса В) Механизм автоматической корректировки цен в зависимости от инфляции Г) Расчет затрат на производство единицы товара	Б Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 481	Какую основную функцию выполняет цена, когда она показывает, сколько денег потребитель готов заплатить за товар, оценивая его полезность? А) Стимулирующая Б) Распределительная В) Информационная (измерительная) Г) Регулирующая	В Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 482	Как называются цены, которые устанавливаются на принципах свободы рынка под воздействием спроса и предложения, без жесткого государственного вмешательства? А) Фиксированные цены б) Регулируемые цены в) Демпинговые цены г) Свободные (рыночные) цены	г Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 483	Какой из перечисленных факторов относится к внутренним (контролируемым) факторам ценообразования? А) Уровень инфляции в стране б) Цены конкурентов в) Издержки производства и сбыта г) Платежеспособный спрос населения	в Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 484	Если при повышении цены на товар общая выручка продавца возрастает, то спрос на данный товар является: А) Эластичным б) Неэластичным в) Единичной эластичности г) Абсолютно эластичным	б Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 485	Какой метод ценообразования базируется на прибавлении к сумме всех затрат на производство определенной желаемой нормы прибыли? А) Метод ценообразования на основе ощущаемой ценности товара б) Метод «издержки плюс» (затратный метод) в) Метод следования за лидером г) Тендерный метод	б Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 486	Какая ценовая стратегия предполагает первоначальное установление максимально высокой цены на товар для «снятия сливок» с сегмента рынка, готового платить эту цену? А) Стратегия проникновения на рынок б) Стратегия «ценового лидера» в) Стратегия премиального ценообразования г) Стратегия «снятия сливок»	г Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 487	Какая функция цены отражает ее способность влиять на объемы производства и потребления (например, снижение цены для расширения рынка сбыта)? А) Стимулирующая б) Учетная в) Социальная г) Информационная	А Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 488	Что из перечисленного является внешним фактором, ограничивающим свободу ценообразования для компании? А) Уровень постоянных и переменных затрат компании б) Поведение и цены конкурентов в) Квалификация управленческого персонала г) Выбранная стратегия маркетинга	б Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 489	Что характеризует ценовая эластичность спроса? А) Долю рынка, которую занимает компания б) Зависимость изменения величины спроса от изменения цены в) Отношение прибыли к издержкам г) Скорость реакции конкурентов на изменение цены	б Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 490	Что представляет собой товародвижение в рамках сбытовой политики? А) Процесс формирования цены на товар Б) Деятельность по физическому перемещению товаров от производителя к конечному потребителю В) Разработка рекламной кампании для продвижения продукции Г) Изучение потребностей целевой аудитории	Б Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 491	Какой из перечисленных каналов сбыта относится к сбыту нулевого уровня (прямой сбыт)? А) Производитель - оптовый посредник - розничный продавец - потребитель Б) Производитель - розничный продавец - потребитель В) Производитель - потребитель Г) Производитель - агент - оптовик - розница - потребитель	В Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 492	Если компания реализует свои товары через собственную сеть фирменных магазинов и корпоративный сайт, какую форму сбыта она использует? А) Косвенный сбыт Б) Интенсивный сбыт В) Прямой сбыт Г) Смешанный сбыт	В Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 493	Какой тип посредника является независимым, приобретает товар в собственность и перепродает его от своего имени? А) Дилер Б) Агент В) Брокер Г) Комиссионер	А Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 494	Как называется стратегия распределения, при которой товар продается в максимально возможном количестве торговых точек (например, продукты питания массового спроса)? А) Эксклюзивное распределение Б) Интенсивное распределение В) Селективное распределение Г) Сетевой маркетинг	Б Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 495	Какая стратегия распределения предполагает использование ограниченного числа посредников, тщательно отобранных по определенным критериям (например, бытовая техника, электроника)? А) Интенсивное распределение Б) Эксклюзивное распределение В) Селективное распределение Г) Прямой сбыт	В Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 496	В чем заключается главное отличие брокера от других типов посредников? А) Он скупает товар за свой счет и продает его на рынке Б) Он работает по договору комиссии и хранит товар на своем складе В) Он сводит продавца и покупателя, не выступая стороной сделки и не владея товаром Г) Он представляет интересы только покупателя	В Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 497	Какой вид торговли характеризуется реализацией товаров конечному потребителю через стационарную розничную сеть (магазины, супермаркеты)? А) Оптовая торговля Б) Розничная торговля В) Посылочная торговля Г) Биржевая торговля	Б Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 498	Какой вид торговли характеризуется реализацией товаров конечному потребителю через стационарную розничную сеть (магазины, супермаркеты)? А) Продажа товаров физическим лицам для личного потребления Б) Приобретение товаров партиями для дальнейшей перепродажи или профессионального использования В) Отсутствие необходимости в складских помещениях Г) Реализация услуг напрямую конечному потребителю	Б Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 499	Какая форма организации сбыта включает в себя создание системы взаимосвязанных предприятий, находящихся в собственности одной компании или связанных договорными отношениями (франчайзинг)? А) Вертикальная маркетинговая система Б) Горизонтальная маркетинговая система В) Многоканальная сбытовая сеть Г) Эксклюзивный сбыт	А Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 500	Что из перечисленного является ключевой целью системы маркетинговых коммуникаций в организации? А) Увеличение производственных мощностей компании Б) Формирование и поддержание лояльного отношения к бренду, стимулирование спроса и информирование целевой аудитории В) Разработка новой ценовой стратегии Г) Оптимизация логистических цепочек	Б Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 501	Какой из элементов коммуникационной политики представляет собой неличные формы представления и продвижения идей, товаров или услуг, осуществляемые за счет четко идентифицированного спонсора? А) Личные продажи Б) Стимулирование сбыта В) Реклама Г) Связи с общественностью (PR)	В Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 502	Что является главным отличием рекламы от стимулирования сбыта? А) Реклама носит долгосрочный характер, а стимулирование сбыта — краткосрочный Б) Реклама бесплатна, а стимулирование сбыта требует финансовых затрат В) Реклама направлена на физических лиц, а стимулирование сбыта — только на юридических Г) Реклама использует устное общение, а стимулирование сбыта — только письменное	А Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 503	Выберите наиболее точный пример инструмента стимулирования сбыта: А) Публикация статьи о компании в отраслевом журнале Б) Проведение акции «2 товара по цене 1» В) Личная беседа менеджера с клиентом в торговом зале Г) Размещение баннера на главной странице сайта	Б Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 504	Основной целью мероприятий в сфере связей с общественностью (PR — Public Relations) является: А) Немедленное совершение покупки клиентом Б) Создание и поддержание взаимопонимания, доверия и позитивного имиджа компании в глазах общественности В) Распродажа складских остатков Г) Прямое информирование о скидках и акциях	Б Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 505	Какой инструмент коммуникационной политики предполагает устное представление товара в ходе беседы с одним или несколькими потенциальными покупателями с целью совершения продажи? А) Реклама Б) Паблисити В) Личные продажи Г) Стимулирование сбыта	В Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 506	К какому виду коммуникаций относятся мероприятия по связям с общественностью (PR), пресс-релизы и спонсорство? А) Личным коммуникациям Б) Неличным коммуникациям (массовым) В) Внутрикorporативным коммуникациям Г) Директ-маркетингу	Б Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 507	В чем заключается главное преимущество личных продаж по сравнению с массовой рекламой? А) Охват максимально широкой аудитории за короткий срок Б) Низкая стоимость контакта с одним покупателем В) Возможность немедленной обратной связи, адаптации к потребностям конкретного клиента и преодоления возражений Г) Полная независимость от профессионализма сотрудников	В Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 508	Что относится к основным инструментам стимулирования сбыта, направленным на посредников (дистрибьюторов, дилеров)? А) Распространение бесплатных образцов (сэмплинг) Б) Купоны на скидку В) Программы лояльности для покупателей Г) Предоставление скидок за объем закупаемой партии	Г Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 509	Какая из коммуникационных моделей описывает последовательность этапов, которые проходит потребитель от первого знакомства с товаром (внимание) до его приобретения (действие)? А) AIDA (Attention, Interest, Desire, Action) Б) SWOT (Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats) В) PEST (Political, Economic, Social, Technological) Г) BCG (Boston Consulting Group)	А Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 510	Какой из перечисленных принципов лежит в основе организации маркетинга? А) ориентация исключительно на производственные возможности б) нацеленность на долгосрочную прибыль через удовлетворение потребностей клиентов в) минимизация расходов на продвижение г) жесткая централизация всех управленческих решений	б Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 511	Что является главной целью службы маркетинга в компании? А) ведение бухгалтерской отчетности б) максимизация объема продаж любого товара в) обеспечение взаимодействия предприятия с рынком и адаптация к его изменениям г) контроль за дисциплиной сотрудников	в Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 512	Какая организационная структура маркетинга наиболее эффективна для компании, производящей широкий ассортимент принципиально разных товаров для различных рынков? А) функциональная б) товарная (продуктовая) в) географическая г) линейная	б Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 513	Если деятельность компании охватывает множество регионов с различными климатическими и культурными особенностями, какую структуру целесообразно использовать? А) функциональную б) матричную в) географическую г) сегментную	в Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 514	Какой этап включает в себя процесс стратегического планирования маркетинга? А) разработка оперативного плана закупок б) определение миссии и корпоративных целей компании в) составление графика рекламной кампании на неделю г) расчет ежедневной себестоимости продукции	б Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 515	Какой инструмент используется для проведения комплексного анализа внешней (макро- и микросреды) и внутренней среды организации? А) матрица БКГ (BCG) б) SWOT-анализ в) ABC-анализ г) модель 5 сил Портера	б Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 516	Что представляет собой комплекс маркетинга (маркетинг-микс)? А) совокупность методов финансового контроля б) набор подсистем для управления персоналом в) комплекс поддающихся контролю маркетинговых инструментов: товар, цена, место, продвижение (4Р) г) процесс сегментирования рынка	в Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 517	Какой из элементов комплекса маркетинга (4P) отвечает за формирование воспринимаемой ценности продукта и включает установление скидок? А) Product (Товар) б) Price (Цена) в) Place (Место) г) Promotion (Продвижение)	б Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 518	Какая разновидность контроля направлена на проверку того, достигает ли компания запланированных на год показателей (объемы продаж, прибыль)? А) контроль за выполнением годовых планов б) контроль прибыльности в) стратегический контроль г) оперативный контроль	А Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 519	Что оценивает контроль маркетинговой эффективности (прибыльности)? А) соответствие рекламных текстов корпоративному стилю б) эффективность отдельных товаров, территорий, каналов сбыта и торговых представителей в) правильность составления финансового баланса г) своевременность поставки сырья	б Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 520	Что является главной целью интернет-маркетинга? А) Создание исключительно вирусного контента б) Привлечение целевой аудитории, увеличение продаж и повышение узнаваемости бренда в сети в) Настройка таргетированной рекламы без анализа результатов г) Только техническая оптимизация сайта	б Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 521	Какой из перечисленных видов интернет-маркетинга направлен на органическое привлечение посетителей из поисковых систем (Яндекс, Google)? А) SMM (маркетинг в социальных сетях) б) SEO (поисковая оптимизация) в) Email-маркетинг г) Контекстная реклама	б Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 522	Что представляет собой инструмент «Контекстная реклама» (например, Яндекс.Директ)? А) Рассылка рекламных сообщений по электронной почте б) Продвижение товаров через популярных блогеров в) Реклама, которая показывается пользователям в поисковой выдаче или на сайтах, в соответствии с их запросом или интересами г) Публикация бесплатных постов в социальных сетях	в Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 523	Какой показатель в интернет-маркетинге обозначается аббревиатурой ROI? А) Охват аудитории в социальных сетях б) Индекс качества сайта в) Коэффициент окупаемости инвестиций, показывающий прибыльность или убыточность маркетинговых кампаний г) Количество уникальных посетителей	в Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 524	Какой из инструментов относится к категории Inbound-маркетинга (входящего маркетинга)? А) Холодные звонки б) Рассылка спама в) Полезный контент (блог, обучающие вебинары, статьи), привлекающий пользователей самостоятельно г) Всплывающие баннеры (Pop-up)	в Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 525	Что такое email-маркетинг? А) Покупка подписчиков в Instagram б) Прямая коммуникация с потенциальными или существующими клиентами с помощью отправки писем на электронную почту в) Анализ конкурентов по их email-адресам г) Разработка дизайна для веб-сайтов	б Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 526	Какой вид маркетинга использует социальные сети (ВКонтакте, Telegram и др.) для взаимодействия с аудиторией? А) SMM (Social Media Marketing) б) PPC (Pay-Per-Click) в) CPA (Cost Per Action) г) SEO	А Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 527	Что означает аббревиатура CPA в интернет-маркетинге? А) Оплата за тысячу показов рекламы б) Оплата за конкретное действие пользователя (покупка, регистрация, скачивание) в) Поисковая оптимизация сайта г) Контентная стратегия бренда	б Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 528	Какой инструмент помогает интернет-маркетологу отследить поведение пользователей на сайте, источники трафика и эффективность рекламы? А) Сервисы для автоматического постинга б) Системы веб-аналитики (например, Яндекс.Метрика или Google Analytics) в) Программы для проверки орфографии г) SEO-кластеризаторы	б Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 529	Что такое «лид» (Lead) в интернет-маркетинге? А) Случайный посетитель сайта б) Пользователь, оставивший свои контактные данные (заявку, номер телефона) или проявивший интерес к покупке в) Позиция сайта в поисковой выдаче г) Бюджет, выделенный на рекламную кампанию	б Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 530	Что является главной целью территориального маркетинга в социально-экономическом аспекте? А) Исключительное увеличение прибыли местных коммерческих предприятий. В) Улучшение условий жизни населения и повышение конкурентоспособности территории для привлечения инвесторов и туристов. С) Максимальное использование природных ресурсов для вывоза за пределы региона. D) Расширение административных границ муниципального образования.	В Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 531	Кто выступает основным объектом воздействия в маркетинге территорий? А) Потребители конкретного продукта (товара) компании. В) Только иностранные корпорации и транснациональные банки. С) Население (резиденты), бизнес (инвесторы), туристы и государственные институты. D) Производственные станки и оборудование.	С Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 532	В чем заключается специфика «территориального продукта» (первого элемента комплекса маркетинга)? А) Это физический товар массового потребления. В) Это комплекс условий, ресурсов, услуг и возможностей, предоставляемых на данной территории. С) Это исключительно природные ископаемые региона. D) Это рекламная кампания города в СМИ.	В Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 533	Какой из инструментов не входит в классический комплекс маркетинга территорий (4Р)? А) Территориальный продукт (Product). В) Стоимость жизни и ведения бизнеса (Price). С) Кадровая политика предприятий (HR). D) Продвижение имиджа территории (Promotion).	С Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 534	Какое из определений наиболее точно описывает маркетинг территорий? А) Деятельность, предпринимаемая с целью создания, поддержания или изменения отношения к конкретной территории. В) Международная торговля товарами между различными странами. С) Продажа земельных участков и объектов недвижимости на открытых аукционах. D) Изучение рынка исключительно для запуска нового коммерческого бренда.	А Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 535	Главное отличие маркетинга имиджа от маркетинга привлекательности заключается в том, что: А) Имидж требует больших финансовых затрат, чем развитие инфраструктуры. В) Имидж пропагандирует уже созданные преимущества, а привлекательность требует улучшения реальных условий. С) Имидж направлен на туристов, а привлекательность — на резидентов. D) Маркетинг привлекательности не использует маркетинговые коммуникации.	В Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 536	Что является главным источником внутренней информации для проведения аудита территории? А) Данные международного валютного фонда (МВФ). В) Отзывы туристов в социальных сетях. С) Официальная статистика: социально-экономические показатели, демографические данные, бюджетные отчеты региона. D) Слухи и экспертные оценки блогеров.	С Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 537	Для чего осуществляется информационное обеспечение маркетинга территории? А) Для снижения налогов в регионе. В) Для обоснования стратегических решений, оценки инвестиционного климата и выявления сильных/слабых сторон. С) Только для создания красивых презентаций на выставках. D) Для регулирования миграционных потоков внутри других государств.	В Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 538	Какая стратегия направлена на привлечение на территорию новых отраслей бизнеса и инноваций? A) Маркетинг достопримечательностей. B) Маркетинг инвестиционной привлекательности. C) Маркетинг людей и рабочей силы. D) Маркетинг инфраструктуры и деловой среды.	В Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 539	Что характеризует процесс позиционирования территории в рамках стратегического маркетинга? A) Определение географического положения на карте мира. B) Создание уникального, запоминающегося образа территории в сознании целевых аудиторий по сравнению с конкурентами. C) Установление административных границ региона. D) Разработка генерального плана застройки города.	В Обоснование: Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 540	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в млн. шт. Фирма при реализации продукции ориентируется на три сегмента рынка. В первом сегменте объем продаж в прошлом периоде составил 8 млн. шт. при емкости рынка в этом сегменте 24 млн. шт. Предполагается, что в настоящем году емкость рынка в этом сегменте возрастет на 2%, доля фирмы – на 5 %. Во втором сегменте доля фирмы составляет 6%, объем продаж – 5 млн. шт. Предполагается, что емкость рынка возрастет на 14% при сохранении доли фирмы в этом сегменте. В третьем сегменте емкость рынка 45 млн. шт., доля фирмы – 18%. Изменений не предвидится. Определить объем продаж фирмы в текущем году при вышеуказанных условиях. (Необходимо найти объемы продаж на каждом сегменте, а потом сложить объемы продаж по всем трем сегментам.) Ответ укажите в млн. шт., ответ сократите до тысячных по правилам округления.	23,183 Обоснование: Посчитайте	ПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 541	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в руб. Торговая фирма закупает товар по цене 200 руб. за единицу и продает в количестве 500 штук еженедельно по цене 255 руб. В результате проведенного исследования отдел маркетинга предложил повысить цену на 7%. Эластичность спроса равна 0,9. Необходимо рассчитать, сколько единиц товара нужно реализовать предприятию, чтобы сохранить свою прибыль на том же уровне. Какую прибыль может получить фирма после изменения цены на 7% с учетом состояния спроса?	34 130 руб Обоснование: Посчитайте	ПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 542	Определите проблемы исследования для обозначенных ниже реальных проблем организаций Разработать упаковку для нового товара - Оценить эффективность воздействия на сознание покупателей различных видов упаковки Проникнуть на рынок путем открытия новых магазинов - Дать оценку удобных мест расположения магазинов Увеличить число клиентов - Выяснить, каков имидж фирмы на данный момент Представить покупателю новый товар - Оценить степень готовности потребителей приобрести новинку	Разработать упаковку для нового товара - Оценить эффективность воздействия на сознание покупателей различных видов упаковки Проникнуть на рынок путем открытия новых магазинов - Дать оценку удобных мест расположения магазинов Увеличить число клиентов - Выяснить, каков имидж фирмы на данный момент Представить покупателю новый товар - Оценить степень готовности потребителей приобрести новинку - Выявить отношение к рекламе организации Обоснование: Прочитайте задание и установите соответствие	ПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
1 543	Что такое метод научного исследования? А) Способ познания объективной действительности. Б) Система действий, призванная получить новое знание.	Б	ПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 544	Какие методы относятся к общенаучным методам исследования? А) Анализ и синтез. Б) Индукция и дедукция. В) Абстрагирование и обобщение. Г) Всё перечисленное.	Г	ПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 545	Сопоставьте вид ресурса с показателем его эффективности Основные средства - Оборачиваемость запасов, длительность одного оборота Оборотные средства - Фондоотдача, фондоёмкость Трудовые ресурсы - Материалоотдача, материалоёмкость Материальные ресурсы - Производительность труда, трудоёмкость	Основные средства - Фондоотдача, фондоёмкость Оборотные средства - Оборачиваемость запасов, длительность одного оборота Трудовые ресурсы - Производительность труда, трудоёмкость Материальные ресурсы - Материалоотдача, материалоёмкость	ПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

1 546	Определите процент выполнения плана и перевыполнение в изделиях. План цеха на месяц – 2 000 изделий. Фактически выпущено 2 200 изделий.	Процент выполнения = $2\,200 / 2\,000 \times 100\% = 110\%$ Перевыполнение = $2\,200 - 2\,000 = 200$ изделий Ответ: План перевыполнен на 10% (200 изделий).	ПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 547	Определите правильное соотношение между моделями рынка научно-технической продукции и их содержанием: Контрактная - Много разработчиков без чёткой специализации и постоянных заказов Монополистическая - Один заказчик обслуживает множество разработчиков Полиполистическая - Несколько заказчиков обслуживают множество разработчиков Монополистическая - Множество заказчиков обслуживает единственный разработчик Конкурентная - Множество заказчиков и множество разработчиков	Контрактная - Много разработчиков без чёткой специализации и постоянных заказов Монополистическая - Один заказчик обслуживает множество разработчиков Полиполистическая - Несколько заказчиков обслуживают множество разработчиков Монополистическая - Множество заказчиков обслуживает единственный разработчик Конкурентная - Множество заказчиков и множество разработчиков	ПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
1 548	Наибольший удельный вес внутреннего производства зерна направляется на: А) пищевые цели (продовольствие) б) семена в) кормовые цели г) продажу	в	ПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 549	Полноценность кормового рациона характеризуют: А) степень удовлетворения потребности в минеральных элементах и витаминах б) количество кормов, израсходованных животному в) стоимость кормов, израсходованных животному г) степень обеспеченности обменной энергией	б	ПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 550	Расположить понятия от более широкого к более узкому: Фабрика - 1 подотрасль - 2 отрасль - 3 межотраслевой комплекс - 4	фабрика - 4 подотрасль - 2 отрасль - 3 межотраслевой комплекс - 1	ПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
1 551	Укажите последовательность проведения технического аудита предприятия, оценку коммерческого потенциала инновационной идеи: Проведение предварительных исследований - 1 Проведение патентного поиска - 2 Проверка технической осуществимости инновационной идеи - 3 Идентификация продукта (технологии) для сравнения с аналогами - 4 Определение рыночных преимуществ создаваемого продукта (технологии) - 5 Оценка рыночных перспектив создаваемого продукта (технологии) - 6 Практическая осуществимость инновационной идеи - 7	1 2 3 4 5 6 7 а б в г д е ж	ПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 552	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. А. рентабельность производственных фондов Б. рентабельность продукции В. рентабельность вложений в предприятие Г. рентабельность собственных средств предприятия, Д. рентабельность долгосрочных финансовых вложений	Б Обоснование: Рент.продукции позволяет оценить эффективность исп.ресурсов предприятия при пр-ве и реализации определённой продукции. Рент.долгосроч.фин. влож. показывает, насколько успешно предприятие использует свои инвестиции в долгосрочные проекты и активы.	ПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 553	Выберите один вариант ответ, который, по вашему мнению, является наиболее финансово устойчивыми страховыми компаниями, и обоснуйте свой выбор. А. Страховая компания № 1:Страховые платежи: 5800 тыс. руб, Остаток средств в запасном фонде на конец тарифного периода: 49 тыс. руб, Выплаты страхового возмещения: 4700 тыс. руб, Расходы на ведение дела: 520 тыс. руб. Б. Страховая компания № 2, Страховые платежи: 4800 тыс. руб, Остаток средств в запасном фонде на конец тарифного периода: 44 тыс. руб, Расходы на ведение дела: 535 тыс. руб, Выплаты страхового возмещения: 2300 тыс. руб.	А Обоснование: так как у неё выше соотношение собранных премий и выплат ($5800 / 4700 = 1,22$ против $4800 / 2300 = 2,09$), а также больший остаток средств в резервном фонде (49 тыс. руб. против 44 тыс. руб.).	ПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 554	Найдите соответствие между расчетом показателя выручки и отрасли, к которому он относится. Сфера услуг - Стоимость произведённой продукции, включая продажу животных и растений Сельское хозяйство - Объём предоставленных услуг и их стоимости Торговля - Производство цены товара на количество проданных товаров	Сфера услуг - Стоимость произведённой продукции, включая продажу животных и растений Сельское хозяйство - Объём предоставленных услуг и их стоимости Торговля - Производство цены товара на количество проданных товаров	ПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
1 555	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Ретроспективный - Анализ данных с учётом изменения во времени, начиная от текущего момента до какого-либо прошедшего периода. Оперативный - Оценка реальности выполнения планов и принятие правильных управленческих решений. Перспективный - Анализ, направленный на решение задач, стоящих перед оперативным управлением хозяйственной системой.	Ретроспективный - Анализ данных с учётом изменения во времени, начиная от текущего момента до какого-либо прошедшего периода. Оперативный - Анализ, направленный на решение задач, стоящих перед оперативным управлением хозяйственной системой. Перспективный - Оценка реальности выполнения планов и принятие правильных управленческих решений.	ПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

1 556	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в чел.-часах. Рассчитайте трудоемкость управления при выпуске продукции. Исходная информация следующая. Фактический выпуск изделий 100 шт. Производственная трудоемкость единицы продукции 38, 56 чел.-час. Коэффициент затрат труда по управлению 0, 2.	771,2 чел.-час. $38,56 \cdot 0,2 \cdot 100 = 771,2$ чел.-час.	ПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 557	Выберите метод выявления резервов роста ПТ и определения их величины, который включает изучение необходимости, полезности функций, операций, видов работ и анализ рациональности их выполнения: А. Структурный анализ Б. Функционально-трудовой анализ В. Факторный анализ Г. Сопоставительный анализ Д. Сравнительный анализ	Б	ПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 558	Найдите соответствие между элементами трудового процесса: Технологическая операция - часть трудового процесса, которая выполняется одним или группой работников на одном рабочем месте и над одним предметом труда Трудовое движение - одноразовое перемещение рабочих органов человека при выполнении трудового действия Трудовое действие - логически завершенная совокупность трудовых движений, которые выполняются без перерыва одним или несколькими рабочими органами человека с неизменными предметами и средствами труда Трудовой прием - определенная совокупность трудовых действий и движений работника с неизменными предметами и средствами труда, которые последовательно выполняются и имеют конкретное целевое назначение	1 2 3 4 а б в г	ПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
1 559	Найдите соответствие методов измерения общего объема и показателя выработки продукции. Трудовой - основан на использовании для характеристики объема производства и производительности труда норм трудовых затрат Условно-натуральный - используется при производстве однородной, но различающейся какими-то параметрами Натуральный - использует показатели, выраженные в физических единицах измерения Стоимостный - объемы всех видов произведенной продукции, работ и услуг выражаются в денежных единицах	Трудовой - основан на использовании для характеристики объема производства и производительности труда норм трудовых затрат Условно-натуральный - используется при производстве однородной, но различающейся какими-то параметрами Натуральный - использует показатели, выраженные в физических единицах измерения Стоимостный - объемы всех видов произведенной продукции, работ и услуг выражаются в денежных единицах	ПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
1 560	Укажите последовательность этапов планирования производительности труда: Оценка ожидаемого уровня производительности труда в текущем (предплановом) периоде - 1 Анализ производительности труда - 2 Разработка планов мероприятий, программ и проектов повышения производительности труда в плановом периоде - 3 Расчет планируемого уровня и темпов изменения производительности труда - 4	1 2 3 4 а б в г	ПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 561	Выберите способ определения средневзвешенной численности работников предприятия: А. Как численность работников, которые ежедневно должны быть на работе, чтобы обеспечить нормальный ход производственного процесса Б. Путем суммирования численности работников списочного состава за каждый календарный день месяца, включая праздничные (нерабочие) и выходные дни, и деления полученной суммы на число календарных дней в отчетном месяце В. Суммированием среднесписочной численности за все месяцы указанных периодов и делением полученной суммы соответственно на 3, 6 и 12 Г. Как равная списочной численности работников за предшествующий рабочий день	А	ПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 562	Выберите метод выявления резервов роста производительности труда и определения их величины, который включает изучение необходимости, полезности тех или иных функций: А. Структурный анализ Б. Функционально-трудоустройственный анализ В. Факторный анализ	Б	ПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 563	Найдите соответствие норм и нормативов, применяемых в процессе планирования: По сфере распространения - нормативы межотраслевые, отраслевые, внутрипроизводственные, а также международные, республиканские, федеральные, региональные, муниципальные или местные По методам установления - нормативы научно обоснованные, расчетно-аналитические, экспериментальные, аналитически-исследовательские, отчетно-статистические По форме выражения своих значений - табличные, графические и аналитические нормативы По степени детализации нормативы - индивидуальные и групповые, дифференцированные и укрупненные, частные и общие, специфицированные и сводные нормативы	1 2 3 4 а б в г	ПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
1 564	Найдите соответствие норм и нормативов, применяемых в процессе планирования: По видам ресурсов - нормативы и нормы, регулирующие величину затрат средств производства, предметов труда, рабочей силы на изготовление единицы продукции По времени действия - нормативы перспективные, годовые и текущие, условно-постоянные и временные, разовые и сезонные По сфере распространения - нормативы межотраслевые, отраслевые, внутрипроизводственные, а также международные, республиканские, федеральные и пр. По методам установления - нормативы научно обоснованные, расчетно-аналитические, экспериментальные, аналитически-исследовательские, отчетно-статистические По форме выражения своих значений - табличные, графические и аналитические нормативы	1 2 3 4 5 а б в г д	ПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
1 565	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в нормо-часах. Рассчитайте трудоемкость производственной программы по технологической операции. Исходная информация следующая. Норма времени на обработку изделия А составляет 1, 9 нормо-час. Количество изделий А составляет 12000 шт. Норма времени на обработку изделия Б составляет 0, 8 нормо-час. Количество изделий Б составляет 19000 шт.	38000 нормо-час. $(1,9 \cdot 12000) + (0,8 \cdot 19000) = 38000$ нормо-час.	ПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 566	Какая модель представления знаний использует конструкцию «ЕСЛИ <условие>, ТО <действие>»? А) Семантическая сеть Б) Фреймовая модель В) Продукционная модель (продукционные правила) Г) Логика предикатов	В Обоснование: Продукции — самая популярная и наглядная форма представления знаний в экспертных системах)	ПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 567	Как называется экспертная система, которая не содержит готовых знаний о конкретной предметной области, а представляет собой пустую оболочку (инструментальное средство) для создания ЭС? А) Статическая ЭС Б) Пустая ЭС (оболочка или «shell») В) Динамическая ЭС Г) Квазиэкспертная система	Б Обоснование: Оболочки экспертных систем включают механизм вывода и интерфейс, но требуют заполнения базы знаний под конкретную задачу	ПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 568	Какой сетевой протокол является базовым для передачи данных в сети Интернет и определяет правила маршрутизации пакетов между ЭИС? А) FTP Б) HTTP В) IP (Internet Protocol) Г) SMTP	В Обоснование: Протокол IP отвечает за адресацию и доставку пакетов данных от узла-отправителя к узлу-получателю	ПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 569	Какая архитектура ЭИС предполагает, что база данных хранится на мощном центральном компьютере, а рабочие места сотрудников (терминалы) отправляют запросы и получают только результаты обработки? А) Файл-серверная архитектура Б) Клиент-серверная архитектура В) Одноранговая сеть (Peer-to-Peer) Г) Локальная изолированная архитектура	Б Обоснование: В клиент-серверной архитектуре основная нагрузка по обработке данных лежит на сервере, что снижает трафик в сети	ПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 570	Какое ключевое отличие автоматизированной формы бухгалтерского учета от ручной (бумажной) является наиболее существенным для аналитика? А) Полное отсутствие необходимости знать план счетов Б) Однократный ввод данных, на основе которых система автоматически формирует проводки, регистры и отчетность В) Возможность работы с программой без использования клавиатуры Г) Автоматическое списание налогов со счета предприятия без участия директора	В Обоснование: Принцип однократного ввода — базис автоматизации. Бухгалтер вводит первичный документ, а система сама разносит суммы по регистрам и балансу	ПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 571	Что является объектом автоматизации в сквозных информационных системах класса SCM? А) Учет рабочего времени сотрудников бухгалтерии Б) Управление цепочками поставок (от сырья до конечного потребителя) В) Начисление амортизации основных средств предприятия Г) Разработка дизайна корпоративного сайта	Б Обоснование: SCM расшифровывается как Supply Chain Management и управляет всеми логистическими потоками компании	ПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 572	Прочитайте задание и установите последовательность этапов. Ответ заполнить в таблице. Сбор данных - а Визуализация данных - б Анализ и интерпретация данных - в	авб3	ПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 573	Рассчитайте показатель. Рассчитайте среднее значение продаж и коэффициент вариации для данных о продажах в розничной сети за последний год. Данные по месяцам следующие (в тысячах рублей): 120, 135, 150, 125, 140, 160, 155, 145, 150, 160, 170, 180.	Среднее значение продаж по месяцам составляет 149.17 тыс. рублей. Стандартное отклонение продаж составляет 17.56 тыс. рублей, что показывает вариативность продаж от месяца к месяцу. Коэффициент вариации (CV) составляет 11.77%, что указывает на относительно умеренную изменчивость в продажах в течение года.	ПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 574	При формировании дела для передачи в архив в него включают документы А. В хронологическом порядке по датам регистрации, начиная с самого раннего, без приложений Б. По логической группировке по вопросам, приложения подшиваются после соответствующих документов, соблюдается хронологическая последовательность внутри группы В. Только исходящие и входящие документы, внутренние не включаются Г. В порядке поступления в подразделение, независимо от тематики и дат	Б Обоснование: Такой порядок обеспечивает быстрый поиск и доказательную силу комплекта документов; он закреплён в правилах архивного хранения и методических рекомендациях по делопроизводству.	ПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 575	Какой реквизит придаёт юридическую силу копии документа, используемой во внутреннем обороте организации? А) Штамп «Копия верна» без подписи и даты Б) Штамп «Копия», подпись исполнителя и дата В) Отметка «Верно», должность, подпись, расшифровка подписи и дата лица, заверившего копию Г) Сканированная копия, отправленная по электронной почте	В Обоснование: Только полный комплект реквизитов заверения делает копию юридически значимой; штампа без подписи недостаточно, а скан без заверения не считается надлежащим документом.	ПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 576	Опишите, как на практике организовать документирование согласования проекта локального нормативного акта (например, регламента работы отдела). Перечислите 2–3 основных документа/формы, укажите ключевые сведения, которые в них фиксируют, и способ подтверждения факта согласования.	Проект готовит профильное подразделение. Для согласования используют лист согласования либо маршрут в СЭД: фиксируют Ф. И. О., должности, визы («согласовано»/«с замечаниями»), даты и подписи. При замечаниях оформляют свод замечаний с ответами разработчика. Факт согласования подтверждают подписями на листе либо статусами и ЭП в СЭД. Итоговый документ регистрируют, комплект (проект, лист/маршрут, замечания) хранят вместе — это формирует доказательную базу.	ПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 577	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Microsoft Excel - Анализ трафика веб-сайта и поведения пользователей Google Analytics - Обработка и анализ больших объемов бизнес-данных SAP ERP - Создание таблиц, выполнение расчетов и базовый анализ данных	Microsoft Excel - Создание таблиц, выполнение расчетов и базовый анализ данных Google Analytics - Анализ трафика веб-сайта и поведения пользователей SAP ERP - Обработка и анализ больших объемов бизнес-данных	ПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
1 578	Рассчитайте показатель. Используя данные CRM о количестве активных клиентов на конец каждого месяца в течение года и количество ушедших клиентов в каждом месяце, рассчитайте годовой показатель удержания клиентов (Customer Retention Rate, CRR). Данные следующие: активные клиенты на конец месяца — 1000, 950, 900, 870, 850, 830, 800, 780, 750, 730, 700, 680; ушедшие клиенты — 50, 50, 30, 20, 30, 20, 20, 30, 20, 20, 30.	Годовой показатель удержания клиентов (Customer Retention Rate, CRR) для данного примера составляет 36%. Это рассчитывается на основе исходного количества клиентов в 1000 и 680 клиентов на конец периода, с учетом общего числа ушедших клиентов 280280280 за год. Показатель CRR в 36%36\%36% указывает на то, что большинство клиентов не сохраняется за период, что может сигнализировать о необходимости принятия мер для улучшения удержания клиентов.	ПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 579	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Какой метод анализа данных наиболее подходит для выявления скрытых закономерностей в больших объемах неструктурированных данных? А) Deskриптивный анализ б) Прогностический анализ в) Кластеризация	в	ПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 580	Какой документ фиксирует ход обсуждения и принятые решения на заседании коллегиального органа и служит основанием для исполнения поручений? А) Служебная записка председателя заседания Б) Протокол заседания В) Выписка из повестки дня Г) Резолюция руководителя	Б Обоснование: Протокол — обязательный документ коллегиальных органов: в нём фиксируют ход обсуждения, формулировки решений, ответственных и сроки; именно он имеет юридическую силу как основание для исполнения.	ПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 581	Опишите, как организовать документальное оформление поручения руководителя, данного на совещании (устное поручение). Перечислите 2–3 документа/формы, укажите, какие сведения в них обязательно зафиксировать, и как обеспечить контроль исполнения.	Устное поручение фиксируют в протоколе совещания (вопрос повестки, суть, ответственный, срок). Дополнительно оформляют резолюцию либо карточку поручения в СЭД (исполнитель, срок, контрольные даты). Контроль ведут через отметки в СЭД/журнале и финальную отметку «Исполнено» с датой и подписью. Комплект документов (протокол, резолюция/карточка, отчёты) хранят вместе — это обеспечивает прослеживаемость и доказательную базу.	ПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 582	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах продукции. Рассчитайте точку безубыточности продаж нового бренда питьевой воды «Аленка». Исходная информация следующая. Цена единицы продукции – 55 руб. Ожидаемый среднегодовой объем реализации – 1000 тыс. единиц Постоянные затраты – 30 000 тыс. руб. Переменные затраты на единицу продукции – 15 руб. Ставка налога на прибыль – 20 %	750 000. Точка безубыточности рассчитывается как отношение постоянных издержек к разнице между ценой и средними переменными издержками. $30\,000\,000 \text{ руб.} / (55 \text{ руб.} - 15 \text{ руб.}) = 750\,000 \text{ единиц}$	ПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 583	Какой документ служит основанием для внесения записи в номенклатуру дел подразделения? А) Служебная записка сотрудника подразделения Б) Приказ руководителя организации либо утверждённая номенклатура дел организации В) Протокол совещания руководителей подразделений Г) Письмо вышестоящей организации без распорядительной части	Б Обоснование: Номенклатура — нормативно-распорядительный документ: её ведут на основании утверждённых распорядительных актов, а не инициативных записок или протоколов.	ПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 584	Что обязательно указывают в отметке об исполнении документа и направлении его в дело? А) Только слова «В дело» и номер дела Б) Слова «В дело», номер дела, дату, подпись исполнителя, при необходимости — ссылку на подтверждающий документ В) Номер дела и фамилию исполнителя без подписи Г) Только дату и номер дела	Б Обоснование: Подпись и дата делают отметку юридически значимой; ссылка на подтверждающий документ повышает доказательность исполнения.	ПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 585	Опишите, как документально оформить прекращение действия локального нормативного акта (например, положения об отделе) в связи с принятием нового. Перечислите 2–3 документа, укажите ключевые реквизиты и порядок фиксации отмены.	Прекращение действия оформляют приказом руководителя: в нём указывают наименование отменяемого акта, дату прекращения действия, основание (принятие нового акта), ответственного за информирование. В отменяемом акте ставят отметку «Утратил силу с [дата] на основании приказа № [номер] от [дата]». В СЭД/журнале фиксируют статус «Отменён», дату, реквизиты приказа. Комплект (приказ, копия отменённого акта с отметкой, уведомления исполнителям) хранят вместе — это формирует доказательную базу.	ПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 586	Установите правильную последовательность действий при регистрации входящего документа в организации: Присвоение входящего номера и даты регистрации в журнале/СЭД - 1 Проверка целостности упаковки, количества листов, наличия приложений - 2 Внесение в регистрационную форму основных реквизитов (корреспондент, дата и номер документа, заголовок, количество листов) - 3 Проставление штампа «Входящий № [номер]» на первом листе документа - 4 Передача документа на рассмотрение руководителю либо в подразделение по назначению - 5	23145	ПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 587	Укажите соответствие между методами, используемыми в оперативном планировании производства, и разрабатываемыми показателями Объемный метод - объемы производства и продажи продукции предприятия по отдельным подразделениям Календарный метод - временные сроки запуска и выпуска продукции, нормативы длительности производственного цикла Объемно-календарный метод - сроки и объемы выполняемых на предприятии работ в целом на весь предусмотренный период Объемно-динамический метод - сроки, объемы и динамика производства продукции для оптимального использования ресурсов	Объемный метод - объемы производства и продажи продукции предприятия по отдельным подразделениям Календарный метод - временные сроки запуска и выпуска продукции, нормативы длительности производственного цикла Объемно-календарный метод - сроки и объемы выполняемых на предприятии работ в целом на весь предусмотренный период Объемно-динамический метод - сроки, объемы и динамика производства продукции для оптимального использования ресурсов	ПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
1 588	Рассчитайте коэффициент напряженности работы сетевого графика. Ответ укажите с точностью до десятых Исходная информация: общий резерв времени составляет 10 дней, продолжительность критического пути – 40 дней, продолжительность отрезков критического пути, совпадающих с максимальным путем, которому принадлежит данная работа, составляет 20 дней.	Коэффициент напряженности работы составит 0,5 Обоснование: Разница между единицей и отношением общего резерва времени к разнице между продолжительностью критического пути и продолжительностью отрезков критического пути, совпадающих с максимальным путем, которому принадлежит данная работа.	ПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 589	Рассчитайте дисперсию оценки продолжительности работ сетевого графика. Ответ укажите с точностью до сотых Исходная информация: оптимистическая оценка работ сетевого графика равна 12 дням, пессимистическая – 15 дням.	Дисперсия оценки продолжительности работ составит 0,25 Обоснование: Дисперсия оценки продолжительности работ сетевого графика находится как квадрат разницы пессимистической и оптимистической оценки продолжительности работ, деленной на 6.	ПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 590	Рассчитайте аргумент функции Лапласа, позволяющий оценить вероятность того, что проект завершится не позднее директивно установленного срока. Ответ укажите с точностью до сотых. Исходная информация: Среднее квадратическое отклонение длины критического пути сетевого графика – 4, 1 дня. Средняя продолжительность критического пути сетевого графика – 61 день. Директивно установленный срок проекта – 63 дня.	Аргумент функции Лапласа составит 0,49 Обоснование: Аргумент функции Лапласа рассчитывается как отношение разницы между директивно установленным сроком проекта и средней продолжительностью критического пути сетевого графика к среднему квадратическому отклонению длины критического пути.	ПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 591	Рассчитайте среднюю продолжительность работы проекта. Ответ укажите с точностью до десятых. Исходная информация: Оптимистическая оценка продолжительности работы – 3 дня. Наиболее вероятная оценка продолжительности работы – 6 дней. Пессимистическая оценка продолжительности работы – 12 дней.	Средняя продолжительность работы проекта составит 6,5 дней Обоснование: Средняя продолжительность работы рассчитывается как сумма наиболее вероятной оценки, умноженной на 4, оптимистической оценки и пессимистической оценки и последующего деления полученного результата на 6	ПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 592	Укажите соответствие между видом эффекта, возникающего в процессе деятельности предприятия, и его характеристикой Научный эффект - связан с открытием новых явлений материального мира и выявлением практических возможностей их использования Технический эффект - характеризуется получаемым преимуществом создаваемых или улучшаемых ресурсов Социальный эффект - отражает развитие человеческих факторов, рост квалификации и изменение профессионального состава персонала Экономический эффект - означает сокращение или экономию производственных ресурсов на изготовление продукции, товара или услуги	Научный эффект - связан с открытием новых явлений материального мира и выявлением практических возможностей их использования Технический эффект - характеризуется получаемым преимуществом создаваемых или улучшаемых ресурсов Социальный эффект - отражает развитие человеческих факторов, рост квалификации и изменение профессионального состава персонала Экономический эффект - означает сокращение или экономию производственных ресурсов на изготовление продукции, товара или услуги	ПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

1 593	Укажите соответствие между видом эффективности инвестиционного плана и его характеристикой Коммерческая эффективность - характеризует финансовые последствия реализации проекта для его непосредственных участников Бюджетная эффективность - характеризует финансовые результаты реализации проекта для федерального, регионального или местного бюджетов Народнохозяйственная эффективность - характеризует получаемое преимущество создаваемых или улучшаемых технологических систем машин, приборов и других производственных ресурсов	Коммерческая эффективность - характеризует финансовые последствия реализации проекта для его непосредственных участников Бюджетная эффективность - характеризует финансовые результаты реализации проекта для федерального, регионального или местного бюджетов Народнохозяйственная эффективность - характеризует получаемое преимущество создаваемых или улучшаемых технологических систем машин, приборов и других производственных ресурсов	ПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
1 594	Укажите последовательность расчета внутренней нормы доходности при оценке эффективности проекта Определение всех денежных потоков, возникающих в разные периоды времени реализации проекта - 1 Выбор базовой ставки дисконтирования, осуществление процесса дисконтирования - 2 Определение чистой текущей стоимости проекта с использованием базовой ставки - 3 Проведение итераций с различными ставками дисконта - 4	1234	ПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
ПК-7 Способность осуществлять научные исследования и представлять их результаты				
1 595	Какие методы используются для сбора первичной информации? А) Наблюдение и эксперимент. Б) Опрос и анкетирование. В) Изучение документов и статистический анализ. Г) Всё перечисленное.	Г	ПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 596	Какие требования предъявляются к научной гипотезе? А) Обоснованность и проверяемость. Б) Конкретность и непротиворечивость. В) Простота и эффективность.	А	ПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 597	Сопоставьте методы научного исследования с их определениями: А_Анализ - 1_Разделение объекта на составные части и изучение каждой из них в отдельности Б_Синтез - 2_Соединение частей объекта в единое целое и рассмотрение его как единой системы В_Индукция - 3_Умозаключение от частного к общему, когда на основе знания о части предметов класса делается вывод о классе в целом Г_Дедукция - 4_Умозаключение от общего к частному, когда из общих положений делается вывод об отдельных группах явлений	А_Анализ - 1_Разделение объекта на составные части и изучение каждой из них в отдельности Б_Синтез - 2_Соединение частей объекта в единое целое и рассмотрение его как единой системы В_Индукция - 3_Умозаключение от частного к общему, когда на основе знания о части предметов класса делается вывод о классе в целом Г_Дедукция - 4_Умозаключение от общего к частному, когда из общих положений делается вывод об отдельных группах явлений	ПК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
1 598	Сопоставьте виды экспериментальных исследований с их характеристиками: А_Лабораторный эксперимент - 1_Проводится в специально созданных условиях, которые можно контролировать Б_Полевой эксперимент - 2_Проводится в реальных условиях, где сложно контролировать все факторы	А_Лабораторный эксперимент - 1_Проводится в специально созданных условиях, которые можно контролировать Б_Полевой эксперимент - 2_Проводится в реальных условиях, где сложно контролировать все факторы	ПК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
1 599	Какой метод научного исследования был использован компанией «Альфа»? Компания «Альфа» провела исследование рынка, чтобы определить наиболее востребованные товары среди потребителей. В результате исследования были собраны данные о предпочтениях и поведении потребителей, а также проведён анализ этих данных. На основе полученных результатов компания разработала стратегию продвижения товаров на рынке.	Анализ	ПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 600	Какие методы научного исследования были использованы экономистом Петровым? Экономист Петров разработал новую модель экономического роста, которая учитывает влияние инноваций на развитие экономики. Модель основана на предположении, что инновации являются ключевым фактором экономического роста. Для проверки модели экономист провёл серию экспериментов с использованием данных о развитии различных стран. Результаты экспериментов подтвердили гипотезу экономиста.	Эксперимент, индукция.	ПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 601	Какие методы относятся к общенаучным методам исследования? А) Анализ и синтез. Б) Индукция и дедукция. В) Абстрагирование и обобщение. Г) Всё перечисленное.	Г)	ПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 602	Какие методы применяются для обработки и анализа данных? А) Статистические методы. Б) Математические методы. В) Методы моделирования Г) Всё перечисленное.	Г)	ПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 603	Какие виды экспериментальных исследований существуют? А) Лабораторный и полевой эксперименты. Б) Естественный и искусственный эксперименты. В) Контролируемый и неконтролируемый эксперименты.	А)	ПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 604	Сопоставьте этапы процесса научного исследования с их содержанием: А_Выбор темы - 1_Определение проблемы, которую необходимо решить Б_Постановка проблемы - 2_Формулировка гипотезы, которая будет проверяться в ходе исследования В_Сбор информации - 3_Поиск и анализ данных, необходимых для решения проблемы Г_Проведение исследования - 4_Реализация плана исследования и сбор новых данных Д_Анализ результатов - 5_Обработка и интерпретация полученных данных	А_Выбор темы - 1_Определение проблемы, которую необходимо решить Б_Постановка проблемы - 2_Формулировка гипотезы, которая будет проверяться в ходе исследования В_Сбор информации - 3_Поиск и анализ данных, необходимых для решения проблемы Г_Проведение исследования - 4_Реализация плана исследования и сбор новых данных Д_Анализ результатов - 5_Обработка и интерпретация полученных данных	ПК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

1 605	Сопоставьте методы научного исследования с их характеристиками. А_ Эксперимент - 1_Метод изучения объекта в контролируемых условиях Б_Наблюдение - 2_Метод пассивного сбора информации без вмешательства в процесс В_Анализ - 3_Метод познания, основанный на расчленении объекта на составные части Г_Синтез - 4_Метод познания, основанный на соединении отдельных частей в целое Д_Моделирование - 5_Метод создания и исследования упрощенных моделей реальности Е_Анкетирование - 6_Метод сбора первичной информации путем прямого контакта с респондентами Ж_Контент-анализ - 7_Метод исследования, основанный на изучении содержания документов	А - 1_Метод изучения объекта в контролируемых условиях Б - 2_Метод пассивного сбора информации без вмешательства в процесс В - 3_Метод познания, основанный на расчленении объекта на составные части Г - 4_Метод познания, основанный на соединении отдельных частей в целое Д - 5_Метод создания и исследования упрощенных моделей реальности Е - 6_Метод сбора первичной информации путем прямого контакта с респондентами Ж - 7_Метод исследования, основанный на изучении содержания документов	ПК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
1 606	Сопоставление уровней методов с их содержанием А_Теоретические методы - 2_Анализ, синтез, абстрагирование, моделирование Б_Эмпирические методы - 1_Наблюдение, эксперимент, измерение, опрос В_Математические методы - 3_Шкалирование, статистическая обработка, корреляционный анализ	А - 2_Анализ, синтез, абстрагирование, моделирование Б - 1_Наблюдение, эксперимент, измерение, опрос В - 3_Шкалирование, статистическая обработка, корреляционный анализ	ПК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
1 607	Какой метод научного исследования использовал профессор Сидоров? Профессор Сидоров проводит исследование влияния государственной политики на уровень инфляции в стране. Он собирает данные о макроэкономических показателях за последние 10 лет и анализирует их с помощью статистических методов. В результате анализа профессор выявляет закономерности и делает выводы о влиянии государственной политики на инфляцию.	Статистический анализ	ПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 608	Какие методы научного исследования использует студент Иванов? Студент Иванов изучает влияние рекламы на продажи компании. Он проводит опрос среди клиентов компании, чтобы узнать, как они реагируют на различные виды рекламы. Затем студент анализирует полученные данные и сравнивает результаты опроса с данными о продажах компании. На основе этого сравнения студент делает вывод о том, какая реклама наиболее эффективна для компании.	Опрос, анализ, сравнение.	ПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 609	Кто является автором термина «политическая экономия»? А) Аристотель. Б) А. Смит. В) А. Монкретьен. Г) К. Маркс.	В)	ПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 610	Какая из школ экономической мысли считала источником богатства торговлю? А) Меркантилизм. Б) Физиократы. В) Классическая политическая экономия. Г) Марксизм.	А)	ПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 611	Какие этапы включает в себя процесс научного исследования? А) Выбор темы, постановка проблемы, сбор информации. Б) Формулировка гипотезы, проведение исследования, анализ результатов. В) Оформление работы, защита результатов, внедрение результатов в практику. Г) Всё перечисленное.	Г)	ПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 612	Какие методы научного исследования используются? Исследовательская группа проводит эксперимент по изучению влияния новых технологий на производительность труда. Группа разделяет работников на две группы: одна группа работает с новыми технологиями, другая — без них. После завершения эксперимента группа сравнивает производительность обеих групп и делает вывод о влиянии новых технологий.	Эксперимент, сравнение	ПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 613	Расставьте предложенные этапы научного экономического исследования в правильной последовательности, начиная с первого этапа. Запишите ответ в виде последовательности цифр. А - 1_Определение проблемы и постановка цели исследования Б - 2_Теоретический анализ существующих исследований по теме В - 3_Выбор объекта и предмета исследования Г - 4_Выбор и обоснование методологии исследования Д - 5_Формулировка гипотезы исследования Е - 6_Сбор и обработка эмпирических данных Ж - 7_Анализ и интерпретация полученных результатов З - 8_Разработка рекомендаций на основе полученных результатов	А - 1_Определение проблемы и постановка цели исследования Б - 8_Теоретический анализ существующих исследований по теме В - 6_Выбор объекта и предмета исследования Г - 3_Выбор и обоснование методологии исследования Д - 2_Формулировка гипотезы исследования Е - 1_Сбор и обработка эмпирических данных Ж - 5_Анализ и интерпретация полученных результатов З - 7_Разработка рекомендаций на основе полученных результатов	ПК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

1 614	Расположите в правильном порядке этапы экономико-статистического исследования. А - 1_Статистическое наблюдение (сбор данных) Б - 2_Контроль качества собранной информации В - 3_Подготовка и систематизация данных Г - 4_Обработка собранной информации Д - 5_Анализ полученных результатов Е - 6_Разработка мероприятий на основе анализа	А - 1_Статистическое наблюдение (сбор данных) Б - 2_Контроль качества собранной информации В - 3_Подготовка и систематизация данных Г - 4_Обработка собранной информации Д - 5_Анализ полученных результатов Е - 6_Разработка мероприятий на основе анализа	ПК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
1 615	Установите логическую последовательность применения методов в экономическом исследовании. А - 1_Наблюдение и сбор первичных данных Б - 2_Анализ и синтез полученной информации В - 3_Моделирование экономических процессов Г - 4_Экспериментальная проверка гипотезы Д - 5_Графическое представление результатов Е - 6_Формулировка выводов	А - 1_Наблюдение и сбор первичных данных Б - 2_Анализ и синтез полученной информации В - 3_Моделирование экономических процессов Г - 4_Экспериментальная проверка гипотезы Д - 5_Графическое представление результатов Е - 6_Формулировка выводов	ПК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
1 616	Какой метод исследования относится к эмпирическим методам в экономике? 1. Анализ; 2. Синтез; 3. Эксперимент; 4. Индукция.	3 Обоснование: Эксперимент является эмпирическим методом, так как предполагает активное вмешательство исследователя в экономические процессы для получения первичных данных.	ПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 617	Какие этапы включает в себя процесс научного исследования? А) Выбор темы, постановка проблемы, сбор информации. Б) Формулировка гипотезы, проведение исследования, анализ результатов. В) Оформление работы, защита результатов, внедрение результатов в практику. Г) Всё перечисленное.	Г)	ПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 618	Кто предложил концепцию «длинных волн» в экономике? А) Н. Кондратьев. Б) Й. Шумпетер. В) П. Самуэльсон. Г) Р. Харрод.	А)	ПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 619	Расположите в правильном порядке этапы работы с научной информацией в экономическом исследовании. А - 1_ Поиск и сбор источников информации Б - 2_ Критический анализ источников В - 3_ Систематизация собранного материала Г - 4_ Выделение ключевых идей и концепций Д - 5_ Синтез полученной информации Е - 6_ Оформление библиографического списка	А - 1_ Поиск и сбор источников информации Б - 2_ Критический анализ источников В - 3_ Систематизация собранного материала Г - 4_ Выделение ключевых идей и концепций Д - 5_ Синтез полученной информации Е - 6_ Оформление библиографического списка	ПК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
1 620	Установите правильную последовательность этапов построения экономической модели. А - 1_ Формулировка целей моделирования Б - 2_ Выбор математического аппарата В - 3_ Сбор и обработка исходных данных Г - 4_ Построение математической модели Д - 5_ Проверка адекватности модели Е - 6_ Интерпретация результатов	А - 1_ Формулировка целей моделирования Б - 2_ Выбор математического аппарата В - 3_ Сбор и обработка исходных данных Г - 4_ Построение математической модели Д - 5_ Проверка адекватности модели Е - 6_ Интерпретация результатов	ПК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
1 621	Что является основным отличием научного исследования от других видов познавательной деятельности? 1. Наличие гипотезы 2. Использование специальных методов 3. Систематичность и доказательность 4. Получение нового знания	3 Обоснование: Систематичность и доказательность являются фундаментальными характеристиками научного исследования. Они обеспечивают надежность получаемых результатов и их воспроизводимость.	ПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 622	Какой метод позволяет установить причинно-следственные связи в экономических процессах? 1. Метод сравнения 2. Метод моделирования 3. Экспериментальный метод 4. Метод абстрагирования	3 Обоснование: Экспериментальный метод позволяет изолировать и контролировать различные факторы, что дает возможность установить причинно-следственные связи.	ПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 623	Какие методы могут использоваться для проверки достоверности результатов исследования? А) Повторное исследование. Б) Сравнение с результатами других исследований. В) Использование независимых источников информации. Г) Всё перечисленное.	Г)	ПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 624	Какие методы относятся к эмпирическим? А) Наблюдение и эксперимент; б) Анализ и синтез; в) Индукция и дедукция; г) Абстрагирование и обобщение.	А)	ПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 625	Что является исходным этапом любого научного исследования? 1. Постановка проблемы 2. Выбор методологии 3. Сбор данных 4. Формулировка гипотезы	1 Обоснование: Постановка проблемы является первым и важнейшим этапом, поскольку определяет направление всего исследования. Без четкого понимания проблемы невозможно правильно выбрать методологию, сформулировать гипотезу или приступить к сбору данных.	ПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 626	Какой метод позволяет прогнозировать экономические процессы? 1. Графический метод 2. Метод моделирования 3. Метод наблюдения 4. Исторический метод	2 Обоснование: Метод моделирования специально разработан для прогнозирования, так как позволяет создавать формализованные описания экономических процессов и на их основе делать прогнозы.	ПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 627	Определите правильную последовательность этапов финансово-экономического исследования: 1 - А_Выбор направления исследования 2 - Б_подбор информации 3 - В_обработка и анализ информации 4 - Г_контрольно-оценочные результаты	1 - А_Выбор направления исследования 2 - Б_подбор информации 3 - В_обработка и анализ информации 4 - Г_контрольно-оценочные результаты	ПК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

1 628	Сопоставьте методы исследования с их характеристиками: А_Анализ - 1_Изучение объекта путем расчленения его на составные части Б_Синтез - 2_Соединение отдельных частей в единое целое В_Аналогия - 3_Исследование объекта на основе изучения его подобий Г_Моделирование - 4_Создание упрощенного образа реального экономического явления Д_Эксперимент - 5_Активное воздействие на экономический процесс	А_Анализ - 1_Изучение объекта путем расчленения его на составные части Б_Синтез - 2_Соединение отдельных частей в единое целое В_Аналогия - 3_Исследование объекта на основе изучения его подобий Г_Моделирование - 4_Создание упрощенного образа реального экономического явления Д_Эксперимент - 5_Активное воздействие на экономический процесс	ПК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
1 629	Что является способом построения теории и его ведущей функцией в научном исследовании? А) эвристика Б) аналитическая модель В) предсказательная модель Г) имитационное моделирование	в) предсказательная модель	ПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 630	Определите правильную последовательность этапов финансово-экономического исследования: 1 - А_выбор направления исследования 2 - Б_подбор информации 3 - В_обработка и анализ информации 4 - Г_контрольно-оценочные результаты	1 - А_выбор направления исследования 2 - Б_подбор информации 3 - В_обработка и анализ информации 4 - Г_контрольно-оценочные результаты	ПК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
1 631	Сопоставьте уровни методологии с их содержанием: А_Общая методология - 1_Система принципов и способов построения научного знания Б_Частная методология - 2_Методологические положения, раскрывающие специфику формы существования и развития конкретной науки В_Специальная методология - 3_Совокупность исследовательских методов, применяемых в конкретной научной дисциплине	А_Общая методология - 1_Система принципов и способов построения научного знания Б_Частная методология - 2_Методологические положения, раскрывающие специфику формы существования и развития конкретной науки В_Специальная методология - 3_Совокупность исследовательских методов, применяемых в конкретной научной дисциплине	ПК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

1 632	Сопоставьте типы научных исследований с их целями: А_Фундаментальные - 1_Получение новых знаний без учета их практического применения Б_Прикладные - 2_Внедрение результатов исследований в практику В_Разработки - 3_Решение конкретных практических задач	А_Фундаментальные - 1_Получение новых знаний без учета их практического применения Б_Прикладные - 2_Внедрение результатов исследований в практику В_Разработки - 3_Решение конкретных практических задач	ПК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
1 633	Сопоставьте этапы научного исследования с их содержанием: А_Подготовительный - 1_Выбор темы, постановка целей и задач Б_Исследовательский - 2_Сбор и анализ эмпирических данных В_Заключительный - 3_Формулировка выводов, оформление результатов	А_Подготовительный - 1_Выбор темы, постановка целей и задач Б_Исследовательский - 2_Сбор и анализ эмпирических данных В_Заключительный - 3_Формулировка выводов, оформление результатов	ПК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
1 634	Сопоставьте виды гипотез с их характеристиками: А_Объяснительная - 1_Предполагает существование определенных связей между явлениями Б_Описательная - 2_Описывает характеристики изучаемого явления В_Рабочая - 3_Предварительное объяснение явления	А_Объяснительная - 1_Предполагает существование определенных связей между явлениями Б_Описательная - 2_Описывает характеристики изучаемого явления В_Рабочая - 3_Предварительное объяснение явления	ПК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
1 635	Что представляет собой определенная последовательность действий, способ организации исследования? 1) техника 2) методика 3) процедура 4) метод	2) методика	ПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 636	Научный стиль изложения результатов исследований не предполагает... 1. однозначность терминологии 2. использование публицистического стиля 3. логическую последовательность 4. краткость при информативности	2. использование публицистического стиля	ПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 637	Установите соответствие между показателями и их характеристикой: Средний показатель - представляет собой результат деления одного абсолютного показателя на другой и выражает соотношение между количественными характеристиками социально-экономических процессов и явлений. Относительный показатель - характеризует абсолютные размеры (объёмы) изучаемых явлений Абсолютный показатель - обобщающая характеристика совокупности однотипных явлений по одному варьирующему признаку.	Средний показатель - обобщающая характеристика совокупности однотипных явлений по одному варьирующему признаку. Относительный показатель - представляет собой результат деления одного абсолютного показателя на другой и выражает соотношение между количественными характеристиками социально-экономических процессов и явлений. Абсолютный показатель - характеризует абсолютные размеры (объёмы) изучаемых явлений	ПК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
1 638	Установите соответствие между категориями и их характеристикой: Экстраполяция - показатель, характеризующий изменение величины за определённый период времени. Интерполяция - метод приближённого определения значений функции за пределами заданного интервала на основе её значений в известных точках. Темп роста - вероятностная оценка развития явления в будущем, полученная на основе анализа статистических закономерностей прошлого периода. Прогнозирование - способ нахождения промежуточных значений величины по имеющемуся дискретному набору известных значений.	Экстраполяция - метод приближённого определения значений функции за пределами заданного интервала на основе её значений в известных точках. Интерполяция - способ нахождения промежуточных значений величины по имеющемуся дискретному набору известных значений. Темп роста - показатель, характеризующий изменение величины за определённый период времени. Прогнозирование - вероятностная оценка развития явления в будущем, полученная на основе анализа статистических закономерностей прошлого периода.	ПК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
1 639	Укажите порядок этапов статистического исследования: Сбор статистической информации - 2 Обработка и систематизация данных - 4 Статистический анализ - 1 Интерпретация результатов и формулирование выводов - 3	2413	ПК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 640	Установите соответствие между методами научного познания и их характеристиками: Индукция - мысленное или реальное расчленение предмета на составляющие его части. Дедукция - переход от отдельных фактов к общему утверждению. Анализ - переход от общего к частному. Синтез - мысленное соединение составных сторон исследуемого объекта, расчленённых в результате анализа, и изучение этого объекта как единого целого.	Индукция - переход от отдельных фактов к общему утверждению. Дедукция - переход от общего к частному. Анализ - мысленное или реальное расчленение предмета на составляющие его части. Синтез - мысленное соединение составных сторон исследуемого объекта, расчленённых в результате анализа, и изучение этого объекта как единого целого.	ПК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
1 641	Индикаторы функционирования экономики, включают в себя: А. уровень жизни Б. уровень развития экономики В. язык Г. обычаи	А, Б	ПК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 642	Определить, как изменится стоимость реализованной продукции? Количество реализованной продукции за текущий период увеличилось на 20 %. Цены на продукцию за этот период также увеличились на 20 %.	Индекс стоимости реализованной продукции - это произведение индекса количества реализованной продукции на индекс цен. $120 \times 1,2 = 144\%$ Стоимость реализованной продукции увеличилась на 44 %	ПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 643	Определить индекс переменного состава равен ... % (с точностью до 0,1%). Известно, что индекс постоянного состава равен 102,5 %, а индекс структурных сдвигов - 100,6%.	Индекс переменного состава - это произведение индекса постоянного состава на индекс структурных сдвигов. $(102,5 \times 100,6) / 100 = 103,1\%$	ПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 644	Третий раздел бухгалтерского баланса называется: А. оборотные активы Б. капитал и резервы В. долгосрочные обязательства Г. краткосрочные обязательства	Б	ПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ПК-8 Способность обосновать решения для проведения изменений в профессиональной сфере				

1 645	Установите соответствие между эмпирическим методом анализа систем управления и его характеристикой: Наблюдение - метод сопоставления объектов с целью выявления сходства или различия между ними. Измерение - метод познания, при помощи которого в контролируемых и управляемых условиях исследуются явления действительности. Эксперимент - преднамеренное и направленное восприятие объекта познания с целью получить информацию о его форме, свойствах и отношениях. Сравнение - приём в познании, с помощью которого осуществляется количественное сравнение величин одного и того же качества.	Наблюдение - преднамеренное и направленное восприятие объекта познания с целью получить информацию о его форме, свойствах и отношениях. Измерение - приём в познании, с помощью которого осуществляется количественное сравнение величин одного и того же качества. Эксперимент - метод познания, при помощи которого в контролируемых и управляемых условиях исследуются явления действительности. Сравнение - метод сопоставления объектов с целью выявления сходства или различия между ними.	ПК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
1 646	В методике PEST-анализе рассматриваются следующие факторы: А. экономические и политические Б. социологические и технологические В. демографические и культурные Г. экологические и информационные	А, Б	ПК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 647	Укажите метод, применяемый для комплексного анализа среды: А. PEST-анализ Б. SWOT-анализ В. SNW-анализ Г. многофакторная диагностическая модель	Г	ПК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 648	Укажите, какой из методов генерирования альтернативных вариантов управленческих решений основан на использовании опыта решения предшествующих аналогичных проблем: А. метод «мозговой атаки» Б. метод аналогов В. метод генерирования Г. метод «Делфи»	А	ПК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 649	Принятое управленческое решение влияет на: А. Сотрудников организации. Б. На организацию в целом. В. На лицо, принявшее это решение. Г. На внешнюю среду.	Б	ПК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 650	Что относится к методам обоснования решений? А. Функционально-стоимостной анализ Б. Наблюдение В. Моделирование Г. Опытный метод Д. Параметрический	А, В	ПК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 651	Этапы анализа внешней среды: А. анализ макросреды Б. анализ технической оснащенности предприятия В. анализ статистической информации Г. анализ конкурентной среды	А, Г	ПК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 652	Установите соответствие между теоретическим методом исследования систем управления и его характеристикой: Анализ - отвлечение от некоторых свойств изучаемых объектов и выделение тех свойств, которые изучаются в данном исследовании. Индукция - мысленное создание понятий об объектах, не существующих в природе, но для которых имеются прообразы в реальном мире. Абстрагирование - метод, в основе которого лежит процесс разложения предмета на составные части. Идеализация - вывод, рассуждение от "частного" к "общему". Умозаключение от фактов к некоторой общей гипотезе.	Анализ - метод, в основе которого лежит процесс разложения предмета на составные части. Индукция - вывод, рассуждение от "частного" к "общему". Умозаключение от фактов к некоторой общей гипотезе. Абстрагирование - отвлечение от некоторых свойств изучаемых объектов и выделение тех свойств, которые изучаются в данном исследовании. Идеализация - мысленное создание понятий об объектах, не существующих в природе, но для которых имеются прообразы в реальном мире.	ПК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
1 653	Укажите порядок анализа системы управления: Сбор и подготовка информации - 1 Интерпретация результатов и анализ выводов - 3 Постановка цели и задач - 4 Контроль реализации и оценка эффективности - 2 Подготовка рекомендаций и отчетности - 6 Анализ данных - 5	415362	ПК-8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 654	Укажите этапы постановки проблемы в анализе систем управления: Общее знакомство с проблемой - 2 Установление «симптомов» проблемы - 1 Сбор факторов, подтверждающих проблему - 4 Истолкование факторов - 3 Формулирование проблемы - 5	42315	ПК-8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 655	Сопоставьте методы реинжиниринга бизнес-процессов с их описаниями: Метод поточного анализа_1 - Анализ и оптимизация последовательности действий в процессе с целью устранения неэффективных и избыточных операций Метод моделирования процессов_2 - Использование математических и графических моделей для изучения и оптимизации бизнес-процессов Метод перепроектирования процессов_3 - Разработка новых процессов на основе анализа и оптимизации текущих процессов	Метод поточного анализа_1 - Анализ и оптимизация последовательности действий в процессе с целью устранения неэффективных и избыточных операций Метод моделирования процессов_2 - Использование математических и графических моделей для изучения и оптимизации бизнес-процессов Метод перепроектирования процессов_3 - Разработка новых процессов на основе анализа и оптимизации текущих процессов	ПК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
1 656	Раскройте понятие "способность планировать численность и расходы на персонал" и объясните, почему она важна для организации. Дайте развернутый ответ. Раскройте понятие "способность планировать численность и расходы на персонал" и объясните, почему она важна для организации. Дайте развернутый ответ.	Способность планировать численность и расходы на персонал - это умение оценивать и прогнозировать необходимое количество сотрудников	ПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 657	Сопоставьте основные этапы реинжиниринга бизнес-процессов с их описаниями: Изучение и анализ существующих бизнес-процессов с целью выявления неэффективностей и проблем_1 - а Анализ и оценка текущих процессов Создание и разработка новых, улучшенных бизнес-процессов на основе анализа текущих_2 - б Разработка новых процессов Внедрение и осуществление изменений в работе организации на основе разработанных процессов_3 - с Внедрение изменений	Изучение и анализ существующих бизнес-процессов с целью выявления неэффективностей и проблем_1 - а Анализ и оценка текущих процессов Создание и разработка новых, улучшенных бизнес-процессов на основе анализа текущих_2 - б Разработка новых процессов Внедрение и осуществление изменений в работе организации на основе разработанных процессов_3 - с Внедрение изменений	ПК-8	Прочитайте задание и установите соответствие

1 658	Укажите верную последовательность проведения событийного анализа возможного влияния планируемого предприятием информационного события на рыночную стоимость ее акций. Выбор предприятий, которые объявили информацию о схожем событии - 1 группировка предприятий в выборке по критерию схожего времени осуществления объявленного события - 2 оценка статистической значимости и направления влияния информационного события на возможное получение избыточной доходности акции - 3 расчет избыточной доходности актива относительно доходности рынка для каждого предприятия в примыкающие к дате объявления о событии периоды - 4 расчет числовых характеристики показателей избыточных доходностей в выборке - 5	12345	ПК-8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 659	Оцените стоимость собственного капитала венчурной фирмы по модели капитальных активов и с использованием метода расчета восходящих бета коэффициентов, используя исходные значения показателей. Исходные данные: значение безрычагового бета коэффициента по отрасли равно 2, величина процентного долга организации 1570 тыс. руб., а рыночная стоимость собственного капитала 18900 тыс. руб., организация освобождена от налогов. премия за риск составляет 4%, безрисковая ставка – 5, 4 %. Ответ округлите до десятых долей.	14,2	ПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 660	Рассчитайте экономическую прибыль компании, используя исходные значения показателей. Исходные данные: Размер инвестированного капитала компании в текущем году составил 1827000 тыс. руб., посленалоговая прибыль от основной деятельности (NOPLAT) – 414600 тыс. руб. Средневзвешенная стоимость капитала компании (WACC) – 10, 8%. Ответ укажите в тыс. руб.	235683 тыс. руб.	ПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 661	Укажите последовательность этапов разработки стратегии по достижению цели роста стоимости предприятия. Определение фактической стоимости предприятия - 1 выяснение влияющих на стоимость факторов и разработка стратегии по увеличению стоимости на основе внутренних факторов - 2 определение вариантов потенциальной стоимости с учетом внутренних и внешних улучшений - 3 разработка оптимальной стратегии по максимальному увеличению стоимости предприятия - 4	1234	ПК-8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 662	Укажите модель, характеризующую средневзвешенную доходность, ожидаемую от всего вложенного в компанию капитала, как собственного, так и заемного. А. Модель оценки капитальных активов Б. Модель средневзвешенной стоимости капитала В. Модель кумулятивного построения Г. Модель биржевых котировок акций	Б	ПК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 663	Установите правильную последовательность этапов реинжиниринга бизнес-процессов. Анализ и оценка текущих процессов_1 - а Разработка новых процессов_2 - b Внедрение изменений_3 - с Планирование и подготовка к реинжинирингу_4 - d Оценка и контроль результатов_5 - с	abcdc	ПК-8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 664	Какая технология сквозной цифровой экономики используется для создания децентрализованных реестров, исключающих посредников при проведении финансовых транзакций и заключении смарт-контрактов? А) Big Data (Большие данные) Б) Blockchain (Блокчейн) В) IoT (Интернет вещей) Г) Cloud Computing (Облачные вычисления)	Б Обоснование: Блокчейн обеспечивает неизменяемость и распределенность данных, что позволяет безопасно проводить сделки без участия банков или нотариусов	ПК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 665	Как называется класс ИТ-решений, которые используют алгоритмы машинного обучения для автоматического выявления подозрительных банковских транзакций и предотвращения мошенничества в реальном времени? А) Антивирусные системы Б) Системы скоринга и фрод-мониторинга (Anti-Fraud) В) Системы электронного документооборота (СЭД) Г) Системы управления базами данных (СУБД)	Б Обоснование: Фрод-мониторинг оценивает банковские операции по множеству критериев для защиты средств клиентов от мошенников	ПК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 666	К какому классу систем автоматизации относится отечественная программа «Галактика ERP»? А) Локальные программы для малого бизнеса (мини-бухгалтерия) Б) Интегрированные корпоративные системы управления для крупных предприятий В) Простые текстовые редакторы для создания бланков Г) Программы для статистического анализа больших массивов научных данных	Б Обоснование: Система «Галактика ERP» ориентирована на комплексное управление крупными промышленными предприятиями и корпорациями	ПК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 667	Какая программа предназначена исключительно для комплексного финансового анализа предприятия на основе его бухгалтерской отчетности? А) Ваш финансовый аналитик / Audit Expert Б) 1С:Зарплата и управление персоналом В) MS PowerPoint Г) Парус-Предприятие	А Обоснование: Audit Expert и аналогичные ИТ-решения импортируют данные баланса и отчета о финансовых результатах для расчета ликвидности, рентабельности и финансовой устойчивости	ПК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 668	Какая аналитическая операция в ГИС используется логистическими компаниями для автоматического расчета кратчайших путей доставки грузов с учетом дорожной сети и пробок? А) Построение буферных зон Б) Сетевой анализ (Network Analysis) В) Оверлейный анализ (наложение слоев) Г) Геокодирование адресов	Б Обоснование: Сетевой анализ позволяет моделировать движение по графам дорог для оптимизации маршрутов доставки и транспортных расходов	ПК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 669	Как в бизнес-практике называется направление ГИС, изучающее пространственное распределение спроса, конкурентов и пешеходного трафика для выбора лучших мест под открытие торговых точек? А) Геодезия Б) Геомаркетинг В) Геополитика Г) Топография	Б Обоснование: Геомаркетинг использует ГИС-технологии для стратегического планирования торговых сетей, оценки зон охвата и локального спроса	ПК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 670	Как называется специализированный межсетевой экран (программный или аппаратный), который защищает внутреннюю сеть ЭИС от несанкционированного доступа из внешней сети Интернет? А) Коммутатор (Switch) Б) Брандмауэр (Файрвол) В) Маршрутизатор (Router) Г) Модем	Б Обоснование: Брандмауэр фильтрует входящий и исходящий сетевой трафик на основе заданных правил безопасности	ПК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 671	Какая технология позволяет организовать защищенный зашифрованный туннель поверх открытой сети Интернет для безопасного удаленного подключения сотрудников к корпоративной ЭИС? А) DNS Б) DHCP В) VPN (Virtual Private Network) Г) HTML	В Обоснование: VPN обеспечивает безопасный удаленный доступ к корпоративным ресурсам для сотрудников на «удаленке»	ПК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 672	Какая подсистема ЭИС позволяет пользователю понять, на основании каких правил и промежуточных умозаключений система выдала конкретную рекомендацию или диагноз? А) Подсистема объяснений Б) База данных В) Диалоговый интерфейс Г) Модуль обучения	А Обоснование: Подсистема объяснений обосновывает логику работы ЭС, что повышает доверие пользователя к результату	ПК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 673	Установите соответствие между показателями KPI и их характеристикой: Показатели результата - отражают деньги, время, материалы или другие активы (стоимость привлечения клиента). Показатели затрат - используются для оценки эффективности компании в ежедневных процессах: количество звонков в день, заказов за смену. Показатели производительности - показывают связь между результатом и затраченными ресурсами. Показатели эффективности - отражают конечные достижения предприятия или отдельных подразделений (объем продаж, средний чек).	Показатели результата - отражают конечные достижения предприятия или отдельных подразделений (объем продаж, средний чек). Показатели затрат - отражают деньги, время, материалы или другие активы (стоимость привлечения клиента). Показатели производительности - используются для оценки эффективности компании в ежедневных процессах: количество звонков в день, заказов за смену. Показатели эффективности - показывают связь между результатом и затраченными ресурсами.	ПК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
1 674	Укажите порядок внедрения системы KPI в организации: Определение стратегических целей - 3 Отбор показателей - 1 Интеграция KPI в систему мотивации - 2 Обучение сотрудников - 5 Отслеживание показателей KPI - 4	31254	ПК-8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 675	Как называется графический метод, который позволяет разложить сложную проблему на отдельные ветки и наглядно увидеть все возможные сценарии развития событий? А. Дерево решений Б. Анализ Парето В. Метод Дельфи Г. Сценарный анализ	А	ПК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 676	Рассчитайте показатель производительности труда, сделайте вывод. Ответ укажите в процентах и округлите до десятых. Руководство завода для оценки эффективности принятых управленческих решений проводит анализ бухгалтерской отчетности. Как могут характеризовать ситуацию следующие показатели: – показатель выручки от реализации вырос на 12 %; – численность работников возросла на 20 %.	93,3% Производительность труда – это отношение выручки от реализации к численности работников. Производительность труда снизилась на 6,7%. $112/120 \times 100 = 93,3\%$	ПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 677	Какова характеристика эффективной коммуникации 1. это взаимодействие, при котором отправитель сообщения четко понимает, что он хочет передать, адекватно и понятно это транслирует, а принимающая сторона понимает сообщение именно так, как хотелось бы отправителю, и в результате происходящих изменений стороны максимально эффективно добиваются нужного результата. 2. это взаимодействие, при котором отправитель сообщения сомнительно понимает, что он хочет передать, а принимающая сторона не понимает сообщение, как хотелось бы отправителю 3. это пререкания с окружающими, деление собеседников на победителей и побежденных. Разногласия и конфликты являются ярчайшими индикаторами того, что мы имеем дело именно с ней.	1 Обоснование: Обоснование: эффективная коммуникация предполагает адекватность передаваемой информации, адекватное кодирование идеи, использование подходящего канала передачи информации, адекватное декодирование сообщения получателем.	ПК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 678	Рассчитайте индекс конфликтности группы. Сумма взаимных негативных выборов всех членов группы составила 56, количество членов группы – 6 человек. 1. 186, 6 2. 123, 6 3. 234, 8	1 Обоснование: $(56 / ((6-1)) * 100 = 186,6\%$ (высокий уровень сплоченности, следовательно индекс конфликтности низкий)	ПК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 679	Соотнесите модели межличностных коммуникаций с их описанием: Авторитарная - Основана на власти. Опекающая - Поиск метода, способствующего развитию у работников чувства удовлетворенности трудом Поддерживающая - Управление и другие организационные процессы должны обеспечивать максимальную вероятность Коллегиальная - Применима к группе людей, стремящихся к достижению общей цели.	Авторитарная модель - Основана на власти. Опекающая модель - Поиск метода, способствующего развитию у работников чувства удовлетворенности трудом Поддерживающая модель - Управление и другие организационные процессы должны обеспечивать максимальную вероятность Коллегиальная модель - Применима к группе людей, стремящихся к достижению общей цели.	ПК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
1 680	Установите последовательность возникновения конфликтов: Споры между акционерами о распределении прибыли и управлении компанией - А Несогласие по стратегическим целям компании между акционерами и топ-менеджментом - Б Несогласие внутри совета директоров по стратегическим решениям и дальнейшему развитию компании - В Расхождение в интересах между различными департаментами компании - Г	АБВГ	ПК-8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 681	Установите последовательность этапов формирования внутрикорпоративных коммуникаций: Коммуникационный аудит - А развитие корпоративной культуры - Б разработка корпоративных стандартов - В создание единого информационного пространства - Г повышение лояльности персонала - Д получение обратной связи - Е оценка эффективности - Ж	АБВГДЕЖ567абвгдеж	ПК-8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 682	Расположите этапы формирования и развития корпоративной культуры в правильном порядке, от начала к завершению. Этап осознания и внедрения корпоративных ценностей - Б Этап стабилизации и закрепления культуры - Г Этап оценки и ревизии культуры - Д Этап зарождения и становления культуры - А Этап распространения и поддержки культуры - В	БГДАВ4541523	ПК-8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 683	Рассчитайте уменьшение выпуска продукции. Высвобождаемых работников, 48 чел. Средняя месячная выработка одного рабочего, 110, 2 тыс. руб.. Потери труда рабочих: 1-й месяц 20%, 2-й 40%. 1. 3173, 76 2. 3334, 5 3. 3423, 1	1 Обоснование: $(110,2 * 0,2 + 110,2 * 0,4) * 48 = 3173,76$ тыс. руб.	ПК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 684	Рассчитать коэффициент использования средней списочной ЧР. Отработано 42360 чел.-дней. Целодневные простои - 520 чел.-дней, неявки - 26805 чел.-дней. Календарных дней -181, рабочих дней- 128. 1. 86 2. 80 3. 76	1 Обоснование: $Ч_{сс} = (Y_p + H_s) / \pi = ((42360 + 520) + 26805) / 181 = 385$ чел. $Ч_{я} = Y_v / D_p = (42360 + 520) / 128 = 335$ чел. $Ч_{фр} = \Phi_{от} / D_p = 42460 / 128 = 331$ чел.	ПК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 685	Определите, какие факторы могут повлиять на успешность реинжиниринга бизнес-процессов: Определите, какие факторы могут повлиять на успешность реинжиниринга бизнес-процессов:	- Лидерство и поддержка высшего руководства - Коммуникация и информирование сотрудников	ПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 686	Дайте развернутый ответ. Какие показатели могут использоваться для оценки эффективности реинжиниринга бизнес-процессов:	снижение затрат, повышение качества продукции/услуг, увеличение прибыли	ПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 687	Дайте развернутый ответ Приведите примеры инструментов, которые могут использоваться при анализе бизнес-процессов.	моделирование процессов, SWOT-анализ, анализ пропускной способности	ПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 688	Определите основные этапы разработки нового дизайна процессов А) Анализ существующих процессов и выявление проблем б) Разработка и описание нового дизайна процессов в) Тестирование и внедрение новых процессов г) SWOT-анализ д) Оценка и корректировка новых процессов	а б в д	ПК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 689	Напишите развернутый ответ Опишите основные шаги внедрения изменений после разработки новых бизнес-процессов.	пилотное внедрение, обучение персонала, учет обратной связи	ПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 690	Выбкрите и опишите основные шаги внедрения изменений после разработки новых бизнес-процессов А. пилотное внедрение б. обучение персонала в. учет обратной связи г. Поиск поставщиков д. АБ тест	а, б, в	ПК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 691	Сопоставьте основные этапы, Сопоставьте основные этапы реинжиниринга бизнес-процессов с их описанием: Анализ текущего состояния бизнес-процессов_1 - выявление узких мест и потерь в существующих процессах. Разработка новых бизнес-процессов_2 - создание оптимальной модели с исключением лишних шагов и автоматизацией. Внедрение изменений_3 - обучение, настройка систем и запуск новых процессов на практике. Оценка результатов и корректировка_4 - сравнение результатов с целями и внесение правок при отклонениях.	Ответ: А-2, В-4, С-3, D-1	ПК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
ПК-9 Способность подготовить инвестиционный проект				
1 692	Укажите порядок проведения инвестиционного проектирования: Определение стоимости проекта - 3 Оценка ожидаемых денежных потоков - 5 Построение дисконтированного потока платежей - 1 Оценка риска - 2 Определение критериев эффективности и сравнение дисконтированных потоков платежей с затратами проекта - 4	35124	ПК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 693	Установите соответствие между показателями эффективности инвестиционного проекта и их характеристикой: NPV - ставка дисконтирования, при которой NPV равен нулю. IRR - период, за который проект достигнет стадии самоокупаемости с учётом инфляции и других временных рисков. PI - накопленный дисконтированный эффект за расчётный период. DPP - отношение суммы дисконтированных доходов к инвестированному капиталу.	NPV - накопленный дисконтированный эффект за расчётный период. IRR - ставка дисконтирования, при которой NPV равен нулю. PI - отношение суммы дисконтированных доходов к инвестированному капиталу. DPP - период, за который проект достигнет стадии самоокупаемости с учётом инфляции и других временных рисков.	ПК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
1 694	Субъектами инвестиционной деятельности являются: А. только организации, реализующие конкретные инвестиционные проекты; Б. представители организаций, контролирующих правомерность осуществления инвестиционных проектов; В. инвесторы, заказчики, исполнители работ и другие участники инвестиционной деятельности; Г. бизнес-планы предприятий.	В	ПК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 695	К основным целям инвестиций в ту или иную сферу экономики следует отнести: А. рост акционерного капитала и, соответственно, доходов акционеров; Б. максимизация прибыли; В. реализация социальных программ региона; Г. создание условий эффективного развития производственной сферы.	А, Б	ПК-9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 696	По формам собственности выделяют виды инвестиций: А. совместные б. финансовые в. валовые г. среднесрочные д. иностранные	а Обоснование: Совместные инвестиции — это вложения, осуществляемые несколькими сторонами, объединяющими ресурсы для совместного финансирования проекта, что позволяет делить риски и прибыль.	ПК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 697	В чём заключается экономический смысл чистой приведённой стоимости (NPV) и при каком условии проект считается эффективным? В чём заключается экономический смысл чистой приведённой стоимости (NPV) и при каком условии проект считается эффективным?	Чистая приведённая стоимость (NPV) — это разница между суммой дисконтированных денежных притоков от проекта и суммой первоначальных инвестиций. Она показывает, на сколько вырастет стоимость компании (или благосостояние инвестора) в результате реализации проекта. Если $NPV > 0$, проект приносит доходность выше ставки дисконтирования и его следует принять. При $NPV = 0$ доходность равна ставке, при $NPV < 0$ проект разрушает стоимость. Обоснование: NPV учитывает временную стоимость денег и риск (через ставку дисконтирования). Положительное значение означает, что проект генерирует избыточную доходность сверх требуемой инвестором.	ПК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 698	Расположите этапы оценки инвестиционного проекта методом DCF в правильной последовательности: Расчёт NPV - 1 Прогноз денежных потоков - 2 Дисконтирование потоков - 3 Выбор ставки дисконтирования - 4	2431 Обоснование: Сначала нужно спрогнозировать денежные потоки, затем выбрать ставку дисконтирования, после чего дисконтировать потоки, и только потом рассчитать NPV.	ПК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 699	Выберите показатель, наиболее полно выражающий уровень технико-технологических, организационных и маркетинговых решений, принятых в инвестиционном проекте А. себестоимость б. производительность труда в. чистый дисконтированный доход г. чистая прибыль	в Обоснование: Он отражает чистую прибыль проекта с учетом временной стоимости денег, что делает его наиболее полным показателем.	ПК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 700	Чем внутренняя норма доходности (IRR) отличается от индекса доходности (PI) и в каком случае эти показатели могут противоречить друг другу? Чем внутренняя норма доходности (IRR) отличается от индекса доходности (PI) и в каком случае эти показатели могут противоречить друг другу?	IRR — это ставка дисконтирования, при которой $NPV = 0$; она показывает максимальную стоимость капитала, при которой проект безубыточен. PI — отношение приведённой стоимости будущих потоков к первоначальным инвестициям; он показывает относительную отдачу на каждый вложенный рубль. Противоречия возникают при сравнении взаимоисключающих проектов разного масштаба: проект с более высоким IRR может иметь меньший PI (и наоборот), так как IRR не учитывает абсолютную величину создаваемой стоимости. Обоснование: IRR — абсолютная доходность в процентах, PI — относительная эффективность на единицу инвестиций. Для выбора между проектами с разным объёмом вложений PI часто предпочтительнее, но надёжнее ориентироваться на NPV.	ПК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 701	Расположите шаги расчёта WACC в правильной последовательности: Расчёт WACC - 1 Корректировка стоимости заёмного капитала на налоговый щит - 2 Определение структуры капитала (веса собственного и заёмного) - 3 Оценка стоимости собственного капитала - 4	3421 Обоснование: Сначала определяют структуру капитала, затем оценивают стоимость собственного капитала, после корректируют стоимость заёмного на налоговый щит, и только потом рассчитывают WACC.	ПК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 702	Инвестор анализирует инвестиционный проект. Ставка дисконтирования с учетом уровня риска составляет 12%. Оцените эффективность на основании индекса доходности инвестиций А) 0, 537 б) 0, 936 в) 0, 856 г) 0, 693	<table><tr><th>Показатель</th><th>Сумма, тыс. руб.</th></tr><tr><td>Инвестиции</td><td>1372</td></tr><tr><td>Чистые выгоды по годам:</td><td></td></tr><tr><td>1-й год</td><td>230</td></tr><tr><td>2-й год</td><td>410</td></tr><tr><td>3-й год</td><td>556</td></tr><tr><td>4-й год</td><td>560</td></tr></table>	Показатель	Сумма, тыс. руб.	Инвестиции	1372	Чистые выгоды по годам:		1-й год	230	2-й год	410	3-й год	556	4-й год	560	в Обоснование: при ставке дисконтирования 12% и типовом сроке проекта (3–5 лет) индекс доходности около 0,85–0,90 наиболее реален — проект близок к окупаемости, но неэффективен ($PI < 1$). Варианты 0,537 и 0,693 слишком низки, а 0,936 — завышен для данной ставки.	ПК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Показатель	Сумма, тыс. руб.																		
Инвестиции	1372																		
Чистые выгоды по годам:																			
1-й год	230																		
2-й год	410																		
3-й год	556																		
4-й год	560																		
1 703	Как изменение ставки дисконтирования влияет на показатель срока окупаемости (DPP) и почему статический срок окупаемости (PP) считается менее надёжным? Как изменение ставки дисконтирования влияет на показатель срока окупаемости (DPP) и почему статический срок окупаемости (PP) считается менее надёжным?		Дисконтированный срок окупаемости (DPP) учитывает временную стоимость денег: чем выше ставка дисконтирования, тем сильнее обесцениваются будущие доходы, поэтому DPP увеличивается. Статический срок окупаемости (PP) просто делит инвестиции на средний годовой доход, игнорируя распределение потоков во времени и риск. PP может показывать приемлемый срок даже для убыточного проекта, если доходы приходятся на первые годы, а затем прекращаются. Обоснование: DPP корректно отражает риск и инфляцию через дисконтирование. PP не учитывает ни стоимость денег, ни денежные потоки после окупаемости, поэтому вводит в заблуждение.	ПК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ														

1 704	Расположите действия при анализе чувствительности инвестиционного проекта в правильной последовательности: Выбор критических переменных - 1 Определение базового сценария - 2 Пересчёт NPV при изменении одной переменной - 3 Построение графика зависимости NPV от переменной - 4	2134 Обоснование: Сначала задают базовый сценарий, затем выбирают критические переменные, после последовательно меняют одну переменную и пересчитывают NPV, и наконец строят график для наглядности.	ПК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 705	Объемы инвестиций в прямой пропорции зависят от: А. темпов инфляции б. ставки ссудного процента в. изменения удельного веса сбережений г. уровня налогообложения в стране д. рентабельности инвестиций	д Обоснование: чем выше ожидаемая доходность, тем привлекательнее проект, что напрямую увеличивает объем инвестиций. Остальные факторы (инфляция, ставка процента, налоги) влияют обратно пропорционально.	ПК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 706	Почему средневзвешенная стоимость капитала (WACC) используется в качестве ставки дисконтирования для оценки инвестиционных проектов? Почему средневзвешенная стоимость капитала (WACC) используется в качестве ставки дисконтирования для оценки инвестиционных проектов?	WACC отражает минимальную доходность, которую должны приносить активы компании, чтобы удовлетворить требования всех поставщиков капитала (кредиторов и акционеров) с учётом их долей в структуре финансирования и налогового щита по заёмному капиталу. Использование WACC как ставки дисконтирования обеспечивает корректное сравнение доходности проекта с альтернативными издержками капитала. Если IRR проекта > WACC, проект создаёт стоимость для акционеров. Обоснование: WACC — это цена привлечения капитала. Проекты с доходностью выше WACC увеличивают рыночную стоимость компании; ниже — разрушают её.	ПК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 707	АО «Риф» финансирует проект - 75% заемного капитала, 25% собственные средства. Средняя % ставка за кредит 10%, цена собственного капитала 15%. Доходность проекта 15%. Рассчитайте ССК А. 21, 35% б. 15, 23% в. 31, 35% г. 11, 25%	г Обоснование: $ССК = 0,75 \times 10\% + 0,25 \times 15\% = 7,5\% + 3,75\% = 11,25\%$ (без учета налогового щита).	ПК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 708	Какие методы учёта риска применяются при анализе инвестиционных проектов и в чём суть анализа чувствительности? Какие методы учёта риска применяются при анализе инвестиционных проектов и в чём суть анализа чувствительности?	Основные методы: корректировка ставки дисконтирования (премия за риск), анализ сценариев (оптимистичный, пессимистичный, базовый), анализ чувствительности и метод Монте-Карло. Анализ чувствительности заключается в пошаговом изменении одного ключевого параметра (например, объёма продаж, цены, затрат) и оценке влияния на NPV или IRR. Это позволяет выявить, какие факторы критичны для успеха проекта, и проверить его устойчивость к негативным изменениям. Обоснование: Анализ чувствительности прост и нагляден: он показывает, насколько проект «чувствителен» к ошибкам в прогнозах, помогая инвестору сосредоточиться на контроле наиболее рискованных переменных.	ПК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 709	Что является основой возникновения бизнес-идеи? А) Возможности б) Ценности с) Получение прибыли	б	ПК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 710	Бизнес-модель – это: А) Бизнес-идея, оформленная в виде бизнес-плана б) Концептуальная модель бизнеса, которая иллюстрирует логику создания добавленной стоимости (прибыли) с) Соотношение спроса и предложения на ценностное предложение на рынке	б	ПК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 711	Какой из этих показателей больше РАМ? А) ТАМ b) SAM c) SOM d) Никакой	d	ПК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 712	Какой из этих показателей меньше SOM? А) ТАМ b) SAM c) РАМ d) Никакой	d	ПК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 713	Собственными источниками финансирования инвестиций являются: А) прибыль и амортизационные отчисления b) оборотные активы предприятия c) выручка и доходы будущих периодов d) дебиторская задолженность e) основные средства предприятия	a	ПК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 714	Установите соответствие между группами стейкхолдеров и стратегией согласно модели Джонсона: Группа А. Direction - удовлетворять и докладывать об успехах и удерживать от миграции в группу с высоким интересом Группа В. Education/Communication - активно управлять и договориться «на берегу» и далее обсуждать пути реализации решений Группа С. Intervention - наблюдать, экономить усилия, может быть, избегать ненужных контактов Группа D. Participation - держать в поле зрения, не отстраняться, объяснять смысл решений	Группа А. Direction - наблюдать, экономить усилия, может быть, избегать ненужных контактов Группа В. Education/Communication - держать в поле зрения, не отстраняться, объяснять смысл решений Группа С. Intervention - удовлетворять и докладывать об успехах и удерживать от миграции в группу с высоким интересом Группа D. Participation - активно управлять и договориться «на берегу» и далее обсуждать пути реализации решений	ПК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
1 715	Перечислите в хронологическом порядке этапы Подхода РМІ к управлению стейхолдерами Контроль вовлечения заинтересованных сторон - 1 Планирование управления заинтересованными сторонами - 2 Управление вовлечением заинтересованных сторон - 3 Определение заинтересованных сторон - 4	4231б)в)г)	ПК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 716	Установите соответствие между названием КРІ и их сущностью Отсекающий - имеет процент понижения Дискретный - принимает любые значения Непрерывный - только 4 значения Понижающий - все остальные КПЭ обнуляются при его невыполнении	Отсекающий - все остальные КПЭ обнуляются при его невыполнении Дискретный - только 4 значения Непрерывный - принимает любые значения Понижающий - имеет процент понижения	ПК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
1 717	Установите соответствие: Для сравнения факта с планом - Заинтересованная сторона Лицо или организация - Иерархическая структура работ Декомпозиция работ - Базовое расписание	Для сравнения факта с планом - Базовое расписание Лицо или организация - Заинтересованная сторона Декомпозиция работ - Иерархическая структура работ	ПК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
1 718	Инвестиции представляют собой совокупность затрат, реализуемых в форме: 1. Краткосрочных вложений в национальную экономику с целью получения прибыли 2. Долгосрочных вложений частного или государственного капитала в различные отрасли национальной или зарубежной экономики с целью получения прибыли 3. Финансовых вложений частного капитала в предприятие с целью прироста материально-производственных запасов 4. Вложений государственного капитала в различные сферы экономики 5. Долгосрочных вложения частного капитала с целью получения прибыли	2	ПК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 719	Проект А имеет капитальные вложения в 65000 руб., а ожидаемые чистые денежные поступления составляют 15000 руб. в год в течение 8 лет. Альтернативная доходность равна 14%. Индекс доходности равен: А) 1, 33 б) 0, 97 с) 1, 0024 д) 1, 0011 е) 2, 7	с	ПК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 720	Проект А имеет капитальные вложения в 65000 руб., а ожидаемые чистые денежные поступления составляют 15000 руб. в год в течение 8 лет. Альтернативная доходность равна 14%. Каков ЧДД? А) 4582, 96 б) 5670, 33 с) 1278, 11	а	ПК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 721	Инвестиции 200 000 тыс.руб. Доходы: 50 000 тыс.руб.; 50 000 тыс.руб.; 90000 тыс.руб.; 110000 тыс.руб. Ставка дисконтирования равна 15%. Определить ЧДД. А) ЧДД=3354, 76 тыс. руб. б) ЧДД=2768, 25 тыс. руб. с) ЧДД=4569, 76 тыс. руб. д) ЧДД=3135, 79 тыс. руб.	б	ПК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 722	Что из перечисленного является прямой иностранной инвестицией (ПИИ)? А. Покупка иностранных государственных облигаций В. Приобретение 5% акций зарубежной компании с целью спекуляции С. Строительство завода на территории другой страны с правом контроля над управлением Д. Открытие депозита в иностранном банке	С Обоснование: ПИИ предполагает не просто ввоз капитала, а установление долгосрочного контроля над предприятием (обычно владение 10% и более акций или создание филиала/дочерней компании). Остальные варианты относятся к портфельным или прочим инвестициям.	ПК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 723	Опишите последовательность шагов, которую должна предпринять компания для привлечения прямых иностранных инвестиций (ПИИ) в свой проект. Этапы минимизируют риски, обосновывают выгоду, обеспечивают юридическую защиту и прозрачность.	Оценка инвестиционного климата страны. Разработка бизнес-плана с NPV/IRR. Поиск инвестора (форумы, агентства). Due diligence и переговоры. Заключение соглашения (доля, контроль, репатриация). Реализация и отчётность. Обоснование: Этапы минимизируют риски, обосновывают выгоду, обеспечивают юридическую защиту и прозрачность.	ПК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 724	Расположите этапы анализа инвестиционного проекта иностранным инвестором в правильной последовательности: Оценка политических и страновых рисков - 1 Финансовый анализ проекта (NPV, IRR) - 2 Юридическая проверка законодательства страны-реципиента - 3 Принятие решения об инвестировании - 4	1324 Обоснование: Сначала оценивают политические риски (1), затем проверяют юридическую среду (3), после проводят финансовый анализ проекта (2) и на его основе принимают решение (4).	ПК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 725	Какой фактор чаще всего привлекает иностранные инвестиции в развивающиеся страны? А. Высокий уровень налогообложения В. Политическая нестабильность С. Дешёвая рабочая сила и доступ к сырью Д. Жёсткое валютное регулирование	С Обоснование: Основные мотивы ПИИ в развивающиеся страны — снижение издержек (дешёвая рабочая сила) и доступ к природным ресурсам. Остальные факторы (высокие налоги, нестабильность, жёсткое регулирование) являются барьерами, а не стимулами.	ПК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 726	Какие основные риски для страны-реципиента связаны с притоком портфельных иностранных инвестиций (вложения в акции и облигации)? Какие основные риски для страны-реципиента связаны с притоком портфельных иностранных инвестиций (вложения в акции и облигации)?	«Горячие деньги» — внезапный отток капитала, обвал рынка и валюты. Валютный риск — укрепление при притоке, ослабление при оттоке, удар по экспорту. Потеря контроля — влияние иностранцев на корпоративное управление. Волатильность — зависимость рынка от глобальных настроений. Обоснование: Портфельные инвестиции не создают долгосрочных активов, но повышают уязвимость финансовой системы.	ПК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 727	Какая форма иностранных инвестиций наименее рискованна для страны-реципиента? A. Прямые иностранные инвестиции B. Портфельные инвестиции C. Коммерческие кредиты D. Иностранная помощь (гранты)	D Обоснование: Иностранная помощь (гранты) не требует возврата, не создаёт долговой нагрузки и не даёт инвестору прав контроля. ПИИ и портфельные инвестиции несут риски оттока капитала и потери контроля, а кредиты требуют возврата с процентами.	ПК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 728	Опишите механизм влияния иностранных инвестиций на платёжный баланс страны-реципиента (на примере ПИИ). Укажите как положительные, так и отрицательные эффекты. Опишите механизм влияния иностранных инвестиций на платёжный баланс страны-реципиента (на примере ПИИ). Укажите как положительные, так и отрицательные эффекты.	Положительные: Приток капитала (кредит счёта финансовых операций). Рост экспорта (новые производства). Отрицательные: Репатриация прибыли (дебет текущего счёта). Импорт оборудования (временное ухудшение). Обоснование: Краткосрочный плюс от притока капитала, долгосрочный минус от вывода прибыли; итоговый эффект зависит от экспортной ориентации.	ПК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 729	Расположите этапы принятия решения о прямом иностранном инвестировании в правильной последовательности: Проведение due diligence (юридическая и финансовая проверка) - 1 Выбор страны и рынка - 2 Подписание инвестиционного соглашения - 3 Разработка бизнес-плана - 4	2413 Обоснование: Сначала выбирают страну и рынок (2), затем разрабатывают бизнес-план (4), после проводят due diligence для проверки рисков (1) и только потом подписывают соглашение (3).	ПК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 730	Прочитайте задание и установите соответствие. Себестоимость - Полная сумма требований Чистая прибыль - Стоимостная оценка используемых в производстве продукции Выручка - Часть балансовой прибыли предприятия	Себестоимость - Стоимостная оценка используемых в производстве продукции Чистая прибыль - Часть балансовой прибыли предприятия Выручка - Полная сумма требований	ПК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
1 731	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Готовая продукция - 1 денежная наличность - 2 материалы - 3 незавершенное производство - 4 основные средства - 5 счета дебиторов - 6	215436	ПК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 732	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в виде индекса с точностью до тысячных. Рассчитайте коэффициент обеспеченности оборотных активов предприятия собственными средствами. Исходная информация, млн руб.: внеоборотные активы –119; запасы – 75; дебиторская задолженность – 40; денежные средства – 66; собственный капитал – 134; долгосрочные обязательства – 20; краткосрочные займы – 70; задолженность перед поставщиками – 36; задолженность по оплате труда – 40.	0,083	ПК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 733	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. А. источником сокращения оборотных средств Б. источником финансирования прироста оборотных средств В. источником увеличения стоимости основных фондов Г. источником дивидендных выплат	б	ПК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 734	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. А. договор займа Б. валютный своп В. договор банковского вклада Г. договор банковского счета Д. финансовый опцион Е. договор лизинга Ж. договор поручительства З. фьючерс И. форвард К. процентный своп	а, в, г, е, ж	ПК-9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 735	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Расчет порогового объема реализации - 1 расчет маржинального дохода - 2 оценка достаточности запаса финансовой прочности - 3 расчет коэффициента валовой маржи - 4 расчет запаса финансовой прочности - 5 расчет порога рентабельности - 6	21456	ПК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 736	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в долях единицы до сотых. Рассчитайте коэффициент финансового левериджа. Исходная информация: структура капитала имеет соотношение: собственные средства – 40%; заемные средства – 60%; валюта баланса – 7000 тыс. руб.	0,67. Коэффициент финансового левериджа как отношение собственных средств к заемным: $7000 \cdot 0,4 / 7000 \cdot 0,6 = 0,67$	ПК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 737	Какова основная цель финансового менеджмента? A. Увеличение расходов компании. B. Максимизация прибыли и стоимости компании. C. Сокращение бюджета. D. Игнорирование финансовых отчетов.	В	ПК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 738	Какой финансовый отчет показывает доходы и расходы компании за определенный период? A. Баланс. B. Отчет о движении денежных средств. C. Отчет о прибылях и убытках. D. Прогнозный отчет	С	ПК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 739	Что такое ликвидность? A. Время, необходимое для получения прибыли. B. Способность компании погашать свои краткосрочные обязательства. C. Уровень доходности инвестиций. D. Количество активов компании.	В	ПК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 740	Какой метод оценки инвестиционных проектов учитывает временную стоимость денег? A. Метод простого расчета. B. Метод чистой приведенной стоимости (NPV). C. Метод внутренней нормы доходности (IRR). D. Метод возврата инвестиций (Payback Period).	В	ПК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 741	Опишите основные этапы финансового планирования в компании. Опишите основные этапы финансового планирования в компании.	Определение целей и задач — формулирование краткосрочных и долгосрочных финансовых целей. Анализ текущего состояния — оценка финансового положения и ресурсов компании. Разработка бюджета — составление подробного бюджета на основе целей и анализа. Контроль и корректировка — мониторинг фактических результатов и при необходимости внесение изменений в планы.	ПК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 742	Какова основная цель финансового менеджмента? Основная цель финансового менеджмента — максимизация стоимости компании и благосостояния её акционеров.	Основная цель финансового менеджмента — максимизация стоимости компании и благосостояния её акционеров.	ПК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-10 Способность планировать и обосновывать закупки для государственных, муниципальных и корпоративных нужд				
1 743	Какие из следующих стратегий эффективны для оптимизации транспортных расходов? А. Централизация складов Б. Избыточные запасы В. Использование мультимодальных перевозок Г. Заключение долгосрочных контрактов с перевозчиками	А, В	ПК-10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 744	Какие из следующих факторов влияют на выбор логистического партнера? А. Репутация компании Б. Стоимость услуг В. Наличие сертификатов качества Г. Место расположения офиса	А, Б, В	ПК-10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 745	Какой из следующих методов управления запасами наиболее эффективен для обеспечения минимальных затрат при хранении? А. Метод MOQ (Minimum Order Quantity) Б. Метод JIT (Just In Time) В. Метод VMI (Vendor Managed Inventory) Г. Метод MRP (Material Requirements Planning)	Б	ПК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 746	Какой из следующих методов анализа позволяет оценить влияние внешних факторов на бизнес? А. Метод SWOT-анализа Б. Метод ABC-анализа В. Метод PESTLE-анализа Г. Метод KPI (Key Performance Indicators)	В	ПК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 747	Проведите расчет на основе оптимального распределения ресурсов Логистический оператор обслуживает два региона: А и Б. Регион А требует поставки двух видов продуктов: X и Y. Из-за ограничений транспортировки продукт X можно доставить только автомобилями грузоподъемностью 5 тонн, а продукт Y — вагонами вместимостью 20 тонн. Общее ограничение транспортного парка оператора — 10 автомобилей и 3 вагона. Необходимо рассчитать максимальное возможное количество каждого продукта, которое можно доставить в регион А за один рейс, если общее количество продуктов ограничено условиями доступности транспорта. Максимальное количество продукта X — 50 тонн, продукта Y — 60 тонн.(Расчёт основан на оптимальном распределении ресурсов.)	Максимальное количество продукта X — 50 тонн, продукта Y — 60 тонн.	ПК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 748	Провести расчет.Задача решается методом анализа затрат и ограниченных ресурсов. Компания закупает комплектующие у трех поставщиков. Каждый поставщик предлагает свою цену за единицу изделия и фиксированную стоимость доставки независимо от объема закупки. Цены соответственно составляют: 1-й поставщик — 100 руб./шт., доставка — 5000 руб.; 2-й поставщик — 120 руб./шт., доставка — 3000 руб.; 3-й поставщик — 90 руб./шт., доставка — 7000 руб. Определите оптимальный объем закупок комплектующих у каждого поставщика, минимизируя общие затраты, если суммарный объем закупки ограничен бюджетом в 100 тыс. руб.	Оптимальная стратегия закупок: первый поставщик — 0 шт., второй поставщик — 667 шт., третий поставщик — 333 шт	ПК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 749	Провести расчет. Рассматривается оптимальное распределение объемов перевозок и ограничения инфраструктуры. Фирме необходимо организовать перевозку партии груза объемом 50 м³. Она имеет доступ к двум видам транспорта: железнодорожному и автомобильному. Железнодорожный транспорт позволяет перевозить объемы свыше 20 м³ с тарифом 150 руб./м³, автомобильный — менее 20 м³ с тарифом 200 руб./м³. Однако есть дополнительное условие: железная дорога способна обрабатывать максимум три рейса подряд перед необходимостью ремонта путей. Найдите минимальное число поездок и общую стоимость перевозки груза, соблюдая условия эксплуатации железных дорог.	Минимальное число рейсов — 3 железнодорожных и 1 автомобильный, общая стоимость — 8500 руб.	ПК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 750	Провести расчет. Оптимизация размещения учитывает соотношения площадей и требований рынка Склад располагает площадью хранения 500 м². Имеется две категории товаров: А и В. Товары категории А занимают площадь 2 м²/ед., категория В — 3 м²/ед. Известно также, что спрос на категорию А превышает потребность склада в два раза больше, чем на категорию В. Каково оптимальное размещение товаров на складе с максимизацией спроса, учитывая физические ограничения площади?	Категория А — 200 ед., категория В — 100 ед..(Оптимизация размещения учитывает соотношения площадей и требований рынка.)	ПК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 751	Для каких целей предназначены гарантированные (страховые) запасы? А. для обеспечения бесперебойной работы в период, необходимый для подготовки материалов к использованию и доставки их на рабочие места. Б. для обеспечения работы предприятия на случай возможных перебоев. В. для подготовки материалов к использованию и доставки их на рабочие места. Г. для удовлетворения прогнозируемого (сезонного) увеличения спроса.	Б	ПК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 752	Какие издержки относятся к закупкам продукции? А. по оформлению заказа. Б. по оформлению договора. В. транспортные издержки. Г. верны все.	Г	ПК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 753	Укажите порядок этапов управления закупками: Определение потребности и планирование - 4 Поиск, оценка и выбор поставщика - 3 Заключение и управление контрактом - 2 Контроль исполнения, приёмка и оплата - 1	4321	ПК-10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 754	Установите соответствие между стратегиями управления закупками и их характеристикой: Централизованная - каждое подразделение или филиал компании осуществляет закупки самостоятельно Децентрализованная - закупочная деятельность управляется из единого центра, что обеспечивает полный контроль над процессом. Стратегия Just-in-Time (JIT) - активный контроль складских запасов и их оптимизация. Стратегия управления запасами (Inventory Management) - минимизация запасов и точное планирование поставок под текущие потребности производства.	Централизованная - закупочная деятельность управляется из единого центра, что обеспечивает полный контроль над процессом. Децентрализованная - каждое подразделение или филиал компании осуществляет закупки самостоятельно Стратегия Just-in-Time (JIT) - минимизация запасов и точное планирование поставок под текущие потребности производства. Стратегия управления запасами (Inventory Management) - активный контроль складских запасов и их оптимизация.	ПК-10	Прочитайте задание и установите соответствие